



С.Ю. Девятых

Идеалы мужа и жены в юношеском возрасте: прогноз супружеских отношений

Семья, являясь «категорией исторической» [1], тысячами нитей связана с обществом, включена в различные механизмы социального взаимодействия. Она чутко реагирует на социально-экономический кризис, в котором продолжает жить современное постсоветское общество. Продолжая оставаться одним из основных социальных устоев общества и одновременно одной из важнейших его ценностей, семья все же переживает определенные трудности, которые позволяют ряду исследователей говорить о «кризисе семьи» (Р. Зидер) [2] или же ее «трансформации» (Н. Смелзер) [2, с. 127].

Е.М. Бабосов, анализируя основные трудности и нерешенные проблемы современной белорусской семьи, особым образом выделяет три основные:

- материальная неустойчивость многих, особенно молодых семей;
- существенное снижение ее среднего размера и детности;
- негативная динамика браков и разводов [3].

И действительно, в последние годы возросли масштабы распада браков вследствие разводов. Оценивая сложившуюся ситуацию, Л.П. Шахотько отмечает, что при такой интенсивности за 25 лет в республике только в результате разводов распадется более трети браков, заключенных в 1990-е годы [4].

Несомненно, социально-экономические факторы влияют на стабильность брачно-семейных отношений. Вместе с тем, в сложном комплексе причин, вызывающих распад семьи, одно из первых мест занимает несовпадение ожиданий супругов по отношению друг к другу [5]. Общеизвестно, что каждый из супругов, к моменту вступления в брак, под влиянием родителей и личного опыта, имеет сложившиеся представления не только об оптимальном образе жизни семьи, но и тех качествах, которыми должны обладать каждый из супругов, – идеалами мужа и жены. Особенностью идеалов есть то, что они не только выступают элементами направленности личности, стимулирующими и регулируемыми ее развитие, но и служат образцом [6], в котором представлены самые важные для данного типа взаимодействия свойства страженного объекта [7]. При этом правомерно предположить, что несовпадение идеалов мужа и жены у супругов может быть причиной психологической несовместимости, неуживчивости, нетерпимости к недостаткам другого, неумения создать семейную жизнь [8].

Заметим, что юношеский возраст, – наиболее сензитивный период для формирования идеалов мужа и жены. Это обусловлено тем, что именно в юношеском возрасте молодые люди познают всю сложность и глубину межличностных отношений и приобретают первый эмоционально-значимый опыт межполовых отношений, но также и тем, что именно в юности молодые люди впервые «серьезно» примеряют по отношению к себе не только роли полового партнера, но и супруга/супруги.

Мы предположили, что идеалы мужа и жены в юношеском возрасте могут быть не только показателем успешности их гендерной социализации, но при

их несовпадении у юношей и девушек позволяют указать на некоторые возможные проблемы внутрисемейных отношений, которые могут встать перед ними в их будущей супружеской жизни.

Для подтверждения выдвинутой гипотезы методом свободных описаний было опрошено 127 юношей в возрасте 17–19 лет и девушек 16–18 лет, учащихся выпускных классов средней школы, учащихся ПТУ, студентов техникума и вуза из полных семей. Им было предложено записать качества, которыми, по их мнению, должны обладать современные мужья и жены. Весь полученный материал был подвергнут контент-анализу (результаты его смотри в таблице); он позволил выделить одиннадцать тем, объединяющих качества, которыми, по мнению испытуемых, должны обладать современные жены и мужья. Они следующие: 1) качества, при помощи которых можно описать внешность человека (красивая, хорошо сложенный, стройная); 2) качества, отражающие социальный статус или признаки социальной успешности (богатый, образованный); 3) качества, преимущественно проявляющиеся в общении (добрый, разговорчивый, коммуникабельный, неконфликтный); 4) качества, связанные с трудом и деловой активностью (имеет работу, зарабатывает деньги, работающий); 5) качества, проявляющиеся в домашнем труде, в заботе о благоустройстве дома (хорошо готовит, ходит в магазин, помогает жене, заботится о благоустройстве дома); 6) качества, характеризующие эмоционально-духовную сторону супружеского общения (любящий, понимающий, романтичный, доверяющий); 7) качества, раскрывающие морально-правовую сторону супружества (надежный, верный, постоянный, ответственный, честный); 8) качества, характеризующие интимно-сексуальные отношения между супругами (сексуальная, хорош в кровати); 9) качества супругов как родителей (любит детей, занимается воспитанием детей, всегда с детьми); 10) качества, описывающие традиционное понимание мужественности/женственности (милая, застенчивая, нежная, женственная; сильный, уверенный в себе, волевой, энергичный, мужественный); 11) качества, по которым можно судить о претензии испытуемых на руководство семейным союзом и принятие общезначимых решений (умный, мудрый, все берет на себя, умеет распоряжаться деньгами). Представленность той или иной темы определялась как количеством испытуемых, использовавших ее в своих описаниях, так и ее объемом в ряду других тем. Различия устанавливались при помощи многофункционального F -критерия Фишера. Кроме того, каждой теме, в зависимости от процентной представленности, присваивался ранг.

Таблица

Тематическая структура идеалов мужа и жены у юношей и девушек

Темы	Муж				Жена			
	Юноши		Девушки		Юноши		Девушки	
	Ранг	%	Ранг	%	Ранг	%	Ранг	%
Внешность	10	4,1	7	7,7	5	11,1	5	9,6
Статус	9	5,8	9	5,6	11	2,3	9	4,6
Общение	4	11,0	4	11,7	4	11,9	2	14,7
Деловые	1	13,4	3	13,3	10	3,2	7	7,3
Забота о доме	2	12,8	5	9,4	1	15,1	3	13,8
Эмоциональные	7	9,3	1	15,1	2	13,5	1	16,6
Нравственно-правовые	3	11,6	2	13,9	3	12,7	6	7,4
Сексуальные	11	3,5	10	5,0	9	4,7	11	2,7
Родительские	6	9,8	8	6,4	6	9,5	10	3,2
Традиционно-гендерные	8	8,1	6	8,3	7	8,7	8	6,9
Глава семьи	5	10,6	11	3,9	8	7,3	4	13,2

Были обнаружены следующие количественные различия идеалов мужа и жены внутри групп юношей и девушек.

Юноши чаще упоминают внешность жен ($p < 0,015$), но качества, проявляющиеся в труде и деловой активности, в большей степени приписывают мужьям ($p < 0,074$). Главенство в семье юноши, опять же, чаще приписывают мужьям ($p < 0,01$).

Девушки также деловые качества чаще отмечают у мужей ($p < 0,021$), но, кроме того, нравственно-правовые качества они опять же чаще приписывают мужьям ($p < 0,05$), однако жен, а не мужей девушки наделяют качествами, необходимыми для руководства жизнью семьи ($p < 0,015$).

Рассмотрим теперь различия в идеалах мужа и жены между группами юношей и девушек.

У мужей юноши чаще, чем девушки, отмечают качества главы семьи ($p < 0,019$), а девушки, чаще, чем юноши, указывают на качества, проявляющиеся в эмоционально-духовной сфере супружеских отношений ($p < 0,08$).

Жен юноши в большей степени, нежели девушки, наделяют качествами, проявляющимися в детско-родительском общении ($p < 0,057$), а также нравственно-правовыми качествами супружеских отношений ($p < 0,077$); девушки чаще, чем юноши, приписывают женам деловые качества ($p < 0,057$) и качества главы семьи ($p < 0,68$).

Обратимся к качественной представленности тем.

Для описания внешнего вида мужа или жены чаще всего используются прилагательные «красивая/красивый» «симпатичный/симпатичная». Вместе с тем, описывая внешний вид мужей, юноши как бы подчеркивают момент достижения «следит за фигурой», «спортивный». Девушки особо подчеркивают, что мужья должны быть «опрятны», «аккуратны», «следить за собой».

Социальный статус мужа/жены и юноши, и девушки обычно обозначают словами «богатый» (чаще о мужьях и юноши, и девушки) или «образованный» (чаще о женах).

Качества, проявляющиеся в межличностном общении весьма разнообразны. Гендерных различий в использовании тех или иных их вариантов юношами и девушками не выявлено. Чаще же всего упоминается «добрый/добрая» как некое интегративное выражение способности человека (вне зависимости от его пола) к полноценному общению.

В описаниях мужа/жены как хозяина/хозяйки дома просматривается влияние традиционных стереотипов разделения домашнего труда. У юношей мужья «заботятся о ремонте дома», «делают мужскую работу по дому», но, кроме этого, «помогают жене по хозяйству», «ходят в магазин», а жены, – «хорошо готовят», «ведут дом». Так же описывают домашнюю работу жены и девушки, однако, в их описаниях практически не представлена мужская работа по дому, – мужья у них «помогают жене», «заботятся», или ... «не мешают вести хозяйство».

Содержание тем эмоционально-духовных супружеских и детско-родительских отношений не различаются у юношей и девушек: и мужья, и жены должны быть «любящими», «понимающими», а по отношению к детям, – «хорошими отцами/матерями», «воспитателями детей», должны «заботиться о детях, об их будущем».

Мужественность/женственность супругов юноши и девушки описывают по традиционным гендерным схемам. Так, мужья сильны, смелы, а жены – милы, нежны, загадочны. Вместе с тем, в ряде случаев девушки, описывая жен, включают не свойственные традиционной схеме качества: решительны, настойчивы. Смещение гендерных стереотипов также просматривается и в описании девушками мужей. Некоторые из принявших участие в исследовании, хотят видеть их трогательными, нежными, душевными. Это, на наш взгляд,

можно рассматривать как признак особой значимости (и именно для девушек) эмоционально-насыщенных отношений в супружестве.

Качества, раскрывающие морально-правовые аспекты супружеских отношений в их отношении к женам, не различаются у юношей и девушек: «верная», «честная», «справедливая», «постоянная». То же пишут о мужьях и юноши, однако, девушки добавляют: «непьющий», «не скандальный», «неконфликтный», – как бы этим вскрывая основные «трудные» аспекты супружеских взаимоотношений.

Интимное супружеское общение у девушек представлено только словом «сексуальный/сексуальная». Юноши более свободно говорят об этой стороне супружеской жизни, добавляя: «хороша в постели», «сексуально привлекательная», «эротичная», а о мужьях, – «мужчина до старости», «хороший сексуальный партнер», «не устает (не ленится) работать в постели».

Хотелось бы обратить особое внимание на тему, объединяющую качества, проявляющиеся в воспитании супругами детей. Девушки и для жен, и для мужей предлагают различные их варианты: «любит детей», «заботливая мать/отец», «хороший воспитатель», «подает пример детям» и многие другие. Набор качеств, предложенных юношами, весьма «беден» в их отношении к мужьям: «любит детей», «заботится о детях» и, следует подчеркнуть, весьма разнообразен, в их отношении к женам: «хорошая мать», «всегда с детьми», «воспитывает детей», «помогает детям делать уроки». Такой «дисбаланс», по нашему мнению, может свидетельствовать о том, что опыт родительских семей не дал респондентам достаточно примеров вовлеченности отцов в жизнь детей, что, к слову сказать, было установлено в исследованиях, проведенных в последние годы [9, 10].

И, наконец, качества супруга/супруги как главы семьи. Девушки предлагают весьма разнообразные их варианты в отношении жены: «умная», «мудрая», «умеет распорядиться деньгами». О мужьях они обычно пишут: «умный». Юноши о женах: «умная», «экономная», «оберегает покой и порядок в семье». О мужьях: «думает о семье», «умеет принимать решения». Однако чаще всего главенство мужа в семье утверждается в негативной форме: «не [находится] под каблуком у жены», «не тряпка».

Мы не выделили в отдельную тему (она представлена только у юношей) проблему отношений с родителями супруга/супруги: «хороший зять», «уважает родителей», «не ссорится с тещей». Возможно, это связано с тем, что престарелые родители чаще всего проживают с дочерью (женой), и проблемы в отношениях с ними возникают именно у зятьев (мужей), а не дочерей (жен). Впрочем, это положение требует дополнительного изучения.

Представим созданные юношами и девушками идеалы во всей их полноте и целостности.

Согласно юношам, муж должен иметь несколько более высокий социальный статус, чем жена; именно он является «главным» добытчиком в семье, а, поэтому, может претендовать и на главенство в ней. Регулятором супружеских отношений становятся понятия о долге. Муж требует от жены верности и постоянства, причем то же обещает ей. Жена красива (или хотя бы симпатична); она ближе к детям, чем муж; обязанности по дому выполняются в соответствии с традиционным его делением на мужской (ремонт, благоустройство квартиры) и женский (кухня, магазин, рукоделие), впрочем, муж может супруге «помогать по дому».

Хотя девушки так же, как и юноши, видят в мужьях главных добытчиков семьи, ответственных за финансовое благополучие, но их вклад в семейный бюджет не менее существенен. При этом социальный статус жены не ниже, чем у мужа, а работу по дому и воспитанию детей они «делят поровну», при-

чем муж, выполняя «мужскую работу по дому», не чужд и кухни: «умеет готовить и накрывать на стол», «постоянно моет посуду». Главным регулятором супружеских отношений становится эмоционально-духовная близость супругов. Семья управляется и направляется женой, так как она «ведет дом», «умеет распорядиться деньгами» и «экономно их расходует».

Существующие различия образов мужа/жены, созданных юношами и девушками, на наш взгляд, могут стать источниками семейной нестабильности и супружеских конфликтов.

Выделим несколько точек этой напряженности:

– соперничество за лидерство в семье между мужем и женой: юноши о мужьях – 5 ранг, а жены – 11, и, соответственно, девушки, – 8 и 4;

– завышенные ожидания со стороны жен (девушки) эмоциональных проявлений супружеской любви со стороны мужей (эмоциональные отношения между супругами: мужья у девушек – 1 ранг, мужья у юношей – 7 ранг) и некоторый формализм и возможная сухость отношений, выстраиваемая мужем (юноши) по отношению к жене (нравственно-правовые отношения супругов: у юношей: жены – 3 ранг, у девушек: жены – 6 ранг);

– недооценка супругом материального вклада жены в общесемейную копилку (деловые качества, у юношей: женщины – 10 ранг, у девушек: женщины – 7).

Подведем некоторые итоги: мужья (юноши) готовы развивать деловую активность во благо семьи за ее пределами (высший ранг), а девушки (жены) ждут от них эмоционального соучастия (образ мужа у девушек – высший ранг). Юноши с женой надеются получить и домохозяйку (юноши: жена – высший ранг), а девушки готовы дарить им любовь и понимание (образ жены у девушек – высший ранг).

ЛИТЕРАТУРА

1. *Розинаева Г.* Супружество, материнство и отцовство. – Мн., 1984. – С. 86.
2. *Психология семьи.* Хрестоматия. – Самара, 2002. – С. 169.
3. *Бабосов Е.М.* Прикладная социология. – Мн., 2000. – С. 220–221.
4. *Шахотько Л.П.* Население Республики Беларусь в конце XX века. – Мн., 1996. – С. 63.
5. *Ильин Е.П.* Мотивация и мотивы. – СПб., 2002. – С. 223.
6. *Рубинштейн С.Л.* Основы общей психологии. – СПб., 2003. – С. 532.
7. *Бодалев А.А.* Психология общения. – Москва – Воронеж, 2002. – С. 236.
8. *Кочетов А.И.* Начала семейной жизни. – Мн., 1989. – С. 207.
9. *Девярых С.Ю.* К вопросу о состоянии педагогической культуры родителей // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта, 2003, № 4(30). – С. 34–38.
10. *Синягина Н.Ю.* Психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений. – М., 2001.

S U M M A R Y

The article is based on the results of the empiric research; the gender differences of a man's and woman's ideals at an adolescent age, are analysed. A prognosis of young men's and woman's future family relations is given.

Поступила в редакцию 26.03.2004