

УДК 371.4

Ю.М. Прохоров

Молодежное движение Витебского региона в ракурсе идей социализации

В период нестабильности социально-экономической ситуации, когда происходят изменения традиционных ценностей, нравственной атмосферы, утверждаются новые приоритеты, наблюдается острый дефицит позитивного воздействия на студентов всех социальных институтов: семьи, учреждений культуры, средств массовой информации и т.д. Отсутствие понимания, уважения к "молодому поколению" со стороны взрослых, отказ признать и зафиксировать его самостоятельность, общественную ценность, несформированность условий, обеспечивающих самореализацию творческого потенциала молодежи в социально значимых сферах деятельности, усиливают противоречия между потребностью в определении ею своего места в социуме, стремлением к самопознанию, совершенствованию и самоорганизации.

Неустроенность, невозможность занять активную социальную позицию и наиболее полно реализовать себя в значимом сообществе приводят к острому внутреннему конфликту, раздраженности из-за социальной неопределен-

ности, проявляющейся не только по отношению к окружающим, но и к себе самому.

“Благодатной почвой” самовоспитания, самосовершенствования и самореализации невостребованных способностей служат молодежные общественные формирования, действующие на принципах добровольности включения индивида в решение конкретных задач, равноправности положения, демократичности в управлении. Это утверждение обосновано результатами проведенного исследования, свидетельствующего о том, что молодежные общественные формирования: оптимизируют процессы осознания своей роли, предназначения, смысложизненных ориентаций личности, формирования ее потребностей “быть полезной”, “жить помогая другим” и “быть востребованной”; способствуют:

- развитию творческих инициатив, умений взаимодействовать в коллективе;
- самореализации через сотрудничество;
- удовлетворению невостребованных потребностей;
- актуализируют возможности, ценностные установки;
- устраняют дефицит содержательного общения.

Создание молодежных общественных формирований представляется нам актуальным и возможным при наличии потребностного состояния, необходимости реализации личностных качеств, что проявляется в замыслах, желаниях, ценностях, убеждениях, целях и находит свое отражение в программных документах объединений, ассоциаций, союзов, фондов, федераций, содержательные основы которых определяют формы взаимодействий, стиль общения, систему отношений, средства и методы, инструментарий деятельности, в результате чего члены объединения познают, оценивают, выражают, развивают и реализовывают себя.

Эти утверждения дают нам основания полагать, что молодежные общественные формирования обладают достаточно сильной воспитательно-развивающей функцией и имеют значительный потенциал, оказывающий непосредственное влияние на процесс социализации. Основными механизмами реализации данного процесса мы считаем:

- социально-ориентированную деятельность;
- правовые нормы жизнедеятельности объединения, обеспечивающие приоритетность поиска, диалога, творчества;
- субъектность позиции каждого члена объединения, независимо от занимаемой должности и общественной нагрузки, без чего невозможно полноценное развитие личности [1].

Развитие инициативы и творчества в деятельности, утверждение гражданственности и патриотизма, профессионализма и нравственных ценностей требуют создания оптимальных условий для реализации соответствующих стремлений. Реализация именно такого подхода к молодежи способствовала бы утверждению в обществе проявлений нового, прогрессивного, осуществляла консервацию отжившего, а в этом, как известно, и заключается одно из важнейших условий общественного прогресса.

В проведенном исследовании был сделан акцент на процессе реализации творческого потенциала личности в общественном объединении, изучение специальных условий и средств, оптимизирующих процесс личностной самореализации, развитие внутреннего мира, формирование внутренней структуры личности в единстве “поиска” и “создания себя”.

Полагая, что феномен самореализации личности диалектически сочетает в себе самоизменение и самовоспитание на протяжении всего жизненного пути, мы рассматривали данный процесс в контексте молодежной проблематики как

процесс самореализации личности молодого человека – члена общественного объединения, где он, осуществляя свои цели и проекты жизнедеятельности, выявляет и наиболее полно реализует свои возможности, способности, дарования через ту или иную сферу социальной деятельности общественного формирования как в своих интересах, так и в интересах значимого социального окружения и общества в целом.

Однако общественные молодежные формирования будут являться благоприятным пространством только тогда, когда они имеют социально значимую, ориентированную деятельность, способствующую познанию, развитию, самореализации личности, а обозначенный процесс организуется посредством многообразных субъектно-субъектных отношений. В этом отношении наиболее ценным является принципиальное положение программы “Молодежь Беларуси”, определяющее отношение молодых граждан к решению социальных проблем молодежи, а именно: “сама молодежь участвует в разработке и принятии решений, касающихся ее жизненных проблем, и в осуществлении молодежной политики; ее интересы выражают и представляют молодежные организации и объединения, которым она доверяет. Свобода выбора молодым человеком своих идеалов, социально-культурных и политических предпочтений должна быть неоспоримой основой государственной молодежной политики... Все, что в области молодежной политики может быть реализовано силами молодежи общественных организаций и формирований, должно быть передано в их ведение, но поддерживаться соответствующими государственными органами ” [2].

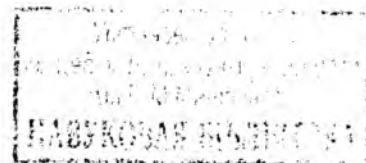
На территории Витебского региона действует шесть наиболее значимых молодежных формирований: областной комитет Белорусского патриотического союза молодежи, областной комитет Белорусского союза молодежи, Белорусская республиканская ассоциация поиска и увековечения памяти защитников Отечества и жертв войны “Пошук”, Республиканская ассоциация международных молодежных обменов и туризма, Ассоциация студентов вузов Витебской области, областная пионерская организация.

В вузах Витебской области наибольшим влиянием и авторитетом пользуются студенческие профсоюзные организации.

Студенческие профсоюзные организации, по сути оставаясь единственной молодежной организацией, “институтом демократии” в высших учебных заведениях, сумели сохранить свою самостоятельность, актуальность, достаточную независимость. Это стало возможным благодаря своевременному введению в практику договорных обязательств и заключению коллективных договоров между профсоюзами студентов и администрацией вуза, где студенчество выступало инициатором и разработчиком необходимых документов.

В ходе эксперимента студенческой профсоюзной организацией Витебского государственного университета имени П.М. Машерова были разработаны, утверждены и внедрены следующие нормативные документы:

- Положение о студенческих общежитиях Витебского государственного университета.
- Правила внутреннего распорядка в общежитиях Витебского государственного университета.
- Положение о студенческом совете общежития Витебского государственного университета,
- Примерный коллективный договор о материальной ответственности;
- Ордер на вселение в общежитие.
- Положение о деятельности студенческого отряда охраны общественного порядка Витебского государственного университета.



- Положение о распределении фонда материальной помощи и премировании студентов Витебского государственного университета.

- Положение о фонде социальной поддержки студентов Витебского государственного университета.

Представители молодежных организаций вуза, являясь членами Совета университета, имеют возможность выступать в качестве связующего звена, осуществлять посредническую функцию в отношениях между профессорско-преподавательским составом и студентами вуза. Вопросы жизнедеятельности студентов (быт, здоровье, досуг, временное трудоустройство) ежегодно заслушиваются на заседаниях университетского совета, отличительной чертой которых является то, что представители студенческих молодежных организаций самостоятельно готовят вопросы для обсуждения, выступают основными докладчиками и осуществляют общественный контроль за исполнением принятых решений.

В Витебском государственном медицинском институте общественные молодежные формирования полностью взяли на себя вопросы поселения студентов в общежития (в том числе и иностранных студентов, обучающихся в вузе), контроль за соблюдением правил проживания, профилактики правонарушений, организацию досуга. Данная программа компьютеризирована, и планируется введение локальной компьютерной сети.

Профсоюзная студенческая организация этого института выступила инициатором создания студенческой телевизионной студии "Гаудеамус", стал действовать студенческий телевизионный канал, по которому одновременно велась трансляция на несколько общежитий. Это дало возможность дополнительного общения с руководством учебного заведения (в том числе и в неофициальной обстановке), лидерами молодежи, интересными творческими людьми, возможность наблюдать за профессиональным мастерством своих педагогов, что способствовало более глубокому изучению передовых технологий в профессиональной сфере.

Повышение роли первичных общественных молодежных организаций, работающих в вузе, привело к существенному изменению форм и методов организационной работы по такому направлению, как "временное трудоустройство молодежи", к изменению функций руководства студенческим "отрядным" движением.

В большинстве своем для улучшения оперативного руководства по организации и координации деятельности сельскохозяйственных и строительных отрядов в учебных заведениях были созданы оперативные штабы, которые непосредственно решали все вопросы, связанные с ведением "договорной компании", формированием отрядов, контролем за их деятельностью [3].

Студенческая профсоюзная организация Витебской государственной академии ветеринарной медицины фактически руководила организацией работ студентов в сельскохозяйственных и студенческих строительных отрядах в летне-осенний период [4].

Социальная справедливость и материальная поддержка – одно из основных направлений работы профсоюзной студенческой организации. Использование имеющихся возможностей университетского фонда материальной помощи и собственных финансовых средств, умелая тактика, гибкость позволяют общественным молодежным формированиям Витебского государственного университета имени П.М. Машерова удовлетворять все просьбы студентов о материальной помощи. На эти цели было направлено 2 миллиарда 695 миллионов 624 тысячи 500 рублей за счет государственного бюджета (данные за 1991-1997 гг.) и 145 миллионов 207 тысяч 196 рублей за счет профсоюзного бюджета (данные за этот же период) [5].

Студенческой профсоюзной организацией в 1993 году был создан "фонд социальной защиты студентов Витебского государственного педагогического института", работающий по принципу кассы взаимопомощи. Цель фонда – способствовать адаптации студентов в условиях экономической нестабильности и инфляции, поддерживать их, оказывая им финансовую помощь. Основными направлениями деятельности фонда были: оказание материальной помощи студентам; предоставление льготных беспроцентных кредитов; выплата компенсаций за проезд в городском транспорте, питание, проживание на частных квартирах и так далее [6].

Данная инициатива позволяла студентам в критические минуты получать необходимую финансовую поддержку. За время действия фонда 69 человек получили краткосрочный беспроцентный кредит, причем, суммы выдаваемых кредитов варьировались от 500 тыс. руб. до 10 млн. руб., всего было выплачено кредитов на общую сумму 184,4 миллиона рублей. Четкая продуманная система страхования, основанная на коллективной студенческой ответственности, поручительстве за своего товарища, способствовала сплочению коллектива, группы, утверждению в студенческой среде атмосферы доброжелательности, доверия, взаимопомощи и взаимовыручки.

Во всех высших учебных заведениях области созданы первичные организации Белорусского патриотического союза молодежи, основным направлением деятельности которых является "объединение патриотически настроенных юношей и девушек для защиты прав и законных интересов молодежи, для активного участия в построении общества социальной справедливости и прогресса" [7].

Однако первичным организациям Белорусского патриотического союза молодежи в вузах, как и всей организации в целом, еще предстоит стать поистине молодежной организацией в будущем, несмотря на предпринятые для этого конкретные меры со стороны государства: Белорусский патриотический союз молодежи – единственная общественная организация, ставшая соисполнителем программы "Молодежь Беларуси", учредителем и исполнителем которой до недавнего времени был только Государственный комитет по делам молодежи Республики Беларусь. Она имеет штаты, финансируемые из государственного бюджета, а подтверждением этому может служить численный состав членов Белорусского патриотического союза молодежи в вузах Витебского региона: Витебский государственный медицинский институт – 52 человека; Витебская государственная академия ветеринарной медицины – 37 человек; Витебский государственный технологический университет – 38 человек; Полоцкий государственный университет – 97 человек; Витебский государственный университет имени П.М. Машерова – 716 человек.

Организация есть там, где есть программа, доверие, инициатива и во главе организации стоят инициативные, хорошо подготовленные лидеры, имеющие большой личный опыт практической работы с молодежью, высокий профессионализм, что несомненно относится к одному из уровней показателей социализированности личности.

Таким образом, вышесказанное позволяет нам утверждать, что общественные молодежные формирования имеют значительный воспитательный потенциал с достаточно развитой индивидуализированной воспитательной системой, специфика которой заключается в создании дополнительных возможностей включения молодежи в освоение и преобразование социокультурной среды и в воспитательных возможностях, влияющих на процесс социализации, успешность и эффективность которого зависит от целого ряда социально-педагогических и социально-психологических факторов, обуслав-

ливающих молодому человеку в его жизнедеятельности позицию субъекта познания, деятельности, общения, права, творчества, саморазвития [8].

ЛИТЕРАТУРА

1. *Развитие личности в детском общественном объединении*. Концепция // Под ред. *Кульпединовой М.Е.* М., 1993.
2. *Республиканская программа "Молодежь Беларуси"* // Информационный вестник комитета по делам молодежи Министерства образования и науки Республики Беларусь. Мн., 1996, №2. С.59.
3. *Текущий архив Витебского государственного университета*. Приказы и распоряжения. 1997. Книга №1.
4. *Номенклатура дел ВГАВМ*. - Приказы. и распоряжения". Распоряжение от 6.07.98 г. "О порядке и условиях организации руководства и оказания помощи сельскохозяйственным и строительным отрядам академии с 10.07.98 по 01.10.98 г. 1998.
5. *Текущий архив профкома студентов ВГУ им. П.М. Машерова*. Программы и положения. 1993. Папка №2.
6. *Номенклатура дел профкома студентов ВГУ*. Программы и положения работы профкома. Положение о фонде социальной защиты студентов ВГПИ.1997. Папка №2.
7. *Устав БПСМ* // Материалы учредительного собрания БПСМ. Мн., 1997.
8. *Кульпединова М.Е., Козров В.В.* Детское движение: объект научных исследований // Ассоциация исследователей детского движения. Визитная карточка. М., 1995. - 162 с.

S U M M A R Y

We state, that social youth formations have significant educational potential with rather developed individualized educational system, the specific character of a teenager in assimilation and transformation of the socio-cultural atmosphere, but also the educational opportunities which influence the process of socialization.