

ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

*Матвеева К.О. – студентка юридического факультета
ВГУ имени П.М. Машерова*

Проблема воспитания подрастающего поколения существовала всегда. Э. Дюркгейм отмечал, что «общество без преступности совершенно невозможно», «нормальным является само существование преступности при условии, что она достигает, но не превышает уровня характерного для общества определенного типа. Одной из основных целей образования правового государства служит профилактика правонарушений, как в целом, так и преступности несовершеннолетних в частности. Преступность несовершеннолетних не является новым явлением. В любом обществе были и есть молодые люди, поведение которых выходит за рамки закона. Безусловно, какие бы меры не принимало общество, искоренить преступность, невозможно. Однако основная задача государства свести к минимуму причины и условия, способствующие совершению подростком противоправного поступка.

Несовершеннолетние лица относятся к категории наиболее уязвимого населения, так как именно в подростковом возрасте дети более легко поддаются уговору взрослых, их легче вовлечь в преступную деятельность. Это обуславливается тем, что поведение подростков строится на примере поведения взрослых, т.е. выбор их действий зависит от поступков тех лиц, в окружении которых они находятся.

Основным примером для формирования правового поведения подростков является семья. От того какой пример родители подадут своим детям во многом и зависит формирование правомерного поведения у несовершеннолетних. Практика показывает, что чаще всего преступления совершаются подростками из неблагополучных или неполных семей, т. е. семей в которых родители алкоголики, наркоманы или ребенка воспитывает один родитель. Однако преступления могут быть совершены и детьми из благополучных семей. Главным отличием преступности таких подростков является избалованность и вседозволенность со стороны родителей. Чтобы показать свое превосходство над другими или доказать что-либо они совершают преступления. Все это сводится к недостаткам в воспитании подростков. Родители уделяют им недостаточно внимания, погружаясь в свои проблемы, от чего дети вынуждены искать понимания на улице со стороны посторонних людей. Хорошее воспитание это одна из основ формирования правового поведения у подростков.

Немало важную роль в развитии правового поведения несовершеннолетних играют учреждения образования. Школа это то место,

где подростки проводят большую часть своего времени, общаются с другими подростками и учителями. В этом случае формирование правомерного поведения во многом зависит от примера, который подают педагоги. Однако обычная общеобразовательная школа сегодня не в состоянии компенсировать ошибки семейного воспитания. Одним из факторов, влияющих на рост числа подростков с противоправным поведением, является то, что в средних школах смирились с курением, сквернословием, хулиганскими выходками, прогулами учащихся, ставшими нормой поведения школьного коллектива. С другой стороны, недостаточно высокоразвита воспитательно-профилактическая работа, осуществляемая государственными учреждениями и организациями, занимающимися организацией досуга и воспитанием детей, подростков и молодежи. Вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что неспособность семьи и школы справиться с задачей воспитания подростка ставит его в зависимое положение перед различными трудностями и противоречиями в обществе. Деятельность школы по предупреждению правонарушений среди детей и подростков зачастую носит формальный характер: работа сводится к постановке провинившегося на внутренний учет, к проведению с ним индивидуальных бесед, вызову его родителей на заседание совета по профилактике.

Профилактика преступлений несовершеннолетних предполагает наличие у лиц, осуществляющих эту функцию, глубоких знаний об особенностях психики несовершеннолетних, о развитии их противоправного поведения. Однако правовая неурегулированность отношений общественных организаций, призванных осуществлять профилактическую деятельность среди подростков и молодежи приводит к тому, что каждый из них пытается переложить ответственность за общие упущения на представителей других ведомств. Например, бесконтрольность и безнадзорность подростков вне школы учителя и милиция относят каждый не к своей компетенции. Многие педагоги считают, что работа с «трудными» подростками является уделом работы инспектора по делам несовершеннолетних.

Для предупреждения преступности несовершеннолетних и организации воспитательно-профилактической работы среди них необходима взаимосвязанная система мер: выявление каждого, совершенного подростком преступления, своевременное и правильное реагирование на противоправное поведение несовершеннолетнего и организация эффективного контроля за его дальнейшим поведением. Для этого необходимо создание специальных программ, направленных на привлечение государственных органов и общественных формирований к предупреждению безнадзорности и преступности несовершеннолетних.

Эффективность предупреждения преступлений несовершеннолетних может быть достигнута на основе комплексного подхода, объ-

единения усилий субъектов профилактики на всех уровнях управления, постоянного сочетания мер общего и индивидуального предупреждения. Для достижения этих целей необходимо больше внимания уделять проблемам подростковой преступности, в частности, педагоги, одни или совместно с правоохранительными органами, должны проводить открытые уроки на соответствующие темы, вести беседы по поводу правового воспитания молодежи.

Ключевое место в предупреждении и профилактике преступности несовершеннолетних занимают инспекции по делам несовершеннолетних (далее – ИДН). Непосредственная профилактика преступного поведения подростка включает в себя меры по улучшению условий жизни и воспитания несовершеннолетнего, при необходимости применение к нему мер правового характера. В данном случае ИДН выясняют и устраняют обстоятельства, при наличии которых конкретные подростки совершают преступления, ведут работу по их исправлению. Несовершеннолетних преступников ставят на учет в ИДН, где в отношении их проводится воспитательная работа и контроль по предотвращению совершения ими преступлений.

Существующая система государственных органов и организаций, осуществляющих предупреждение и профилактику преступности несовершеннолетних в целях искоренения подростковой преступности должна взаимодействовать не только между собой, но и с родителями подростков или лицами их заменяющими. Сложность профилактики преступности несовершеннолетних заключается в том, что органы, входящие в данную систему подчинены разным ведомствам. В частности это относится к ИДН, которые входят в систему Министерства внутренних дел.

С целью совершенствования ранней профилактики преступности несовершеннолетних будет целесообразным вывести учреждения, занимающиеся этими проблемами, в частности ИДН, из системы Министерства внутренних дел Республики Беларусь, подчинив их непосредственно исполнительным комитетам. Это объясняется тем, что значительная часть подростков и детей, состоящих на учете в ИДН, требует воспитательно-профилактического воздействия, оказания им социальной помощи со стороны органов опеки и попечительства, органов здравоохранения и образования.

Для эффективной реализации мер по профилактике преступности среди несовершеннолетних необходимо включать элементы социальной помощи подросткам, попавшим в сферу уголовного правосудия, на стадии предварительного расследования и ввести в штат следственного комитета социального работника с тем, чтобы уголовные дела небольшой тяжести прекращались на досудебной стадии, а несовершеннолетним была оказана своевременная помощь (лечение от ал-

коголизма, наркомании, направление на психиатрическую реабилитацию, устройство на работу). Названные профилактические мероприятия помогли бы избежать рецидива преступлений среди несовершеннолетних.

Репозиторий ВГУ