

ОБЛАСТНОЙ КЛУБ МЕНЕДЖЕРОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ЛИДЕР» КАК СООБЩЕСТВО ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ



Половинко Олег Алексеевич,
*методист отдела руководящих кадров
и инновационного образования
государственного учреждения
дополнительного образования
взрослых «Витебский областной
институт развития образования»*

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

В статье рассматривается эффективная форма работы с руководителями учреждений образования – клуб, целью работы которого является формирование профессиональных и личностных компетенций, необходимых для обеспечения целостного управленческого процесса на разных уровнях образовательной системы.

В настоящее время система образования является основным источником формирования кадрового потенциала республики. Значительная роль в этом процессе по праву принадлежит системе дополнительного образования взрослых. Особое значение в наши дни приобретает непрерывное, неформальное образование, в первую очередь, руководителей учреждений, призванных быть лидерами в своих коллективах.

Некогда существовало единое мнение, что директор – это непременно лучший учитель школы, способный заменить любого учителя в любом классе и провести полноценный урок. Не потеряло оно своей значимости и сейчас, во времена введения профильного обучения. С приходом рыночной экономики к функции директора школы как «учителя учителей» добавились функции менеджера, управляющего целостным процессом жизнедеятельности учреждения. Однако к концу 90-х годов стало понятно, что успешность учреждения образования не исчерпывается только лишь педагогическими и хозяйственными способностями его руководителя, на первый план стали выходить организационные, управленческие, коммуникативные и командные навыки. Таким образом, сфера про-

фессиональной деятельности директора школы приобрела характер системного менеджмента, при которой каждый руководитель учитывает специфику школы как целостной системы и подсистемы системы более высокого уровня одновременно, где каждый управляет на своем уровне и является субъектом управления, имеет определенную ориентацию – профессионально работает с людьми как в качестве руководителя, так и подчиненного. Отчетливо назрела необходимость взаимодействия руководителей учреждений образования с целью развития личностно-профессиональных компетентностей в условиях региона.

Одной из эффективных форм взаимодействия руководителей-менеджеров учреждений образования на Витебщине по праву считается областной клуб «Лидер» – добровольное объединение единомышленников. В его рядах объединены творчески работающие представители различных районов области, которые выстраивают свою деятельность на принципах равенства, открытости, взаимопомощи и региональности.

Клуб менеджеров в сфере образования Витебской области был создан в 2010 году при отделе руководящих кадров и инновационного образования Витебского областного института

развития образования. Члены клуба «Лидер» своими главными направлениями работы определили:

- создание партнерской сети общественно активных руководителей учреждений образования как средства обеспечения эффективности личностно-профессионального развития менеджеров в сфере образования области;

- консолидацию лидерских способностей членов клуба с целью обобщения и распространения инновационного управленческого опыта в регионе;

- повышение качества управленческой деятельности посредством межличностной и профессиональной коммуникации членов клуба с другими субъектами образовательного пространства.

Реализация указанных направлений деятельности содействует, прежде всего, кадровому обеспечению системы образования области, направлена на совершенствование подготовки, повышение квалификации руководителей учреждений образования с учетом тенденций устойчивого социально-экономического развития страны, региона, преобразований, происходящих как в социальной сфере жизни общества в целом, так и в системе образования в частности.

Важно отметить тот факт, что содержание деятельности клуба «Лидер» предусматривает опережающий характер, обеспечивая готовность руководителей и педагогических коллективов к работе в инновационном режиме, который обеспечивается различными специфическими факторами, наиболее значимые из которых – готовность учиться, жизненный опыт (как положительный, так и отрицательный), стремление к самореализации, сформировавшаяся мотивация, ориентация на результат.

Для организации деятельности в сложившейся ситуации мы используем компетентностный подход. Владение руководителями ключевыми компетенциями (аналитической, организационно-управленческой, социальной, коммуникативной, личностной, методической, инновационной, экономико-юридической и др.) стало насущным требованием времени. Определение миссии школы, разработка целей на ее основе, прогнозирование результатов, обозначение приоритетных направлений деятельности, планирование развития школы, обеспечение преемственности ступеней образования,

реализация профильного обучения и предпрофильной подготовки, педагогическое лидерство, кадровый менеджмент, управление финансовыми ресурсами, накопление и анализ информации, принятие управленческого решения на его основе, организация профессиональной команды единомышленников, сотрудничество с различными общественными организациями, взаимодействие с родителями учащихся и многое другое становятся требованиями к профессиональному мастерству руководителей учреждений образования.

Отличительной чертой клуба «Лидер», что подчеркивает его уникальность в масштабах области, является формирование у каждого члена клуба собственной модели комплексной личностно-профессиональной компетентности.

Отражение направлений деятельности клуба «Лидер» находит практическую реализацию в рамках заседаний и полноценном рассмотрении заявленной темы.

Так, в первые годы работы клуба основное внимание было направлено на широкое изучение основ менеджмента и, в частности, менеджмента образования. Были рассмотрены вопросы определения миссии и философии управления образовательной системой, принципы и типы управления образованием, затронуты психологические аспекты педагогического лидерства.

В дальнейшем тематика заседаний клуба «Лидер» предусматривала углубление организационно-управленческой компетентности руководителей учреждений образования путем исследовательской и проектной деятельности в системе управления образовательным процессом с применением технологии бенчмаркинга. Отдельные заседания были посвящены личностному и профессиональному развитию, саморазвитию, формированию имиджа руководителя, непрерывности профессионального образования, психологии делового общения.

В 2013 г. руководителям-менеджерам был продемонстрирован положительный опыт педагогической деятельности учителей иностранного языка ГУО «Гимназия № 9 г. Витебска» и ГУО «Средняя школа № 45 г. Витебска» по формированию коммуникативной компетентности учащихся посредством межкультурного общения в учебной и во внеурочной деятельности.



**Участники «круглого стола»
по проблемам информатизации
образования**

В рамках реализации в республике Концепции информатизации системы образования на период до 2020 года заседание областного клуба «Лидер» в 2014 г. проходило в учреждениях образования г. Орши, где на базе ГУО «Гимназия № 1 г. Орши» функционирует мультисервисная информационная среда «Виртуальная школа», а в рамках всего района успешно действуют ресурсные центры. Участники клуба в ходе «круглого стола» высоко оценили результаты, достигнутые педагогическими работниками Оршанщины в сфере информационного обеспечения образовательного процесса и компьютеризации управления учреждениями образования.

В 2018 году наша страна примет участие в международной программе оценки качества школьного образования PISA. Исходя из этого факта очередная встреча менеджеров в сфере образования проходила в Городокском районе. Администрацией и педагогическим коллективом ГУО «Средняя школа № 1 г. Городка» были продемонстрированы эффективные средства и методы управления качеством образования на уровне руководителей учреждений образования путем реализации основных управленческих функций, проведены тематические мастер-классы и тренинги.

В настоящее время областной клуб «Лидер» объединяет 46 активно работающих менеджеров в сфере образования, представителей разных типов, уровней и ступеней образования: базовых и средних школ, гимназий, центров дополнительного образования детей и молодежи, центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, учебно-методических кабинетов, отделов образования, спорта и туризма, расположенных как в сельской местности, так и в городах. Многие из них стояли у истоков клуба, другие вступили в клуб совсем недавно. Однако каждый



**Участники клуба «Лидер»
в ГУО «Средняя школа № 1 г. Городка»**

из участников является «лицом» своего учреждения образования, его лидером.

Показательна и рефлексивная позиция самих участников клуба, в которой отражены достижения и успехи деятельности «Лидера», а также стремление к совершенству и поиск творческих решений насущных проблем образовательной и управленческой практики.

Так, **Тамара Станиславовна Сушкова**, заместитель директора ГУО «Средняя школа № 2 г. Толочина», член-основатель клуба, считает главной заслугой клуба возможность постоянно расти и совершенствовать свое управленческое мастерство на основе переосмысления положительного опыта коллег.

Для **Алексея Анатольевича Кравченко**, заместителя директора ГУО «Вымянская детский сад-средняя школа Витебского района», также члена-основателя «Лидера», важным аспектом работы клуба является творческая, неформальная обстановка общения между участниками, в которой легко найти решение многих насущных вопросов образовательной практики.

А по словам **Нatalьи Владимировны Даниловой**, директора ГУО «Средняя школа № 4 г. Витебска», главным достижением каждого заседания клуба «Лидер» является тот ни с чем не сравнимый эмоциональный подъем, окрыленность, вера в собственные силы, с которыми руководитель возвращается в родные пенаты для дальнейшего плодотворного и созидательного труда.

Вспоминая слова о том, что два изобретения человечества можно считать самыми трудными – искусство управлять и искусство воспитывать, невольно понимаешь, что сказано это, в первую очередь, о тех руководителях учреждений образования, которые по праву могут называться лидерами. И именно для таких людей создан наш областной клуб!