

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования «Витебский государственный  
университет имени П.М. Машерова»  
Кафедра русского языка как иностранного

**Л.П. Новикова**

**ГОВОРЕНИЕ НА ЗАНЯТИЯХ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
КАК ИНОСТРАННОМУ  
(НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП ОБУЧЕНИЯ)**

*Методические рекомендации*

*Витебск  
ВГУ имени П.М. Машерова  
2016*

УДК 811.161.1'243'38(075.8)

ББК 81.411.2-99-55я73

Н73

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 1 от 25.10.2016 г.

Автор: доцент кафедры русского языка как иностранного ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат филологических наук **Л.П. Новикова**

Рецензент:

декан филологического факультета ВГУ имени П.М. Машерова,  
кандидат педагогических наук, доцент *С.В. Николаенко*

**Новикова, Л.П.**

**Н73**

Говорение на занятиях по русскому языку как иностранному (начальный этап обучения) : методические рекомендации / Л.П. Новикова. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2016. – 52 с.

Методические рекомендации предназначены для иностранных слушателей подготовительного отделения, изучающих русский язык, и направлены на развитие навыков говорения. Учебное издание состоит из тринадцати тем, включающих лексический и грамматический материал различных типов и уровней сложности.

УДК 811.161.1'243'38(075.8)

ББК 81.411.2-99-55я73

© Новикова Л.П., 2016

© ВГУ имени П.М. Машерова, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
О СЕБЕ .....	5
МОЯ СЕМЬЯ .....	8
МОЙ ДРУГ .....	11
МОЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ .....	14
МОЯ УЧЁБА И БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ .....	18
МОЁ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ (МОЙ ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ ) .....	21
ПОГОДА И КЛИМАТ В БЕЛАРУСИ .....	25
ВИТЕБСК – ГОРОД, В КОТОРОМ Я УЧУСЬ .....	28
МИНСК – СТОЛИЦА БЕЛАРУСИ .....	32
БЕЛАРУСЬ .....	36
ПРАЗДНИКИ В БЕЛАРУСИ .....	40
ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ .....	45
ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ БЕЛАРУСИ .....	49

## ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации «Говорение на занятиях по русскому языку как иностранному (начальный этап обучения)» предназначены для иностранных слушателей подготовительного отделения, которые начинают изучать русский язык. Представленное издание направлено на развитие навыков говорения.

Данное издание состоит из тринадцати тем, в которых принята единая система подачи материала, позволяющая эффективно сочетать в пределах одного занятия различные виды заданий по формированию коммуникативно-речевой компетенции учащихся. Лексический и грамматический материал каждой темы представлен в текстах и упражнениях различных типов и уровней сложности, что позволяет преподавателю выбрать необходимый материал, ориентируясь на уровень подготовки группы.

В предтекстовых упражнениях представлены незнакомые слова и словосочетания, отрабатываются особенности управления и спряжения глаголов, а также склонение существительных. В послетекстовых упражнениях уделяется внимание составлению плана, а также развёрнутых высказываний с помощью опорных схем.

Количество часов на изучение каждой темы определяется преподавателем самостоятельно. Объём грамматического и лексического материала, представленного в методических рекомендациях, соответствует требованиям типовой учебной программы по русскому языку как иностранному для иностранных слушателей подготовительных факультетов и отделений Республики Беларусь.

## О СЕБЕ

### 1. Обратите внимание на следующие грамматические конструкции:

- 1) кого<sup>4</sup> зовут как (*Меня зовут Чжан Сюй*)
- 2) кому<sup>3</sup> сколько лет (*Мне 20 лет*)
- 3) у кого<sup>2</sup> что<sup>1</sup> (*У меня короткие волосы*); у кого<sup>2</sup> есть кто / что<sup>1</sup> (*У меня есть друг*)
- 4) кто<sup>1</sup> умеет что делать<sup>Inf.</sup> (*Я умею готовить*)
- 5) играть на чём<sup>6</sup> / во что<sup>4</sup> (*играть на гитаре / играть в компьютерные игры*)
- 6) кто<sup>1</sup> любит что<sup>4</sup> (*Я люблю спорт*); кто<sup>1</sup> любит что делать<sup>Inf.</sup> (*Мы любим гулять*)
- 7) кому<sup>3</sup> нравится / нравятся что<sup>1</sup> (*Мне нравится современная музыка*); кому<sup>3</sup> нравится что делать<sup>Inf.</sup> (*Мне нравится смотреть фильмы*)

### 2. А) Составьте предложения.

У меня	есть / ----	младшая сестра карие глаза короткие волосы русский друг белый кот доброе сердце старший брат
--------	-------------	--

### Б) Составьте все возможные предложения.

Я Мне	нравится / нравятся люблю	современные фильмы смотреть современные фильмы хорошие книги читать хорошие книги популярная музыка популярную музыку слушать популярную музыку компьютерные игры играть в компьютерные игры
----------	------------------------------	--

### 3. А) Установите значение следующих слов: будущий, переводчик, общительный, внешность, характер, мечта.

#### Б) Прочитайте текст.

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Чжан Сюй.

Мне 20 лет. Я китаец. Китай – моя родная страна, там моя семья.

Я очень люблю свою семью.

Я студент. Моя будущая профессия – переводчик.

Я невысокий. У меня короткие тёмные волосы и карие глаза.

У меня спокойный характер. Я весёлый и общительный человек. У меня есть хорошие друзья. Мы любим гулять вместе.

Я умею хорошо играть на гитаре. Это моё хобби.

Мне нравится смотреть фильмы и слушать современную музыку. Мой любимый актёр – Джеки Чан.

Я люблю играть в компьютерные игры.

Моя мечта – много путешествовать.

**4. Ответьте на вопросы к тексту:** 1) Как его зовут? 2) Сколько ему лет? 3) Какая его родная страна? 4) Кто он? 5) Какая его будущая профессия? 6) Какая у него внешность? 7) Какой у него характер? 8) Что он умеет делать? 9) Что ему нравится делать? 10) Что он любит делать? 11) Какая у него мечта?

**5. Продолжите назывной план текста.**

1. Имя.
2. Возраст.
3. ...

**6. Перескажите текст, используя свой план.**

**7. А) Установите значение следующих слов и словосочетаний:** скучать (I) (я скучаю, ты скучаешь, они скучают), похож (-а, -и) на маму<sup>4</sup>, оптимист, творческий человек, увлекаться (I) (я увлекаюсь, ты увлекаешься, они увлекаются) музыкой<sup>5</sup>, увлечение, участвовать (I) (я участвую, ты участвуешь, они участвуют) в концертах<sup>6</sup>, комедия, боевик, исторический, развивать (I) (я развиваю, ты развиваешь, они развивают) внимание и память<sup>4</sup>, уникальный, личность.

**Б) Прочитайте текст:**

Здравствуйте! Разрешите представиться! Меня зовут Чжан Сюй. Мне 20 лет. Я китаец по национальности. В Китае живёт моя семья. Я очень люблю её и скучаю.

Сейчас я живу в Беларуси в городе Витебске и учусь в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова на подготовительном отделении. Моя будущая профессия – переводчик, потому что мне нравится изучать иностранные языки. Мой родной язык, конечно, китайский, но я неплохо знаю английский и изучаю русский язык.

Я невысокий. У меня короткие тёмные волосы и карие глаза. Я похож на маму.

У меня спокойный характер. Я весёлый и общительный человек. Я оптимист. У меня есть много друзей в Китае. Здесь у меня тоже уже есть друзья. Мы любим гулять вместе в центре города и ходить в кафе.

Друзья говорят, что я творческий человек. Это правда. Я увлекаюсь музыкой. Я умею хорошо играть на гитаре. Это моё главное хобби. Я уже участвовал в концертах. Мне нравится слушать современную музыку.

Ещё мне нравится смотреть разные фильмы. Я люблю комедии, боевики и исторические фильмы. Мой любимый актёр – Джеки Чан.

Ещё мне нравится фотографировать природу. Я уже сделал много красивых фотографий в Беларуси.

Я люблю играть в компьютерные игры. Я думаю, что это увлечение полезное, потому что оно развивает внимание и память.

Мне очень нравится ездить на экскурсии. Моя мечта – много путешествовать, смотреть разные страны. Я уже был во Франции. Мне очень понравилась эта страна.

Все люди разные, каждый человек – это уникальная личность. Я думаю, что я интересный человек.

**8. Ответьте на вопросы к тексту:** 1) Откуда Чжан Сюй? 2) Почему он сейчас живёт в Беларуси? 3) Какие языки он знает? 4) Почему у него много друзей? 5) Что говорят о нём его друзья? 6) Чем он увлекается? 7) Какое его главное хобби? 8) Какие фильмы он любит? 9) Что ему нравится фотографировать? 10) Во что ему нравится играть? 11) Куда ему нравится ездить? 12) Как вы думаете, какой он человек?

**9. Составьте тексты, используя следующие схемы:**

1) Джулия Робертс – американка – актриса – 49 лет – высокая – карие глаза – длинные волосы – весёлая и активная – есть хобби – нравится вязать;

2) Арнольд Шварценеггер – австриец – американский актёр – политик – 69 лет – высокий и сильный – голубые глаза – короткие волосы – настойчивый и решительный – нравится спорт.

**Расскажите об одном из этих людей.**

**10. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось развернутое высказывание на тему «О себе».**

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут .... Мне ... лет. Я .... Моя родная страна – ... , там живёт моя семья. Я очень люблю её и скучаю.

Сейчас я живу в Беларуси в городе Витебске и учусь в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова на ... . Я изучаю русский язык.

Моя будущая профессия – ..., потому что ...

У меня ... волосы и ... глаза. Я *высокий / невысокий*.

У меня ... характер. Я ... и ... человек.

У меня *много / мало* друзей в .... Здесь у меня *тоже уже есть друзья / пока нет друзей*. Мы любим вместе ... и ... .

Я увлекаюсь *музыкой / спортом / рисованием / танцами*.... Я умею хорошо .... Это моё хобби.

Ещё мне нравится смотреть фильмы. Я люблю *комедии / боевики / исторические фильмы / ...* . Мой любимый *актёр / актриса* – ....

Я люблю играть в ... .

Ещё мне нравится ....

Моя мечта – ....

Я думаю, что я ... и ... человек.

## МОЯ СЕМЬЯ

**1. Обратите внимание на следующие грамматические конструкции:**

1) кто<sup>1</sup> работает где<sup>6</sup> (*Он работает в школе*)

2) он женат / они женаты / она замужем (*Мой брат женат / Они женаты давно / Моя сестра замужем*)

**2. А) Заполните пропуски в предложениях словами *женат / не женат, женаты / не женаты, замужем / не замужем*.**

1. Они ... уже 3 года. У них хорошая семья. 2. Сколько лет вы ... ? 3. Его сестра ... . Её муж экономист. 4. У него нет жены, он ... . 5. Моя подруга ... . Ей 17 лет. 6. Мои братья ... . Они ещё студенты.

**Б) Расскажите, кто где работает, продолжив предложения словами в правильной форме из правой части таблицы.**

1. Её отец преподаватель. Он работает ... .	магазин
2. Моя сестра кассир. Она работает ... .	телевидение
3. Его брат журналист. Он работает ... .	завод
4. Моя мама врач. Она работает ... .	школа
5. Наш дядя инженер. Он работает ... .	ресторан
6. Их тётя повар. Она работает ... .	больница

**3. А) Установите значение следующих слов:** племянник (племянница), активный, гостеприимный, трудолюбивый, серьёзный, дружный.

**Б) Прочитайте текст.**

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Давлет. Мне 20 лет. Моя родная страна Туркменистан. Я студент.

Моя семья большая. У меня есть мама, папа, братья и сёстры. Братья старшие, а сёстры младшие.



Мой отец – преподаватель. Его зовут Аганур. Ему 47 лет. Он работает в школе. Он умный, серьёзный и трудолюбивый мужчина. Он любит читать и смотреть фильмы.

Моя мать – домохозяйка. Её зовут Гунча. Ей 45 лет. Моя мама красивая и добрая женщина. Она хорошо готовит. Ей нравится готовить новые блюда.

Мой первый старший брат – экономист. Его зовут Аманмырат. Ему 25 лет. Он работает в банке. Он уже женат. У него есть маленький сын. Это мой племянник.

Мой второй старший брат – студент. Его зовут Сердар. Ему 19 лет. Он весёлый и активный. Он любит спорт и хорошо играет в футбол.

Мои младшие сёстры – школьницы. Их зовут Шекер и Гузель. Им 12 и 15 лет. Они любят слушать музыку и гулять.

Наша семья очень дружная и гостеприимная. Мы любим гулять вместе. Я очень люблю свою семью.

**4. Ответьте на вопросы к тексту:** 1) Как его зовут? 2) Сколько ему лет? 3) Какая его родная страна? 4) Кто его отец? 5) Где он работает? 6) Какой он? 7) Что он любит делать? 8) Кто его мать? 9) Какая она? 10) Что ей нравится делать? 11) Кто его братья и сёстры? 12) Кто уже женат? 13) Что любит Сердар? 14) Что любят делать его сёстры? 15) Какая его семья?

**5. Продолжите назывной план текста.**

1. О себе.
2. Члены семьи.
3. ...

**6. Перескажите текст, используя свой план.**

**7. А) Установите значение следующих слов:** отдельно, детектив, шить (I) (*я шью, ты шьёшь, они шьют*), передача, детский сад, старательный, ответственный, отмечать (I) (*я отмечаю, ты отмечаешь, они отмечают*) праздник<sup>4</sup>, волноваться (I) (*я волнуюсь, ты волнуешься, они волнуются*).

**Б) Прочитайте текст.**

Здравствуйте! Разрешите представиться! Меня зовут Давлет. Мне 20 лет. Я из Туркменистана. Сейчас я живу в Беларуси в городе Витебске и учусь в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова на подготовительном отделении.

Моя семья живёт в Туркменистане в городе Дашогузе. У нас большой и уютный дом. Моя семья большая. У меня есть мама, папа, два брата и две сестры. Братья старшие, а сёстры младшие. Ещё у меня есть бабушка и дедушка, но они живут отдельно.

Мой отец – преподаватель математики. Его зовут Аганур. Ему 47 лет. Он работает в школе. Он умный, серьёзный и трудолюбивый мужчина. В свободное время он любит читать детективы и смотреть исторические фильмы.

Моя мать – домохозяйка. Её зовут Гунча. Ей 45 лет. Моя мама красивая и добрая женщина. Она хорошо готовит. Ей нравится готовить новые блюда. Наше любимое блюдо – плов. Мама любит шить, поэтому у моих сестёр много платьев. У неё золотые руки. Дома всегда чисто и уютно. Ещё ей нравится смотреть музыкальные передачи.

Мой первый старший брат – экономист. Его зовут Аманмырат. Ему 25 лет. Он работает в банке. Аманмырат уже женат. Его жена медсестра. Они женаты уже 4 года. У них есть маленький сын. Это мой племянник. Он ходит в детский сад.

Мой второй старший брат – студент. Его зовут Сердар. Ему 19 лет. Его будущая профессия – юрист. Он очень старательный и ответственный студент, поэтому хорошо учится. Ещё он весёлый и активный. У него много друзей. Он любит спорт и хорошо играет в футбол.

Мои младшие сёстры – школьницы. Их зовут Шекер и Гузель. Им 12 и 15 лет. Они часто помогают маме готовить и убирать в доме. Они любят слушать современную музыку и гулять.

Наша семья очень дружная и гостеприимная. Мы любим вместе отмечать праздники, гулять в парке и отдыхать на природе. Я очень люблю свою семью и скучаю, потому что это мои самые близкие люди. Я знаю, что они тоже скучают и волнуются обо мне.

**8. Ответьте на вопросы к тексту:** 1) Откуда Давлет? 2) Где он живёт и учится сейчас? 3) Сколько человек в его семье? 4) Кто живёт отдельно? 5) Кто его родители? 6) Что они любят делать в свободное время? 7) Кто его братья и сёстры? 8) Какие у них увлечения? 9) Что Давлет и его семья любят делать вместе?

**9. Составьте тексты, используя следующие схемы:**

1) Лионель Месси – известный футболист – 29 лет – женат – Антонелла – 28 лет – модель – два маленьких сына;

2) Джеки Чан – известный актёр и режиссёр – 62 года – женат – Джоан Лиин – 63 года – актриса – есть сын – Джейси Чан – 32 года – актёр.

**Расскажите о семье одного из этих людей.**

**10. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось развернутое высказывание на тему «Моя семья».**

Здравствуйтесь! Давайте познакомимся! Меня зовут .... Мне ... лет. Моя родная страна – ... .

Сейчас я живу в Беларуси в городе Витебске и учусь в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова на ... ..

Моя семья живёт в ... в городе ... . У нас ... и ... дом / квартира.  
Моя семья .... У меня есть .... брат / братья и ... сестра / сёстры.

Мой отец – .... Его зовут ... . Ему ... год / года / лет. Он работает ... .  
Он ..., ... и ... мужчина. В свободное время он любит ....

Моя мать – .... Её зовут ... . Ей ... год / года / лет. Моя мама ... и ...  
женщина. Ей нравится .... Ещё она любит ....

Мой старший / младший брат .... Его зовут ... . Ему ... год / года /  
лет. Он женат / неженат. (Его жена ...). Он ... и .... У него много / мало  
друзей. Он любит ....

Моя старшая / младшая сестра ... . Её зовут ... . Ей ... год / года /  
лет. Она замужем / не замужем. (Её муж ... ). Она любит ....

Наша семья очень ... и .... Мы любим вместе ... и .... Я очень люблю  
свою семью и скучаю, потому что ....

## МОЙ ДРУГ

### 1. Обратите внимание на следующие грамматические конструкции:

1) кому<sup>3</sup> нужен / нужна / нужно / нужны кто / что<sup>1</sup> (Мне нужен настоящий друг)

2) кто<sup>1</sup> познакомился где<sup>6</sup> (Мы познакомились в школе)

### 2. А) Расскажите кому что (кто) нужно (нужен), дополнив предложения словами для справок.

1. Он переводит текст. Ему нужен ... . 2. Мы будем готовить ужин. Нам нужны ... . 3. Ребёнок болеет. Ему нужен .... 4. На улице дождь. Вам нужен ... . 5. Я буду писать упражнение. Мне нужна ... . 6. Твоя жизнь скучная. Тебе нужны ... . 7. У неё есть проблема. Ей нужна ... .

Слова для справок: врач, друзья, продукты, зонт, словарь, ручка, помощь.

### Б) Расскажите, где познакомились друзья, составив предложения из слов в таблице.

Я и мой друг	познакомиться	Беларусь Витебск университет аэропорт общежитие
--------------	---------------	---

**3. А) Установите значение следующих слов:** лúчий, осóбенно, плáвать (I) (*я плаваю, ты плаваешь, они плавают*), другóй, ругáться (I) (*я ругаюсь, ты ругаешься, они ругаются*), такóй.

**Б) Прочитайте текст.**

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Рахман. Мне 20 лет. Моя родная страна Туркменистан. Я студент.

Я активный и общительный человек. У меня есть друзья.

Мой лучший друг – это Эзиз. Мы познакомились в школе. Сейчас мы вместе учимся в Беларуси.

Ему 19 лет. У него большая семья: мать, отец, братья и сестра. Его отец – бизнесмен, а мать домохозяйка. Он очень любит свою семью.

Эзиз высокий и сильный. У него тёмные волосы и карие глаза.

Он любит спорт, особенно футбол. Ещё он любит плавать.

У него есть и другие хобби. Ему нравится смотреть современные фильмы. Ещё Эзиз любит играть в компьютерные игры.

Эзиз очень хороший студент. Он всегда делает домашнее задание и правильно отвечает на занятиях. Он умный и серьёзный.

У него спокойный характер. Мы редко ругаемся.

Мне очень нужен такой настоящий друг!

**4. Ответьте на вопросы к тексту:** 1) Кто лучший друг Рахмана? 2) Где они познакомились? 3) Сколько ему лет? 4) Какая у него семья? 5) Кто его родители? 6) Какая у него внешность? 7) Какой спорт любит Эзиз? 8) Какие у него ещё хобби? 9) Какой Эзиз студент? 10) Какой у него характер?

**5. Продолжите назывной план текста.**

1. О себе.
2. Имя друга.
3. ...

**6. Перескажите текст, используя свой план.**

**7. А) Установите значение следующих слов и словосочетаний:** врёдная привычка, общáться (I) (*я общá юсь, ты общá ешься, они общá ются*) по Интернету<sup>3</sup>, готóвиться (II) (*я готóвлюсь, ты готóвишься, они готóвятся*) к зачёту и экзáмену<sup>3</sup>.

**Б) Прочитайте текст.**

Здравствуйте! Разрешите представиться! Меня зовут Рахман. Мне 20 лет. Я из Туркменистан.

Я активный и общительный человек, поэтому у меня много друзей.

Моего лучшего друга зовут Эзиз. Мы знаем друг друга много лет. Мы познакомились в школе. Сейчас мы вместе учимся в Беларуси в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова на подготовительном отделении.

Эзизу 19 лет. У него большая и дружная семья: мать, отец, два брата и сестра. Он самый младший в семье. Его отец бизнесмен, а мать домохозяйка.

Эзиз высокий и сильный. У него нет вредных привычек. Он любит спорт, особенно футбол. Каждую субботу мы играем в футбол на стадионе. Ещё он любит плавать, поэтому часто ходит в бассейн.

У Эзиза есть и другие хобби. Ему нравится смотреть современные боевики и комедии. Иногда мы вместе ходим в кинотеатр и смотрим фильмы на русском языке. Ещё Эзиз любит общаться по Интернету и играть в компьютерные игры.

Эзиз очень ответственный и серьёзный студент. Он всегда делает домашнее задание и правильно отвечает на занятиях. Обычно мы вместе готовимся к зачёту или экзамену. Если я не понимаю правило или тему, он всегда объясняет мне.

В свободное время мы любим гулять вместе, иногда ходим на концерты и выставки.

У Эзиза спокойный характер. Мы редко ругаемся. Если у нас есть проблемы, мы всегда помогаем друг другу.

Я думаю, что каждому человеку нужен настоящий друг, который всегда рядом!

**8. Ответьте на вопросы к тексту:** 1) Почему у Рахмана много друзей? 2) Как зовут лучшего друга Рахмана? 3) Как долго они знают друг друга? 4) Сколько братьев и сестёр у Эзиза? 5) Какие у Эзиза полезные хобби? 6) Эзиз общительный человек? 7) Эзиз и Рахман помогают друг другу? 8) Что они делают вместе?

**9. Составьте тексты, используя следующие схемы:**

1) Я – Ди Жан – 21 год – Китай – лучшая подруга – Чэнь Юйцзя – 22 года – познакомиться 3 года назад – сейчас учиться вместе – маленькая семья – отец – художник – мать – преподаватель – нет – братья и сёстры – невысокая – тёмные длинные волосы и карие глаза – любить музыку – играть на скрипке – любить вместе гулять и ходить в магазин – весёлая и добрая;

2) Я – Ван Пэн – 19 лет – Китай – лучший друг – Янь Бинь – 20 лет – познакомиться в детстве – сейчас учиться в Китае – общаться по Интернету – небольшая семья – отец – юрист – мать – врач – старшая сестра – высокий – тёмные короткие волосы и карие глаза – любить

рисовать – много картин – играть в баскетбол – любить вместе путешествовать.

**Расскажите о друге (подруге) одного из этих людей.**

**10. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось развернутое высказывание на тему «Мой друг».**

Здравствуй! Давайте познакомимся! Меня зовут ... . Мне ... года / лет. Моя родная страна ... . Я студент.

Я ... и ... человек. У меня есть друзья.

Мой лучший друг – это ... . Мы познакомились ... . Сейчас мы вместе учимся в Беларуси / он живёт в ... .

Ему ... года / лет. У него большая / маленькая семья: ..., ..., .... Его отец ..., а мать .... Он очень любит свою семью.

Мой друг высокий / сильный / невысокий / .... У него ... волосы и ... глаза.

Он любит ... . Ещё он любит ....

У него есть и другие хобби. Ему нравится .... Ещё он любит ....

Мой друг ... студент. Он всегда ....

У него ... характер. Мы редко ругаемся.

Я думаю, что каждому человеку нужен настоящий друг, потому что

## МОЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ

**1. Обратите внимание на следующие грамматические конструкции:**

1) что<sup>1</sup> начинается / заканчивается когда (*Занятия начинаются в 8.30*)

2) кто<sup>1</sup> учится где<sup>6</sup> (*Я учусь в Витебском государственном университете*)

3) кто<sup>1</sup> занимается где<sup>6</sup> (*Я занимаюсь в университете каждый день*)

4) кто<sup>1</sup> изучает что<sup>4</sup> (*Мы изучаем русский язык*)

**2. А) Составьте предложения, соединив слова в таблице.**

Кто?/ Что?	Что делает?/ Что делают?	Когда?
Он / Она	обедает	в 8.30
Занятия	завтракает	в 7 часов
	встаёт	в 19 часов
	делает домашнее задание	в 7.30
	ложится спать	в 14 часов
	ужинает	в 16 часов
	начинаются	в 13.15
	заканчиваются	в 22 часа

**Б) Составьте все возможные словосочетания.**

учиться (где? – в/на N <sup>6</sup> )	русский язык
заниматься (где? – в/на N <sup>6</sup> )	математика
изучать (что? – N <sup>4</sup> )	университет
учить (что? – N <sup>4</sup> )	Беларусь
	новая тема
	новые слова
	новое правило
	библиотека

**3. А) Установите значение следующих слов и словосочетаний:** почти, жить (*я живу*, *ты живёшь*, *они живут*), вставать (I) (*я встаю*, *ты встаёшь*, *они встают*), умываться (I) (*я умываюсь*, *ты умываешься*, *они умываются*), одеваться (I) (*я одеваюсь*, *ты одеваешься*, *они одеваются*), чистить (II) (*я чищу*, *ты чиштишь*, *они чистят*) зúбы, ложиться (II) (*я ложусь*, *ты ложисься*, *они ложатся*) спать.

**Б) Прочитайте текст:**

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Ли Гэ. Китай – моя родная страна. Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете. Я изучаю русский язык.

Я занимаюсь в университете почти каждый день. Мои выходные дни – это суббота и воскресенье.

Я живу в общежитии. В рабочий день я встаю в 7 часов. Мои занятия начинаются в 8.30. Сначала я умываюсь и чищу зубы, потом одеваюсь и готовлю завтрак. На завтрак я люблю чай и бутерброды. Это быстро и вкусно.

В 8.20 я уже в аудитории. Сначала мы проверяем домашнее задание и повторяем правила, а потом изучаем новую тему. Мне нравится читать интересные тексты и рассказывать диалоги. Занятия заканчиваются в 13.15.

Обычно в 14 часов я обедаю в общежитии. Иногда я и мои друзья обедаем вместе в кафе. На обед я люблю мясо, рис и сок. Потом я немного отдыхаю в общежитии: слушаю музыку, читаю, звоню домой.

В 16 часов я делаю домашнее задание: пишу упражнения, учу новые слова и правила, читаю текст. Потом я готовлю ужин.

В 19 часов я ужинаю. На ужин я люблю салат и курицу. Потом я и мои друзья смотрим новые фильмы, играем в компьютерные игры или гуляем.

Обычно я ложусь спать в 22 часа. Сейчас это мой рабочий день.

**4. Ответьте на вопросы к тексту:** 1) Как его зовут? 2) Какая его родная страна? 3) Где он живёт и учится сейчас? 4) Что он изучает? 5) Когда он занимается в университете? 6) Когда он встаёт? 7) Когда начинаются

занятия? 8) Что он делает утром? 9) Что они делают на занятии? 10) Что ему нравится делать на занятии? 11) Когда заканчиваются занятия? 12) Когда и где он обедает? 13) Когда он делает домашнее задание? 14) Когда он ужинает? 15) Что он делает вечером? 16) Когда он ложится спать?

**5. Продолжите назывной план текста.**

1. О себе.
2. Рабочие и выходные дни.
3. ....

**6. Перескажите текст, используя свой план.**

**7. А) Установите значение следующих слов и словосочетаний:** корпус, улица Суворова, шутить (I) (*я шучу, ты шутишь, они шутят*), проспект Победы.

**Б) Прочитайте текст.**

Здравствуйте! Разрешите представиться! Меня зовут Ли Гэ. Я китаец. Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете на подготовительном отделении. Я изучаю русский язык.

Я занимаюсь в университете почти каждый день. Мои выходные дни – это суббота и воскресенье.

Я живу в общежитии на проспекте Победы. Занятия начинаются утром в 8.30, поэтому в рабочий день я встаю рано, в 7 часов. Я не люблю опаздывать.

Сначала я умываюсь и чищу зубы, потом одеваюсь и готовлю завтрак. На завтрак я люблю чай и бутерброды, потому что это быстро и вкусно. Я завтракаю 15 минут, а потом собираюсь на занятия.

Я занимаюсь в корпусе на улице Суворова. Это далеко, поэтому обычно я езжу туда на троллейбусе.

В 8.20 я уже в аудитории. В моей группе учатся студенты из разных стран. Мы любим разговаривать, шутить и рассказывать о новостях по-английски и по-русски.

На занятии мы сначала проверяем домашнее задание и повторяем правила, а потом изучаем новую тему. Мне нравится на занятии читать интересные тексты и рассказывать диалоги.

Занятия заканчиваются в 13.15. Обычно в 14 часов я обедаю в общежитии, но иногда я и мои друзья обедаем вместе в кафе, которое находится в центре города. На обед я люблю мясо с рисом и апельсиновый сок.

После обеда я немного отдыхаю в общежитии: слушаю любимую музыку, звоню домой, общаюсь по Интернету.



В 16 часов я делаю домашнее задание: пишу упражнения, учу новые слова и правила, читаю и перевожу текст. Иногда я и мой друг делаем домашнее задание вместе. Потом я готовлю ужин.

В 19 часов я ужинаю. На ужин я люблю салат из овощей и курицу. Потом я и мои друзья смотрим новые фильмы, играем в компьютерные игры или гуляем, если на улице хорошая погода.

Обычно я ложусь спать в 22 часа. Сейчас это мой обычный рабочий день. Мне кажется, что время в Беларуси летит очень быстро!

**8. Ответьте на вопросы к тексту:** 1) Откуда Ли Гэ? 2) Почему он живёт сейчас в Беларуси? 3) Когда у него рабочие дни? 4) Почему в рабочий день он встаёт в 7 часов? 5) Что он любит на завтрак? 6) Какие студенты учатся в его группе? 7) Когда начинаются и когда заканчиваются занятия? 8) Что он любит на обед? 9) Что он делает после обеда? 10) Как он делает домашнее задание? 11) Что он любит на ужин? 12) Что он делает после ужина?

**9. Составьте тексты, используя следующие схемы:**

1) Сандалия – Шри-Ланка – Беларусь – Витебск – медицинский университет – второй курс – выходной день – воскресенье – занятия – в 8 часов – университет – автобус – группа – студенты – Шри-Ланка – сначала – заниматься – университет – потом – идти – больница – практика – обедать – столовая – в 14 часов – после обеда – заниматься – библиотека – ужинать – общежитие – в 19 часов – после ужина – гулять по улице или общаться по Интернету – ложиться спать – в 23 часа;

2) Лю Куй – Китай – Беларусь – Витебск – Витебский государственный университет – филологический факультет – выходной день – воскресенье – занятия – в 8 часов – университет – троллейбус – группа – студенты – Китай и Туркменистан – обедать – общежитие – в 14 часов – после обеда – делать домашнее задание – ходить – магазин – готовить ужин – ужинать – в 20 часов – после ужина – смотреть фильмы – ложиться спать – в 22 часа.

**Расскажите о рабочем дне одного из этих людей.**

**10. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось развернутое высказывание на тему «Мой рабочий день».**

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут .... Моя родная страна – .... Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете на ... . Я изучаю русский язык.

Я занимаюсь в университете .... *Мой выходной день / мои выходные дни* – это ... .

Я живу в ... .

В рабочий день я встаю в ... часов. Мои занятия начинаются в .... Сначала я ..., потом ... и .... На завтрак я люблю ... и ....

В ... я уже в аудитории. Сначала на занятии мы ... и ..., а потом .... Мне нравится на занятии ... и .... Занятия закачиваются в ....

Обычно в ... часов я обедаю в .... На обед я люблю ..., ... и .... Потом я ....

В ... часов я делаю домашнее задание: ..., ... и .... Потом я ....

В ... часов я ужинаю. На ужин я люблю ... и .... Потом я ....

Обычно я ложусь спать в ... часа / часов. Сейчас это мой рабочий день.

## МОЯ УЧЁБА И БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

### 1. Обратите внимание на следующие грамматические конструкции:

1) знать что<sup>4</sup> (*Я немного знаю русский язык*); понимать / писать / читать / говорить как (*Я немного говорю по-русски*)

2) понимать / писать / читать что<sup>4</sup> (*Мы читаем текст*)

3) кому<sup>3</sup> нужно / надо что делать<sup>Inf.</sup> (*Мне нужно много заниматься*)

### 2. А) Обратите внимание на следующую схему: (спрашивать = задавать вопрос) ≠ отвечать на вопрос. Составьте все возможные словосочетания.

спрашивать	диалог
задавать	правило
отвечать	слова
повторять	текст
писать	домашнее задание
читать	на вопрос
рассказывать	вопрос
проверять	предложение
переводить	упражнение

### Б) Дополните следующий текст глаголами *говорить, изучать, знать, говорить, писать, понимать, читать*:

У меня есть хороший друг. Он ... английский язык. На занятии его преподаватель всегда ... только по-английски. Мой друг уже хорошо ... и ..., но ещё плохо ... и ... по-английски. Он много занимается дома. Скоро он будет хорошо ... английский язык.

### 3. А) Установите значение следующих слов и словосочетаний: совсём, прѳшлый, исправлять (I) (*я исправляю, ты исправляешь, они исправляют*) ошибки<sup>4</sup>.

### **Б) Прочитайте текст:**

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Ван Ли. Китай – моя родная страна. Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете.

Я изучаю русский язык и уже немного говорю по-русски. Моя будущая профессия – переводчик. Это интересная и важная профессия.

Я занимаюсь в университете почти каждый день. Мой выходной день – это воскресенье.

На занятии сначала преподаватель проверяет домашнее задание. Мы исправляем все ошибки. Потом мы повторяем прошлую тему. Преподаватель задаёт вопросы, а мы отвечаем.

Почти каждый день мы изучаем новую тему. Сначала преподаватель объясняет правило, а мы внимательно слушаем. Потом мы спрашиваем, а преподаватель отвечает на наши вопросы.

Мы пишем упражнения, читаем и переводим тексты. Мне нравится читать и рассказывать диалоги.

Каждый день я делаю домашнее задание. Обычно преподаватель задаёт большое домашнее задание. Это упражнения, новые слова и текст.

Я думаю, что русский язык очень трудный. Мне нужно много заниматься. Я хочу хорошо знать русский язык!

**4. Ответьте на вопросы к тексту:** 1) Как его зовут? 2) Какая его родная страна? 3) Где он учится? 4) Что он изучает? 5) Какая его будущая профессия? 6) Когда он занимается в университете? 7) Что сначала преподаватель делает на занятии? 8) Что студенты делают на занятии? 9) Какое домашнее задание обычно задаёт преподаватель?

### **5. Продолжите назывной план текста.**

1. О себе.
2. Будущая профессия.
3. ...

### **6. Перескажите текст, используя свой план.**

**7. А) Установите значение следующих слов:** организация, грамматический, мультфильм, изменяться (I) (*я изменяюсь, ты изменяешься, они изменяются*), престижный.

### **Б) Прочитайте текст.**

Здравствуйте! Разрешите представиться! Меня зовут Ван Ли. Я китаец. Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете на подготовительном отделении.

Я изучаю русский язык шесть месяцев и уже немного говорю по-русски. Я хочу быть переводчиком, потому что это интересная и важная профессия. Я мечтаю работать в международной организации.

Я занимаюсь в университете почти каждый день. Мой выходной день – это воскресенье.

Занятия начинаются в 8.30. Обычно у меня три пары русского языка.

Сначала преподаватель проверяет домашнее задание. Потом мы повторяем старую тему. Преподаватель задаёт нам вопросы, а мы отвечаем. Иногда один студент пишет упражнение на доске, а другие пишут в тетрадях. Потом мы вместе проверяем это упражнение и объясняем ошибки.

Почти каждый день мы изучаем новую тему. Сначала преподаватель объясняет, а мы внимательно слушаем. Потом, если у нас есть вопросы, мы спрашиваем, а преподаватель отвечает. Мы делаем грамматические упражнения, читаем и переводим тексты. Мне нравится читать и рассказывать диалоги. Иногда мы смотрим мультфильмы на русском языке. Это очень интересно и весело.

В моей группе учатся студенты разных национальностей. На перерыве мы любим разговаривать по-русски.

Каждый день я делаю домашнее задание. Обычно преподаватель задаёт нам большое домашнее задание. Это грамматические упражнения и текст.

Я думаю, что русский язык очень трудный, потому что почти все слова изменяются. Он совсем не похож на мой родной язык. Я неплохо знаю английский язык. Это помогает мне изучать русский язык, потому что эти языки немного похожи.

Конечно, мне нужно много заниматься. Если я буду хорошим переводчиком, у меня будет престижная работа и высокая зарплата!

**8. Ответьте на вопросы к тексту:** 1) Откуда Ван Ли? 2) Почему он хочет быть переводчиком? 3) Где он мечтает работать? 4) Сколько пар русского языка в день у Ван Ли? 5) Что они обычно делают на первой паре? 6) Как они изучают новую тему? 7) Какие мультфильмы они иногда смотрят? 8) Что помогает Ван Ли изучать русский язык?

**9. Составьте тексты, используя следующие схемы:**

1) Чэнь Бо – китаец – изучать – русский язык – 3 года – Китай – Беларусь – Витебск – Витебский государственный университет – художественно-графический факультет – будущая профессия – дизайнер – творческая профессия – занятия – много рисовать – изучать – история живописи – композиция – рисунок – хорошая работа – престижная организация;

2) Гао Хун – китайка – изучать – русский язык – 3 года – Китай – Беларусь – Витебск – Витебский государственный университет –

педагогический факультет – будущая профессия – преподаватель музыки – любить – музыка – играть – скрипка – занятия – много играть – музыкальный инструмент – изучать – теория музыки – нотная грамота – хорошая работа – университет.

**Расскажите об учёбе и будущей профессии одного из этих студентов.**

**10. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось развернутое высказывание на тему «Моя учёба и будущая профессия».**

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут .... Моя родная страна – ... . Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете на ... .

Я изучаю русский язык ... *месяца / месяцев* и уже немного говорю по-русски. Моя будущая профессия – .... Это ... и ... профессия.

Я занимаюсь в университете .... *Мой выходной день / мои выходные дни* – это ... .

На занятии мы сначала ... . Преподаватель ..., а мы ... .

Почти каждый день мы .... Сначала преподаватель .... Потом мы ..., а преподаватель ....

Мы пишем ..., читаем и переводим ....

Мне нравится на занятиях ... .

Каждый день я делаю домашнее задание. Обычно преподаватель задаёт ... .

Я думаю, что русский язык ....

Мне нужно ..., потому что я хочу ...

**МОЁ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ (МОЙ ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ)**

**1. Обратите внимание на следующие грамматические конструкции:**

1) кто<sup>1</sup> ходит куда<sup>4</sup> / что делать<sup>Inf</sup>. (*Днём я хожу в магазин / делать покупки*)

2) кто<sup>1</sup> любит бывать где<sup>6</sup> (*Мы любим бывать на площади*)

**2. А) Определите, у кого какое хобби, соединив части таблицы.**

1. Джон часто ходит в спортзал.	Его / её хобби – чтение.
2. Хасан много читает.	Его / её хобби – музыка.
3. Ван Ли любит рисовать.	Его / её хобби – шоппинг.
4. Давлету нравится слушать разную музыку.	Его / её хобби – спорт.
5. Майса любит долго делать покупки в больших магазинах.	Его / её хобби – рисование.

**Б) Расскажите, куда любят ходить и где любят бывать данные люди, дополнив предложения соответствующими глаголами.**

1. Анна любит ... на концерты. 2. Ахмет любит ... на выставках.  
3. Студенты любят ... на экскурсии. 4. Дети любят ... в парке. 5. Давлет любит ... в театре. 6. Чжан Сюй любит ... в бассейн. 7. Иван любит ... в Москве.

**3. А) Установите значение следующих слов и словосочетаний: ходить (II) (я хожу́, ты ходишь, они ходят), делать покупки, косметика, шоппинг, гипермаркет, рисование.**

**Б) Прочитайте текст:**

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Ди Жан. Моя родная страна – Китай. Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете. Я изучаю русский язык.

Мои выходные дни – это суббота и воскресенье.

В выходные дни я встаю поздно, в 10 часов. Я готовлю хороший завтрак, например, рис, мясо и салат.

Потом я обычно хожу делать покупки. Я люблю ходить в гипермаркеты. Там можно купить всё: продукты, одежду, косметику и другие вещи. Я всегда долго делаю покупки, а потом я обедаю в кафе. Шоппинг – это моё первое хобби.

Днём я отдыхаю в общезитии: слушаю любимую музыку и смотрю фильмы.

Каждую субботу я хожу в спортзал. Там я и мои друзья играем в волейбол. Спорт – это моё полезное хобби.

Ещё в свободное время мне нравится рисовать. Я очень люблю рисовать природу. Рисование – это тоже моё хобби.

Вечером я и мои друзья ходим гулять. Мы любим бывать на площади и в парке. Иногда мы ходим в кинотеатр и смотрим фильмы на русском языке. Конечно, мы ещё понимаем не всё.

Обычно в выходной день я и мои друзья вместе ужинаем в общезитии. Мы любим готовить разные китайские блюда. Иногда мы готовим белорусские блюда.

Моя жизнь сейчас очень интересная!

**4. Ответьте на вопросы к тексту:** 1) Как её зовут? 2) Какая её родная страна? 3) Где Ди Жан учится сейчас? 4) Какие её выходные дни? 5) Когда она встаёт в выходные дни? 6) Какой завтрак она готовит? 7) Какое её первое хобби? 8) Что она делает днём? 9) Куда она ходит каждую субботу? 10) Какое её полезное хобби? 11) Что ей ещё нравится делать в свободное время? 12) Что она и её друзья делают вечером? 13) Где она и её друзья вместе ужинают в выходной день? 14) Какие блюда они готовят? 15) Какая её жизнь сейчас?

## 5. Продолжите назывной план текста.

1. О себе.
2. Выходные дни.
3. ....

## 6. Перескажите текст, используя свой план.

7. А) Установите значение следующих слов и словосочетаний: сразу, наверное, талант, каток, кататься (I) (*я катаюсь, ты катаешься, они катаются*) на коньках.

### Б) Прочитайте текст.

Здравствуйте! Разрешите представиться! Меня зовут Ди Жан. Я китаянка. Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете на подготовительном факультете. Я изучаю русский язык.

В рабочие дни у меня мало свободного времени, потому что каждый день после занятий я делаю домашнее задание и много повторяю. Мои выходные дни – это суббота и воскресенье.

В выходные дни я встаю поздно, в 10 часов. Потом я готовлю хороший завтрак. Я люблю на завтрак рис с мясом и салат из овощей.

После завтрака я обычно хожу делать покупки. Я люблю ходить в гипермаркеты, потому что там можно купить всё сразу: продукты, одежду, косметику и другие вещи. Наверное, шоппинг – это моё первое хобби. Я всегда долго делаю покупки, а потом я обедаю в кафе. Обычно там я беру суп, курицу с картофелем и ананасовый сок.

После обеда я отдыхаю в общежитии: слушаю любимую музыку, смотрю новые фильмы, общаюсь по Интернету.

Каждую субботу я и мои друзья ходим в спортзал играть в волейбол. Я думаю, что спорт – это моё самое полезное хобби.

Ещё в свободное время мне нравится рисовать. Все говорят, что у меня есть талант. Я очень люблю рисовать природу: цветы, деревья, животных, птиц. Рисование – это моё творческое хобби.

Если на улице хорошая погода, вечером я и мои друзья ходим гулять по городу. Мы любим бывать в парке и на площади Победы. Зимой там был каток и мы катались на коньках. Иногда мы ходим в кинотеатр и смотрим фильмы на русском языке. Конечно, мы ещё понимаем не всё.

Обычно в выходной день я и мои друзья вместе ужинаем в общежитии. На ужин мы любим готовить разные китайские блюда. Иногда мы также готовим белорусские блюда.

Я думаю, что жизнь интересная, если у человека есть разные хобби. Моя жизнь сейчас очень весёлая и интересная!

**8. Ответьте на вопросы к тексту:** 1) Кто Ди Жан по национальности? 2) Где она изучает русский язык? 3) Когда у неё мало свободного времени? 4) Что она делает утром в выходной день? 5) Что она делает после обеда в выходной день? 6) Какие у неё есть хобби? 7) Где она и её друзья любят бывать? 8) Какие фильмы они смотрят? 9) Как Вы думаете, жизнь Ди Жан сейчас интересная? Почему?

**9. Составьте тексты, используя следующие схемы:**

1) Аманазар – Туркменистан – учиться – Витебский государственный университет – филологический факультет – выходной день – воскресенье – вставать – 9 часов – завтрак – чай – бутерброды – смотреть фильмы – Интернет – обед – готовить плов – ходить гулять – город – каждое воскресенье – ходить – спортзал – играть – баскетбол – я и друзья – ужинать – кафе – вечером – слушать музыку – общаться – Интернет;

2) Стефания – Шри-Ланка – учиться – Витебский государственный университет – подготовительное отделение – выходные дни – воскресенье и суббота – вставать – 11 часов – завтрак – рис и чай – ходить гулять и делать покупки – обедать – кафе – каждое воскресенье – ходить – музей или в кинотеатр – иногда – ходить – бассейн – нравится – фотографировать – природа – я и друзья – готовить ужин вместе – вечером – смотреть фильмы – Интернет.

**Расскажите о выходном дне одного из этих студентов.**

**10. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось развернутое высказывание на тему «Моё свободное время».**

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут ... . Моя родная страна .... Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете на ... . Я изучаю русский язык.

*Мои выходные дни / мой выходной день – это ... .*

*В выходные дни / выходной день я встаю в ... часов. Потом я готовлю завтрак, например, ..., ..., ....*

*После завтрака я обычно ....*

*Я обедаю в общезитии / кафе. После обеда я ....*

*Каждую субботу / каждое воскресенье я / я и мои друзья хожу / ходим....*

*Ещё в свободное время мне нравится ....*

*Мои хобби – это ..., ..., ... .*

*Вечером я / я и мои друзья ... .*

*Я / мы любим / люблю бывать ... .*

*Обычно в выходной день я ужинаю ... . На ужин я люблю готовить ... .*

*Я думаю, что жизнь интересная, если у человека есть разные хобби. Моя жизнь сейчас ... и ...!*



## ПОГОДА И КЛИМАТ В БЕЛАРУСИ

### 1. Обратите внимание на следующие грамматические конструкции:

- 1) что<sup>1</sup> влияет на что<sup>4</sup> (*Погода влияет на настроение*)
- 2) когда<sup>Adv.</sup> бывает что<sup>1</sup> (*Летом бывают сильные дожди и гроза*)

### 2. А) Составьте предложения, соединив их части в таблице.

Зима	в Беларуси – это	март, апрель и май.
Весна		сентябрь, октябрь и ноябрь.
Лето		декабрь, январь и февраль.
Осень		июнь, июль и август.

### Б) Расскажите, когда что бывает, дополнив предложения словами для справок.

1. Осенью бывают ...
2. Зимой бывает ...
3. Летом бывают ...
4. Весной бывают ...
5. Осенью и весной бывает ...
6. В ноябре бывает ...

**Слова для справок:** *первый снег, сильный мороз, сильные дожди, жаркие дни, сильный ветер, тёплые дни.*

### 3. А) Установите значение следующих слов и словосочетаний: время года, идёт снег / дождь, замерзать (I) (*я замерзаю, ты замерзаешь, они замерзают*), средняя температура, появляться (I) (*он появляется, они появляются*), гроза, отдыхать на природе, ранняя осень, дуть (I) (*я дую, ты дуешь, они дуют*), туман.

### Б) Прочитайте текст:

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Ян Ян. Моя родная страна – Китай. Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете. Я изучаю русский язык.

В Беларуси зима, весна, лето и осень очень разные.

Зима в Беларуси – это декабрь, январь и февраль. Это холодное время года. Зимой дни короткие, часто идёт снег, а реки и озёра замерзают. Средняя температура зимой -8 градусов, но иногда бывает мороз -25 – -35 градусов. Зимой солнечные дни бывают редко.

Весна в Беларуси – это март, апрель и май. Весной солнечные дни бывают часто, но иногда идут дожди. Весна в Беларуси – это прекрасное время года. В апреле появляются листья на деревьях, трава и первые цветы. Это очень красиво!

Лето в Беларуси – это июнь, июль и август. Это тёплое время года. Летом дни длинные. Средняя температура летом +18 градусов, но иногда бывает и температура +28 – +32 градуса. Летом бывают сильные дожди и гроза. Люди часто отдыхают на природе.

Осень в Беларуси – это сентябрь, октябрь и ноябрь. Ранняя осень очень красивая. Листья на деревьях жёлтые, оранжевые, красные. Но в октябре уже холодно, часто идут дожди, дует сильный ветер, утром бывает туман или мороз. В ноябре обычно идёт первый снег.

Погода часто влияет на моё настроение. Я не люблю, когда идёт дождь. Мне нравится зима в Беларуси. Красиво, когда везде снег. У меня есть прекрасные зимние фотографии! Конечно, я не люблю сильный мороз.

**4. Ответьте на вопросы к тексту:** 1) Какая родная страна Ян Ян? 2) Где она сейчас живёт? 3) Когда в Беларуси зима? 4) Какая средняя температура зимой? 5) Когда в Беларуси весна? 6) Какая погода в Беларуси весной? 7) Когда в Беларуси лето? 8) Какая средняя температура летом? 9) Что люди часто делают летом в Беларуси? 10) Когда в Беларуси осень? 11) Какие листья осенью на деревьях? 12) Когда часто идут дожди и дует сильный ветер? 13) Когда обычно идёт первый снег? 14) Какая погода не нравится Ян Ян? 15) Какое время года нравится Ян Ян в Беларуси?

**5. Продолжите назывной план текста.**

1. О себе.
2. Времена года в Беларуси.
3. ....

**6. Перескажите текст, используя свой план.**

**7. А) Установите значение следующих слов и словосочетаний:** умеренный кли́мат, длі́ться (II) (*он длі́тся, они длі́тся*), просыпа́ться (I) (*я просыпа́юсь, ты просыпа́ешься, они просыпа́ются*), цве́стї (I) (*он цве́тит, они цве́тут*), я́блоня, ви́шня, загора́ть (I) (*я загора́ю, ты загора́ешь, они загора́ют*), о́тпуск, созрева́ть (I) (*он созрева́ет, они созрева́ют*), урожа́й, свети́ть (I) (*он свети́т, они свети́т*).

**Б) Прочитайте текст:**

Здравствуйте! Разрешите представиться! Меня зовут Ян Ян. Я из Китая. Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете на подготовительном отделении. Я изучаю русский язык.

Климат в Беларуси умеренный. Здесь есть четыре времени года: зима, весна, лето и осень. Они очень разные. Белорусский климат не похож на китайский.

Зима в Беларуси длится с декабря по февраль. Это самое холодное время года. Зимой дни короткие, часто идёт снег, а реки и озёра замерзают. Средняя температура воздуха зимой -8 градусов, но иногда бывает мороз -25 – -35 градусов. Зимой солнечные дни бывают редко.

Весна длится с марта по май. Весной солнечные дни бывают часто, но иногда идут дожди. Весна в Беларуси – это прекрасное время года. Вся природа просыпается после зимы. В апреле появляются листья на деревьях, трава и первые цветы. В мае цветут яблоня, вишня и другие фруктовые деревья. Это очень красиво!

Лето в Беларуси длится с июня по август. Летом дни длинные. Средняя температура воздуха летом +18 градусов, но бывают и очень жаркие дни, когда температура +28 - +32 градуса. Летом иногда бывают сильные дожди и гроза. Лето – это сезон отпусков. Летом в Беларуси можно плавать в реках и озёрах, загорать. Люди часто отдыхают на природе.

Осень длится с сентября по ноябрь. В сентябре на полях и в огородах созревает урожай. Ранняя осень – это очень красивое время. Листья на деревьях жёлтые, оранжевые, красные. Всё вокруг яркое и необычное. Но в конце октября уже холодно, часто идут дожди, дует сильный ветер, утром бывает туман или мороз. В ноябре обычно идёт первый снег.

Погода часто влияет на моё настроение. Я не люблю, когда идёт дождь. Мне нравится зима в Беларуси. Красиво, когда везде лежит снег и светит солнце. У меня есть прекрасные зимние фотографии! Конечно, я не люблю сильный мороз.

**8. Ответьте на вопросы к тексту:** 1) Почему Ян Ян живёт в Беларуси? 2) Какой климат в Беларуси? 3) Сколько длится зима в Беларуси? 4) Какая погода зимой? 5) Сколько длится весна в Беларуси? 6) Какая погода весной? 7) Почему весна – это прекрасное время года в Беларуси? 8) Сколько длится лето в Беларуси? 9) Какая погода летом? 10) Почему лето – это сезон отпусков в Беларуси? 11) Сколько длится осень в Беларуси? 12) Какая погода в середине осени? 13) Какая погода в Беларуси зимой нравится Ян Ян?

**9. Составьте тексты, используя следующие схемы:**

1) Китай – разные части страны – разный климат – запад и север – умеренный климат – лето – жаркий – зима – холодный – средняя температура зимой – -7 градусов – средняя температура летом – +22 градуса – центр страны – субтропический климат – средняя температура зимой – 0 градусов – средняя температура летом – +20 градусов – юг – тропический климат – средняя температура зимой – +10 градусов – средняя температура летом – +28 градусов – зимой и осенью – юг – часто – сильные тайфуны – север и запад – часто – сухой ветер – восток – Индийский океан и Тихий океан – влиять на климат – летом – восток – часто – дождь – зимой – восток – холодно и сухо;

2) Туркменистан – засушливый климат – зимой средняя температура – южные районы – +4 градуса – северные районы – -5 градусов – иногда – мороз – -20–30 градусов – летом средняя температура – +28–30 градусов – пустыня – жара – +50 градусов – зимой – часто – дождь – юго-восточные районы и пустыня Каракум – с июня по октябрь – нет дождя – почти всегда – ветры – иногда – песчаные бури.

**Расскажите о климате в одной из этих стран.**

### **10. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось развернутое высказывание на тему «Погода и климат в моей родной стране».**

Здравствуйте! Разрешите представиться! Меня зовут ... . Я из .... Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете на ... . Я изучаю русский язык.

Климат в моей родной стране *умеренный / тропический / засушливый* ... . Там есть ....

... климат *не похож / похож* на белорусский.

Зима в ... длится с ... по .... Это ... время года. Зимой часто ... и .... Средняя температура воздуха зимой ... *градуса / градусов*, но иногда бывает ... *градуса / градусов*. Зимой солнце светит *редко / часто*.

Весна длится с ... по .... Весной часто ..., но иногда ... .

Лето в ... длится с ... по .... Средняя температура воздуха летом ... *градуса / градусов*, но бывает и температура ... *градуса / градусов*. Обычно летом .... Иногда летом ... и ....

Осень длится с ... по .... Осенью обычно ..., но иногда ... .

Погода *влияет / не влияет* на моё настроение.

В ... мне нравится .... Красиво, когда ... .

В ... я не люблю ..., потому что ... .

## **ВИТЕБСК – ГОРОД, В КОТОРОМ Я УЧУСЬ**

### **1. Обратите внимание на следующие грамматические конструкции:**

1) что<sup>1</sup> находится где<sup>6</sup> (*Витебск находится на реке Западная Двина*)

2) где<sup>6</sup> есть что<sup>1</sup> (*В городе есть заводы и фабрики*)

3) что<sup>1</sup> проходит где<sup>6</sup> (*Фестиваль проходит в городе каждый год*)

### **2. А) Укажите место, где находится город, поставив слова в скобках в правильную форму:**

1. Город находится (в/на, запад) \_\_\_\_\_ страны<sup>2</sup>, (в/на, восток) \_\_\_\_\_ страны<sup>2</sup>, (в/на, север) \_\_\_\_\_ страны<sup>2</sup>, (в/на, юг) \_\_\_\_\_ страны<sup>2</sup>. 2. Город находится (в/на центр) \_\_\_\_\_ страны<sup>2</sup>. 3. Город находится (в/на, берег) \_\_\_\_\_ моря<sup>2</sup>.

**Б) Скажите о событиях, поставив глагол *проходить* (II) в правильную форму:**

1. Летом в стране ... олимпиада. 2. В спортзале... соревнования. 3. Сейчас на площади ... концерт. 4. В этом зале всегда ... большие концерты. 5. На стадионе сейчас ... соревнование. 6. В прошлом году в городе ... фестиваль. 7. Сейчас в аудитории ... собрание.

**3. А) Установите значение следующих слов и словосочетаний:** население, производить (II) (*он производит, они производят*), площадь Победы, вуз, посещать (I) (*я посещаю, ты посещаешь, они посещают*), международный фестиваль, «Славянский базар», проходить (I) (*он проходит, они проходят*), амфитеатр.

**Б) Прочитайте текст:**

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Стефания. Моя родная страна – Шри-Ланка. Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете.

Витебск – это большой белорусский город. Он находится на северо-востоке страны на реке Западная Двина.

Его население – 350 тысяч человек.

В Витебске есть разные заводы и фабрики. Они производят телевизоры, ковры, обувь и другие вещи.

В Витебске есть большие торговые центры и гипермаркеты.

Площадь Победы – это самая большая площадь в Витебске и в Беларуси.

В Витебске работают разные вузы. Например, Витебский государственный университет, Витебский государственный медицинский университет и другие. В Витебске есть музеи, театры и красивые парки.

В Витебске жили и работали известные художники. Например, Марк Шагáл, Илья Рэпин, Казимír Малéвич. Марк Шагáл родился здесь в 1887 году и очень любил свой родной город. Сейчас здесь есть его музеи.

Международный фестиваль «Славянский базар» проходит в Витебске каждый год. Туристы любят посещать этот фестиваль. На фестивале выступают известные певцы, музыканты, актёры. Концерты проходят в большом современном амфитеатре. Он находится в центре города. На улицах и площадях всегда бывают интересные выставки и ярмарки.

Мне нравится Витебск. Это красивый и современный город.

**4. Ответьте на вопросы к тексту:** 1) Какая родная страна Стефании? 2) В каком городе она живёт сейчас? 3) Где находится Витебск? 4) Какое население в Витебске? 5) Что производят заводы и фабрики в Витебске? 6) Какая самая большая площадь в Витебске? 7) Какие вузы работают в

Витебске? 8) Что ещё есть в Витебске? 9) Какой известный художник родился в Витебске? 10) Какой фестиваль проходит в Витебске каждый год? 11) Где проходят концерты? 12) Стефании нравится Витебск?

**5. Продолжите назывной план текста.**

1. О себе.
2. Витебск на карте.
3. ....

**6. Перескажите текст, используя свой план.**

**7. А) Установите значение следующих слов и словосочетаний:** разруша́ть<sup>НСВ</sup> (I) / разру́шить<sup>СВ</sup> (II) (*он разрушил, она разрушила, они разрушили*), фаши́ст, Вели́кая Оте́чественная война́ , торже́ственный воённый пара́д, промышле́нный, рома́нтический, фестива́ль иску́ств.

**Б) Прочитайте текст:**

Здравствуйте! Разрешите представиться! Меня зовут Стефания. Я из Шри-Ланки. Сейчас я живу и учусь в Беларуси в городе Витебске. Я изучаю русский язык в Витебском государственном университете.

Витебск – это большой белорусский город, который находится на северо-востоке Беларуси на реке Западная Двина. Витебск появился в 974 году.

Его население – 350 тысяч человек.

Во время Великой Отечественной войны фашисты разрушили Витебск, поэтому в городе мало старых зданий.

Площадь Победы – это самая большая площадь Витебска и Беларуси. Здесь находится памятник Великой Отечественной войны и на государственные праздники проходят торжественные военные парады. Зимой на площади стоит главная ёлка города, есть каток и можно кататься на коньках.

Витебск – это промышленный город. Здесь есть много заводов и фабрик, которые производят телевизоры, ковры, обувь и другие вещи.

В Витебске много современных торговых центров и гипермаркетов.

Современный Витебск – это город науки и культуры. В городе работают несколько вузов. Например, Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, Витебский государственный медицинский университет и другие. В Витебске есть несколько музеев и два театра.

В Витебске жили и работали известные художники. Например, Марк Шага́л, Илья́ Ре́пин, Казими́р Ма́ле вич. Сейчас в Витебске находится два музея Ма́рка Шага́ ла. Этот талантливый художник родился здесь в 1887

году и очень любил свой родной город. В Витебске Шагал встретил свою жену Беллу и написал свои самые романтические картины.

В Витебске каждый год в июле проходит Международный фестиваль искусств «Славянский базар». В это время в городе много туристов. На фестивале выступают известные певцы, музыканты, актёры. Концерты проходят в большом современном амфитеатре, который находится в центре города. На улицах и площадях всегда бывают интересные выставки и ярмарки.

Мне нравится Витебск, потому что это красивый, чистый и современный город. Здесь много деревьев и цветов. Я рада, что учусь здесь!

**8. Ответьте на вопросы к тексту:** 1) Откуда Стефания? 2) Где находится Витебск и сколько ему лет? 3) Какое население Витебска? 4) Почему в Витебске мало старых зданий? 5) Что находится на площади Победы в Витебске? 6) Почему Витебск – это промышленный город? 7) Почему Витебск – это город науки и культуры? 8) Какие художники жили и работали в Витебске? 9) Когда в Витебске много туристов и почему? 10) Почему Стефании нравится Витебск?

**9. Составьте тексты, используя следующие схемы:**

1) Стамбул – северо-запад Турции – берег пролива Босфор – население – 14 000 000 человек – 667 год до нашей эры – Стамбул – экономический и финансовый центр – Турция – большие заводы и фабрики – туристический город – Дворец Топкапы – Собор Святой Софии;

2) Хух-Хото – север Китая – культурный, промышленный и экономический центр – область – население – 2 миллиона человек – XVI век – Хух-Хото – «молочная столица» – Китай – много – заводы и фабрики – большой университет – много – известные достопримечательности – храм Дачжао – монастырь Пяти Пагод – Великая мечеть – много – музеи и театры – музей Внутренней Монголии.

**Расскажите об одном из этих городов.**

**10. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось развернутое высказывание на тему «Мой родной город».**

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут .... Моя родная страна – .... Сейчас я живу в Беларуси и учусь в Витебском государственном университете на ... .. Мой родной город – ... .

...– это *большой / небольшой* город. Он находится ... .. Ему ... лет.

Его население – ....

В ... есть разные заводы и фабрики. Они производят ..., ..., ....

В ... есть ..., .., и ... .

Площадь ... – это самая большая площадь в .... Там *находится* / *находятся* ... .

В ... *работают разные вузы* / *нет вузов*. Например, ..., ... .

В ... *есть* ..., ... и ....

В ... *жил(-а)* / *родился(-ась)* *известный(-ая)* *учёный* / *поэт* / *художник* / .... *Его /её* зовут ... .

В ... *каждый год* / *часто* *проходит* ....

Мне нравится .... Это ... и ... город.

## МИНСК – СТОЛИЦА БЕЛАРУСИ

**1. Обратите внимание на следующие грамматические конструкции:**

1) столица чего<sup>2</sup> это что<sup>1</sup> (*Столица Беларуси – это город Минск*)

2) что<sup>1</sup> называется как (*Главная улица в Минске называется проспект Независимости*)

**2. А) Назовите столицы разных стран, соединив части предложений из левой и правой колонок.**

1. Столица Египта <sup>2</sup> – это город	Анкара
2. Столица Йемена <sup>2</sup> – это город	Пекин
3. Столица Турции <sup>2</sup> – это город	Аккра
4. Столица России <sup>2</sup> – это город	Абуджа
5. Столица Китая <sup>2</sup> – это город	Шри-Джаяварденепура-Котте
6. Столица Туркменистана <sup>2</sup> – это город	Дели
7. Столица Ганы <sup>2</sup> – это город	Сана
8. Столица Нигерии <sup>2</sup> – это город	Каир
9. Столица Шри-Ланки <sup>2</sup> – это город	Москва
10. Столица Индии <sup>2</sup> – это город	Ашхабад

**Б) Расскажите о названиях разных объектов, используя в предложениях глагол *называться* в правильной форме.**

1. Большой город на северо-востоке Беларуси ... Витебск. 2. Центральный проспект в городе Витебске ... Московский проспект. 3. Международный фестиваль в Витебске ... «Славянский базар». 4. Главные площади в Витебске ... площадь Победы и площадь Свободы. 5. Столица Беларуси ... Минск. 6. Главные площади в Минске ... площадь Независимости и площадь Победы. 7. Самая большая река в Минске ... Свислочь.

**3. А) Установите значение следующих слов и словосочетаний:** проспеќт Незави́симости, Воённая акаде́мия , Тра́кторный заво́д , автомоби́льный



завод, кондитерский, художественный музей, Музей истории Великой Отечественной войны, театр оперы и балета, достопримечательность, конференция, дельфинарий, ботанический сад, европейский.

### **Б) Прочитайте текст:**

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Чжао Сьюань. Я китаец. Сейчас я живу и учусь в Беларуси в городе Витебске. Я изучаю русский язык в Витебском государственном университете.

Столица Беларуси – это город Минск. Это старый город, ему 950 лет. Население Минска – 2 миллиона человек.

Главная улица в Минске называется проспект Независимости. Самые большие площади – это площадь Независимости и площадь Победы.

В Минске есть современный аэропорт и вокзал. Самый удобный городской транспорт в Минске – это метро.

В столице находятся иностранные посольства.

В Минске есть разные вузы. Например, Белорусский государственный университет, Белорусский государственный медицинский университет, Военная академия и другие.

В Минске находятся большие заводы и фабрики. Например, Тракторный завод, Минский автомобильный завод, кондитерская фабрика «Коммунарка» и другие.

Минск – это туристический город. Здесь есть музеи, театры, а также большие торговые центры, хорошие гостиницы, рестораны и кафе. Самые известные музеи – это Национальный художественный музей и Музей истории Великой Отечественной войны. В Минске находится Большой театр оперы и балета, а также Белорусский государственный цирк.

Известная достопримечательность в Минске – это Национальная библиотека Беларуси. Там часто проходят международные конференции и выставки.

В Минске есть красивые парки и ботанический сад, а также есть аквапарки, большой зоопарк и дельфинарий.

В Минске находятся большие современные стадионы и дворцы спорта. Там часто проходят международные соревнования.

Я уже был в Минске на экскурсии. Мне нравится этот европейский город.

**4. Ответьте на вопросы к тексту:** 1) Кто Чжао Сьюань? 2) Как называется белорусская столица? 3) Сколько лет Минску? 4) Какое население Минска? 5) Какая главная улица в Минске? 6) Какие самые большие площади в Минске? 7) Какой самый удобный городской транспорт в Минске? 8) Какие вузы есть в Минске? 9) Какие заводы и фабрики есть в Минске? 10) Как называются самые известные музеи в

Минске? 11) Какая ещё достопримечательность есть в Минске? 12) Что часто проходит в Минске? 13) Чжао Сьюаню нравится Минск?

**5. Продолжите назывной план текста.**

1. О себе.
1. Название белорусской столицы.
3. ...

**6. Перескажите текст, используя свой план.**

**7. А) Установите значение следующих слов:** являться (I) (*он является, они являются*) столицей<sup>5</sup>, полностью, гордиться (II) (*я горжусь, ты гордишься, они гордятся*) столицей<sup>5</sup>, Академия наук, промышленный, архитектура, иметь форму, алмаз, экзотический, Чемпионат мира<sup>2</sup> по хоккёу<sup>3</sup>.

**Б) Прочитайте текст.**

Здравствуйте! Разрешите представиться! Меня зовут Чжао Сьюань. Я из Китая. Сейчас я живу и учусь в Беларуси в городе Витебске. Я изучаю русский язык в Витебском государственном университете на подготовительном отделении.

Столицей Беларуси является город Минск. Он находится в центре страны. Это старый город, ему 950 лет. Население Минска – 2 миллиона человек.

Фашисты почти полностью разрушили Минск во время Великой Отечественной войны, поэтому в городе мало старых зданий. Сегодня это красивый современный город, который белорусы построили заново после войны. Они любят свою столицу и гордятся ей.

Главная улица Минска – это проспект Независимости. Его длина – 15 километров. Самые большие площади – это площадь Независимости и площадь Победы.

В Минске есть современный аэропорт и вокзал. Самый удобный городской транспорт в Минске – это метро.

В столице Беларуси находятся посольства иностранных государств.

В Минске много престижных вузов. Например, Белорусский государственный университет, Белорусский государственный медицинский университет, Военная академия и другие. В Минске находится Национальная Академия наук.

Минск – это промышленный центр страны. Здесь находятся большие заводы и фабрики. Например, Тракторный завод, Минский автомобильный завод, завод холодильников «Атлант», кондитерская фабрика «Коммунарка» и другие.

Минск является туристическим городом. Здесь много музеев, театров, памятников, а также больших торговых центров, хороших гостиниц, ресторанов и кафе. Самые известные музеи – это Национальный художественный музей и Музей истории Великой Отечественной войны. В Минске находится Большой театр оперы и балета, а также Белорусский государственный цирк.

Известная достопримечательность Минска – это Национальная библиотека Беларуси. У этого здания необычная архитектура. Оно имеет форму алмаза. В библиотеке находится 10 миллионов книг и документов, там часто проходят международные конференции и выставки.

В Минске много парков, есть аквапарки, большой зоопарк, дельфинарий и Центральный ботанический сад. Там растут редкие и экзотические растения. Туристы любят посещать все эти места.

В Минске есть большие современные стадионы и дворцы спорта. Здесь часто проходят международные спортивные соревнования. В 2014 году в Минске проходил Чемпионат мира по хоккею.

Я уже был в Минске на экскурсии. Я думаю, что это прекрасный европейский город.

**8. Ответьте на вопросы к тексту:** 1) Откуда Чжао Сьюань? 2) Какой город является столицей Беларуси? 3) Сколько лет Минску и какое его население? 4) Почему в Минске мало старых зданий? 5) Как называется главный проспект Минска и какая его длина? 6) Какие престижные вузы есть в Минске? 7) Почему Минск – это промышленный центр страны? 8) Почему Минск является туристическим городом? 9) Почему Национальная библиотека Беларуси – это известная достопримечательность Минска? 10) Какие места любят посещать туристы в Минске? 11) Что проходило в Минске в 2014 году? 12) Почему Чжао Сьюаню нравится Минск?

**9. Составьте тексты, используя следующие схемы:**

1) Столица – Китай – Пекин – северо-восток – Китай – население – 21 000 000 человек – древний город – несколько – тысячелетие – международный аэропорт – промышленный город – много – заводы и фабрики – туристический город – находится – самый большой в мире – площадь она – называться – площадь Тяньаньмэнь – Пекин – находится – Дворец Гугун – Храм Неба – много – другие достопримечательности – недалеко от Пекина – находится – Великая Китайская стена;

2) Столица – Нигерия – Абуджа – центр – Нигерия – население – 1.500 000 человек – 1828 год – международный аэропорт – несколько – университеты – нет – большие заводы и фабрики – туристический город – Абуджа – находится – Национальная мечеть – парк Тысячелетия – скала Zuma Rock – много – другие достопримечательности.

**Расскажите об одной из этих столиц.**

**10. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось развернутое высказывание на тему «Столица моей страны».**

Здравствуйте! Разрешите представиться! Меня зовут .... Я .... Сейчас я живу в Беларуси в городе Витебске. Я изучаю русский язык в Витебском государственном университете на ... ..

Столица моей страны – это город .... Он находится ... .

Это ... город, ему ... лет. Население ... – ... человек.

Главная улица в ... – это .... Самые большие площади – это ... и ... .

В ... есть современный аэропорт и вокзал. Самый удобный городской транспорт в ... – это ....

В столице находятся иностранные посольства.

В ... есть разные вузы. Например, ..., ... и другие.

В ... находятся большие заводы и фабрики. Например, ..., ... и другие.

... – это туристический город. Здесь есть музеи, театры, а также большие торговые центры, хорошие гостиницы, рестораны и кафе. Самые известные музеи – это ... и ....

В ... находится ..., а также ... .

Известная достопримечательность в ... – это ....

В ... есть *красивые парки / большой зоопарк / ...*

В ... находятся большие современные стадионы и дворцы спорта. Там проходят международные соревнования.

Я был в .... Мне *нравится / не нравится* этот город, потому что ...

## **БЕЛАРУСЬ**

**1. Обратите внимание на следующие грамматические конструкции:**

1) что<sup>1</sup> делится на что<sup>4</sup> (*Страна делится на области*)

2) где<sup>6</sup> растёт что<sup>1</sup> (*На полях растут пшеница, картофель, лён*)

**2. А) Расскажите об уникальных объектах в вашей стране, поставив слова в скобках в правильную форму и дополнив предложения. Например: (Самый / большой) река в Беларуси – это .... → Самая большая река в Беларуси – это Днепр.**

1. (Самый / большой) река в моей стране – это \_\_\_\_\_.

2. (Самый / большой) озеро в моей стране – это \_\_\_\_\_.

3. (Самый / большой) гора в моей стране – это \_\_\_\_\_.

4. (Самый / большой) город в моей стране – это \_\_\_\_\_.

5. (Самый / большой) животное в моей стране – это \_\_\_\_\_.

**Б) Расскажите, что и в каких странах растёт, составив предложения из слов в таблице.**

Китай	растёт / растут	кокосы
Шри-Ланка		картофель
Нигерия		чай
Гана		кофе
Беларусь		хлопок
Туркменистан		рис

**3. А) Установите значение следующих слов:** незавiсимый, госудáрство, Востóчная Еврóпа, расти́ (I) (*я расту́, ты растёшь, они расту́т*), рéдкий, дiкий, срéдный, Беловéжская пúща, Брéстская крéпость, Мiрский зáмок, Нéсвижский зáмок, пшени́ца, лён.

**Б) Прочитайте текст:**

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Оливер. Я из Нигерии. Сейчас я живу и учусь в Беларуси в городе Витебске. Я изучаю русский язык в Витебском государственном университете.

Республика Беларусь – это независимое государство. Оно находится в Восточной Европе.

Соседи Беларуси – это Польша, Литва, Латвия, Россия и Украина. Население Беларуси – 10 000 000 человек.

Беларусь делится на области. Их центры – это города Минск, Брест, Витебск, Гомель, Гродно и Могилёв. Столица – это город Минск.

Государственные языки в Беларуси – это белорусский и русский.

В Беларуси средняя температура летом – +18 градусов, а зимой – -8 градусов.

В Беларуси красивая природа. Это леса, поля, реки и озёра. Здесь растут берёза, сосна, ель и другие деревья. В лесах есть разные дикие животные и птицы. Например, лось, кабан, волк, лиса, заяц, сова и другие. На западе страны находится Национальный парк «Беловежская пуща». Там живёт самое большое в Европе дикое животное – зубр, а также другие редкие животные и птицы.

Самая большая река в Беларуси называется Днепр, а самое большое озеро – Нарочь. Белорусы и туристы любят отдыхать там.

Самые известные достопримечательности в Беларуси – это Беловежская пуща, Брестская крепость, Мирский замок, Несвижский замок.

Белорусские заводы и фабрики производят тракторы, автобусы, холодильники, одежду, обувь и другие вещи.

На полях в Беларуси растут пшеница, картофель, лён и другие растения.

Мне нравится Беларусь. Это спокойная европейская страна. Здесь очень красивая природа.

**4. Ответьте на вопросы к тексту:** 1) Откуда Оливер? 2) Где находится Республика Беларусь? 3) Какие страны находятся рядом? 4) Какое население Беларуси? 5) Какие главные города Беларуси? 6) Какие государственные языки в Беларуси? 8) Какая средняя температура в Беларуси летом и зимой? 9) Какая природа в Беларуси? 10) Как называются самое большое озеро и самая большая река в Беларуси? 11) Какие самые известные достопримечательности в Беларуси? 12) Что производят белорусские заводы и фабрики? 13) Что растёт на полях в Беларуси? 14) Оливеру нравится Беларусь?

**5. Продолжите назывной план текста.**

1. О себе.
2. Беларусь на карте.
3. ....

**6. Перескажите текст, используя свой план.**

**7. А) Установите значение следующих слов и словосочетаний:** граничить (II) (*он граничит, они граничат*) с Пóльшей<sup>5</sup>, квадратный километр, умеренный, символ, василёк, развитый, промышленность, сёльское хозяйство, многонациональный.

**Б) Прочитайте текст.**

Здравствуйте! Разрешите представиться! Меня зовут Оливер. Я из Нигерии. Сейчас я живу и учусь в Беларуси в городе Витебске. Я изучаю русский язык в Витебском государственном университете.

Республика Беларусь – это независимое государство, которое находится в Восточной Европе. Беларусь граничит с Пóльшей, Литвой, Латвией, Россией и Украиной. Территория страны – 207 560 квадратных километров. Население Беларуси – 10 000 000 человек.

Беларусь делится на шесть областей. Их центрами являются города Минск, Брест, Витебск, Гомель, Гродно и Могилёв. Столица Беларуси – город Минск.

Беларусь – это многонациональная страна. Здесь живут белорусы, русские, украинцы, евреи, цыгане и люди других национальностей.

В Беларуси два государственных языка – белорусский и русский.

Климат в Беларуси умеренный. Средняя температура летом – +18 градусов, а зимой – -8 градусов. Снег лежит в Беларуси с ноября по апрель.

В Беларуси красивая природа. Здесь много лесов, где растут берёза, сосна, ель и другие деревья. В Беларуси живёт много диких животных и птиц. Самые распространенные дикие животные – это лось, кабан, волк, лиса, заяц. На западе находится Национальный парк «Беловежская пуща». Там живёт самое большое в Европе дикое животное – зубр, а также другие

редкие животные и птицы. Белый аист, зубр и цветок василёк – это символы Беларуси.

В Беларуси много рек и озёр. Самая большая река в Беларуси называется Днепр, а самое большое озеро – Нарочь. Белорусы и туристы любят отдыхать там.

Самые известные достопримечательности в Беларуси – это Беловежская пуца, Брестская крепость, Мирский замок, Несвижский замок. Туристы часто посещают их.

В Беларуси развитая промышленность и сельское хозяйство. Здесь много заводов и фабрик, которые производят тракторы, автобусы, грузовые машины, холодильники, одежду, обувь и другие вещи.

На полях Беларуси растут пшеница, овёс, картофель, лён и другие растения.

Мне нравится Беларусь, потому что это спокойная европейская страна. Здесь очень красивая природа. Я рад, что учусь здесь.

**8. Ответьте на вопросы к тексту:** 1) Какая территория Беларуси? 2) На сколько областей делится Беларусь? 3) Люди каких национальностей живут в Беларуси? 4) Какой климат в Беларуси? 5) Какие дикие животные есть в Беларуси? 6) Где любят отдыхать туристы в Беларуси? 7) Какие достопримечательности туристы часто посещают в Беларуси? 8) Какая промышленность в Беларуси? 9) Какое сельское хозяйство в Беларуси? 10) Почему Оливеру нравится Беларусь?

**9. Составьте тексты, используя следующие схемы:**

1) Туркменистан – находится – Средняя Азия – соседи – Афганистан – Иран – Казахстан – Узбекистан – запад – Каспийское море – территория – 491 200 квадратных километров – население – 5 240 000 человек – делится – 6 велаятов – Ашхабад – Аннау – Балканабат – Дашогуз – Туркменабат – Мары – климат – континентальный – сухой – пустыни – невысокие горы – мало – реки и озёра – расти – виноград – гранат – грецкий орех – инжир – есть – много – животные – леопард – волк – лиса – шакал – змеи – Туркменистан – много – достопримечательности;

2) Китай – находится – Восточная Азия – соседи – Корея – Россия – Монголия – Афганистан – Пакистан – Индия – другие государства – восток и юго-восток – находится – Желтое море – Восточно-Китайское море – Южно-Китайское море – территория – 9 600 000 квадратных километров – население – почти 1 500 000 000 человек – делится – 22 провинции – 5 автономных районы – 4 города центрального подчинения – разные части Китая – разный климат – пустыни – горы – тропические леса – много – реки и озёра – расти – рис – пшеница – кукуруза – арахис – соя – чай – есть – много – животные – обезьяна – медведь – тигр – панда – Китай – много –

достопримечательности – самый – известный – достопримечательность – Великая китайская стена.

**Расскажите об одной из этих стран.**

**10. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось развернутое высказывание на тему «Моя родная страна».**

Здравствуйте! Разрешите представиться! Меня зовут .... Я из .... Сейчас я живу в Беларуси в городе Витебске. Я изучаю русский язык в Витебском государственном университете на ... ..

... – это независимое государство, которое находится .....

Соседи ... – это..., ..., ..., ... и .....

Территория страны – ... квадратных километров. Население страны – ... человек.

... делится на ... . Главные города в ... – это ..., ..., .... Столица ... – город .....

... – это многонациональная страна. Здесь живут ..., ..., ..., ..., ... и люди других национальностей.

Национальный язык в ... – это .....

Климат в ... .. Средняя температура летом – +... градусов, а зимой – (+/-)... градусов.

В ... есть *леса / пустыни / реки / озёра /...* В ... растут .., .., ... и другие деревья. В ... живёт много диких животных и птиц. Самые распространенные дикие животные – это ..., ..., ..

В ... *много / мало* рек и озёр. Самая большая река в ... называется ..., а самое большое озеро – .....

Самые известные достопримечательности в ... – это ..., .., ..

В ... много заводов и фабрик, которые производят ..., .., .., ..

На полях ... растут ..., .., .., ... и другие растения.

Я очень люблю свою родную страну!

## **ПРАЗДНИКИ В БЕЛАРУСИ**

**1. Обратите внимание на следующие грамматические конструкции:**

1) что<sup>4</sup> празднуют / отмечают когда<sup>2</sup> (*День Победы празднуют девятого мая*)

2) кто<sup>1</sup> дарит кому<sup>3</sup> что<sup>4</sup> (*Мужчины дарят женщинам цветы*)

3) кто<sup>1</sup> поздравляет кого<sup>4</sup> (*Дети поздравляют мам и бабушек*)

4) кто<sup>1</sup> желает кому<sup>3</sup> чего<sup>2</sup> (*Люди желают друг другу счастья и здоровья*)

5) когда? – 5.05.1945 (*девятого<sup>2</sup> мая<sup>2</sup> тысяча девятьсот сорок пятого<sup>2</sup> года<sup>2</sup>*)



**2. А) Расскажите когда отмечают праздники, соединив части предложений в таблице.**

1. Новый год	празднуют / отмечают	8 (восьмого) марта
2. Рождество		9 (девятого) мая
3. Международный женский день		31 (тридцать первого) декабря и 1 (первого) января
4. Праздник труда		25 (двадцать пятого) декабря и 7 (седьмого) января
5. День Победы		1 (первого) мая

**Б) Расскажите кто кого поздравляет (поздравил) и что и кому дарит (подарил), поставив слова в скобках в правильную форму.**

1. Друзья поздравляют (Анна) ... и дарят (она) ... (цветы) ... . 2. Иван поздравляет (друг) ... и дарит (он) ... (флешка) ... . 3. Мы поздравляем (вы) ... и дарим (вы) ... (картина) ... . 4. Он поздравил (она) ... и подарил (она) ... (кольцо) ... . 5. Они поздравили (мама) ... и подарили (она) ... (телефон) ... . 6. Он поздравил (отец) ... и подарил (он) ... . 7. Родители поздравили (сын) ... и подарили (он) ... (собака) ... . 8. Я поздравляю (ты) ... и дарю (ты) ... (фотоальбом) ... .

**3. А) Установите значение следующих слов и словосочетаний:** конституция, независимость, религиозный, торжественный военный парад, ветеран, салют, заранее, собираться (I) (я собираюсь, ты собираешься, они собираются) за столом, провожать<sup>НСВ</sup> (I) (я провожаю, ты провожаешь, они провожают), шампанское, веселиться (II) (я веселюсь, ты веселишься, они веселятся).

**Б) Прочитайте текст:**

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Ян Цзина. Я из Китая. Сейчас я живу и учусь в Беларуси в городе Витебске. Я изучаю русский язык в Витебском государственном университете.

Государственные праздники в Беларуси – это День Конституции (15 марта), День Победы (9 мая), День Независимости (3 июля) и другие.

Праздничные дни в Беларуси – это также Новый год (1 января), Международный женский день (8 марта), Праздник труда (1 мая).

Самые важные религиозные праздники – это Рождество (25 декабря и 7 января) и Пасха.

Важный государственный праздник в Беларуси – это День Победы. 9 мая 1945 года закончилась Великая Отечественная война. Во всех городах 9 мая проходят торжественные военные парады, звучат военные песни, все поздравляют ветеранов. Вечером всегда бывает праздничный салют.

День Независимости Беларуси празднуют 3 июля. В этот день в городах также проходят торжественные военные парады и концерты.

8 марта – это Международный женский день, когда все мужчины поздравляют женщин и дарят им цветы и подарки. Дети рисуют открытки и поздравляют мам и бабушек.

Новый год – это самый весёлый и интересный праздник. Люди заранее покупают подарки, украшают дома ёлки, готовят вкусные блюда. Новый год – это семейный праздник. Вечером 31 декабря вся семья собирается за праздничным столом. Сначала провожают старый год, вспоминают всё хорошее, а потом встречают Новый год. Все поздравляют друг друга, пьют шампанское и веселятся. Люди желают друг другу счастья, здоровья, успехов в новом году.

Мне нравится Новый год в Беларуси!

**4. Ответьте на вопросы к тексту:** 1) Какие государственные праздники есть в Беларуси? 2) Какие праздничные дни есть в Беларуси? 4) Какие в Беларуси самые важные религиозные праздники? 5) Когда празднуют в Беларуси День Победы? 6) Как празднуют День Победы в Беларуси? 7) Когда празднуют в Беларуси День Независимости? 8) Какой праздник отмечают восьмого марта? 9) Какой самый весёлый праздник в Беларуси? 10) Как празднуют Новый год в Беларуси?

**5. Продолжите назывной план текста.**

1. О себе.
2. Государственные праздники в Беларуси.
3. ....

**6. Перескажите текст, используя свой план.**

**7. А) Установите значение следующих слов и словосочетаний:** профессиональный, *нападáть*<sup>НСВ</sup> (I) / *напáсть*<sup>СВ</sup> (I) (*он напáл, она напáла, они напáли*), Советский Союз, *побеждáть*<sup>НСВ</sup> (I) / *победíть*<sup>СВ</sup> (II) (*он победил, она победила, они победили*), *погибáть*<sup>НСВ</sup> (I) / *погíбнуть*<sup>СВ</sup> (I) (*он погиб, она погибла, они погибли*), *освободáть*<sup>НСВ</sup> (I) / *освободíть*<sup>СВ</sup> (II) (*он освободил, она освободила, они освободили*), *ходить* (II) (*я хожу, ты ходишь, они ходят*) в гости, *принимать* (I) (*я принимаю, ты принимаешь, они принимают*) гостей, Дед Морóз, Снегúрочка, представлénие, *загáдывать* (I) (*я загáдываю, ты загáдываешь, они загáдывают*) желáние.

**Б) Прочитайте текст.**

Здравствуй! Разрешите представиться! Меня зовут Ян Цзина. Я китаянка. Сейчас я живу и учусь в Беларуси в городе Витебске. Я изучаю русский язык в Витебском государственном университете.

Праздники – это важная часть культуры любой страны. Они бывают государственные, религиозные, профессиональные, личные и другие.

Государственные праздники в Беларуси – это День Конституции (15 марта), День Победы (9 мая), День Независимости (3 июля) и другие.

Праздничные дни в Беларуси – это также Новый год (1 января), Международный женский день (8 марта), Праздник труда (1 мая).

Самые важные религиозные праздники – это Рождество (25 декабря и 7 января) и Пасха.

Важный государственный праздник в Беларуси – это День Победы. 22 июня 1941 года Германия напала на Советский Союз, началась Великая Отечественная война. Она закончилась только 9 мая 1945 года. Советский Союз победил в этой страшной войне. Почти 27 миллионов человек погибли. Фашисты разрушили многие города. Это была очень трудная, но великая победа. Сейчас 9 мая во всех городах проходят торжественные военные парады, звучат военные песни, все поздравляют ветеранов. Вечером всегда бывает праздничный салют.

День Независимости Беларуси празднуют 3 июля, потому что в этот день в 1944 году Советская армия освободила Минск от фашистов. В городах в этот день также проходят торжественные военные парады.

8 марта – это Международный женский день, когда все мужчины поздравляют женщин и дарят им цветы и подарки. Дети рисуют открытки и поздравляют мам и бабушек. Часто в этот день белорусы ходят в гости и принимают гостей.

Новый год – это самый весёлый и интересный праздник. В детских садах и школах проходят новогодние представления. Дед Мороз и Снегурочка – это главные герои праздника. Дети рассказывают стихи, поют песни, а Дед Мороз и Снегурочка дарят им подарки.

Дома люди украшают ёлки, готовят вкусные блюда, накрывают праздничный стол. Все заранее покупают подарки. Новый год – это семейный праздник. 31 декабря вся семья собирается вечером за столом. Сначала провожают старый год, вспоминают всё хорошее, а потом встречают Новый год. За пять минут до Нового года президент страны поздравляет белорусов по телевизору. Ровно в 12 часов все поздравляют друг друга, загадывают желания, пьют шампанское и веселятся. Люди желают друг другу счастья, здоровья, успехов в новом году. Обычно 1 января белорусы ходят в гости и принимают гостей.

Мне нравится Новый год в Беларуси. В Витебске на площади стоит главная ёлка города. Около ёлки есть каток, там я и мои друзья катаемся на коньках. Хорошо, если на улице небольшой мороз и много снега. Это настоящий белорусский Новый год!

**8. Ответьте на вопросы к тексту:** 1) Кто Ян Цзина? 2) Какие бывают праздники? 3) Какие государственные праздники и праздничные дни есть в Беларуси? 4) Когда празднуют Рождество в Беларуси? 5) Почему 9 мая празднуют День Победы? 6) Как празднуют День Победы и День Независимости в Беларуси? 7) Как празднуют Международный женский день? 8) Кто главные герои Нового года? 9) Как белорусы празднуют Новый год? 10) Какой праздник нравится Ян Цзине в Беларуси?

**9. Составьте тексты, используя следующие схемы:**

1) Беларусь – Рождество – 25 декабря и 7 января – ходить – церковь – рождественские представления – проходить – театры – украшать – дома – готовить – праздничные блюда – накрывать – рождественский стол – собираться – праздничный стол – все – поздравлять – друг друга;

2) каждый человек – есть – личный праздник – он – называться – день Рождения – все дети – очень любить – этот праздник – все – поздравлять – именинник или именинница – дарить – он или она – подарки – праздничный стол – обычно есть – торт со свечами – именинник – задувать свечи – загадывать желание – гости – желать – именинник – счастье и здоровье.

**Расскажите об одном из этих праздников.**

**10. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось развернутое высказывание на тему «Праздники в моей родной стране».**

Здравствуйте! Разрешите представиться! Меня зовут .... Я из .... Сейчас я живу и учусь в Беларуси в городе Витебске. Я изучаю русский язык в Витебском государственном университете на ... ..

Праздники – это важная часть культуры любой страны. Они бывают государственные, религиозные, профессиональные, личные и другие.

Государственные праздники в ... – это ..., ..., ... и другие.

Праздничные дни в ... – это ..., ..., ..

Самые важные религиозные праздники в ... – это ...и ....

Важный государственный праздник в ... – это .... Во всех городах проходят *торжественные военные парады / концерты / ...*, все поздравляют друг друга, .... Вечером всегда бывает праздничный салют.

День Независимости ... празднуют .... В городах в этот день также проходят торжественные военные парады, ....

Новый год – это самый весёлый и интересный праздник. Люди *покупают подарки / дома украшают ёлки / готовят вкусные блюда / ....* Все *поздравляют друг друга / желают счастья, здоровья, успехов / загадывают желания / пьют шампанское / веселятся / ....*

Мой любимый праздник – это ..., потому что ...

## ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

### 1. Обратите внимание на следующие грамматические конструкции:

- 1) среди кого<sup>2</sup> много / мало кого<sup>2</sup> (*Среди преподавателей много профессоров и доцентов*)
- 2) что<sup>4</sup> основали когда (*Университет основали в 1910 году*)

### 2. А) Расскажите, какие иностранные студенты учатся в ВГУ имени П.М. Машерова, поставив слова в скобках в правильную форму.

В Витебском государственном университете учатся иностранные студенты из \_\_\_\_\_ (Китай), \_\_\_\_\_ (Туркменистан), \_\_\_\_\_ (Нигерия), \_\_\_\_\_ (Гана), \_\_\_\_\_ (Шри-Ланка), \_\_\_\_\_ (Азербайджан), \_\_\_\_\_ (Германия) и \_\_\_\_\_ (другие страны).

### Б) Расскажите, в каком году основали указанные факультеты, составив предложения из данных слов:

- 1) биологический факультет / основать / 1910 год
- 2) исторический факультет / основать / 2001 год
- 3) математический факультет / основать / 1976 год
- 4) филологический факультет / основать / 1977 год
- 5) педагогический факультет / основать / 1954 год
- 6) художественно-графический факультет / основать / 1959 год
- 7) факультет обучения иностранных граждан / основать / 2011 год

### 3. А) Установите значение следующих слов и словосочетаний: доцент, физическая культура, лаборатория, опытный.

### Б) Прочитайте текст:

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Ван Хайнин. Я из Китая. Сейчас я живу и учусь в Беларуси в городе Витебске. Я изучаю русский язык в Витебском государственном университете.

Витебский государственный университет имени П.М. Машерова основали в 1910 году. Сегодня это большой образовательный, научный и культурный центр.

Главный корпус университета находится на Московском проспекте.

В Витебском государственном университете учатся 11 тысяч студентов. Здесь работают почти 600 преподавателей, среди них много профессоров и доцентов.

Витебский государственный университет сегодня – это 10 факультетов: биологический, исторический, математический, филологический, юридический, педагогический, факультет физической

культуры и спорта, художественно-графический, факультет обучения иностранных граждан и другие.

В университете есть богатая библиотека, современные компьютерные классы и лаборатории, несколько музеев и ботанический сад.

В университете часто проходят международные научные конференции.

В Витебском государственном университете 15 лет учатся иностранные студенты из разных стран. Например, из Китая, Туркменистана, Нигерии, Ганы и других. Сейчас здесь учатся 700 иностранных студентов.

В университете проходит много концертов, студенческих фестивалей, выставок. Студенты очень любят участвовать в них, потому что это весело и интересно.

Мне нравится учиться в Витебском государственном университете. Здесь работают опытные преподаватели. Ещё мне нравится ходить на концерты и ездить на экскурсии. Я рад, что учусь здесь!

**4. Ответьте на вопросы к тексту:** 1) Откуда Ван Хайнин? 2) Когда основали Витебский государственный университет? 3) Где находится главный корпус университета? 4) Сколько студентов учится в Витебском государственном университете? 5) Сколько преподавателей работает в университете? 6) Сколько факультетов в университете? 7) Какие иностранные студенты учатся в Витебском государственном университете? 8) Сколько иностранных студентов учится в университете? 9) В чём любят участвовать студенты? 10) Почему Ван Хайнину нравится учиться в Витебском государственном университете?

**5. Продолжите назывной план текста.**

1. О себе.
2. История университета.
3. ....

**6. Перескажите текст, используя свой план.**

**7. А) Установите значение следующих слов и словосочетаний:** дневная форма обучения, заочная форма обучения, носить (II) (*я ношу, ты носишь, они носят*) имя, герой.

**Б) Прочитайте текст:**

Здравствуйте! Разрешите представиться! Меня зовут Ван Хайнин. Я из Китая. Сейчас я живу и учусь в Беларуси в городе Витебске. Я изучаю русский язык в Витебском государственном университете.

Витебский государственный университет имени П.М. Машерова основали в 1910 году. У него богатая история.

Сегодня это большой образовательный, научный и культурный центр. Университет носит имя героя Советского Союза Петра Мироновича Машерова, который окончил его в 1939 году.

Главный корпус университета находится на Московском проспекте.

В Витебском государственном университете учатся 11 тысяч студентов на дневной и заочной формах обучения. Здесь работают почти 600 преподавателей, среди них много профессоров и доцентов.

Витебский государственный университет сегодня – это 10 факультетов: биологический, исторический, математический, филологический, юридический, педагогический, факультет физической культуры и спорта, художественно-графический, факультет обучения иностранных граждан и другие. На факультетах много разных престижных специальностей.

В университете есть богатая библиотека, много современных компьютерных классов и лабораторий, университетское телевидение, несколько музеев и ботанический сад.

В университете часто проходят международные научные конференции, где выступают известные учёные.

В Витебском государственном университете 15 лет учатся иностранные студенты из разных стран. Например, из Китая, Туркменистана, Нигерии, Ганы и других. Сейчас здесь учатся 700 иностранных студентов.

В университете проходит много концертов, студенческих фестивалей, выставок. Студенты очень любят участвовать в них, потому что это весело и интересно.

Мне нравится учиться в Витебском государственном университете. Здесь работают опытные преподаватели, которые всегда готовы помочь. Ещё мне нравится ходить на концерты, которые часто проходят в университете, и ездить на экскурсии. У меня много друзей среди белорусских студентов. Я рад, что учусь здесь!

**8. Ответьте на вопросы к тексту:** 1) Кто Ван Хайнин и где он учится? 2) Сколько лет Витебскому государственному университету? 3) Чьё имя носит университет? 4) Сколько студентов учатся на дневной и заочной формах обучения? 5) Какие факультеты есть в университете? 6) Что часто проходит в университете? 7) Студенты из каких стран учатся в университете? 8) Почему Ван Хайнин рад, что учится в Витебском государственном университете?

## 9. Составьте тексты, используя следующие схемы:

- 1) Витебский государственный университет – есть – филологический факультет – он – основан – 1977 год – сегодня – факультет – много – престижная специальность – студенты – филологический факультет – изучать – лингвистика – иностранные языки – литература – много – иностранные студенты – Туркменистан – учиться – филологический факультет;
- 2) Витебский государственный университет – есть – художественно-графический факультет – он – основан – 1959 год – сегодня – факультет – много – престижная специальность – студенты – художественно-графический факультет – изучать – изобразительное искусство – дизайн – графика – много – иностранные студенты – Китай – учиться – художественно-графический факультет.

**Расскажите об одном из этих факультетов.**

## 10. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось развернутое высказывание на тему «Витебский государственный университет».

Здравствуйте! Разрешите представиться! Меня зовут ... . Я из ... . Сейчас я живу и учусь в Беларуси в городе Витебске. Я изучаю русский язык в Витебском государственном университете.

Витебский государственный университет имени П.М. Машерова основали в ... году. У него богатая история.

Сегодня это большой образовательный, научный и культурный центр. Университет носит имя героя Советского Союза ... .. , который окончил его в 1939 году.

Главный корпус университета находится на ... ..

В Витебском государственном университете учатся ... тысяч студентов на ... и ... формах обучения. Здесь работает почти 600 преподавателей, среди них много профессоров и доцентов.

Витебский государственный университет сегодня – это ... факультетов: биологический, исторический, ..., ..., ..., ..., ..., ... и другие.

На факультетах много разных престижных специальностей.

В университете есть богатая библиотека, много современных компьютерных классов и лабораторий, университетское телевидение, несколько музеев и ботанический сад.

В университете часто проходят ... .., где выступают известные учёные.

В Витебском государственном университете 15 лет учатся иностранные студенты из разных стран. Например, из ..., ..., ..., ... и других. Сейчас здесь учатся 700 иностранных студентов.

В университете проходит много ..., ..., .... Студенты очень любят участвовать в них, потому что это весело и интересно.

Мне нравится учиться в Витебском государственном университете, потому что ... .



## ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ БЕЛАРУСИ

### 1. Обратите внимание на следующие грамматические конструкции:

- 1) кто<sup>1</sup> родился где<sup>6</sup> (*Марк Шагал родился в Витебске*)
- 2) кто поехал куда<sup>4</sup> (*Марк Шагал поехал в Санкт-Петербург*)

### 2. А) Расскажите, когда родились известные люди Беларуси, поставив глагол *родиться* в правильную форму.

1. Президент Беларуси Александр Лукашенко ... в 1954 году.
2. Космонавт Пётр Климук ... в 1942 году.
3. Спортсменка Дарья Домрачева ... в 1986 году.
4. Физик Жорес Алфёров ... в 1930 году.
5. Спортсменка Виктория Азаренко ... в 1989 году.

### Б) Расскажите, где родились известные люди Беларуси, поставив слова в скобках в правильный падеж.

1. Франциск Скорина родился (Полоцк) ...
2. Жорес Алфёров родился (Витебск) ...
3. Дарья Домрачева и Виктория Азаренко родились (Минск) ...
4. Владимир Короткевич родился (Орша) ...

### 3. А) Установите значение следующих слов и словосочетаний:

первопечатник, философ, печатать<sup>НСВ</sup> (I) – напечатать<sup>СВ</sup> (I) (*он напечатал, она напечатала, они напечатали*), старобелорусский язык, Библия, получать<sup>НСВ</sup> (I) – получить<sup>СВ</sup> (II) (*он получил, она получила, они получили*), Нобелевская премия, вольная борьба, трёхкратный олимпийский чемпион, биатлон, теннисист.

### Б) Прочитайте текст:

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут Элизабет. Моя родная страна – Нигерия. Сейчас я живу и учусь в Беларуси в городе Витебске. Я изучаю русский язык в Витебском государственном университете.

В Беларуси родились многие известные люди: спортсмены, учёные, художники.

Франциск Скорина – белорусский первопечатник, философ, учёный. Его имя – национальный символ Беларуси. Он родился в 1490 году в Полоцке. В 1517 году в Праге он напечатал первую книгу на старобелорусском языке. Франциск Скорина напечатал 23 книги Библии. В Беларуси много памятников Скорине.

Беларусь – это родина известного физика Жореса Алфёрова. Он получил Нобелевскую премию. Жорес Алфёров родился в Витебске. Сначала он учился в университете в Минске, а потом – в Санкт-Петербурге. Сейчас Жорес Алфёров живёт и работает в России.

Белорусский спортсмен Александр Медведь трёхкратный олимпийский чемпион по вольной борьбе. Дарья Домрачева – трёхкратная олимпийская чемпионка по биатлону. Виктория Азаренко и Максим Мирный – известные во всём мире теннисисты.

Марк Шагал – талантливый и очень известный художник. Он родился в Витебске в 1887 году в небогатой семье. В 1907 году он поехал учиться в Санкт-Петербург, а потом во Францию. В 1914 году Марк Шагал вернулся в Витебск. Здесь он встретил свою большую любовь, женился и написал свои лучшие картины. В 1923 году он переехал в Германию, а потом во Францию. Шагал умер там в 1985 году. Он очень любил свой родной город. Сейчас в Витебске находится музей Марка Шагала.

Я и мои друзьями уже были в доме-музее Марка Шагала. Там очень интересно!

**4. Ответьте на вопросы к тексту:** 1) Какая родная страна Элизабет? 2) Где она живёт сейчас? 3) Кто Франциск Скорина? 4) Кто Жорес Алфёров? 5) Какие белорусские спортсмены известны во всём мире? 6) Какой известный художник родился в Витебске? 7) В каком музее уже была Элизабет?

**5. Продолжите назывной план текста.**

1. О себе.
2. Франциск Скорина.
3. ....

**6. Перескажите текст, используя свой план.**

**7. А) Установите значение следующих слов и словосочетаний:** доктор наук, предисловие, биатлонистка, советовать (I) (*я советую, ты советуешь, они советуют*) вам<sup>3</sup>.

**Б) Прочитайте текст:**

Здравствуйте! Разрешите представиться! Меня зовут Элизабет. Я из Нигерии. Сейчас я живу и учусь в Беларуси в городе Витебске. Я изучаю русский язык в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова.

Я знаю, что в Беларуси родились многие известные люди: спортсмены, ученые, художники.

Франциск Скорина – белорусский первопечатник, философ, учёный. Его имя – национальный символ Беларуси. В 1517 году он напечатал первую книгу на старобелорусском языке. Франциск Скорина напечатал 23 книги Библии. В книгах есть предисловия, которые Скорина написал сам. В предисловиях – его мысли о мире и человеке.

В Беларуси много памятников Скорине. Самый известный памятник находится в Минске около Национальной библиотеки.

Беларусь – это родина известного физика, доктора наук Жореса Алфёрова, который получил Нобелевскую премию в 2000 году. Он родился в Витебске в 1930 году. Сначала Жорес Алфёров учился в университете в Минске, а потом – в Санкт-Петербурге. Сейчас он живёт и работает в России. Он часто бывает в Беларуси на международных конференциях.

Белорусский спортсмен Александр Медведь – трёхкратный олимпийский чемпион по вольной борьбе. Он лучший спортсмен XX века в этом виде спорта. Дарья Домрачева – белорусская биатлонистка, трёхкратная олимпийская чемпионка 2014 года. Виктория Азаренко и Максим Мирный – известные во всём мире теннисисты.

Марк Шагал – талантливый художник, его имя знают в разных странах, его картины можно увидеть в лучших музеях мира – в Париже, в Москве, в Нью-Йорке. Марк Шагал родился в Витебске в 1887 году и очень любил свой родной город. В 1907 году он поехал учиться в Санкт-Петербург, а потом во Францию. В 1914 году Марк Шагал вернулся в Витебск. Здесь он встретил свою большую любовь, женился и написал свои лучшие картины.

Марк Шагал основал Витебскую художественную школу. В 1923 году он переехал в Германию, а потом во Францию, где умер в 1985 году. Его жизнь была долгой и интересной. Шагал очень любил свой родной город Витебск и часто вспоминал о нём. Однажды он сказал о столице Франции: «Париж, ты мой Витебск!» Сейчас в Витебске находятся музеи Марка Шагала.

Я с друзьями уже была в доме-музее Марка Шагала. Там очень интересно! Я советую вам посетить этот музей.

**8. Ответьте на вопросы к тексту:** 1) Откуда Элизабет и где она учится сейчас? 2) Почему имя Франциска Скорины – это национальный символ Беларуси? 3) Где находится самый известный памятник Франциску Скорине? 4) Какой известный физик родился в Витебске в 1930 году? 5) Как зовут известных белорусских теннисистов? 6) Чьи картины можно увидеть в лучших музеях мира? 7) Почему Марк Шагал очень любил Витебск и часто вспоминал о нём? 8) Какой музей советует посетить Элизабет?

**9. Составьте тексты, используя следующие схемы:**

1) Максим Богданович – известный белорусский поэт – родиться – 09.12.1891 – Минск – семья учёного – 1894 – переехать – Гродно – мать – умереть рано от туберкулёза – 1908 – семья – переехать – Россия – Богданович – любить – литература – переводить – немецкие и французские

стихи – на белорусский язык – 1909 год – поэт – заболеть туберкулёзом – первая книга стихов – выйти – 1913 год – это – стихи – Беларусь – 1916 год – Богданович – приехать – родина – 1917 год – он – поехать лечиться – Ялта – там – Богданович – умереть – 25.05.1917 – Беларусь – есть – памятники и музеи – Максим Богданович;

2) Василь Быков – известный белорусский писатель – родиться – 19.06.1924 – деревня – Витебская область – он – нравиться – рисовать – 1942 год – Василь Быков – уйти на войну – он – защищать – родина – после войны – Василь Быков – хотеть – рассказать – правда о войне – правда о жизни и смерти – он – написать – много – известная книга – война – Василь Быков – умереть – 22.06.2003 – Беларусь – есть – памятники и музеи – Василь Быков.

**Расскажите об одном из этих известных людей.**

### **10. Заполните пропуски информацией, чтобы получилось развернутое высказывание на тему «Известные люди моей страны».**

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут ... . Я из ... . Сейчас я живу и учусь в Беларуси в городе Витебске. Я изучаю русский язык в Витебском государственном университете.

В ... родились многие известные люди: *спортсмены / учёные / художники / ...*

*Самый известный / самая известная... спортсмен / спортсменка – это ... . Он / она чемпион / чемпионка по ... .*

*Самый известный ... художник / музыкант – это ... . Он / она родился / родилась в ... году. ....*

Самого известного ... поэта / писателя зовут ... . В ... много памятников ему.

Известного ... учёного зовут ... . *Он физик / химик / математик / ... .*

...

Известный / известная ... актёр / актриса – это ... .

Мы гордимся этими талантливыми людьми!