

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА КАК ЕДИНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Осипова Алла Ивановна,
*заведующий библиотекой
государственного учреждения
образования
«Средняя школа № 1 г. Дубровно»*

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В статье представлены материалы о деятельности информационно-библиотечного центра государственного учреждения образования «Средняя школа № 1 г. Дубровно». Основная цель – сформировать единую информационную среду для осуществления полного информационного обеспечения образовательного процесса.

Введение. В современной системе информационно-библиотечного сопровождения педагогической деятельности важная роль отводится школьной библиотеке, одно из главных направлений работы которой – способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач школы.

Основная часть. Библиотечные работники учреждения образования «Средняя школа № 1 г. Дубровно» являются активными участниками инновационных преобразований школы. Причем они не только традиционно поддерживают эту деятельность информацией, но и переосмысливают роль и задачи самой школьной библиотеки в образовательном процессе.

Выполнению этих требований способствует информационно-библиотечный центр, созданный на базе библиотеки, основная цель деятельности которого – сформировать единую информационную среду для осуществления полного информационного обеспечения образовательного процесса.

Информационно-библиотечный центр выполняет следующие задачи:

✓ осуществляет сбор, накопление, обработку, систематизацию информации на различных

носителях через поиск дополнительных источников комплектования;

✓ выполняет компьютерную каталогизацию и обработку информационных ресурсов через внедрение автоматизированной библиотечной системы «БиблиоГраф»;

✓ выявляет информационные потребности и осуществляет услуги по удовлетворению запросов пользователей на предоставление информации через ведение автоматизированных баз данных;

✓ формирует у читателей навыки независимого библиотечного пользователя через внедрение программы курса «Основы информационной культуры»;

✓ совершенствует традиционные и осваивает новые библиотечные формы работы через внедрение информационных технологий.

Информационно-библиотечный центр выполняет информационную, образовательную и культурную функции. Он включает: абонемент, читальный зал, медиатеку, хранилище основного фонда, хранилище фонда учебной литературы, музейную комнату книги.

В информационно-библиотечном центре созданы все условия для коллективной и индиви-

дуальной работы пользователей по просмотру, оценке и отбору необходимой информации.

Медиатека является одним из важнейших структурных подразделений центра. Под особым вниманием администрации находится вопрос комплектования фонда электронными средствами обучения. На сегодняшний день в наличии имеется 44 программы, которые используются педагогами на уроках, факультативах, занятиях по интересам. Учителя получают информацию о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения и их использовании. Здесь созданы условия для индивидуальной работы учителя по просмотру, оценке и отбору средств обучения, необходимых для использования непосредственно на уроках, факультативах и внеклассных мероприятиях. Учащимся предоставляются соответствующие условия для оказания помощи в подготовке к урокам, развитии их познавательной и творческой деятельности.

Главным структурным подразделением информационно-библиотечного центра является читальный зал, оснащенный техническим оборудованием, необходимым как библиотекарю, так и читателю. У педагогов он используется для проведения классных и внеклассных мероприятий с применением информационных технологий, у учащихся – для подготовки домашних заданий и систематизации необходимого материала для написания рефератов, научно-исследовательских работ.

Важную роль в воспитании у учащихся бережного отношения к книге выполняет музейная комната, которая создана с целью восстановления и сохранения истории создания книги и учебника. Здесь собраны и систематизированы документальные фонды, дополненные музейными экспонатами, представленными в виде нескольких тематических блоков «Школьная страна», «История нашего города в книгах», «Книги уходящих столетий».

Для того чтобы читателям оперативно осуществлять поиск информации, все документы качественно систематизированы с помощью автоматизированной библиотечной информационной системы «БиблиоГраф», которая позволяет компьютеризировать следующие библиотечные процессы:

- ✓ работа с книжным фондом;
- ✓ работа с пользователями;
- ✓ ведение учетной документации;
- ✓ учет основных показателей;

- ✓ обмен данными.

Рациональное и грамотное использование Интернета учащимися требует определенных знаний и навыков. Поскольку необходимо не только уметь находить информацию в сети, но также и работать с ней. Решению этого вопроса способствует проведение занятий по курсу «Основы информационной культуры». Повышению уровня занятий по данному курсу способствуют разработка и внедрение проекта «Формирование информационной культуры учащихся».

К каждому занятию разрабатываются презентации, которые являются ярким дополнением к материалу. Встречи с учащимися проводятся в информационном центре, где всегда под рукой необходимая информация. Формы проведения библиотечно-библиографических занятий самые различные: конкурсы, игры, практикумы, интегрированные уроки, заочные путешествия, интернет-презентации и т.д.

В информационно-библиотечном центре читатели приобщаются к совершенно новому для них виду самостоятельной образовательной деятельности – работе с информацией на различных носителях, а также учатся работать с «ключами» медиацентра: каталогами, программными средствами, картотеками, библиографическими, справочными и энциклопедическими изданиями.

Работать по данному направлению помогает установленный на компьютерах программный комплекс «БиблиоГраф», позволяющий оперативно осуществить поиск необходимой информации.

Такие электронные средства обучения для начальной школы, как «Человек и мир», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Занятия по интересам», «Русский язык. Занимательная грамматика», «Русский язык. Речевой этикет», установлены на пользовательском компьютере в информационном центре, благодаря чему учителя начальной школы имеют возможность проводить занятия в информационно-библиотечном центре.

Одной из основных задач школьной библиотеки является своевременное и полное обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями.

Большая работа педагогическим коллективом и библиотекарями проводится по сохранности фонда, особое внимание уделяется учебникам. Способствуют повышению эффектив-

ности данного направления работы постоянные рейды «У кого учебнику лучше живется?», классные и информационные часы, выступления на общешкольных и классных родительских собраниях.

Постоянно на протяжении последних лет в нашем информационно-библиотечном центре проходят занятия объединения по интересам «Юные друзья библиотеки». Накоплен большой опыт работы по формированию у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, оказанию помощи в изучении фондов школьной библиотеки и самостоятельном подборе необходимой литературы к занятиям, внеклассному чтению, информационным часам.

Библиотекари ведут активную работу по представлению опыта работы на мероприятиях районного и областного уровней. Библиотека нашей школы постоянно является площадкой проведения районных методических объединений, заседаний «Школы молодого библиотекаря», межрегиональных методических объединений библиотекарей учреждений образования Дубровенского и Оршанского районов Витебской области.

В мае прошлого года с опытом работы библиотечно-информационного центра ознакомились участники областного семинара методистов учебно-методических кабинетов рай(гор)

исполкомов Витебской области «Современная библиотечная среда: опыт, проблемы, перспективы».

Заключение. Несомненно, постоянная целенаправленная и совместная работа библиотекарей и педагогического коллектива средней школы № 1 г. Дубровно вносит существенный вклад в образовательный процесс нашей школы, а созданный в учреждении образования информационно-библиотечный центр стал центром образовательного процесса, который объединяет творчество педагогов, учащихся и библиотекарей, формирует информационную культуру пользователей, а также прививает любовь к чтению.

ЛИТЕРАТУРА

1. Акулич, В. Конкурсы и школы по информационной культуре / В. Акулич // *Бібліятэка прапапуе*. – 2010. – С. 10–13.
2. Больнова, О.А. Формирование информационной культуры пользователей – приоритетное направление деятельности ФБ БГУ / О.А. Больнова // *Бібліятэчны свет*. – 2011. – № 6. – С. 7–9.
3. Жогуль, И. Информационное общество: жизнь в сетях всемирной паутины / И. Жогуль // *Благодать [Электронный ресурс]*. – 2013. – № 4. – Режим доступа: http://www.cxbe.by/prensa/zhurnaly/zhurnal_blagodat_4_2013?id=806. – Дата доступа: 22.09.2015.