

**ЛАБОРАТОРИЯ ПРАВОВОГО ИНФОРМИРОВАНИЯ:
ПОДГОТОВКА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
И СВОБОДНЫЙ ДОСТУП К ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЁННЫХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАН**

Рассмотрение проблемы юридического обеспечения защиты прав человека естественным образом выдвигает вопрос, каким образом подготовить будущего юриста к качественному выполнению данной задачи?

Значительную роль в профессионально-практической подготовке студентов играет юридическое клиническое образование. На юридическом факультете Витебского государственного университета этот институт представлен учебной лабораторией «Лаборатория правового информирования», которая, как все юридические клиники, выполняет две взаимосвязанные функции: образовательную и социальную.

Образовательная функция реализуется через активное обучение в форме практической деятельности. Во-первых, студентам прививаются необходимые профессиональные навыки, а во-вторых, что является самым главным, у них формируются такие ценности, как гуманизм, социальная справедливость, чувство долга и ответственности перед обществом. Эти непреложные ценности являются необходимым базисом для признания, уважения и защиты прав человека. Деятельность студентов в рамках юридической клиники способствует выработке у них убеждения не в сугубо инструментальной, а социальной ценности права.

Эффективное юридическое обеспечение защиты прав человека невозможно вне вооружения студентов юридических факультетов прочными практическими навыками и формирования у них культуры профессиональной деятельности в целом. Поэтому в Лаборатории правового информирования в рамках учебных курсов «Методика правового информирования» и «Профессиональные навыки юриста» особое значение придаётся интерактивным методикам, выполнению творческих (проблемных) заданий, навыкам работы в малых группах.

Мы считаем, что культура профессиональной деятельности юриста включает в себя следующие элементы: широкое общее образование, общую культуру, развитый интеллект, профессиональное мастерство, знание основных категорий юридической этики, юридической психологии, совершенное владение коммуникативной техникой, как речевой, так и компьютерной, умение ставить жизненные и профессиональные цели и добиваться их, деловой имидж, умение поддерживать психологическое здоровье.

Особое значение в учебной лаборатории придаётся развитию у студентов коммуникативной культуры, формированию умения интер-активного общения. Ведь юрист всегда работает в режиме диалога, а не монолога, поэтому он постоянно должен заботиться о восприятии его информации собеседником, оппонентом, судом, стороной в переговорах и т.д. В этой связи студенты активно знакомятся с коммуникативной техникой ведения спора, диспута, полемики, с психологической техникой доказывания, опровержения возражений.

Осуществляя приём граждан, студенты приобретают устойчивые навыки диагностики различных психологических состояний собеседника, наличия у них возможных психических аномалий и других особенностей личности. Данные навыки способствуют формированию умения составлять моментальный психологический портрет лица.

Известно, что анализ дела является наиболее сложным профессиональным действием юриста и не случайно он вызывает у студентов значительные затруднения. В этой связи положительную роль играет вооружение студентов психологической техникой мышления, которая включает в себя следующие приёмы:

- преодоление умственных тупиков;
- актуализация самоконтроля мышления;
- организация мышления;
- психологизация мышления;
- создание мысленной картины;
- групповое мышление (мозговой штурм).

Что касается социальной функции, то она реализуется в нескольких формах. Во-первых, это правовое просвещение посредством информирования учащихся школ, колледжей, студентов об их правах, свободах и обязанностях. Во-вторых, это непосредственное устное консультирование граждан, относящихся к наиболее уязвимым слоям населения: малоимущие, безработные, пенсионеры, члены многодетных и неполных семей, дети-сироты, инвалиды, школьники, студенты. Данная функция позволяет обеспечить доступ к бесплатной юридической помощи для достаточно широкого круга лиц, нуждающихся в таковой.

Учитывая, что в Республике Беларусь в настоящее время нет единого нормативного правового акта, регулирующего отношения в сфере оказания бесплатной юридической помощи различными субъектами, названная форма социальной функции выходит по актуальности на один из первых планов в нашей стране.

Третьей существенной формой реализации социальной функции является разъяснение норм законодательства лицам, отбывающим наказания в виде лишения свободы в Республике Беларусь. Она реализуется в письменной форме почтовыми отправлениями. Здесь также идёт речь о свободном доступе к правовой помощи определённой кате-

гории граждан в условиях ограниченности их возможностей в силу объективных причин.

В процессе оказания юридической помощи в виде консультирования клиента студенты достаточно органично осознают два этических принципа: принцип служения праву и принцип служения людям. Таким образом, юридические клиники в современных условиях позволяют решить несколько взаимосвязанных задач и в определенной степени обеспечить условия для более эффективной защиты прав и законных интересов граждан.

ГОЛУБЕВА Л.А.

ОМБУДСМЕН КАК ЭЛЕМЕНТ МЕХАНИЗМА ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Право в субъективном смысле представляет собой меру юридической свободы субъекта правоотношения в связи с тем, что характеризует возможное (а не должное) поведение субъекта. Как следствие, такая трактовка понятия «права» приобретает и обратный смысл: право человека является обязанностью для государства. Исходя из такой зависимости, закрепление в конституции государства тех или иных прав влечет за собой необходимость формирования механизма защиты прав человека. Защита прав и свобод осуществляется на основании как норм, устанавливаемых национальным законодательством, так и на основе норм международного права.

Глава 2 Конституции РФ содержит положения, регулирующие правовой статус человека и гражданина в современной РФ. Часть статей закрепляют права, часть – обеспечивают выполнение обязанностей (закрепляя, таким образом, права государства), а часть – устанавливают систему гарантий, позволяющих реализовать гражданам свои права. Прежде всего в ч. 1 ст. 45 Конституция РФ зафиксировала обязанность Российской Федерации как государства предоставить гражданам возможность государственной защиты прав и свобод¹. Таким образом, под гарантиями прав и свобод подразумевается механизм, представляющий собой совокупность обязанностей государства по предоставлению возможностей реализации прав, их защите в случае нарушения, а также предотвращению таких нарушений.

Закрепление в Конституции РФ механизма гарантий прав и свобод позволяет не допустить нарушения прав человека и гражданина (например, при вовремя оказанной юридической консультации в рам-

¹ Ч. 1 ст. 45 Конституции РФ от 12.12.1993 г. // Российская газета. – № 237. – 1993. – 25 декабря.