

В ОБЪЕКТИВЕ

Анна Марудова и Анастасия Гириная (слева направо) уже третий год успешно обучаются в аспирантуре нашего университета. Недавно стало известно, что девушки в том году будут получать стипендию Президента Республики Беларусь.

Анна выбрала для себя специальность 0.02.02 – русский язык и занимается изучением зоолингвистики Белорусского Поозерья в социолингвистическом, лингвогеографическом лингвокультурологическом аспектах.

Зоолингвистика интересует давно. Им были посвящены курсовая и дипломная работы девушки, а также ее магистерская диссертация.

Работа проделана немалая: Анна вместе со своим научным руководителем – доктором филологических наук, профессором, ведущим кафедрой общего и русского языкознания Анной Михайловной Мезенко разработала анкету для опроса, провела ответствующее анкетирование, обработала более 2000 полученных ответов и изложила данные электронных баз ветеринарных исследований исследуемого региона.

(Окончание на 3-й стр.)

САМОЕ ГЛАВНОЕ – НАЙТИ СВОЕ МЕСТО В ЖИЗНИ



САМОЕ ГЛАВНОЕ – НАЙТИ СВОЕ МЕСТО В ЖИЗНИ

(Окончание.

Начало на 1-й стр.)

Среди собранного материала – клички собак, котов, декоративных кроликов, грызунов (хомяки, декоративные крысы и т.д.), лошадей, коров, быков и птиц (волнистые попугайчики, канарейки и т.д.).

«Практическая значимость моей работы заключается в самом объекте исследования, редко попадавшем в поле зрения белорусских ономастов, – отмечает Анна. – Несмотря на то, что многочисленные названия домашних животных привлекают внимание лингвистов уже давно, зоонимы Белорусского Поозерья до настоящего времени не подвергались специальному исследованию. Проанализированный нами материал готов к практическому использованию в ономастической лексикографии и учебном процессе».

Помимо плодотворной учебы, написания научных статей и участия в различных конференциях, Анна руководит ономастическим кружком «Имена собственные во времени и пространстве», который работает на базе филиала кафедры общего и русского языкознания в гимназии №2 г. Витебска с 2012 года. Здесь занятия проходят раз в месяц. Учащиеся готовят доклады, выступают с ними перед аудиторией и выслушивают замечания и рекомендации от старших товарищей – студентов, магистрантов и аспирантов. Затем школьники со своими докладами могут принимать участие в различных конференциях и семинарах, проходящих не только в Республике Беларусь, но и в других странах, в

частности в Российской Федерации. К примеру, старшеклассница Марина Барабашова неоднократно получила дипломы разных категорий на научно-практических форумах.

Аспирантка Анастасия Гиринская посвятила свою кандидатскую диссертацию изучению специфики когнитивных ошибок учащихся в образовательном и спортивном процессах. Для этого вместе со своим научным руководителем – кандидатом психологических наук, доцентом, доцентом кафедры практической психологии Натальей Валентиновной Кухтовой она адаптировала зарубежную методику «Когнитивные ошибки» к белорусским социокультурным условиям.

В основе работы девушки – незначительные ошибки, которые человек совершает каждый день. Например, очистил банан и выбросил не кожуру, а сам плод, пришел в магазин и забыл за чем.

Чтобы получить материал для исследования, Настя проводила психодиагностическое обследование школьников нашего города. Всего ею было протестировано около 350 человек.

«Причин таких ошибок много, – рассказывает девушка, – но в целом могу отметить, что подобные ошибки – это правильная работа нашей мозговой деятельности. То, что для нас является ошибкой, для мозга считается совершенно нормальным, логическим процессом».

Один из аспектов работы аспирантки – сопоставление ошибок учащихся училища олимпийского резерва и учеников школы, на основа-

нии чего девушка стремится выявить, есть ли зависимость между когнитивными ошибками и занятием спортом. В будущем результаты ее исследования могут быть внедрены в работу учреждений среднего образования.

И Анне, и Анастасии скоро предстоит выйти на работу. У Ани есть заявка от нашего университета, а у Насти – от отдела образования Железнодорожного района.

«В свое время у меня был опыт работы со студентами, – рассказывает Настя. – Сегодня я преподаю в училище олимпийского резерва и провожу занятия для учеников в «Школе юных психологов», которая функционирует на базе нашего университета. Признаюсь, раньше я не видела себя в роли педагога, работающего в школьной среде. А теперь считаю, что максимальную эмоциональную отдачу я могу получить, работая именно с такой возрастной категорией, как подростки».

Согласна с ней и Анна: «Я неоднократно задумывалась, вижу ли я себя преподавателем вуза или учителем школы. Могу сказать одно: вижу я себя педагогом, а вуз это будет или школа – для меня не имеет значения. Мне нравится сам учебный процесс, я люблю работать с детьми. Считаю, что самое главное – это найти место, где ты будешь чувствовать себя спокойно и комфортно».

Что ж, в этом девушки абсолютно правы. Нужно получать удовольствие от своей работы и делать ее с душой. Тогда все непременно получится.

Алеся ДУБРОВСКАЯ.