

## Основные детерминанты репродуктивного поведения современной молодежи

**И.М. Прищепа, И.И. Ефременко, Г.И. Наумова, Н.Д. Ефременко**  
*Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»*

*Состояние репродуктивного здоровья населения страны в настоящее время является предметом не только медицины, но и всей общественности, так как оно связано со здоровьем детей, а следовательно, и с будущим государства – его безопасностью. Только решив проблему здоровья подрастающего поколения, вступающего в репродуктивный возраст, можно ожидать рождения здорового поколения.*

*Цель статьи – изучить влияние санитарно-просветительских мероприятий на контрацептивное поведение молодежи и выявить наилучшие пути коррекции контрацептивного поведения молодежи.*

**Материал и методы.** *В исследовании приняли участие 68 студентов биологического и математического факультетов ВГУ имени П.М. Машерова в возрасте от 16 до 20 лет. В работе использовались социологический опрос (анкетирование) и статистическая обработка материала.*

**Результаты и их обсуждение.** *Основным средством контрацепции среди молодежи является презерватив. При выборе контрацептивных средств юноши предпочитают самостоятельно приобрести доступное средство в аптеке, девушки выражают желание обсудить тему с партнером или проконсультироваться с врачом. Последние являются более осведомленными в вопросах контрацепции. Современная молодежь испытывает потребность в получении информации о контрацептивных средствах от квалифицированных специалистов в этой области. Наиболее приемлемые формы полового просвещения среди молодежи – встречи со специалистами, просветительская литература, видеоматериалы, анонимные консультации.*

**Заключение.** *Учитывая сложившуюся ситуацию, актуальной становится проблема необходимости совершенствования системы полового воспитания молодежи с учетом ее потребностей и требований социальных норм. Достижение этой цели возможно путем разработки и внедрения государственных программ сексуального образования, улучшения качества санитарно-просветительской работы с молодежью, введения спецкурсов в учебных заведениях, расширения сети услуг по охране репродуктивного здоровья и создания соответствующих служб для подростков и молодежи.*

**Ключевые слова:** *студенты, контрацепция, инфекция, аборт, семья, сексуальная культура.*

## Basic Determiners of Reproductive Behavior of Modern Youth

**I.M. Prishchepa, I.I. Yefremenko, G.I. Naumova, N.D. Yefremenko**  
*Educational Establishment «Vitebsk State P.M. Masherov University»*

*The state of reproductive health of the population nowadays is the subject of not only medicine but also the whole society since it is connected with children's health and, hence, the future of the country, its security. Only after solving the issue of young people's health, of those who enter reproductive age, we can expect emergence of healthy generation.*

*The purpose of the article is to study the impact of health and education events on contraceptive behavior of youth and find out best ways of correction of young people's contraceptive behavior.*

**Material and methods.** *Sixty eight 16 to 20 year old Biology and Math students of Vitebsk State P.M. Masherov University took part in the study. Sociological enquiry (questionnaire) as well as statistic processing of the material was used in the research.*

**Findings and their discussion.** *The main means of contraception among youth is a condom. When choosing contraceptive means young boys prefer buying an affordable means of contraception at the chemist's, while girls express a desire to discuss the topic with the partner or consult the doctor. The latter are more aware of the contraception issues. Youth today have a need in obtaining information on contraceptive means from qualified specialists in this field. Most acceptable forms of sex education among youth are meetings with specialists, educational literature, videos, and anonymous consultations.*

**Conclusion.** *In the present situation the issue of the necessity of the system of sex education improvement considering its needs and requirements of social norms, becomes urgent. It is possible to reach this goal by development and introduction of state programs of sex education, improvement of the quality of health education work with young people, introduction of special courses at educational establishments, expansion of services on protection of reproductive health and building up corresponding departments for adolescents and young people.*

**Key words:** *students, contraception, infection, abortion, family, sexual culture.*

К сожалению, в последнее время статистика дает неутешительные показатели. От невежества в вопросах полового воспитания, которое практически не проводится ни в дошкольном возрасте, ни в начальной школе, а познается среди товарищей на улице, подрастающее поколение входит в группу риска по развитию бесплодия. Это в первую очередь касается подростков, рано начинающих половую жизнь, курящих, употребляющих алкоголь и наркотики [1]. Одновременно ранняя половая жизнь ведет к риску заболеваний, передаваемых половым путем (ЗППП), увеличивается риск заражения вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция), синдромом приобретенного иммунодефицита (СПИД) [2].

Рост инфекций, передаваемых половым путем, аборт является причиной бесплодия у многих женщин в браке. С самых первых дней жизни организм девочки готовится стать матерью, именно в детстве закладываются основы ее будущего репродуктивного здоровья [3].

Поэтому состояние репродуктивного здоровья населения страны в настоящее время является предметом не только медицины, но и всей общественности, так как оно связано со здоровьем детей, а следовательно, и с будущим государства – его безопасностью. Только решив проблему здоровья подрастающего поколения, вступающего в репродуктивный возраст, можно ожидать рождения здорового поколения. Сексуальное поведение, репродуктивная установка и регулирование рождаемости (роды, контрацепция, аборт) являются основными составляющими репродуктивного поведения молодежи [4].

Цель работы – изучить влияние санитарно-просветительских мероприятий на контрацептивное поведение молодежи и выявить наилучшие пути коррекции контрацептивного поведения молодежи.

**Материал и методы.** В исследовании приняли участие 68 респондентов: студенты первого курса (предположительно с невысоким уровнем информированности по вопросам контрацепции и безопасного полового поведения) и студенты 3-го курса ВГУ имени П.М. Машерова в возрасте от 17 до 20 лет. Количество юношей в выборке составило 50% от общего числа студентов. В работе использовались социологический опрос (анкетирование) и статистическая обработка материала.

**Результаты и их обсуждение.** С целью изучения характера контрацептивного поведения молодежи было проведено исследование методом анонимного анкетирования с последующим собеседованием в группах среди студентов биологического и математического факультетов.

Материал собран на основе данных анкетирования молодежи из указанных групп по 21 вопросу. Анкета состояла из следующих разделов: демографические данные, половое поведение, склонность к риску и осторожности, самооценка нравственности, информированность в сфере контрацепции, запросы в области полового просвещения.

Из результатов опроса студентов можно сделать вывод о том, что молодежь достаточно ответственно относится к вопросам половых отношений и необходимости контрацепции. Однако имеются определенные трудности в их осведомленности о безопасном сексе, рациональном половом поведении, доступности услуг по охране сексуального и репродуктивного здоровья и др. Анкетирование респондентов показало, что 65% юношей и 59% девушек первого курса имеют опыт половой жизни. К третьему курсу 88% юношей вступает в половую связь, процент девушек, имеющих сексуальный опыт, остается неизменным. Таким образом, значительное число юношей в это время приобретает опыт сексуальной жизни. Девушки в свою очередь являются более сдержанными в половых отношениях, чем юноши.

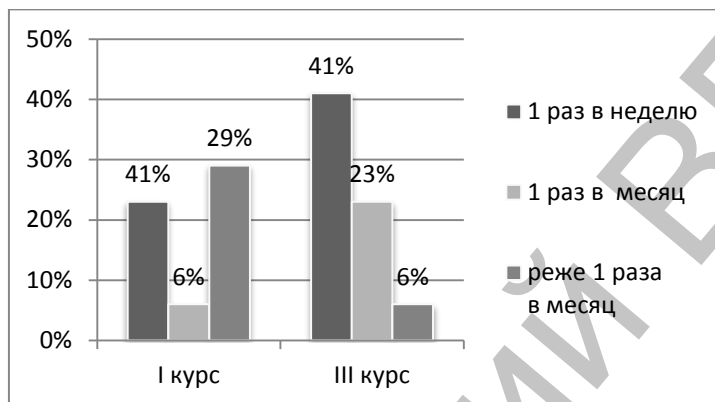
Это подтверждается данными о количестве половых партнеров у юношей и девушек. Связь с одним половым партнером имеют 70,5% девушек и 58,8% юношей. Двух половых партнеров имеют 5,9% девушек и 11,8% юношей. На трех и более партнеров указали 14,7% юношей и только 5,9% девушек (табл. 1).

41,1% юношей и 23,5% девушек вступали в случайные половые связи, причем среди студентов третьего курса прослеживается более раскованное половое поведение по сравнению с первокурсниками. Так, 35% юношей и 12% девушек первого курса вступали в половые связи со случайными партнерами. Среди студентов третьего курса этот показатель соответствует 47% у юношей и 35% у девушек. Интенсивность половой жизни у юношей и девушек различна.

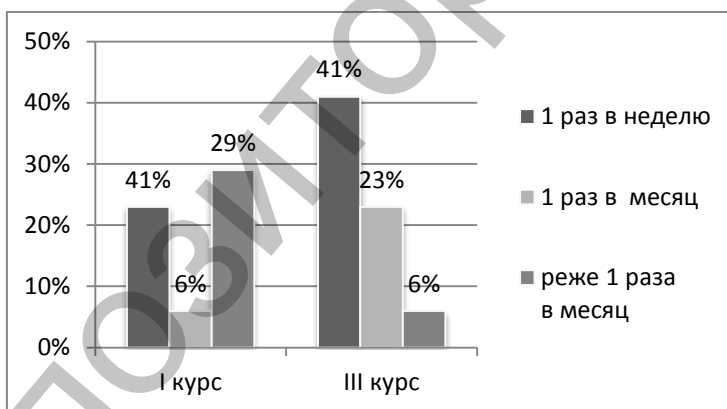
К третьему курсу прослеживается тенденция к увеличению частоты половых контактов как у юношей, так и у девушек.

**Оценка количества половых партнеров у юношей и девушек  
(в процентах от числа опрошенных)**

Сколько Вы имеете половых партнеров?	Юноши	Девушки
Одного	58,8	70,5
Двух	11,8	5,9
Более трех	14,7	5,9



**Рис. 1. Интенсивность половой жизни у юношей первого и третьего курсов биологического и математического факультетов.**



**Рис. 2. Интенсивность половой жизни у девушек первого и третьего курсов биологического и математического факультетов.**

**Отношение к раннему началу половой жизни у юношей и девушек  
(в процентах к числу опрошенных)**

Отношение к раннему началу половой жизни	Юноши	Девушки
Отрицательно	11,8	41,1
Нейтрально	38,2	11,8
Положительно	38,2	–
Затрудняюсь ответить	11,8	38,2

Регулярную половую жизнь с частотой один раз в неделю ведут 23% юношей первого курса, а к третьему курсу эта цифра составляет 41%. Число юношей, ведущих половую жизнь реже одного раза в месяц, сокращается с 29% на первом курсе до 6% на третьем (рис. 1).

Первокурсники ведут половую жизнь в среднем один раз в месяц и реже (36% девушек). К третьему курсу интенсивность половой жизни у девушек резко возрастает: половые связи один раз в неделю имеют 6% девушек первого курса, на третьем курсе эта цифра возрастает до 41% (рис. 2).

Таким образом, с увеличением опыта половой жизни растет число половых контактов как у юношей, так и у девушек. Основным средством контрацепции среди учащейся молодежи является презерватив. Его используют 77% юношей и 67% девушек. Еще 15% юношей и 16% девушек применяют другие средства контрацепции. 8% юношей и 17% девушек не живут половой жизнью.

Не использовали средства контрацепции при первом половом контакте 56% юношей и 44% девушек. Это свидетельствует о невысоком уровне информированности, половой культуры и ответственности за последствия незащищенного секса среди молодежи. Более рискованными в этом отношении являются юноши.

При оценке нравственной составляющей половой жизни современной молодежи выяснилось, что юноши склонны к более ранним и свободным сексуальным отношениям, чем девушки (табл. 2). Так, 11,8% юношей отрицательно относятся к раннему началу половой жизни, 11,8% затруднились ответить на этот вопрос, оставшиеся 76,4% юношей оценивают ранние половые связи в целом нейтрально или положительно. 41,1% девушек к ранним половым связям относятся отрицательно, 11,8% высказались за нейтральное отношение, 38,2% затрудняются ответить на поставленный вопрос. Положительного отношения к раннему началу половой жизни среди девушек не выявлено (табл. 2).

Среди причин первого сексуального контакта чаще других респонденты называют любовный порыв (47% юношей и 68% девушек). На втором месте у юношей любопытство – 26,5%, а у девушек настойчивость со стороны партнера – 17,6%. Остальными опрошенными (5,8%) отмечено желание утвердиться в глазах сверстников.

Оптимальным для начала половой жизни юноши считают возраст 16 лет, девушки – 17 лет.

85,2% юношей и 88,2% девушек утверждают, что партнеры должны разделять заботу о безопасном сексе.

Случайные половые связи считают недопустимыми 64,7% девушек и только 23,5% юношей. 52,9% юношей допускают связь со случайными партнерами, а 32,3% юношей и 35,2% девушек затрудняются ответить на этот вопрос.

Девушки более сдержанны в половых отношениях, чем юноши, так как 88,2% из них считают недопустимым вступать в половую близость при первом свидании, тогда как у юношей этот процент составляет 38,2. Близость при первом свидании допускают 44,1% юношей. Затруднились ответить на вопрос 17,6% юношей и 11,7% девушек.

К проблеме аборт отрицательно относится абсолютное большинство респондентов – 91,2% опрошенных, 5,8% юношей и девушек резко осуждают аборт, только 3% опрошенных безразличны к этой проблеме.

Анализ информированности в вопросах контрацептивного поведения показал, что девушки более осведомлены в этой области, чем юноши. Так, при ответе на вопрос «Знаете ли Вы о существовании фертильных и нефертильных дней?» выявлено, что ничего не слышали об этом 32,3% юношей и только 17,6% девушек. Хорошо знают об этом 32,3% юношей и 61,8% девушек. Остальные 36,8% респондентов слышали об этом, но не знают, как этим пользоваться.

Более 50% юношей и 60% девушек высказались за то, что им хватает знаний о средствах и методах контрацепции. 12% юношей и 41% девушек первого курса выразили желание получить больше информации в этой области. К третьему курсу данные показатели возросли: соответственно, 59% и 35%. Из этого видно, что у юношей к третьему курсу резко возрастает интерес к средствам контрацепции, что может говорить о возрастании ответственности за безопасный секс и репродуктивное здоровье среди юношей. У девушек интерес к средствам контрацепции несколько падает (рис. 3). Это может быть связано с тем, что девушки в процессе обучения под воздействием санитарно-просветительских мероприятий получают больше знаний о контрацепции, являются более информированными в данной области.

12% юношей и 6% девушек первого курса ничего не знают о контрацепции. К третьему курсу неосведомленных в этой области не отмечается.

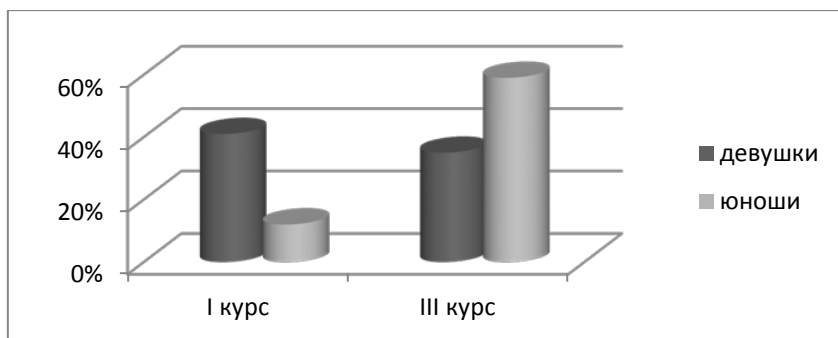


Рис. 3. Потребность в получении информации о методах и средствах контрацепции у девушек и юношей.

Таблица 3

**Запросы студентов первого и третьего курсов биологического и математического факультетов в получении информации по половому просвещению (в процентах от числа опрошенных)**

Предпочитаемый источник информации по половому просвещению	Юноши		Девушки	
	I курс	III курс	I курс	III курс
От врачей	29	65	70	94
От кураторов	6	6	12	–
Все равно от кого, лишь бы правду	65	29	18	6



Рис. 4. Наиболее приемлемые формы получения информации о контрацепции.

Отсюда следует предположение о том, что за время обучения под воздействием санитарно-просветительских мероприятий и полового воспитания повышается уровень знаний учащихся в области контрацепции и контрацептивного поведения.

При изучении основных путей поиска оптимального метода контрацепции среди юношей и девушек выявлены различные данные. 41,2% юношей в первую очередь предпочли бы купить в аптеке то, что доступно, 29,4% проконсультировались бы с врачом, около 20% юношей посоветовались бы с друзьями, 8,8% обсудили бы этот вопрос с партнершей. И только 3% предпочли бы посоветоваться с родителями. Девушки

зачастую выбирают обсуждение вопроса с партнером и консультации с врачом (35,3% и 32,4% соответственно). 23,5% студенток покупают в аптеке доступные средства, 5,9% готовы обсудить проблему с родителями, 2,9% – с подругами.

Около 70% юношей и 64,7% девушек считают необходимым проведение мероприятий по половому просвещению в учебном заведении. Большинство из них предпочитают общаться с грамотными, квалифицированными специалистами в этой области. Так, при ответе на вопрос «От кого Вы хотели бы получать информацию по половому просвещению?» 47% юношей и 82,3% девушек пожелали получать таковую от врачей-

специалистов. Отмечено, что к третьему курсу резко возрастает потребность в получении квалифицированной информации и повышается уровень требований к специалистам. Для 65% юношей и 18% девушек первого курса значимым является не выбор специалиста, а правдивость предоставляемой информации. С кураторами на эти темы предпочли общаться только 6% юношей и 12% девушек первого курса (табл. 3).

23,5% юношей и 17,6% девушек считают, что в проведении мероприятий по половому просвещению в учебном заведении нет необходимости.

Из основных наиболее приемлемых форм получения информации респонденты называют консультации специалистов (32% юношей и 61% девушек), санитарно-просветительскую литературу (20,6% юношей и 14,7% девушек), анонимные консультации по телефону (17,6% юношей и 8,8% девушек). 29,4% юношей и 5,9% девушек заинтересовала такая форма, как просмотр кино- и видеоматериалов с последующим их обсуждением (рис. 4).

**Заключение.** В последнее время в нашей стране уделяется повышенное внимание сохранению и укреплению здоровья молодежи, особенно репродуктивного, так как оно прямым образом влияет на общее демографическое состояние государства. Для сохранения репродуктивного здоровья молодежи, препятствия росту числа нежелательных беременностей, распространению половых инфекций, половой распущенности, недостаточной осведомленности молодежи в вопросах безопасного сексуального поведения появляется необходимость в улучшении работы с молодежью и повышении качества предоставляемых услуг.

Таким образом, актуальным становится совершенствование системы полового воспитания молодежи с учетом их потребностей и требований социальных норм. Достижение этой цели

возможно путем разработки и внедрения государственных программ сексуального образования, улучшения качества санитарно-просветительской работы с молодежью, введения спецкурсов в учебных заведениях, расширения сети услуг по охране репродуктивного здоровья и создания соответствующих служб для подростков и молодежи.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Журавлева, И.В. Репродуктивное здоровье подростков и проблемы полового просвещения / И.В. Журавлева // Социологические исследования. – 2004. – № 3. – С. 133–142.
2. Ефременко, И.И. Особенности формирования семейных ценностей у современной студенческой молодежи / И.И. Ефременко, Р.И. Фидельская // Современная семья и проблемы семейного воспитания: II Междунар. науч.-практ. конф., Могилев, 20 марта 2012 г.: в 2 т. / Могилев. гос. ун-т. – Могилев, 2012. – Т. 1. – С. 423–426.
3. Ефременко, И.И. Социально-педагогические аспекты репродуктивного здоровья студенческой молодежи / И.И. Ефременко, О.И. Прусакова // Охрана материнства и детства. – 2014. – № 2(24). – С. 71–74.
4. Ефременко, И.И. Половое воспитание студентов как медико-социальная проблема современности / И.И. Ефременко, В.Ю. Качан // Состояние здоровья: медицинские, социальные, психолого-педагогические аспекты: VII Междунар. науч.-практ. интернет-конф., Чита, 29 февр. – 5 марта 2016 г. / Забайкал. гос. ун-т. – Чита, 2016. – С. 661–665.

#### REFERENCES

1. Zhuravleva I.V. *Sotsiologicheskiye issledovaniya* [Sociological Studies], 2004, 3, pp. 133–142.
2. Yefremenko I.I., Fidelskaya R.I. *Sovremennaya semiya i problemi semeinogo vospitaniya: II Mezhdunar. nauch.-prakt. konf., Mogilev, 20 marta 2012 g.* [Contemporary Family and Issues of Family Education: 2<sup>nd</sup> International Scientific and Practical Conference, Mogilev, March 20, 2012], Mogilev. gos. un-t, Mogilev, 2012, 1, pp. 423–426.
3. Yefremenko I.I., Prusakova O.I. *Okhrana materinstva i detstva* [Protection of Motherhood and Childhood], 2014, 2(24), pp. 71–74.
4. Yefremenko I.I., Kachan V.Yu. *Sostoyaniye zdoroviya: meditsinskiye, sotsialniye, psikhologo-pedagogicheskiye aspekti: VII Mezhdunar. nauch.-prakt. internet-konf., Chita, 29 fevr. – 5 marta 2016 g.* [State of Health: Medical, Social, Psychological and Pedagogical Aspects: 7<sup>th</sup> International Scientific and Practical Internet Conference, Chita, February 29 – March 5, 2016], Zabaikal. gos. un-t, Chita, 2016, pp. 661–665.

Поступила в редакцию 14.07.2016

Адрес для корреспонденции: e-mail: inna.efremenko2012@yandex.by – Ефременко И.И.