

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ С УМК КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВИТЕБСКОЙ ОБЛАСТИ



Орехова Татьяна Васильевна,
начальник отдела руководящих кадров
и инновационного образования
государственного учреждения
дополнительного образования взрослых
«Витебский областной институт
развития образования»

ИНСТИТУТ – ПАРТНЕР И НАСТАВНИК РАЙОННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ

В статье рассматривается методическая работа как важное звено в системе непрерывного педагогического образования и повышения квалификации.

Введение. Одной из задач, стоящих перед отделом руководящих кадров и инновационного образования (далее отдел ИРО), является активное взаимодействие его с органами государственного управления, организациями, учреждениями по совершенствованию в регионе непрерывного профессионального образования педагогических работников.

Основная часть. Самым тесным образом отдел сотрудничает с учебно-методическими кабинетами (далее УМК) Витебской области, и это не случайно. Совместная работа института и УМК позволяет в условиях современного бурного развития общества помочь учителю наращивать лично-профессиональную компетентность.

Если коснуться истоков взаимосвязи Института с УМК, то она началась в 1947 году. В том далеком 1947-м были утверждены «Положение о методическом объединении», «Положение о районном (городском) педагогическом кабинете» (*справочно: с 1959 г. рай(гор)педкабинеты стали называться районными (городскими) методическими кабинетами*). В архиве нашего института есть интересный документ, подтверждающий тесное взаимодействие ИУУ и рай(гор)педкабинетов с давних пор – это приказ по институту от 29.04.1953 № 21 следую-

щего содержания: «Методисту по начальным классам т. Леоненок М.И. выехать в Лепель по вопросам организации курсовой точки заведующих начальными школами. Срок командировки два дня: от 5 по 7 мая 1953 г. Директор ИУУ Иванова...». Вот так зарождалась областная методическая служба...

Опыт работы института, который опирается на лучшие традиции, сложившиеся в предшествующие годы в целом в системе последипломного образования и методической работе с кадрами, определяет наше дальнейшее сотрудничество с УМК для решения главной задачи, стоящей перед всей системой образования, – повышения его качества. Мы всегда рассматривали УМК как региональный орган управления качеством образования средствами повышения квалификации. В этой связи одной из основополагающих позиций, которые стремился реализовать ИПК и продолжает сегодняшний ИРО в системе научно-методического обеспечения деятельности УМК и отделов образования, является развитие культуры организационно-методического управления региональной образовательной системой.

Методическая работа с сотрудниками УМК области – это еще и организация их повышения квалификации в межкурсовой период, посто-

янное взаимодействие с заведующими УМК. Ежегодно сотрудники института проводят семинары, научно-практические конференции для этой категории кадров. Когда-то планирование межкурсового периода формировалось по заказам районов. В 2004 г., когда был осуществлен переход к обновлению деятельности ИПК как регионального центра развития образования, появилась необходимость в обновлении системы «Заказ».

Это обновление было удачно осуществлено благодаря проводимой диагностике: анкетирование и его анализ, которые осуществляют сектор аналитической работы и менеджмента качества на повышении квалификации, отдел руководящих кадров и инновационного образования – в период изучения эффективности методической работы в межкурсовой период. Эта работа позволяет грамотно подходить к выбору тематики и планированию семинаров на календарный год, принимая во внимание запросы всех категорий педагогических работников.

Хочется отметить, что все мероприятия для методической службы области проводятся на высоком профессиональном уровне, оставляют яркое впечатление от увиденного и услышанного. Если говорить о последних семинарах,

трудно выделить какой-либо район, участвовавший в их подготовке, так как все мероприятия достигали поставленной цели, отвечали запросам, являлись образцами педагогического опыта. Во время их проведения есть возможность не только обсудить проблемы, возникающие при решении того или иного вопроса, но и порадоваться успехам своих коллег. А это как нельзя лучше сделать в рамках такого объединения, как методический совет.

Встреча заведующих УМК на областном семинаре в 2014 г. в Сенненском районе положила начало работе областного методического совета заведующих УМК районных (городских) отделов образования, спорта и туризма Витебской области. Второй год работы методического совета подтвердил целесообразность такой формы методического объединения. Во время проведения заседаний заведующие УМК познакомились с лучшим опытом работы учреждений образования с одаренными и высокомотивированными учащимися в Лепельском, Полоцком, Городокском и Глубокском районах, с системой работы с кадрами УМК Витебского, Сенненского районов.

Без преувеличения можно утверждать, что ИРО сохранил лучшие традиции ИПК, которые были всегда ориентированы на реализа-



Областной семинар для заведующих УМК в Лепельском районе

цию основных направлений развития образования. Более 10 лет назад тогдашние проректор по научно-методической работе ИПК В.И. Кучинский и начальник отдела инновационного развития учреждений образования А.Е. Мелихов стояли у истоков создания новых форм организации деятельности региональной методической службы. Уже тогда было ясно, что система методической работы развивается зачастую с опережением по отношению к системе образования области (региона), но отсутствуют критерии и показатели ее эффективности. С этой целью были разработаны экспериментальные стандарты методической работы. В 2003–2005 гг. была проведена апробация экспериментальных материалов, организованы творческие семинары-практикумы «Стандартизация и управление качеством методической работы». В творческой, практико-ориентированной деятельности участников данных семинаров складывались единые подходы к созданию и развитию системы методической работы в районе, учреждении образования.

Важным этапом работы в этом направлении стало проведение в 2006 г. смотра-конкурса «Лучший УМК», в котором приняли участие все региональные методические службы области. Организаторы конкурса не стремились к массовому сравнению УМК друг с другом. Его целью было выявление, анализ и обобщение передового опыта организации методической работы с педагогическими кадрами в условиях реформирования системы образования. Жюри конкурса увидело в представленных материалах системность в работе методических служб, результативность деятельности по многим показателям. Одной из номинаций смотра-конкурса было «Создание продуктивного научно-методического пространства», воплощенного в Программе развития методической службы. Главным достоинством всех представленных на конкурс материалов являлась правильность в понимании того, что Программа развития методической службы – важнейший стратегический документ УМК. Все Программы развития создавались УМК на основе Концепции развития УО «ВОГ ИПК и ПРР и СО» как регионального центра развития образования в 2003–2010 гг. Преемником этого документа стала Программа развития ГУО «Витебский областной институт развития образования» как образовательного холдинга на 2011–2015 гг. Как и в прошлый раз, разраба-

тывая свою стратегию, регионы брали за основу Программу развития института. В 2015 г. на совете ИРО были подведены итоги реализации данной Программы, аналогично все регионы рассмотрели на своих заседаниях советов отделов образования, спорта и туризма итоги выполнения Программ развития.

Возвращаясь к итогам смотра-конкурса «Лучший УМК», можно констатировать, что участники смотра увидели перспективы дальнейшего роста, потребность в повышении квалификации и разработке новых требований к региональной методической службе. Конкурс определил и опорные УМК, которые стали победителями в смотре: Оршанский ГУМК, Сенненский РУМК, Витебский РУМК. Время подтвердило правильность решения жюри смотра-конкурса, так как на протяжении многих лет на базе учреждений образования этих районов были проведены областные семинары для разных категорий: заведующих УМК, членов клуба менеджеров в сфере образования «Лидер» и клуба «Признание», победителей и лауреатов республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь», специалистов отделов образования, спорта и туризма, директоров социально-педагогических центров, учителей-предметников.

Одним из важных мероприятий по реализации Программы развития института стал областной конкурс на лучшее методическое формирование области «Обучающаяся организация – 2014». Авторы 41 конкурсной работы соревновались за звание лучшего методического формирования. Конкурс сделал возможным издать в институте лучшие материалы из опыта работы районных методических объединений учителей информатики, физики, астрономии, заместителей заведующих по основной деятельности учреждений дошкольного образования. Эта брошюра может быть востребована в работе методистов и руководителей учреждения образования, являясь образцом в составлении аналитических отчетов по итогам работы методформирований, создании их членами собственного методического сайта.

Заключение. Успешное развитие системы образования Витебской области во многом определяется взаимодействием в системе «ИРО–УМК–учреждение образования». И пока мы едины, есть качественный результат в работе методической службы региона.