

Семья в системе оценок юношей и девушек

Семья как система представляет собой не группу отдельных индивидов, а единое целое, организм, в составе которого выделяют три основные подсистемы: супружескую, родительскую и сиблинговую (А.Я. Варга, 2001). Родительская подсистема может включать в себя отца, мать и ребенка (одного из родителей, если семья неполная), может включать и членов расширенной семьи или членов сообщества (Дж. Браун, Д. Кристенсен, 2001), однако родители (родитель) и ребенок являются основными ее элементами. Родительская подсистема объединяет в себя паттерны взаимодействия, которые обычно описывают понятием «стиль родительского отношения». Он представляет собой обобщенные, характерные, ситуативно неспецифические способы общения данного родителя с данным ребенком, это образ действия по отношению к ребенку (Психология семейных отношений с основами семейного консультирования / Под. ред. Е.Г. Силяевой, 2002).

Советская (и отечественная) психологическая наука рассматривает детско-родительские отношения как особый тип деятельности (А.А. Бодалев, 2002), в значительной степени определяющий направленность и характер развития ребенка (М.И. Лисина, 2001),

Рассматривая детско-родительские отношения как особый тип деятельности, можно отнести к ним и положение С.Я. Рубинштейна о том, что в регуляции деятельности важное значение имеет ее оценка субъектом деятельности. Именно характер этой оценки (положительный или отрицательный) может направлять деятельность в ту или иную сторону, и, в конечном итоге, воздействовать на личность в целом (С.Я. Рубинштейн, 2003).

Категория «оценка» предполагает наличие критериев, единиц измерения, которые в процессе сравнения, анализа и синтеза служат отправной точкой для вынесения суждений о сходстве и различии объектов, уровне развития явления, а также позволяет соотносить отстоящие друг от друга объекты и социальные явления (В.Н. Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша, 2001).

Опираясь на положение Д. Бомрида (У. Диксон, 2004) о том, что у матерей и отцов наиболее важные характеристики практикуемого родительского стиля очень похожи, мы предположили, что существует связь между оценкой семьи юношами и девушками и их оценками матери и отца.

Нами был использован метод семантического дифференциала, разработаны и апробированы шкалы, позволяющие представить коннотационное значение таких понятий, как «семья», «мать», «отец». Их подробное описание представлено в наших работах [1–3]. Особенностью семантического дифференциала есть то, что он пригоден для определения численной величины сравнительной симпатии/антипатии к предложенному объекту. Для этого достаточно посчитать среднюю по всем шкалам оценку данного объекта данным испытуемым (В.А. Ядов, 1986). В качестве испытуемых было отобрано 127 юношей и 130 девушек из полных семей, которым был предложен бланк, содержащий шкалы семантического дифференциала, и дана следующая ин-

струкция: «Прочитав каждую шкалу, отметьте знаком «+» свое мнение о выраженности данного признака у вашей семьи, отца и матери».

Были получены оценки семьи, отца, матери и в соответствии с числом переменных было вычислено три коэффициента множественной корреляции: а) оценка семьи одновременно с оценкой отца и матери; б) оценка отца одновременно с оценкой семьи и матери; в) оценка матери одновременно с оценкой семьи и отца. Результаты приведены в таблице.

Таблица

Значение коэффициентов множественной корреляции между оценками семьи, отца и матери у юношей и девушек

Параметры множественной корреляции	Юноши	Девушки
Оценка семьи одновременно с оценкой отца и матери	0,85	0,83
Оценка отца одновременно с оценкой семьи и матери	0,80	0,70
Оценка матери одновременно с оценкой семьи и отца	0,64	0,71

Все коэффициенты множественной корреляции значимы на уровне $p < 0,01$.

Возможна следующая интерпретация полученного результата: оценка каждого из объектов (семьи, отца и матери) в юношеском возрасте детей взаимосвязана с оценками двух других объектов и оказывает на них существенное влияние.

ЛИТЕРАТУРА

1. **Девятых С.Ю.** Оценочные эталоны матери в юношеском возрасте // История и культура Европы в контексте становления и развития региональных цивилизаций и культур. Материалы междунар. науч.-теоретич. конференции. – Витебск, 2003. – С. 365–367.
2. **Девятых С.Ю.** Оценочные эталоны отца у юношей и девушек // Актуальные проблемы гармонизации социально-трудовых отношений. Материалы VI Международной науч.-практич. конференции. – Витебск, 2003. – С. 33–37.
3. **Девятых С.Ю.** Современная семья в оценочных эталонах юношей и девушек // Человек в окружающем мире: сущность и проблемы глобализации. Сб. ст. по материалам междунар. науч. семинара. – Витебск, 2004. – С. 136–141.

S U M M A R Y

The results of the experimental studying of the interrelation between the family, father and mother estimation of teenagers are given in the article. The method of multicorrelation is used.

Поступила в редакцию 20.12.2004