

Н.И. Зорин

## Организация и торжественное открытие Витебского учительского института

*В октябре 2000 г. исполняется 90 лет со дня открытия Витебского учительского института, на базе которого 1 октября 1918 г. был открыт Витебский государственный педагогический институт, преобразованный 1 сентября 1995 г. в Витебский государственный университет.*

*В связи с этой датой редколлегия журнала начинает публикацию серии статей, посвященных истории Витебских учительского и педагогического институтов. Открывает ее статья Николая Ивановича Зорина, в 1910-1916 гг. работавшего преподавателем русского языка в Витебском учительском институте.*

*Статья подготовлена по тексту воспоминаний, присланному автором в 1967 г., с незначительными изменениями.*

1910 год. Март. В половине этого месяца директор Полоцкой учительской семинарии Клавдий Иванович Тихомиров получил из управления Виленского учебного округа вызов с предложением прибыть в г. Вильно для переговоров с попечителем округа господином Левицким. К назначенному сроку директор выехал в Вильно. По возвращении в Полоцк он сообщил нам, членам педагогического совета, о содержании своих переговоров с попечителем учебного округа.

«Ввиду недостатка учителей для 2-х классных и городских и высших начальных училищ на территории Виленского учебного округа, охватывающего шесть губерний, говорил мне попечитель, Министерство просвещения постановило открыть с 1 августа этого года второй учительский институт в Виленском округе с местонахождением в г. Витебске. ... Вы назначены на должность директора института по его открытию. А после, до его открытия, Вы назначаетесь уполномоченным от Виленского учебного округа для ведения переговоров с Витебскими городским и земским учреждениями по всем вопросам, связанным с организацией и открытием в Витебске института, как-то: по подысканию, ремонту и подготовке соответствующего помещения для института, по отпуску учреждениями дополнительных средств на содержание

института и городского при нем 2-классного училища и пр. Вам же поручается подбор опытных преподавателей для института и учителей для 2-классного при нем училища. Удостоверение на свои полномочия Вы получите в канцелярии учебного округа.

Поблагодарив попечителя за внимание и оказываемое мне доверие и получив удостоверение на свои полномочия, я выехал из Вильно», – закончил свое сообщение директор

А через несколько дней Клавдий Иванович выехал в Витебск для исполнения возложенного на него управлением округа поручения.

Представители витебских учреждений и городского и земского были довольны, что Министерство отдало Витебску предпочтение перед другими городами учебного округа, открывая в нем учительский институт, и, как передавал директор, охотно шли навстречу всем требованиям и пожеланиям со стороны учебного округа.

Городское управление отдало в наем под институт за сравнительно недорогую плату – 4300 рублей одно из больших зданий, находившихся в центре города на Гоголевской улице, обязалось приспособить его под учебное помещение согласно проекту, предложенному учебным округом и отремонтировать к началу предполагаемых занятий, к августу месяца.

Кроме того, оно обязалось ежегодно отпускать из городских сумм Витебск общ. 2500 руб. дополнительно на содержание института и 2-классного городского при нем училища.

Витебское земство со своей стороны обязалось ежегодно отпускать для той же цели из средств Комитета по делам земского хозяйства 3000 рублей и из специальных средств 2407 рублей.

Заключив договоры с обоими учреждениями по всем принятым ими обязательствам, директор отослал их в учебный округ. Там договоры были одобрены и утверждены.

Одновременно занимало директора и другое поручение попечителя округа – подобрать соответствующий преподавательский состав для института и учительский для 2-классного при нем училища. Трех преподавателей для института директор решил взять из среды своих сослуживцев, наставников Полоцкой учительской семинарии, и одного учителя из начального при семинарии училища для 2-классного училища при институте и представить своих кандидатов попечителю округа во время ожидаемого его приезда в Полоцк.

13 мая этого года Полоцк переживал большие, особо торжественные дни, связанные с перенесением праха (мощей) Ефросиньи, до монашества Предиславы, княжны Полоцкой (1110-1173), дочери Полоцкого князя Георгия Всеславовича, из Киевских пещер, где она была погребена в 1173 году, в город Полоцк, в основанный ею в молодые годы Спасо-Ефросиньевский женский монастырь, близ Полоцка, в котором она была игуменьей.

На эти торжества в Полоцк прибыло много именитых гостей, прибыли и попечитель Виленского учебного округа Левицкий. Он посетил и учительскую семинарию, ознакомился с постановкой работы в ней, беседовал с членами корпорации. Директор представил ему трех своих сослуживцев – Рохлина, Попова и меня как желательных кандидатов на должность преподавателей в Витебском учительском институте.

Попечитель поговорил с каждым о проводимой им работе, задал несколько вопросов по его специальности, а затем сказал директору, что он согласен на перевод наш из Полоцкой семинарии в Витебский учительский институт на должность преподавателей.

Витебское городское управление точно выполнило данные обязательства. В начале августа отведенное им под институт здание было уже переоборудовано, хорошо отремонтировано и готово к учебным занятиям.

Директор доложил об этом попечителю учебного округа и через неделю приблизительно получил из управления округа официальное постановление Министерства просвещения об открытии в Витебске учительского института и о назначении Клавдия Ивановича Тихомирова директором института с 1.08.1910 г. с освобождением от того же числа от должности директора Полоцкой учительской семинарии.

Во второй половине августа и я получил перевод из Полоцкой учительской семинарии в Витебский учительский институт с 1.09.1910 г. Двумя неделями позже получили также переводы и два моих сослуживца.

Настало время расставаться нам с Полоцком.

31 августа было днем расставания дружной семинарской учительской корпорации: трое преподавателей ее и один учитель во главе с директором выезжали на работу в Витебск, четверо оставались на работе в Полоцке. День расставания был отмечен прощальным сбором, устроенным в квартире наставника Сергея Станиславовича Матвеева. На сборе были все преподаватели с семьями.

Обед прошел в теплых дружеских беседах, воспоминаниях и пожеланиях. В конце обеда с трогательной прощальной речью выступил преподаватель математики Н.И. Лоскович. Он был в то время городским главою Полоцка и обращался к нам от имени городского управления. Он говорил: «Полоцк гордится тем, что отдает лучших работников своей учительской семинарии Витебску для образования в нем нового, более мощного рассадника просвещения и работы в нем и желает всем уезжающим доброго здоровья и новых трудовых успехов в новых условиях работы... Не порывайте связи с Полоцком. Вспоминайте Полоцк и полочан».

После обеда все члены корпорации сфотографировались вместе с воспитанниками семинарии в самом большом классе семинарии. После окончания фотографирования директор от лица всех отъезжающих обратился к воспитанникам семинарии с краткой прощальной речью, в которой пожелал им успешно окончить образование в учительской семинарии и продолжать его в Витебском учительском институте. А мы, прощаясь с ними, говорили: «До свидания! До будущей встречи в Витебском учительском институте!»

На другой день директор вместе с семьей уехал в Витебск, где ему уже была приготовлена казенная квартира на Суворовской улице, хорошо отремонтированная. Через два дня, отправив свои вещи, мебель и библиотеку, и я с женой выехал в Витебск.

Положение преподавателя института в материальном отношении было хуже, чем наставника учительской семинарии. Наставник учительской семинарии получал 1440 рублей жалования и имел казенную квартиру, а преподаватель института получал также 1440 рублей жалования, но казенной квартиры не имел, квартиру он должен был снимать сам и платить за нее из получаемого жалования определенную сумму. Поэтому первые дни по прибытии в Витебск ушли на устройство личных дел: на подыскивание квартиры, на получение прибывших вещей, на размещение их в новой квартире. Правда, квартиру подыскать в то время было нетрудно в Витебске. Мы подыскали ее уже на второй день, просторную, удобную во многих отношениях (она находилась на Богословской улице вблизи городского театра, недалеко от базара), но неудобную в одном: она находилась сравнительно далеко от института.

Через три дня мы получили отправленные из Полоцка свои вещи и разместили в своей новой квартире. После этого у меня появилась возможность заняться институтской работой. А работы было много.

Еще в августе месяце директор поместил объявление в «Витебских губернских ведомостях» об открытии в Витебске учительского института, о приеме прошений от желающих поступить в институт, о вступительных экза-

менах в институт во второй половине сентября и о начале занятий в институте с 1 октября.

К нашему приезду в Витебск уже было около 80 прошений от желающих поступить в институт, и прошения продолжали поступать. Нужно было рассмотреть полученные прошения, проверить представленные документы, побеседовать с желающими поступить в институт, составить расписание приемных экзаменов, приготовить экзаменационные билеты для экзаменов по русскому языку и литературе, выбрать темы и пр. – все это у директора и у меня вместе с ним требовало много времени

Во второй половине сентября были приемные экзамены в институт. К экзаменам явилось более ста человек – почти все учителя начальных училищ. Экзамены были вначале письменные, затем устные. Экзамены по русскому языку и литературе производил я вместе с директором. На письменных экзаменах нами предложены были экзаменовавшимся несколько тем на выбор. Помню те, на которые писали многие экзаменовавшиеся. Это темы: 1) Почему я избрал профессию учителя? 2) Как характеризует Гоголь свое творчество, язык русского народа и как представляет он будущность русского народа в лирических отступлениях поэмы «Мертвые души»? Программа учительских семинарий рекомендовала изучать эти лирические отступления. 3) Протест Пушкина против крепостного права в знакомых мне его произведениях. Имелись в виду стихи «Деревня» и «История села Горюхина».

Темы писавшими были раскрыты – частью очень хорошо: полно и глубоко, значительное большинство дали содержательные ответы. В изложении, несмотря на трудности дореволюционной орфографии, у писавших встречалось незначительное количество ошибок, больше было стилистических ошибок, да и то количество их не превышало установленных норм того времени. Нет ничего удивительного в этом: работы писали учителя, успешно окончившие учительские семинарии и проработавшие в школах не менее двух лет.

Высокие оценки – отлично и хорошо по русскому языку и литературе – получили большинство экзаменовавшихся и на экзаменах устных.

По другим дисциплинам – математике, истории, географии – принимали экзамены приглашенные из гимназии преподаватели. В окончательной оценке приемных экзаменов больше 50% экзаменовавшихся получили оценки отлично и хорошо, т.е. оказались достойными быть принятыми в институт. А принять можно было только 32 слушателя. Пришлось выбирать из лучших – лучших, а остальным с тяжелым чувством возвращать документы со словами: «Приезжайте на будущий год».

В начале октября открылись занятия в институте, но они имели более подготовительный характер ко дню торжественного открытия института. Оно было назначено на праздничный день 21 ноября.

Институт отпечатал много пригласительных билетов и разослал их по многим адресам: представителям Виленского учебного округа, витебским губернским властям и ряду учреждений, витебским и полоцком учебным заведениям, всем учительским институтам страны.

Вспоминаю день 21 ноября, день торжественного открытия учительского института.

Два часа дня. Новый зал института полон гостями, представителями разных витебских учреждений. Между ними почетные гости – губернатор, архиепрей и представители учебного округа. Собрание открыл Витебский городской голова и представил слово директору К.И. Тихомирову.

Он зачитывает постановление Министерства просвещения об открытии в Витебске учительского института и об отпуске министерством на содержание 30585 рублей из казны, с благодарностью упоминает о большой материаль-

ной помощи, оказанной институту местными городским и земским учреждениями, об отпуске ими дополнительных средств на содержание института и городского при нем 2-годичного училища. Затем говорит о проведенных экзаменах в институт, о первых принятых слушателях и о составе преподавателей, еще не полном в институте, об открытии занятий в нем. Закончил свое выступление директор благодарностью всем почетным гостям и делегациям, почтившим своим присутствием торжественный день открытия в Витебске института. После его выступления начались приветствия новому рассаднику просвещения в Витебске. Произносились яркие приветственные речи, зачитывались приветственные адреса, читались телеграммы и от целых организаций и от отдельных лиц. Телеграмм было очень много. От всех учительских институтов страны были получены приветственные телеграммы и в прозе и в стихах, трогательные, сердечные, задушевные.

На нас, преподавателей института, большое впечатление произвело трогательное приветствие представителей старшего поколения витебских историков-краеведов

Приветствуя открытие Витебского учительского института как нового рассадника просвещения они выражали пожелания и убеждали преподавателей и слушателей продолжить «их дело» – изучать родной земли минувшую судьбу, судьбу Витебско-Полоцкой земли, судьбу сурово-героическую, временами трагическую, даже романтично-трагическую (брак Ягайло с Ядвигой), но всегда поучительную и интересную. «Пусть будут милы Вам родимой старины неясные картины, Великой древности – великие мечты», – писали они нам. Свои пожелания они заканчивали словами летописца Пимена из «Бориса Годунова» Пушкина:

*«Да ведают (чрез Вас) потомки православных  
Земли родной минувшую судьбу».*

Через несколько десятков лет мне суждено их пожелания и завещания, как эстафету, в тех же словах передать молодому поколению, членам исторического кружка Витебского института. «Храните, друзья, их завещание в своих сердцах, как мы хранили, и воплощайте в своих трудах».

После окончания приветствий гости приглашены были в классы для их угощения, где были сервированы столы с разного рода закусками, фруктами, тортами, чаем. Это город угощал гостей, прибывших на праздник открытия в нем учительского института.

Этим торжественным праздником открытый институт как бы включался в семью витебских учебных заведений, в семью учебных заведений Виленского учебного округа и в большую семью учительских институтов страны.

#### S U M M A R Y

*The article tells about the foundation and solemn ceremony of opening of Vitebsk Teachers' Training Institute*

*Поступила в редакцию 31.08.2000*