

## ДЕЛОВАЯ ИГРА КАК ФОРМА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ



**Гасникова Валентина Николаевна,**  
учитель истории и обществоведения  
первой категории государственного  
учреждения образования  
«Базовая школа № 2 г.п. Лиозно»

### ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ

*Статья посвящена проблеме формирования финансовой грамотности учащихся посредством организации деловой игры «День первоначального накопления капитала» в рамках проведения Недели экономических знаний в учреждении общего среднего образования.*

**Введение.** В современных социально-экономических условиях особая роль отводится школьному экономическому образованию, призванному сформировать экономическое мышление, привить навыки рационального экономического поведения, создать предпосылки для последующего профессионального обучения и эффективной практической деятельности подрастающего поколения. Сегодня экономическая подготовка, основы которой должны быть заложены в школе, стала необходимым условием педагогической деятельности.

**Основная часть.** Деловая игра «День первоначального накопления капитала» может быть проведена в учреждении образования в рамках Недели обществоведения (экономических знаний и т.п.). Игра в доступной форме иллюстрирует деятельность банка как финансового учреждения, способствует формированию учебной мотивации учащихся, развитию их инициативы, ответственности и творчества.

Проведению данной формы работы предшествует определенная подготовка: во-первых, необходимо провести инструктивное совещание с педагогами-предметниками, где разъяснить суть и правила игры; во-вторых, на заседании совета командиров классов или другого действующего в школе органа ученического самоуправления выбрать Совет дела. Совет дела

организует подготовительную работу по следующим направлениям:

I. Организация работы школьного «Монетного двора»

Программа действий:

- разработать проект и название школьной денежной единицы (прил. 1);
- распечатать необходимое количество денег.

II. Организация работы благотворительного фонда «Директор и К»

Программа действий:

- разработать правила игры;
- утвердить чековую книжку для учителей-предметников (прил. 2).

III. Организация работы банка «Гениум»

Программа действий:

- оформить помещение банка «Гениум»;
- выбрать управляющего банком, казначеев, кассиров;
- разработать права и обязанности работников банка (прил. 3);
- спланировать и провести обучение кассиров и казначеев;
- подготовить распоряжения управляющего банком:

1. Об организации игры (прил. 4).

2. О распорядке работы банка (прил. 5).

3. О заключении договоров на оказание банковских услуг (прил. 6).

4. Об индивидуальных и коллективных счетах клиентов банка (прил. 7).

IV. Организация общешкольных линеек в начале и конце дня

Программа действий:

- разработать сценарий;
- выбрать ведущих.

Игра начинается с распоряжения директора учреждения образования о проведении «Дня первоначального накопления капитала», которое объявляется на линейке. Распоряжение может быть таким:

1. Провести 23 октября 2015 года игру «День первоначального накопления капитала».

2. Учредить школьный банк «Гениум».

3. Назначить управляющим банком учащегося 9 класса – Антона М.

4. Учредить школьную денежную единицу фонда – хрямзик. Эта денежная единица действует только с 08.00 до 14.00 в течение 23 октября и только на территории учреждения образования.

5. Учредить Благотворительный фонд «Директор и К» с денежным оборотом 10000 хрямзиков.

6. Назначить главными распорядителями Благотворительного фонда «Директор и К» учителей-предметников.

После линейки представители классов и «работники банка» собираются в помещении банка «Гениум» и подписывают договора на оказание банковских услуг и открывают коллективные и индивидуальные счета.

Начинается учебный день. После каждого учебного занятия казначеи классов доставляют чеки, выписанные учителями-предметниками, в банк и кладут их на счет класса. Например, при проведении игры в нашем учреждении об-

разования работа учащихся на уроке оценивалась по 10-балльной системе, где каждый балл соответствует 1 хрямзику. А также работа класса на уроке: 10–25 хрямзиков – низкая (невысокая) работоспособность учащихся; 50 хрямзиков – эффективно работала часть учащихся класса; 75 хрямзиков – высокая работоспособность, но не все задачи учебного занятия выполнены; 100 хрямзиков – учащиеся показали высокую работоспособность, достигнуты все цели, выполнены все задачи учебного занятия. Заработанные деньги учащиеся вносят на личные счета.

В конце учебного дня подсчитывается общая сумма, положенная за учебный день в банк, и определяется победитель в личном и классном зачете.

Выигрывает тот ученический коллектив, учащийся, кто за данный учебный день положил в банк больше денег.

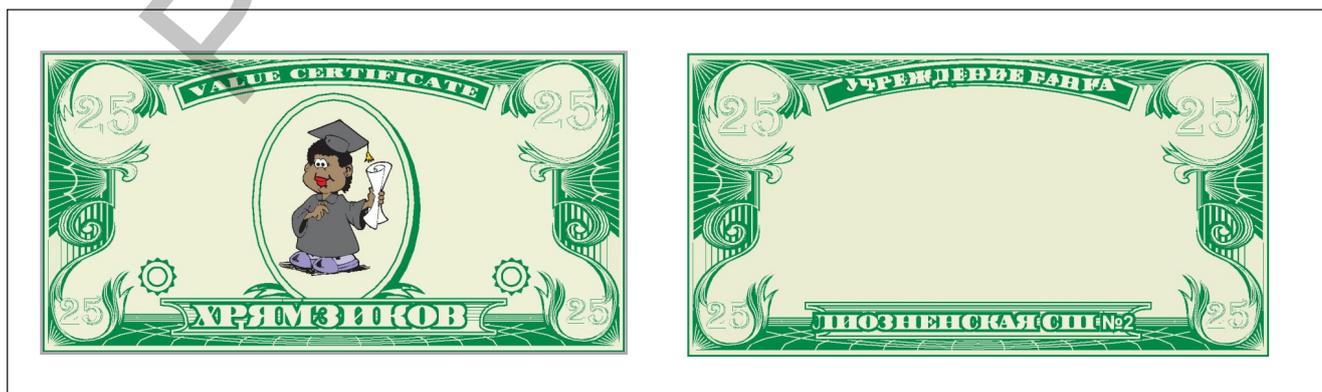
На линейке в конце учебного дня подводятся итоги и объявляются результаты дня, награждаются победители.

**Заключение.** Игра «День первоначального накопления капитала», проведенная в нашем учреждении образования, вызвала неподдельный интерес у учащихся. Они активно включились в процесс «зарабатывания» денег, на занятиях искали любую возможность получить высокий балл. Особенно ребят увлек процесс оформления личного банковского счета. Учащиеся с нетерпением ожидали окончания дня, когда были озвучены имена самых «богатых» учеников школы, ими оказались самые активные и старательные учащиеся.

Таким образом, игра проиллюстрировала модель работы банка и стимулировала учебную мотивацию учащихся.

Приложение 1

**Школьная денежная единица**



**Чековая книжка учителя-предметника**

<b>Чековая книжка</b>			
ФИО педагога			
_____			
<b>ЧЕК _____ (код)</b>			
вид выплаты	получатель	сумма	подпись учителя
Благотворительный фонд «Директор и К»			

**Права и обязанности работников банка «Гениум»**

1. Права управляющего банком:
  - заключать или не заключать договор об оказании банковских услуг.
2. Обязанности управляющего банком:
  - обеспечивать сохранность «золотого запаса» банка;
  - организовать и контролировать деятельность банка;
  - гарантировать клиентам сохранность их денежных средств.
3. Права казначея:
  - не принимать сомнительные чеки.
4. Обязанности казначея:
  - представлять и защищать интересы своих клиентов;
  - гарантировать клиентам сохранность их денежных средств;
  - грамотно выполнять процедуру оформления и пополнения коллективных и индивидуальных счетов клиентов.
5. Права кассира:
  - не принимать сомнительные чеки.
6. Обязанности кассира:
  - грамотно выполнять процедуру оформления и пополнения коллективных и индивидуальных счетов клиентов;
  - контролировать выполнение договора об оказании банковских услуг.

**Распоряжение № 1 управляющего банком «Гениум»**

1. Организовать работу банка «Гениум» 16.11.2014 г. в ГУО «Базовая школа № 2 г.п. Лиозно» в соответствии с распорядком рабочего дня.
2. Утвердить список кассиров .....
3. Заключить договора об оказании банковских услуг.

Управляющий банком «Гениум»

Приложение 5

УТВЕРЖДАЮ  
Управляющий банком «Гениум»

«\_\_» \_\_\_\_\_

**Распорядок рабочего дня банка «Гениум» на 16 ноября 2013 года**

Наименование кассы	1 перемена	2 перемена	3 перемена	4 перемена	5 перемена
Касса № 1					
Касса № 2					
Касса № 3					
Касса № 4					

Приложение 6

**Договор  
на оказание банковских услуг**

Банк «Гениум» в лице управляющего \_\_\_\_\_ с одной стороны  
классного казначея \_\_\_\_\_ с другой стороны заключили настоящий  
договор на оказание банковских услуг:

**1. Обязанности сторон**

**1.1 банк обязуется:**

- хранить денежные средства клиента;
- осуществлять учет денежных средств клиента через лицевой счет;
- производить необходимые клиенту наличные и безналичные денежные операции;

**1.2 клиент обязуется:**

- предоставлять достоверную информацию и документы, касающиеся финансовых вопросов;
- выплачивать банку процент в размере 1% за оказание банковских услуг.

Управляющий банком: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Казначей \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) класса: \_\_\_\_\_

Приложение 7

Счет № \_\_\_\_\_ учащихся \_\_ класса

**Банк «Гениум»**

Вид выплаты (учебный предмет)	Код чека	Сумма	Подпись классного казначея, положившего на счет деньги	Подпись банковского работника, принявшего деньги
Общая сумма, положенная за день				
Процент за оказание банковских услуг				
Итоговая сумма				

**Примечание:**

- Номер счета составляется по схеме: текущий год + класс. Например, 2015 + 8А = 20158А.
- Код чека состоит из начальных букв фамилии имени и отчества учителя. Например: Иванова Надежда Петровна – ИНП.