

РОЛЬ ВИТЕБСКОГО ОБЛАСТНОГО ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВО ВНЕДРЕНИИ ПОДХОДА «РАВНЫЙ ОБУЧАЕТ РАВНОГО» В СИСТЕМУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ И МОЛОДЕЖЬЮ



Крутовцова Наталья Анатольевна,
*методист высшей квалификационной
категории отдела воспитательной,
идеологической, социальной работы
и специального образования
государственного учреждения
дополнительного образования
взрослых «Витебский областной
институт развития образования»*

ОБУЧЕНИЕ - ЧЕРЕЗ ДОВЕРИТЕЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ НА РАВНЫХ

В статье описывается опыт работы по внедрению модели воспитательной работы по формированию самосохранительного поведения учащихся через организацию волонтерской деятельности в рамках подхода «Равный обучает равного» в Витебской области.

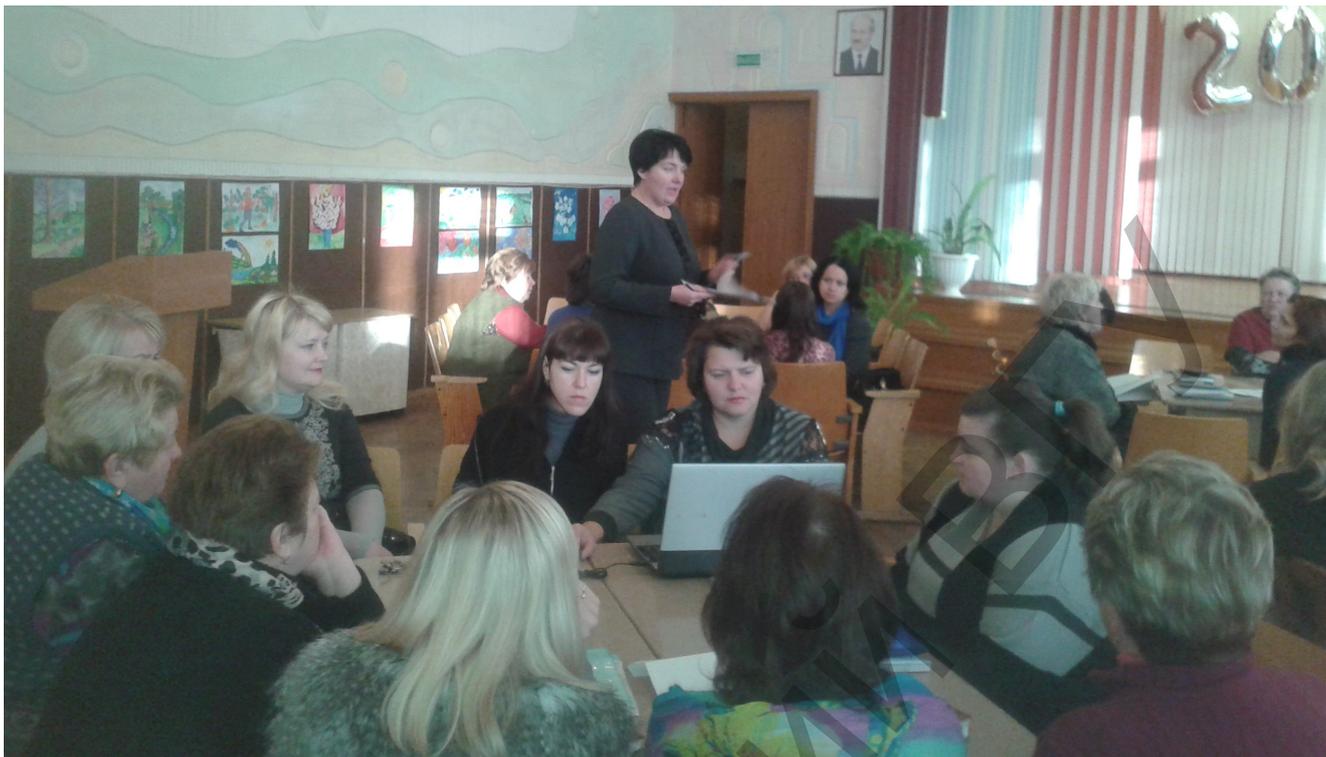
Введение. Современная социокультурная ситуация требует от подрастающего поколения гибкого реагирования на происходящие изменения в социуме, принятия ответственных решений в проблемных жизненных ситуациях. Серьезные опасения в обществе вызывают негативные явления, связанные с деформациями социального поведения и безответственным отношением к своему здоровью учащейся молодежи. Распространение вредных привычек, зависимостей и заболеваний, моделей безответственного и рискованного поведения, сексуальных отношений, приносящих ущерб репродуктивному здоровью молодежи, рост насилия и агрессивности в молодежной среде, употребление молодыми людьми наркотических, психоактивных веществ являются злободневными и серьезными проблемами современного общества.

Основная часть. Решение этих проблем является одной из приоритетных задач системы образования. Важная часть образования и воспитания – формирование ценностей здоровья, гендерной культуры, потребностей и навыков здорового образа жизни у подростков и молодежи.

В Витебском областном институте развития образования накоплен значительный опыт работы со специалистами системы образования по повышению профессиональной подготовки с целью поддержания необходимого и достаточного профессионального уровня. Систематически проводятся мероприятия практико-ориентированного характера, направленные на подготовку слушателей к формированию у учащихся навыков ответственного и безопасного поведения, жизненной устойчивости к социально неблагоприятным факторам.

Конечно, значительную помощь учащимся в решении этой нелегкой задачи должна оказывать школа: профессиональный педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель и др. Но силами только учительского коллектива ее решить невозможно. Необходимо желание и помощь «значимых» авторитетных сверстников, в силу близости понимания проблем, а значит, и доверия им.

Отечественный и зарубежный опыт показывает, что наиболее эффективно в подростковой и молодежной среде работают программы равного обучения. В рамках таких программ после специальной подготовки волонтеры-ин-



структуры могут проводить среди сверстников обучающие занятия, используя групповые и индивидуальные формы работы.

Проект международной технической помощи «Равный обучает равного» (далее РОР) осуществляется Министерством образования Республики Беларусь, его подведомственными учреждениями (Государственным учреждением образования «Академия последипломного образования», региональными институтами развития образования и др.), Детским фондом ООН (ЮНИСЕФ), Фондом ООН в области народонаселения (ЮНФПА).

Проект «Равный обучает равного» (РОР) является вторым этапом в процессе реализации образовательных программ и технологий равного обучения в учреждениях образования Республики Беларусь.

Основная цель проекта – дальнейшее внедрение подхода «Равный обучает равного» в образовательный процесс учреждений образования, совершенствование нормативной правовой базы и системы координации РОР, разработка научно-методического обеспечения продвижения подхода РОР, создание системы подготовки и повышения квалификации педагогов-консультантов, содействие созданию системы институциональной и общественной поддержки подхода РОР для формирования навыков здорового образа жизни у подростков и молодежи.

Приказом Министерства образования Республики Беларусь от 16.07.2014 г. № 634 утвержден перечень учреждений образования, на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования. Так, в Витебской области внедряется модель воспитательной работы по формированию самосохранительного поведения учащихся через организацию волонтерской деятельности в рамках подхода «Равный обучает равного» (2014–2016 гг.) в следующих учреждениях образования:

1. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г. Новополоцка».
2. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г. Сенно имени З.И. Азгура».
3. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 6 г. Витебска».
4. Государственное учреждение дополнительного образования «Полоцкий районный центр детей и молодежи».

На основании письма Министерства образования Республики Беларусь от 24.12.2013 г. № 11-01-16/821/дс «Об организации деятельности учреждений общего среднего образования, учреждений дополнительного образования детей и молодежи по реализации проекта «Равный обучает равного» (РОР)» издан приказ начальника управления образования Витебского областного исполнительного комите-

та от 11.06.2014 г. № 281, где утвержден список учреждений образования, которые являются опорными площадками по внедрению подхода «Равный обучает равного». В Витебской области таких площадок девять.

Сегодня с гордостью можно констатировать, что в регионе постоянно к волонтерскому движению присоединяются все новые учреждения образования. Так, за последние полгода у нас появились единомышленники – представители средних школ № 10, 11, 22, 34, 45 г. Витебска, Чашникской гимназии.

Особенностью реализации подхода РОР в Витебском регионе является и то, что у нас имеется уникальный опыт внедрения волонтерского движения в профилактическую работу с молодежью на базе учреждения дополнительного образования. В первую очередь, это возможность полноценного функционирования объединения по интересам, приоритетной задачей которого является создание системы подготовки волонтеров-инструкторов РОР. И, конечно, это свободная, располагающая к творчеству атмосфера, креативные педагоги и множество заинтересованных социальных партнеров.

В Полоцком районном центре детей и молодежи сложилась эффективная система подготовки волонтеров-инструкторов РОР. В текущем учебном году работает 4 волонтерских отряда, использующих в профилактике вредных зависимостей принцип равного обучения. В работе отрядов принимают участие 12 действующих тренеров-инструкторов, 35 проходят обучение в Школе волонтера «Тренер-инструктор».

В начале каждого учебного года специалистами СППС проводятся диагностические мероприятия с целью установления степени готовности и мотивации участников проекта к инновационной деятельности.

Ежегодно инициативной группой Школы волонтера «Тренер-инструктор» разрабатываются волонтерские мини-проекты по профилактике вредных зависимостей и правонарушений в молодежной среде, которые в 2014 и 2015 годах стали победителями областного конкурса волонтерских мини-инициатив и выиграли финансовые гранты Датского Красного Креста на их реализацию.

Первый проект называется «Внимание! Территория смертельной опасности!» и направлен на профилактику употребления спайсов среди

полоцкой молодежи, особенно в студенческой среде. Основной формой работы в рамках проекта стали информационные сессии по профилактике употребления курительных смесей. В 2014–2015 учебном году проведено 7 образовательных семинаров-тренингов по данной проблематике на базе различных учреждений образования города Полоцка и Полоцкого района.

В рамках проекта организована работа подросткового клуба «Поколение NEXT», заседания которого проходят 1 раз в месяц на базе подростковых клубов по месту жительства, Центра детей и молодежи.

В рамках заседаний клуба организуются «дискуссионные качели» на волнующие подростков темы, интерактивные игры, тренинги по умению говорить «Нет!» в ситуации группового давления, а также работа кабинета «Тет-а-тет»: индивидуальное консультирование подростков узкими специалистами (работниками здравоохранения, правоохранительных органов, священнослужителями) по интересующим вопросам.

В октябре 2015 года стартовал новый волонтерский профилактический проект «Шаг вперед», направленный на организацию альтернативного досуга и вовлечение участников проекта из числа целевой группы в волонтерскую деятельность. Целевой группой проекта являются подростки, состоящие на учете в инспекции по делам несовершеннолетних Полоцкого РОВД за распитие спиртных напитков в общественном месте.

Одним из ключевых мероприятий проекта стало вовлечение ребят из целевой группы в движение КВН. В составе 10 учащихся из числа целевой группы и трех волонтеров-инструкторов сформирована команда КВН «Смайлики». Проведена большая подготовительная и организационная работа со взрослыми волонтерами проекта «Шаг вперед». В результате команда заняла почетное 1-е место в зональном и областном этапах республиканского творческого проекта «Осенний марафон – 2015» по игре в КВН и приняла участие в финальном этапе проекта, выступив на сцене Дворца профсоюзов Республики Беларусь. В финале проекта команда заняла 4-е место из 10 возможных.

Специально для проекта «Шаг вперед» учащимися Школы волонтера «Тренер-инструктор» актуализирован и наполнен инновацион-

ными образовательными методиками профилактический семинар-тренинг «Подростковый пивной алкоголизм: следствие и последствия». Приоритетной задачей волонтерской группы является профилактика раннего подросткового алкоголизма, так как в ходе планирования было установлено, что в 2015 году 23 правонарушения в сфере пьянства были совершены детьми и подростками в возрасте от 11 до 16 лет. Для решения данной задачи волонтерами-инструкторами РОП в учреждениях образования г. Полоцка организуются тренинги по данной проблематике для учащихся 5–8 классов.

Ведется активная работа с родителями учащихся. Основная форма взаимодействия с родительской общественностью – проведение мини-инфосессий на родительских собраниях в учреждениях образования.

Но, по мнению членов волонтерской группы, воспитание культуры здорового образа жизни невозможно без трансляции позитивного семейного опыта. С этой целью в проект включены массовые мероприятия с участием семейных коллективов. Во время зимних школьных каникул волонтерской группой организован День здоровья, в программу которого вошло новогоднее ориент-шоу «Лабиринты здоровья», посещение Загородной резиденции Деда Мороза на базе отдела туризма, краеведения и экскурсий Центра детей и молодежи и семейный мастер-класс по изготовлению новогодней открытки «Пожелаем друг другу здоровья». Еще одним из масштабных и интересных дел является Неделя моды на здоровье, приуроченная ко Дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом, финальным аккордом которой станет традиционный концерт-акция «Молодежное творчество против наркотиков».

В деятельности волонтеры-инструкторы пропагандируют свою работу и широкой общественности. С этой целью организовано взаимодействие со студией молодежной журналистики «Медиа-Микс» Центра детей и молодежи. За время реализации проекта появились публикации в региональной и республиканской прессе, в Интернет-пространстве. Для приобретения навыков создания социально значимых видеороликов волонтеры установили партнерские контакты с культурно-информационным учреждением «Мастерская социального кино». В январе 2016 г. на базе

Центра детей и молодежи организован трехдневный тренинг с участием опытных тренеров – режиссеров и сценаристов, специалистов данного учреждения. В результате рабочими группами из состава участников тренинга созданы 2 социальных видеосюжета по профилактике торговли людьми.

Особенностью инновационной работы в ГУО «Средняя школа № 1 г. Новополоцка» можно считать проведение активных и интерактивных обучающих занятий «Базовый курс волонтера» по формированию самоохранительного поведения учащихся через организацию волонтерской деятельности в рамках подхода «Равный обучает равного».

Ведется работа волонтерских групп по реализации общественно значимых инициатив:

– поиск союзников и партнеров, заинтересованных в совместной деятельности;

– сбор теоретических материалов по темам и проведение систематизации полученной информации;

– практическая деятельность – проведение акций: «Мы выбираем жизнь», «Чудеса на Рождество», «Маленький друг», «Стоп! Подумай!», «Встречаем праздник вместе», «Ветеран живет рядом», «Стоп. Микроб!» и др., учащимися под руководством педагогов-консультантов разработаны и реализуются мини-проекты: «Горячие сердца», «Навстречу творчеству», «Азбука безопасности», «Ладошки дружбы», «Марафон здоровья»;

– обобщение и анализ полученных материалов, разработка и написание модулей;

– представление модулей, проведение тренинговых занятий волонтерами-инструкторами со сверстниками, в педагогическом коллективе.

Волонтеры школы являются участниками исследовательского общества «Поиск», выступают на конференциях. Организовано участие волонтеров в школьном конкурсе «Лучшая инициатива года», «Лидер года».

В ГУО «Средняя школа № 1 г. Новополоцка» определены пути взаимодействия социальной среды и личности учащегося через реализацию механизма внутреннего и внешнего партнерства. Учащиеся проводят социально значимые инициативы совместно с Красным Крестом, ГУО «Ясли-сад № 2 г. Новополоцка», ГУО «Ясли-сад № 34 г. Новополоцка», благотворительным фондом «Родник добра», принимают участие в мероприятиях, организованных ЦДП «Диалог». К участию в волонтерской

деятельности привлекаются учащиеся, состоящие на различных видах учета.

Специалистами системы образования региона создана копилка методических материалов по равному обучению, в которую вошли: методическая литература для педагогов, пособия для волонтеров-инструкторов, сценарные разработки занятий с элементами тренинга и массовых мероприятий, брошюры и памятки, материалы веб-консультаций, банки тематических мультимедийных презентаций и видеофильмов, демонстрационные материалы.

Положительным моментом в реализации инновационного проекта стало расширение спектра социальных партнеров. Партнерскими организациями, не предусмотренными в инновационном проекте ранее, стали РК ОО «БРСМ», Молодежная палата при Сенненском районном Совете депутатов, Красный Крест, благотворительный фонд «Родник добра», ЦДП «Диалог», Молодежный парламент Полоцкого района. Организованы сотрудничество и взаимодействие с ОО «Матери против наркотиков».

Волонтеры-инструкторы Витебской области являются активными участниками смен в учреждении образования «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр “Зубренок”». Так, с 4 по 24 февраля 2014 года, с 20 марта по 9 апреля 2015 года и с 22 февраля по 13 марта 2016 года в «Зубренке» были организованы смены «Равный среди равных» и «Здоровая инициатива» для волонтеров-ин-

структоров, обучающих сверстников близкого образовательного уровня по принципу «Равный обучает равного».

В 2014 году волонтеры-инструкторы Витебской области продемонстрировали высокий уровень подготовки и заняли призовые места в республике. Так, дипломом за победу в конкурсе «Лучший волонтер-инструктор – 2014» смены «Равный среди равных» награждена Богданова Наталья, ученица ГУО «Гимназия № 8 г. Витебска». Дипломов удостоены Лебедев Дмитрий и Кухто Юлия, также учащиеся ГУО «Гимназия № 8 г. Витебска». В командном соревновании волонтеры-инструкторы Витебской области также были лучшими (из девяти волонтеров-инструкторов, вышедших в финал, пятеро являлись представителями Витебской области).

Проходит систематическая и плодотворная работа по обучению на курсах повышения квалификации специалистов по вопросам реализации подхода «Равный обучает равного» в Витебском областном институте развития образования.

Так, с 18 по 22 августа 2014 года и со 2 по 7 марта 2015 года в институте прошло повышение квалификации педагогических работников учреждений общего среднего образования «Внедрение и развитие подхода “Равный обучает равного” в учреждениях общего среднего образования».

Ведется целенаправленная работа с кадрами и в межкурсовой период. 20 марта 2015 года





на базе Витебского областного института развития образования прошел областной семинар-практикум «Реализация образовательных программ и технологий равного обучения в учреждениях образования» для специалистов системы образования с тесным взаимодействием и сотрудничеством с другими общественными организациями и институтами.

В целом, в рамках повышения методического уровня специалистов системы образования Витебской области по вопросам формирования культуры здоровьесбережения используются такие формы, как семинары, семинары-практикумы, методические декады, консилиумы, инструктивно-методические совещания и рефлексивные планерки, тематические консультации, веб-консультации, выставки методических материалов, выступлений на методических мероприятиях различного уровня (I Республиканский форум специалистов в сфере организации работы с молодежью, районный открытый фестиваль методических идей «Опыт лучших – в практику работы» и др.).

Педагоги-консультанты Витебской области, совместно с областным координатором, являются активными участниками межрегиональных конференций, семинаров-практикумов и рабочих встреч. Так, в 2015–2016 годах специалисты системы образования делились опытом внедрения подхода РОР в систему воспитательной работы в Бресте, Гродно. Мы приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции «Реализация воспитатель-

ного потенциала обучения: опыт и перспективы регионального образования» (г. Брест), семинаре-практикуме «Развитие межрегиональной сети РОР как фактор повышения качества воспитательной работы по формированию самосохранительного поведения учащихся с использованием подхода РОР» (г. Гродно).

Мы выходим и на международный уровень. Так, 19 и 20 ноября 2015 г. в Витебске прошла международная научно-практическая конференция «Объединим усилия за семьи без зависимостей», в которой приняли участие областной координатор и педагоги-инструкторы Витебского региона, внедряющие подход РОР. Данное мероприятие стало уникальной площадкой для обмена лучшими отечественными и международными практиками и опытом работы между специалистами различных сфер в работе с людьми, имеющими зависимость, и их ближайшим окружением.

В Минске 25–26 февраля 2016 года в государственном учреждении образования «Академия последипломного образования» состоялась международная научно-практическая конференция «Внедрение подхода “Равный обучает равного” в систему воспитательной работы с подростками и молодежью», в которой было достойно представлен накопленный опыт работы по реализации проекта РОР в Витебской области. Итоги конференции и результаты мониторинга внедрения подхода РОР в учреждение общего среднего образования позволили проанализировать количественно и каче-

ственно достижения и проблемы, корректировать недостатки и продолжать распространять достижения в образовательном пространстве Республики Беларусь. В рамках конференции издан сборник материалов.

В качестве областного координатора проекта РОР нами осуществляется систематическое взаимодействие с учреждениями образования (рабочие встречи, совещания, тренинги, консультации и др.). Учитываются конкретные условия и организационные ресурсы школ, местности, психологические особенности учащихся.

Диагностика волонтеров-консультантов показала, что повысился уровень компетентности учащихся по принятию ответственных решений, сформированы установки на самосохранительное поведение, которое стало продуманным, мотивированным.

Необходимо отметить, что прослеживается также положительная динамика инновационной компетентности педагогов – участников проекта. Повышается профессиональная компетентность в вопросах организации взаимодействия в рамках подхода «Равный обучает равного», отмечается сформированность компетенций, способствующих созданию, развитию и поддержанию успешности

паритетного партнерства с учащимися в организации воспитательной работы по формированию самосохранительного поведения учащихся, расширено педагогическое партнерство в рамках реализации проекта с другими учреждениями.

Заключение. Таким образом, подход «Равный обучает равного» позволяет сформировать устойчивые основы самосохранительного поведения учащихся, дает им возможность самореализоваться в значимой социальной деятельности, усвоить и закрепить социальные установки на отказ от необоснованного рискованного саморазрушительного поведения. Нравственные ценности должны быть индивидуально выстраданы (пережиты) и приобрести личностную значимость. На это и направлено внедрение и развитие подхода РОР в учреждениях общего среднего образования Витебской области и всей Республики Беларусь.

Поиск и внедрение инноваций в профилактической работе с молодежью – это процесс постоянный. Мы надеемся в ближайшем будущем найти и воплотить в жизнь много интересных идей в области продвижения подхода РОР. Очевидна в этом направлении координирующая роль регионального института развития образования.