

УДК 378.147:54

**ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ
В МАУ ДО ЦДО «СТРАТЕГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«ОЛИМПИАДНАЯ ПОДГОТОВКА ПО ХИМИИ»**

Н.А. Копеева, Е.М. Красникова

Липецк, Центр дополнительного образования детей «Стратегия»

Дополнительное образование является важнейшей составляющей системы непрерывного образования, согласно федеральному закону «О дополнительном образовании» от 16 июля 2001 года.

В последнее время возросло значение дополнительного образования детей по различным направлениям в средней школе. Отличие такого образования в том, что оно развивает в ребенке интеллектуальные способности, творческие или физические навыки, помогает реализовать себя в какой-то определенной области, способствует профессиональному самоопределению и формированию общей культуры учащихся. В связи с этим в Липецкой области в 2010 году был создан МАУ ДО ЦДО «Стратегия».

В Центре МАУ ДО ЦДО «Стратегия» реализуются 18 предметных направлений олимпиадной подготовки школьников 7-11 классов по дополнительным общеразвивающим программам для детей на очной основе обучения, разработанных преподавателями вузов г. Липецка и организованы 5 научно-исследовательских групп.

Деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся и детей, проявивших выдающиеся способности.

Основная цель занятий – развитие интеллектуальных способностей учащихся, подготовка к участию в олимпиадах, конференциях и конкурсах интеллектуальной направленности.

Традиционно в центре МАУ ДО ЦДО «Стратегия» на протяжении пяти лет наиболее популярными направлениями являлись математика, русский язык и информатика. Однако, в 2016 году направление «Олимпиадная подготовка по химии» заняло одну из ведущих позиций. По конкурсному отбору было зачислено 75 человек, что составило 8,9% от общего числа детей, принятых в наборе 2016 учебного года. Мы связываем это в первую очередь с появлением ранней мотивацией детей к учебному предмету «Химия», поскольку возраст участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады по химии снизился до 12-13 лет (6-7 класс). Учителя школ начинают готовить детей к участию в олимпиаде уже с 6 класса. Подтверждением этого факта явился приход учащихся 6 класса в группу «Химия-7» по направлению «Олимпиадная подготовка по химии» набора 2016 года.

За время существования центра наблюдается ежегодный рост числа участников от Липецкой области в заключительном этапе Всероссийской олимпиады. Так, в 2015 году сборная Липецкой области включала 27 человек, а в 2016 году ее состав увеличился до 41.

Наблюдается количественный и качественный рост призеров по всем направлениям, в том числе и по химии:

- в 2012- году – 1 призер (32 место; 10 класс);
- в 2013 год – 1 призер (9 место, 11 класс);
- в 2014 год – 1 призер (30 место; 11 класс);
- в 2015 год – 1 победитель (1 место; 9 класс).

В 2016 году в заключительном этапе по химии будут принимать участие 2 человека (учащиеся 9, 10 классов).

Каковы же составляющие пути к успеху?

Полный курс обучения по направлению «Олимпиадная подготовка по химии» составляет 4 года и в нем задействованы 4 преподавателя. Такой временной период был обусловлен тем, что в некоторых школах г. Липецка изучение химии начиналось с 7 класса. Поэтому в первые два года существования центра набор школьников на начальную ступень обучения опирался на эти школы. Но опыт работы показал, что осознанный интерес к предмету у большинства детей формируется в 8 классе, когда химия становится обязательным учебным предметом. На этом основании время обучения уменьшилось до трех лет.

Для выявления наиболее одаренных детей в центре МАУ ДО ЦДО «Стратегия» работают две группы «Химия-8», в связи с чем, именно, восьмиклассники составляют 50% от числа зачисленных на данное направление.

Первое полугодие восьмого класса (январь-май) – это формирование фундаментальных знаний по предмету. Второе полугодие (сентябрь-декабрь) – это расширение и углубление приобретенных навыков и умений, которое в дальнейшем закрепляется решением задач повышенного уровня сложности, в том числе и олимпиадных.

При переходе на следующую ступень обучения конкуренция при зачислении в группу «Химия-9» возрастает. В группу отбираются первые пять наиболее успешных детей из каждой группы «Химия-8», согласно рейтингу. При этом осуществляется дополнительный отбор (написание вступительной контрольной работы) детей ранее не обучающихся в центре МАУ ДО ЦДО «Стратегия». Такая преимущество способствует целенаправленной подготовке всей группы к участию в олимпиадах.

В первом полугодии второго года обучения дети изучают неорганическую химию (9 класс), а во втором – органическую химию (10 класс). При этом в каждой теме уже основное внимание уделяется решению олимпиадных задач. Поэтому, начиная со второго года обучения, наблюдается проявление осознанной мотивации применять полученные знания и умения участием в олимпиадах разного ранга.

Переход на заключительную ступень учебного процесса проходит по рейтинговой системе, а также написанием вступительной контрольной работы. На этом этапе основное внимание направлено на изучение основ физической химии. Обобщение и закрепление полученных знаний осуществляется путем решения олимпиадных задач.

Теоретические знания каждого года обучения подкрепляются выполнением лабораторного практикума, который включает качественный и количественный анализ неорганических и органических соединений.

Таким образом, полученные теоретические и практические знания, навыки и умения учащиеся центра МАУ ДО ЦДО «Стратегия» применяют на практике, участвуя в конкурсах интеллектуальной направленности и олимпиадах разного ранга: «Всесибирская открытая олимпиада по химии», «Юные таланты», «Московская открытая олимпиада по химии» и др.

Пятилетний опыт работы показал, что применяемая методика оказалась эффективной в выявлении наиболее мотивированных и одаренных детей, способных показать высокие результаты и победить на заключительном этапе Всероссийской олимпиады.

Репозиторий ВГУ