

«РЕЙТИНГ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТА» КАК КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ

Д.Э. Шкирьянов
Витебск, ВГМУ

Здоровье обучающихся в учреждениях высшего образования (УВО) Республики Беларусь является социально-значимым показателем медико-демографической характеристики населения страны, определяющим эффективность учебной, а впоследствии, и профессиональной деятельности. Существующая негативная тенденция в состоянии здоровья данной социальной группы все чаще привлекает внимание отечественных и зарубежных специалистов, при этом особое внимание уделяется студентам УВО медицинского профиля [3].

В настоящее время, на фоне активной модернизации образовательного процесса, характеризующейся внедрением инновационных образовательных программ и технологий воспитания и обучения, зачастую отсутствует комплексная оценка безопасности образовательной среды, в том числе условий, программ, методик и режимов обучения на работоспособность, функциональное состояние организма и состояние здоровья обучающихся. В виду этого, до настоящего времени четко не определены пути и методы повышения адаптационных способностей данной категории студентов к обучению в УВО, недостаточно исследованы закономерности развития их физиологического и физического статуса в динамике обучения. Разноречивы данные о формах, методах, объеме и интенсивности применяемых для оздоровления средств физической культуры, практически отсутствуют рекомендации по физиологически обоснованному совершенствованию физического воспитания. Таким образом, попытка разработки интегрального показателя оценки здоровьесберегающей среды УВО медицинского профиля в виде «*Рейтинга здоровья студента*» является весьма актуальной.

Цель исследования – теоретическая разработка структуры и содержания интегрального показателя «Рейтинг здоровья студента» для оценки здоровьесберегающей среды УВО медицинского профиля.

Материал и методы. Теоретическую базу исследования составили: теория и практика физической культуры; теоретические основы и методология гигиены обучения и воспитания; нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в УВО. Конкретно-научный уровень исследования представлен следующими методами: теоретический анализ научно-методической литературы, анализ документов, контент-анализ, моделирование, синтез, педагогическое наблюдение.

Результаты и их обсуждение. Анализ научно-методической литературы показал, что среди зарубежных специалистов при оценке состояния здоровья населения большое распространение имеет *показатель качества жизни* – это комплексная характеристика физического, психологического, эмоционального и социального функционирования человека. Как правило, его основу составляют результаты применения опросника Shot Form Medical Outcomes Study (SF-36) [2]. Следует отметить, что в контексте рассматриваемого научного направления впервые установлена взаимосвязь показателей здоровья с уровнем образования респондентов [1].

Наряду с этим, широко известна единая система управления здоровьем студентов на основе результатов контрольно-педагогического тестирования физической подготовленности в совокупности с результатами оценки функционального состояния и физического развития, предложенная в рамках учебной дисциплины «Физическая культура». Однако многие специалисты отмечают, что такой подход не всегда позволяет выявить специфические факторы, особенности социально-гигиенических и медико-биологических характеристик, непосредственно влияющих на состояние здоровья студентов и их академическую успеваемость. В свою очередь, это препятствует определению пути совершенствования здоровьесберегающей деятельности в конкретном УВО [4].

Ввиду этого, особый интерес представляет предложенный российскими специалистами порядок действий и алгоритм оценки качества здоровьесберегающей деятельности общеобразовательных учреждений. Авторы предлагают использовать две группы критериев. К 1-й группе относятся соответствия нормативных документов гигиенических требований к

факторам внешней среды. Ко 2-й относится статистически достоверное отсутствие ухудшения функциональных показателей, физического развития и состояния здоровья. Следует отметить, что до настоящего времени отсутствует научное обоснование преимущества данной методики в условиях УВО, остается не изученной взаимосвязь и степень влияния исследуемых показателей на рейтинг успеваемости, нет четкой шкалы рейтинговой оценки. Все это в совокупности предопределяет необходимость дальнейшей научно-методической работы в данном направлении.



Рисунок – Структура и содержание «Рейтинга здоровья студента»

Ввиду этого, мы предлагаем для оценки здоровьесберегающей среды УВО медицинского профиля использовать новый интегральный показатель – «Рейтинг здоровья студента». В соответствии с требованиями нормативно-правовых документов по обеспечению образовательного процесса в УВО Республики Беларусь в структуре показателя рекомендуется выделить пять уровней (рисунок): 1. Уровень физического развития; 2. Уровень функционального состояния; 3. Уровень физической подготовленности; 4. Уровень психоэмоционального состояния; 5. Уровень успеваемости.

Заключение. На основании данных проведенного исследования разработано содержание нового интегрального показателя оценки здоровьесберегающей среды УВО медицинского профиля – «Рейтинг здоровья студента». Структура показателя представлена 5 уровнями: 1. Уровень физического развития; 2. Уровень функционального состояния; 3. Уровень физической подготовленности; 4. Уровень психоэмоционального состояния; 5. Уровень успеваемости. Предложенная разработка требует экспериментального обоснования и является предметом дальнейших педагогических исследований.

Список литературы

1. Furnée SA, Groot W, van den Brink HM. The health effects of education: a meta-analysis. Eur J Public Health 2008; 18: 417-241.
2. Амирджанова, В.Н. Популяционные показатели качества жизни по опроснику SF-36 (результаты многоцентрового исследования качества жизни «Мираж») / В.Н. Амирджанова [и др.] // Научно-практическая ревматология. – 2008. – № 1. – С. 36-48.
3. Саидосупова, И.С. Медико-социальная оценка состояния здоровья студентов медицинского ВУЗа и пути совершенствования организации медицинской помощи: автореф. дис. ... канд. мед. наук 13. 00. 33. / И.С. Саидосупова. – Москва, 2008 – 26 с.
4. Ширококов, Д.В. Активизация физкультурно-спортивной деятельности студентов в контексте здорового образа жизни с помощью рейтинг-контроля : автореф. дис. ... канд. пед. наук 13. 00. 04. / Д.В. Ширококов – Тобольск, 2009 – 25 с.