

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СИСТЕМНОГО РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАНИЯ В МЕЖКУРСОВОЙ ПЕРИОД



Зенькова Лариса Владимировна,
проректор по организационно-методической и идеологической работе государственного учреждения дополнительного образования взрослых «Витебский областной институт развития образования», «Выдатнік адукацыі Рэспублікі Беларусь»

ЧЕРЕЗ РАЗНООБРАЗНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ – К ВЕРШИНАМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

В статье представлен опыт работы Витебского областного института развития образования по организации методической работы с педагогами в межкурсовой период, рассмотрены дифференцированный и системный подходы в организации образовательной деятельности специалистов различных категорий и уровней подготовки, а также описаны отдельные направления образовательной деятельности с населением.

Современная образовательная парадигма, в основу которой положен компетентностно-деятельностный подход, многое меняет в целях, содержании, процедуре и результатах деятельности педагога. Учитель, перестав быть «солистом» на уроке, должен стать «дирижером» деятельности обучающихся. Он фактически использует все функции управленческой деятельности: планирование, организацию и контроль. Овладеть управленческими функциями учителю, безусловно, помогает повышение квалификации (далее ПК) 1 раз в 3 года и в значительно большей степени, в силу мобильности, оперативности и гибкости – методическая работа с ним в межкурсовой период.

Как показывает опыт, педагог-профессионал не принимает в готовом виде ни идеи, ни технологии, он самоопределяется по отношению к ним и осознанно творит собственную деятельность.

Главной задачей методического сопровождения развития профессиональной компетентности руководящих работников и специалистов образования является создание активной обра-

зовательной среды с целью повышения качества образования, и акценты в методической работе с руководящими работниками и специалистами образования в межкурсовой период ставятся на консалтинго-экспертные виды деятельности, поддерживающие педагога в его саморазвитии.

Реализуя свою организационно-методическую функцию, Витебский областной институт развития образования (далее ИРО) уверен, что исходным постулатом для организации методической работы в межкурсовой период служит тот факт, что областная, районная (городская) методические службы призваны инициировать, направлять и стимулировать методическую работу в учреждениях образования, проявляясь в методической деятельности каждого учителя и воспитателя. Поскольку профессиональный уровень педагогов разный, то и работу с ними необходимо строить дифференцированно, используя диагностику их запросов и потребностей.

Организационные формы методической работы с педагогами динамичны. Они изменяют-

ся, обновляются в зависимости от запроса, имеющегося эффективного опыта практической деятельности, инновационной открытости и активности руководящих работников и специалистов образования.

Реализация тезиса «Образование – через всю жизнь» тесно связана с непрерывностью образования взрослых, что, в свою очередь, обеспечивается через преемственность и взаимосвязь их базового повышения квалификации и участия в различных методических мероприятиях в межкурсовой период. На областном уровне они выстраиваются в двух главных направлениях:

- 1) опережающая подготовка педагогов, выращивание перспективного опыта работы;
- 2) поддержка педагогических инициатив, методическое сопровождение инновационных, творческих проектов.

Формы проведения межкурсовых мероприятий достаточно разнообразны и современны: обучающие, обобщающие семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, e-mail-семинары, постоянно действующие семинары, областные методические советы, творческие группы, исследовательские лаборатории, областные выставки методической продукции и передового педагогического опыта; научно-практические, практические, методические, e-mail-конференции; конкурсы профессионального мастерства и иные.

Проводимые в Витебском областном институте развития образования разные по форме методические мероприятия призваны решать и разные задачи:

в педагогических клубах (их 5) элита педагогического сообщества обеспечивает интеллектуальный методический «прорыв», креативное решение актуальных проблем дошкольного, общего среднего образования, а также – результативной организации работы СППС и менеджеров образования;

творческие группы педагогов под руководством методистов ИРО «мозговым штурмом» решают задачи практического освоения новых учебных программ, новых учебников, новых факультативов и пр.;

созданная на базе института творческая лаборатория «Школа исследователей» объединила усилия педагогов-практиков, методистов, ученых для методологического, научно-методического и практического решения конкретной тематической задачи развития исследовательских навыков обучающихся, развития

творческого подхода к организации познавательной деятельности, повышению мотивации учащихся к учению;

областные методические советы учителей белорусского языка и литературы и I ступени общего среднего образования собираются два раза в год на свои заседания, чтобы обсудить важные вопросы и принять решения по дальнейшему продвижению передовых идей в теории и методике преподавания предметов в региональной практике;

семинары реализуются как обучающие, инструктивно-методические, обобщающие, семинары-практикумы, семинары-фестивали и разделены по категориям потребителей, а тематически опираются на новые нормативные документы и рекомендации государственного учреждения образования «Академия последипломного образования»;

тренинги, мастер-классы помогают руководящим работникам и специалистам образования повысить свою профессиональную и личностную компетентность.

Основополагающим ресурсом в реализации управления качеством образования являются управленческие кадры. Современный менеджер образования – это профессионал, обладающий лидерскими качествами, умеющий работать в команде, способный управлять переменами, организованный, коммуникабельный, социально активный, позитивный человек.

Система методической работы с руководящими кадрами структурирована в ИРО следующим образом:

а) для начальников РООСТ (ГООСТ), их заместителей организована (совместно с областным управлением образования) работа двух постоянно действующих областных семинаров (2 раза в год в течение 23 лет);

б) для заведующих УМК создан областной методический совет, который проводится как на базе ИРО, так и в выездном формате с целью изучения лучшего опыта организации методической работы с кадрами;

в) для руководителей методических формирований организуются обучающие, инструктивные семинары, семинары-фестивали, семинары-тренинги, семинары-практикумы;

г) руководители учреждений образования – участники клубов «Лидер», «Проблемы. Поиски. Находки», постоянно действующего семинара, для них же проводятся тематические e-mail-семинары, e-mail-консультации, вебинары.

В работе с молодыми специалистами используются такие формы работы, как фестиваль «Перспектива», постоянно действующие семинары.

Научно-практические конференции, несомненно, являются трибуной для обсуждения сложившегося опыта работы и перспектив его развития.

Одной из приоритетных составляющих деятельности регионального института развития образования является поддержка педагогических инноваций и инициатив через совместную деятельность формального и неформального дополнительного образования взрослых, направленная на расширение образовательных возможностей населения региона, развитие конкурентоспособности регионального образования. С этой целью проведен ряд семинаров с представителями различных служб и ведомств (территориальные социальные службы исполкомов, общественные организации «Знание», «Красный Крест» и др.).

Сотрудничество с областной организацией РОО «Белорусское общество Красного Креста» более 15 лет осуществляется в реализации международного проекта «Исследуя гуманитарное право». Подготовлены программа и учебное пособие факультативного курса «Исследуя гуманитарное право», прошли целевое повышение квалификации более 500 педагогов области; ежегодно на базе института проводятся Дюнановские чтения, а в последние годы они преобразовались в детские Дюнановские чтения. Главная задача этих мероприятий – обезопасить жизнь людей, подготовить их к решению сложных жизненных ситуаций, в том числе и во время возможных военных действий.

С целью повышения уровня информационной культуры педагогов и населения в целом прошли обучающие семинары по использованию ИКТ в практике работы и цикл семинаров по подготовке и проведению сертификационного тестирования руководящих работников и специалистов образования.

В связи с активным вхождением в нашу жизнь современных ИКТ ИРО уделяет большое внимание развитию и внедрению дистанционных форм обучения, причем не только для педагогов, но и в рамках развития неформального образования населения.

Следуя требованиям времени, ИРО перестраивает свою деятельность в межкурсовом периоде, делая акцент на образовательном мар-

кетинге, и предлагает различные обучающие курсы не только для специалистов образования, но и для других слоев населения, стремясь решать главную задачу – повышение уровня социокультурного пространства в целом.

При взаимодействии с областной организацией БРОО «Красный Крест», с государственным учреждением «Территориальный центр социального обслуживания населения Первомайского района г. Витебска» осуществлялось обучение людей пожилого возраста первоначальным навыкам работы на компьютере; для родителей будущих первоклассников работает «Школа без неудачников»; для деловых и успешных женщин предлагаются обучающие курсы «Имидж современной женщины» и т.п.

Активно внедряются в практику новые формы взаимодействия: дистанционные конференции, семинары, консультации, вебинары.

В online формате и в дистанционной форме организовано профессиональное общение педагогов области с коллегами из Пскова, Смоленска, Санкт-Петербурга, Республики Коми через участие в конференциях, семинарах.

В перспективе – это реально действующее сетевое взаимодействие по всей методической сети региона и тьюторское сопровождение различных образовательных программ для разных слоев населения.

При проведении различных областных методических мероприятий Витебский ОИРО привлекает лучший научный потенциал самых разных учреждений образования и социальной инфраструктуры.

Выставки методической продукции и передового педагогического опыта, которые проводятся на областном и республиканском уровнях, являются своеобразной лакмусовой бумажкой, которая отражает уровень самообразовательной деятельности педагогов и степень влияния методической службы региона на повышение качества образования. На всех 15-ти республиканских выставках методической продукции по проблемам воспитания институт и его отдельные сотрудники были отмечены дипломами Министерства образования Республики Беларусь.

Вопросы выращивания передового опыта тесно связаны с аттестацией педагогических работников. Ежегодно сотрудниками института проводится более 20 обучающих курсов по подготовке педагогов к сдаче квалификационных экзаменов, организовано консультирование че-

рез сайт института, около 300 человек ежегодно сдают в ИРО квалификационные экзамены при прохождении аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории.

Одной из наиболее распространенных форм практической реализации педагогических инициатив являются проекты.

Институт активно участвует и организует участие педагогов региона во множестве образовательных международных проектов: ШПИРЭ, «Семейно-ориентированный подход в работе служб по защите детства», «Успешное родительство»; «Практическая реализация идей устойчивого развития в школьной местной повестке»; «Понимание и междисциплинарный подход в противодействии торговле несовершеннолетними», «Обеспечение всеобщего доступа ключевых пострадавших групп населения в Беларуси к профилактике, лечению и уходу в связи с ВИЧ»; «Сверстник обучает сверстника», «Школьные бизнес-компании: потенциал бизнес-образования школьников» и др.; обеспечивает методическое сопровождение областных творческих проектов, а также готовит методические, практические материалы и рекомендации, учебные методические пособия (в том числе и с грифом Министерства образования Республики Беларусь), издает информационно-методический бюллетень «Поиск».

Значительное влияние на развитие профессионализма и успешную самореализацию многих педагогов Витебской области оказывает конкурсное движение, которое в нашей области достаточно эффективно развивается. Это – «Учитель года», «Лучший видеоурок», «Энергия и среда обитания», «Гуманитарная физика», «Лучшее дошкольное учреждение», «Лучшее методическое формирование», «Лучший урок» и др.

Ежегодно, с целью вовлечения семей (в том числе – и приемных родителей) в активную социокультурную деятельность, проводится областной конкурс творческих проектов «Семейное гнездышко», приуроченный к Международному дню семьи.

Методическое сопровождение любого конкурса включает разработку положения, критерияльно-оценочного аппарата, экспертизу материалов, отбор лучших из них и дальнейшее их совершенствование для подготовки к республиканскому этапу. Это очень кропотливый, не всегда заметный методический труд, так как все лавры достаются участнику – педагогу или коллективу. Но без этой методической огранки,

шлифовки путь к успеху может оказаться более длительным.

К числу побед на республиканских конкурсах можно отнести гран-при, полученный социальным педагогом Е.В. Минчуковой (Чашникский район) на конкурсе «Социальный педагог – 2009»; победу педагогов Витебщины в трех предметных номинациях в конкурсе «Учитель года Республики Беларусь – 2014»; дипломы I–III степеней Министерства образования Республики Беларусь на республиканском конкурсе «Лучший проект 6-го школьного дня»; дипломы I–III степеней на республиканском конкурсе методических разработок уроков по допризывной подготовке; ежегодно дипломы I–II степеней получают команды Витебской области на республиканском конкурсе методических разработок «Энергомарафон».

Огромный пласт организационно-методической работы института связан с проведением областных дистанционных интеллектуальных, творческих конкурсов, викторин, турниров, олимпиад. Стали традиционными такие конкурсы, как «Информаша», «Юный IT-шник», «Компьютерная сказка» и т.д. Все они адресованы разным по возрасту и уровню подготовки ученикам (2–11 кл.). Главная задача, которую ставят перед собой организаторы, – развитие исследовательских навыков, познавательной активности, мотивации на учение – успешно решается. Ежегодно более 6000 детей и педагогов включаются в интеллектуальный марафон, что приносит свои результаты: каждый год более 400 человек отмечают дипломами международных олимпиад и конкурсов, более 200 участников завоевывают дипломы олимпиад, проводимых Белорусским государственным университетом, московскими, Санкт-Петербургскими и иными российскими учреждениями высшего образования.

Спектр проводимых институтом конкурсов постоянно прирастает и обновляется. Например, большой интерес вызвали такие мероприятия, как областной фестиваль сторителлеров «Удивительное рядом»; областной дистанционный конкурс проектов «Я познаю мир»; интернет-викторина «Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны»; областной дистанционный творческий конкурс «Моя семейная реликвия»; областная дистанционная олимпиада по программированию на языке Scratch и др.

Результативность такой многоплановой деятельности института по развитию творчества,

высокой познавательной мотивации проявляется на конференциях учащихся «Эврика» (7–11 кл.); «Вернисаж» (1–4 кл.), которые около 10 лет проводятся под руководством управления образования Витебского облисполкома совместно с институтом развития образования и ВГУ имени П.М. Машерова.

Но, пожалуй, самыми социально значимыми стали мероприятия, проводимые в рамках реализации международных проектов «Обучающийся регион: образование для всех поколений», «От социального диалога – к социальному партнерству», «Живая история моего края» совместно с Представительством зарегистрированного общества «Народные университеты Германии» в Республике Беларусь.

В результате работы этих проектов проведен ряд обучающих курсов для населения, пропагандирующих значимость образования на протяжении всей жизни; возникло партнерство и сотрудничество различных структур власти, общественных организаций по реализации концепции устойчивого развития региона; проведены совместные социальные акции, флэш-мобы, созданы отряды волонтеров; издан сборник программ по дополнительному образова-

нию взрослых, выпущены листовки, плакаты, буклеты; пополнен фонд этнографического музея «Бабулін куфэрак» в д. Подберезье Витебского района; восстановлен туристический объект «Кириевская криница» в г. Дубровно.

Педагогическая общественность достаточно высоко оценивает качество большинства методических мероприятий института: уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг межкурсового периода – 95,8%.

Большинство проводимых областных мероприятий освещается в областных и республиканских СМИ (например, в 2015 году имели место 32 позитивные публикации, теле- и радиорепортажи), регулярно появляется информация на сайте института.

В целом, можно отметить, что институтом развития образования сделано немало для динамичного развития региональной системы образования, он стремится работать в режиме сотрудничества, сотворчества, проектирования. Педагоги получают поддержку своих идей, становятся активными участниками различных видов методических мероприятий и таким образом повышают уровень профессиональной компетентности.

Образование сегодня невозможно без интеграции в учебный процесс современных технологий, в том числе – дистанционных. Опыт работы института по привлечению учащихся к дистанционным мероприятиям бесценен. Дистанционные олимпиады, конкурсы, викторины дают возможность учащимся реализовать себя, выйти за пределы школы.

Подобные мероприятия повышают мотивацию к изучению учебных предметов; предоставляют свободу выбора форм и способов познавательной деятельности; дают возможность пополнения портфолио и педагогов, и учащихся грамотами, дипломами, сертификатами; создают атмосферу творческого поиска; повышают уровень знаний; способствуют развитию информационной и творческой компетентностей.

Среди многообразия предлагаемых институтом конкурсов мы всегда можем подобрать мероприятие как для педагогов, так и для учащихся начальной школы, для старшеклассников. Интересные задания, направленные на всестороннее изучение предмета, развивающие мышление, логику, фантазию и креативность, не оставляют равнодушными ни детей, ни педагогов.

Участие в дистанционных конкурсах и проектах «Компьютерная сказка», «Информаша», «Юный исследователь», областной олимпиаде по алгебре памяти профессора К.А. Ананченко и других стало для нашей школы доброй традицией.

Хочется пожелать Вам, коллеги, реализации всех начинаний, расширения спектра дистанционных проектов.

**Н.В. Фурсевич,
директор ГУО «Средняя школа № 1 г. Докшицы»**