

КЛУБ «ДИАЛОГ» КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ ВИТЕБСКОЙ ОБЛАСТИ



Зязюлькин Павел Васильевич,
*методист высшей квалификационной
категории отдела изучения и обобщения
передового педагогического опыта
государственного учреждения допол-
нительного образования взрослых
«Витебский областной институт
развития образования», «Выдатнік
адукацыі Рэспублікі Беларусь»*

ЧЕРЕЗ ДИАЛОГ – К ВОСПИТАНИЮ ЧЕЛОВЕКА

В статье представлен опыт деятельности областного клуба педагогов-психологов «Диалог», раскрываются организационно-методические основы его деятельности, показывается многообразие форм и методов взаимодействия его участников.

На этапе модернизации системы образования возникает необходимость поиска наиболее оптимальных форм организации методической деятельности в системе непрерывного образования педагогов-психологов, так как, с одной стороны, расширяется ответственность и самостоятельность современного педагога-психолога, изменяются и усложняются его функции, а с другой – повышаются требования к его профессиональной компетентности.

Следует подчеркнуть, что в современном учреждении образования востребованы педагоги-психологи, способные изменять формы и содержание своей деятельности посредством критического, творческого осмысления и применения в своей практике достижений психолого-педагогической науки и эффективного педагогического опыта.

В методической работе с педагогами-психологами насчитывается большое количество различных видов методических формирований, которые способствуют удовлетворению естественного стремления педагогов к саморазвитию, самосовершенствованию, самораскрытию своей личностной педагогической позиции, позволяют сопоставить ее с другими позициями, откорректировать свою индивидуальную «философию образования». Позитивным в дея-

тельности методических формирований является активное творческое взаимодействие специалистов, среда общения, которая выдвигает своих лидеров, способных своими профессиональными качествами увлечь других.

Примером именно такого методического формирования педагогов в Витебской области является областной клуб педагогов-психологов «Диалог» (далее клуб), который является неформальным добровольным объединением педагогов, одной из форм повышения их квалификации. Открытое заседание клуба посещают как постоянные члены клуба – опытные педагоги-психологи, так и молодые специалисты, заинтересованные в своем профессиональном росте и повышении квалификации.

Стало доброй традицией приглашать на заседание клуба творческих людей, высококвалифицированных специалистов, мастеров своего дела и просто интересных людей. С каждым годом расширяется как состав, так и география участников заседания клуба. Общение и взаимодействие с профессионалами, интересными творческими людьми способствует пополнению багажа теоретических знаний, а также развитию практических навыков работы педагогов-психологов.

В заседаниях клуба принимают участие сотрудники Центра практической психологии об-

разования Российской Федерации (Резапкина Галина Владимировна, старший научный сотрудник Центра), преподаватели УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (Пузыревич Наталья Леонидовна, заведующий кафедрой прикладной психологии), ГУО «Академия последиplomного образования» (Осипова Елена Анатольевна, начальник отдела прикладной педагогической психологии; Сакович Наталья Александровна, ведущий психолог отдела прикладной педагогической психологии), УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» (Косаревская Татьяна Евстафьевна, доцент кафедры психологии; Шмуракова Марина Евгеньевна, доцент кафедры психологии; Кукина Татьяна Александровна, руководитель социально-педагогической и психологической службы), ГУО «Гомельский областной институт развития образования» (Стишенок Ирина Владимировна, старший преподаватель кафедры технологии и управления), УО «Полоцкий государственный университет» (Остапчук Светлана Владимировна, старший преподаватель кафедры технологии и методики преподавания) и др.

Рассмотрим организационно-методические основы деятельности клуба.

Клуб организует свою деятельность на основе Положения, которое определяет его концептуальные основания, организацию и проведение, состав участников. Руководит работой клуба и определяет его основные направления деятельности совет клуба – коллегиальный выборный орган.

Состав совета клуба обновляется, но неизменным является его ядро – опытные специалисты, профессионалы с активной жизненной позицией. Постоянными членами совета клуба являются Метелица Анна Сергеевна, доцент кафедры управления и технологий образования Витебского областного института развития образования, кандидат педагогических наук; Косаревская Татьяна Евстафьевна, доцент кафедры психологии учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», кандидат психологических наук; Крутовцова Наталья Анатольевна, методист отдела воспитательной, идеологической, социальной работы и специального образования Витебского областного института развития образования; Медведская Светлана Фаустовна, педагог-психолог ГУО «Лицей г. Новополюцка»; Барковская Елена Николаевна, педагог-

психолог ГУО «Средняя школа № 18 имени Евфросинии Полоцкой г. Полоцка».

Ежегодно проводится открытое заседание, на котором рассматриваются актуальные вопросы деятельности психологической службы в соответствии с запросами и предложениями участников клуба. Тема заседания требует тщательно продуманной формулировки: с одной стороны, она должна быть конкретной, соответствовать основным задачам деятельности педагогов-психологов, с другой – предоставлять каждому участнику клуба возможность для самореализации и удовлетворения интересов и познавательных потребностей.

В разные годы на открытых заседаниях клуба обсуждались различные вопросы, в их числе:

1. Психологическая помощь детям в кризисной ситуации.

2. Социально-психологическое сопровождение развития личности обучающихся в учреждениях образования.

3. Развитие психологической культуры субъектов образования.

4. Профилактика и преодоление девиантного поведения детей и подростков.

5. Сохранение и укрепление социально-психологического здоровья субъектов образования.

6. Психологические основы гендерной социализации личности.

7. Психолого-педагогическое сопровождение семьи в реалиях современного социокультурного пространства.

8. Кризис и кризисные ситуации в жизнедеятельности субъектов образования: методы психолого-педагогической помощи.

При подготовке к открытому заседанию клуба сотрудники института развития образования готовят информационное сообщение о клубе, в котором сообщается тематика заседания и предлагается проблемное поле.

Каждое заседание клуба – это многообразие форм и методов взаимодействия его участников.

В работе клуба широко используются активные и интерактивные методы, имитационное (игровое) моделирование, приемы и техники развития критического и рефлексивного мышления.

Используемые в ходе занятий активные методы характеризуются:

– принудительной активизацией мышления обучаемых (вынужденной активностью,

т.е. «образующиеся» должны быть активными независимо от их желания);

- обеспечением постоянной вовлеченности участников в образовательный процесс, так как их активность должна быть достаточно устойчивой и длительной;

- самостоятельной выработкой решений, повышенной степени мотивированности и эмоциональности участников образовательного процесса;

- постоянным взаимодействием «образующих» и «образующихся» в процессе диалогической и полилогической форм организации образовательного процесса;

- проявлением рефлексивной самоорганизации деятельности участников совместной деятельности.

Большое внимание в организации клуба уделяется деловому и свободному общению как между отдельными членами, группами, так и всего объединения с интересными людьми.

Уже стало доброй традицией в ходе заседания клуба организовывать работу *мастер-классов и практикумов, учебно-деловых игр, тренингов*. Данные формы, по мнению участников заседания, позволяют поделиться с коллегами своим опытом работы и познакомиться с новыми интересными приемами, методами, формами психологической работы.

Участникам заседания клуба в разные годы предлагались мастер-классы «Развитие ролевой структуры семьи, ее влияние на социализацию детей», «Равновесие семейной системы», «Гостиная как форма интерактивного обучения в профессиональном объединении приемных родителей», «Оказание психолого-педагогической помощи педагогу в преодолении профессиональных кризисов методами арт-терапии и поведенческой терапии», «Техники психологической помощи подросткам в кризисных ситуациях» и др.

В процессе заседания клуба Резапкиной Галиной Владимировной проводились мастер-классы по вопросам профессионального и жизненного самоопределения учащихся «Время выбирать профессию. Развивающая диагностика», «Диагностика мотивов и жизненных ценностей подростков: ограничения и возможности».

Интересными и полезными были практикумы, направленные на изучение и использование эффективных приемов, форм и методов работы педагога-психолога: «Использование сказкотерапии в практике психологического сопровождения учащихся в период адаптации к школе», «Формирование у старшеклассников навыков целеполагания, построения жизненных перспектив. Большая психологическая игра «Властелин судьбы», «Формирование у подростков ценностей семейной жизни, ответственного отношения к созданию семьи. Ролевая игра «Я и моя семья», «Консультационно-релаксационный пункт «Трудный понедельник» как форма развития психологической культуры учащихся».

Стишенок Ириной Владимировной была проведена организационно-деятельностная игра «Девиантное поведение: теоретические аспекты и практика оказания психологической помощи детям и подросткам». Сакович Наталья Александровна подготовила и провела организационно-деятельностную игру «Укрепление анти-суицидальных барьеров методами сказко- и арт-терапии».

Педагогам-психологам была предоставлена возможность принять участие в разнообразных тренингах: социально-психологический тренинг «Формирование негативных установок несовершеннолетних к употреблению алкоголя», тренинг профессионального развития педагога «Оптимизация жизненных перспектив», тренинг личностного роста педагога «Психологическая баня», флеш-тренинг «Личность и семья», социально-психологический тренинг развития гендерной идентичности «Девочки и мальчики: мы такие разные?».

Зарекомендовала себя в качестве эффективной такая форма взаимодействия участников клуба, как «круглый стол». Участникам заседания клуба предоставляется возможность в ходе работы «круглых столов» поделиться с коллегами своими находками, опытом работы, представить свой взгляд на решение вопроса по данной проблеме. Большинство выступающих демонстрирует мультимедийные презентации, отражающие их систему работы. Тематика «круглых столов» созвучна с темой заседания клуба. За период работы клуба были проведены «круглые столы» по темам: «Социально-психологическое сопровождение учащихся в неблагоприятных условиях и сложных жизненных ситуациях», «Технологии, формы и методы работы психологической службы по социально-психологическому сопровождению развития личности обучающихся», «Развитие психологической культуры педагога как средства решения профессиональных задач», «Развитие

профессионально-личностной компетентности субъектов образования по проблемам профилактики и преодоления девиантного поведения детей и подростков», «Создание здоровьесберегающей среды в учреждении образования, формирование ценностного отношения к здоровью», «Формирование гендерной культуры личности», «Развитие психолого-педагогической культуры родителей: содержание, формы, методы», «Методы психологической помощи субъектам образования в кризисных ситуациях» и др.

Перечисленные выше формы и методы взаимодействия педагогов-психологов – это малая часть того, что было предложено участникам заседания клуба. Самое существенное в работе клуба – ответственное отношение всех участников к своим сообщениям, подготовке клубных мероприятий, следствием чего явились хорошо продуманные выступления, тщательно подготовленные мастер-классы, практико-ориентированные презентации.

По итогам работы заседаний клуба ежегодно в институте издаются методические материалы, в которых рассматриваются теоретические аспекты представленной проблемы, даются методические рекомендации по организации деятельности психологической службы, представляется опыт работы педагогов-психологов учреждений образования Витебской области.

В 2013 году опыт работы клуба был представлен в брошюре «Клуб как педагогическое явление и форма дополнительного образования педагогов-психологов».

Оценивая работу клуба, участники заседаний отмечают эффективность такой формы работы, благоприятный морально-психологический климат, демократичный характер взаимоотношений в клубе. Участие в работе клуба позволяет, по их словам, получить много положительных эмоций от общения с коллегами, пополнить свои теоретические знания, профессиональный багаж умений и в целом повысить уровень своего профессионализма и мастерства.



Следует отметить, что благодаря постоянно-му участию членов клуба в его заседаниях из года в год повышается уровень профессионально-личностного мастерства педагогов-психологов области, о чем свидетельствует:

– участие и победа в конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог года» Литвин Светланы Андреевны, педагога-психолога ГУО «Средняя школа № 8 г. Новополоцка»;

– распространение опыта своей профессиональной деятельности на страницах научно-методических журналов «Школьный психолог», «Психология», «Диалог» (Медведская Светлана Фаустовна, педагог-психолог ГУО «Лицей г. Новополоцка»; Литвин Светлана Андреевна, педагог-психолог ГУО «Средняя школа № 8 г. Новополоцка» и др.);

– участие в областных и республиканских конкурсах научно-методической литературы и педагогического опыта (получили дипломы управления образования Витебского облисполкома и Министерства образования Республики Беларусь Мелихова Валентина Юрьевна, педа-

гог-психолог УО «Полоцкая государственная гимназия № 1 имени Франциска Скорины»; Барковская Елена Николаевна, педагог-психолог ГУО «Средняя школа № 18 имени Евфросинии Полоцкой г. Полоцка»; Добриян Елена Ивановна, педагог-психолог УО «Полоцкая государственная гимназия № 2» и др.);

– трансляция своего опыта на повышении квалификации, обучающих курсах, психологическом фестивале, фестивале молодых специалистов «Перспектива» (Горовец Зинаида Антоновна, педагог-психолог ГУО «Социально-педагогический центр Полоцкого района»; Емельянов Андрей Юрьевич, педагог-психолог ГУО «Средняя школа № 15 г. Полоцка»; Бабахина Светлана Владимировна, педагог-психолог ГУО «Средняя школа № 2 г. Витебска» и др.).

Благодаря данным результатам можно констатировать тот факт, что клуб является эффективной формой методической работы с педагогами-психологами и оказывает влияние на повышение качества деятельности социально-педагогических и психологических служб учреждений образования области.