

УДК 373.167.1:54

### **ФИЛИАЛ КАФЕДРЫ ХИМИИ КАК ФОРМА СОТРУДНИЧЕСТВА УНИВЕРСИТЕТА И ГИМНАЗИИ**

*Е.Я. Аршанский<sup>1</sup>, А.А. Белохвостов<sup>1</sup>, Л.А. Конорович<sup>2</sup>  
Витебск, Витебский государственный университет имени П.М. Машиерова<sup>1</sup>,  
Витебск, гимназия № 8 г. Витебска<sup>2</sup>*

Современная школа в очередной раз переживает период реформирования. Несмотря на все эти проблемы и сложности, с резким уменьшением числа выпускных экзаменов в учреждениях общего среднего образования и поступлением в учреждения высшего профессионального образования только через централизованное тестирование (ЦТ) появилась положительная тенденция сближения школы и университета.

Сегодня очень многие университеты ведут борьбу за абитуриента, поэтому им приходится искать пути сотрудничества. Таких путей может быть несколько. Они определяются целями и задачами заказчика образовательной услуги. Поскольку общее среднее образование является ступенькой в целостной системе подготовки необходимого обществу высококвалифицированного труженика, взаимодействие с высшей школой должно стать адресным. Обеспечить такое взаимодействие можно, используя системный подход. Необходимо целенаправленно проводить профориентационную работу, подготовку старшеклассников к сдаче ЦТ и участию в химических олимпиадах различного уровня, взаимодействие в научно-исследовательской деятельности, возродить шефское движение.

Ощутимый образовательный эффект и хорошие результаты можно получить только в том случае, если в школе (гимназии, лицее) данное направление рассматривается всеми субъектами образования как приоритетное, обеспечивая преемственность и взаимодействие всех ступеней образования.

В гимназии № 8 г. Витебска традиционно уделяется большое внимание сотрудничеству с учреждениями высшего профессионального образования г. Витеб-

ска и за его пределами. Уже более 20 лет гимназия активно сотрудничает с кафедрой химии Витебского государственного университета имени П.М. Машерова. В настоящее время на базе гимназии функционирует филиал кафедры химии.

Еще в 90-х годах прошлого столетия, когда впервые в школах вводилось профильное обучение наше учебное заведение, тогда средняя школа № 37, сотрудничала с кафедрой химии Витебского государственного педагогического университета (ныне ВГУ имени П.М. Машерова) по целому ряду направлений. Университет активно помогал в подготовке школьников к участию в химических олимпиадах, различных конкурсах и научно-исследовательских проектах, работали межшкольные факультативы, выпускные экзамены были одновременно и вступительными на биологический факультет университета. Учителя включались в работу комиссий по приему вступительных экзаменов по химии, читали лекции на подготовительных курсах. В тот период практически 100% учащихся классов биолого-химического профиля школы № 37 продолжали образование в ведущих вузах страны.

Позднее, когда на базе СШ № 37 был образован областной лицей № 1, сотрудничество университета и школы вовсе не прекратилось, оно продолжалось и углублялось по всем обозначенным направлениям.

С 2009 года лицей № 1 был преобразован в многопрофильную гимназию. Поменялись структура и содержание образовательного процесса, появились новые профили обучения, но наше биолого-химическое направление всегда оставалось. Биолого-химическое направление самое первое в нашем учебном заведении, существует с 1993 года. Сохранились и связи с теми университетами, с которыми мы долгое время тесно работали «рука об руку» и среди них особое место всего занимал ВГУ имени П.М. Машерова.

С целью расширения и совершенствования форм взаимодействия университета с организациями в образовательной, воспитательной и научно-исследовательских сферах с 2012 года в университете были созданы и учебно-научно-консультационные центры (УНКЦ). Такой центр был организован кафедрой химии на базе гимназии №8.

С 2015 году УНКЦ были преобразованы в филиалы кафедр, основной задачей которых является долгосрочное научно-исследовательское и учебно-методическое сотрудничество, направленное на совершенствование качества практической подготовки специалистов, максимально адаптированных к практической профессионально деятельности. Вот именно тогда на базе гимназии № 8 и был создан филиал кафедры химии ВГУ имени П.М. Машерова.

Основными направлениями деятельности филиала кафедры химии являются:  
*Научно-методическое:*

- организация и проведение курсовых работ по методике преподавания химии;
- апробация результатов диссертационных исследований магистрантов и научно-исследовательских работ студентов;
- совместная работа с учителями по созданию интерактивных учебных модулей по химии для 7-11 классов.

*Учебно-методическое:*

- проведение семинаров для учителей химии по актуальным проблемам школьного химического образования и методики обучения химии;

- организация на базе гимназии №8 методических объединений учителей химии района;
- участие студентов в проведении мастер-классов уроков химии;
- подготовка учебного пособия «Химия: от школы к ЦТ».

*Консультационное:*

- консультирование учащихся при подготовке к централизованному тестированию по химии (еженедельно), работ для участия в областном конкурсе исследовательских работ школьников, областная конференция «Эврика», олимпиадам по химии и биологии.

- помощь учителям химии в обобщении опыта работы при сдаче экзамена на получение квалификационной категории «учитель-методист»;

- консультирование учителей при подготовке статей к публикации в журнале «Биология и химия».

*Профориентационное:*

- встреча сотрудников кафедры химии с выпускниками гимназии №8.

- индивидуальная профориентационная работа с учащимися в ходе on-line консультирования по химии;

- создание видеороликов, буклетов, газетных статей профориентационного характера и популяризация их среди учащихся гимназии.

Следует отметить, что сотрудники кафедры и учителя гимназии №8 активно участвуют в создании учебно-методического обеспечения по химии в масштабах всей страны. В рамках реализации отраслевых научно-технических программ, реализуемых Национальным институтом образования Республики Беларусь созданы учебно-методические комплексы факультативных занятий по химии, контрольно-измерительные материалы по химии, дидактические сценарии уроков химии, электронные учебно-методические комплексы по химии (7-11 классы), учебные программы по химии для базового и повышенного уровня изучения предмета.

Результаты такой работы ощутимы. Ежегодно учащиеся гимназии становятся студентами биологического факультета, участвуют в вузовских олимпиадах по химии и биологии и побеждают в них, принимают активное участие в научно-практических конференциях «Эврика», которая проводится ежегодно и всегда получают награды – дипломы I ; II и III степеней в различных номинациях.

Таким образом, взаимодействие университетов и учреждений общего среднего образования – это непростая задача. Она требует организационных и кадровых ресурсов, готовности учащихся, учителей и преподавателей работать вместе, ориентируясь на достижение единой цели. Хочется надеяться, что эта общая цель – это формирование современного образованного и интеллигентного человека – может быть достигнута только общими усилиями.