

1. Руководственные для православного духовенства Указы Святейшего Правительствующего Синода. 1721–1878 гг. – М.: Тип. М.Н. Лаврова и К., 1879. – С. 380.
2. Национальный исторический архив Беларуси в г. Минске. – Фонд 2001. – Оп. 1. – Д. 323. – Л. 3, 7, 2 об., 12.
3. Шимолин, В. И. У истоков белорусской печати: епархиальные ведомости второй половины XIX – начала XX в. / В. И. Шимолин. – Минск: БГУ, 2010. – 199 с.

ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ИНТЕРЕСАХ БЫВШИХ УЗНИКОВ, ПОСТРАДАВШИХ ОТ НАЦИОНАЛ-ФАШИЗМА»

В.М. Шорец
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

Каждый человек нуждается в понимании и заботе. Наиболее остро отсутствие понимания и заботы ощущают на себе пожилые и одинокие люди. Фондом «Память, ответственность и будущее» разработана специальная программа «Место встречи: диалог», которая предусматривает работу с пожилыми людьми по нескольким основным направлениям. Одним из них является диалог поколений. Люди военного поколения приобрели бесценный, уникальный, хотя и трагический опыт, который просто необходимо передать потомкам. Без прошлого нет будущего и, соответственно, настоящего. К сожалению, людей, переживших войну, с каждым днем становится все меньше. Поэтому сегодня как никогда остро встает вопрос о преемственности поколений.

Цель данной статьи состоит в том, чтобы проанализировать опыт работы по реализации проекта «Социальное партнерство в интересах бывших узников, пострадавших от национал-фашизма» программы поддержки «Место встречи: диалог».

Материал и методы. В исследовании использованы информационные материалы Международного общественного объединения «Взаимопонимание», документация проекта. Для достижения поставленной в статье цели применялся историко-системный метод.

Результаты их обсуждения. Международное общественное объединение «Взаимопонимание», как гуманитарная организация, действующая, прежде всего, в интересах жертв нацизма, реализует ряд проектов и программ социальной направленности. Среди них программа «Место встречи: диалог», инициированная немецким фондом «Память, ответственность и будущее» (фонд EVZ) для Беларуси. Фонд был учрежден в 2000 г. для выплаты компенсаций бывшим подневольным работникам. Капитал Фонда в объеме 5,2 миллиарда евро предоставили германское государство и частные предприятия. Выплаты были завершены в 2007 г. Более чем 1,66 миллиона человек в 98 странах мира получили в общей сложности 4,37 миллиарда евро [1]. После завершения выплат, фонд EVZ оказывает поддержку жертвам национал – социализма, поддерживает проекты, некоммерческих организаций, направленные на поддержку и развитие активности пострадавших от национал-социализма людей, предлагающие социальную помощь, а также организующие мероприятия по обмену опытом или сохранению памяти о жертвах нацизма.

В 2014 году фондом EVZ поддержан проект «Социальное партнерство в интересах бывших узников, пострадавших от национал-социализма» Витебской областной организации ОО «Белорусская ассоциация бывших несовершеннолетних узников фашизма». Срок реализации проекта 1.11.2014 г. – 1.11.2016 г. Цель проекта состоит в том, чтобы в знак признания страданий лиц, преследовавшихся нацистским режимом отдать должное их судьбам, внести вклад путем привлечения внимания исполнительной власти, общественности, молодежи к улучшению положения бывших узников и пожилых людей в г. Витебске и Витебской области.

В реализации проекта участвуют учреждение «ТЦСОН» Октябрьского района г. Витебска, студенты и преподаватели Витебского государственного ордена «Дружбы народов» медицинского университета, Витебского государственного университета имени П. М. Машерова. В рамках проекта проводятся мероприятия, призванные помочь бывшим жертвам нацизма преодолеть социальную изоляцию, одиночество, восстановить утраченные межличностные связи с родственниками и друзьями, расширить круг общения с молодежью, наладить диалог между поколениями. Волонтеры исторического факультета ВГУ имени П. М. Машерова, Полоцкого колледжа, учреждений образования г. Витебска, Витебского и Сенненского районов Витебской области провели анкетирование и записали воспоминания бывших малолетних узников, пострадавших от национал-фашизма, проживающих в г. Витебске и области.

Собранные материалы детализируют немало положений о местах принудительного содержания, повседневной жизни советских граждан, их малолетних детей как на территории Беларуси, так и за ее пределами. При этом значение имеют не только информационные характеристики, но и социальный характер труда, депортаций и репатриаций, уровни потерь, включая период адаптации послевоенного времени. Вот некоторые реалии повседневности. Как попали жители Беларуси в Германию, Австрию, Польшу, страны Балтии? На протяжении 1941-1942 гг. в основном мирное население забирали планомерно, а 1943–1944 гг. хватали всех во время массовых карательных акций, особенно из партизанских зон. В марте-апреле 1943 г. в г. Витебске оккупанты превратили в лагерь смерти для гражданского населения Пятый полк. Весной 1943 г. гитлеровцами было согнано в лагерь 20 тысяч жителей, преимущественно женщин, стариков и детей, в феврале – мае 1944 г. почти всех жителей г. Витебска [2, с.5]. Из тех, кто имел отношение к партизанам, формировали большие группы и отправляли в места принудительного содержания в Германии, Австрии, Польши, страны Балтии.

В собранных материалах содержится информация об ужасах депортации, потерях во время пути, трагических перемен в жизни, которые многие не выдерживали. Вывезенные на принудительные работы жители Беларуси попадали в разные места. Они привлекались к принудительному труду в промышленности, строительстве, на железных дорогах, в сельском хозяйстве. Разница обусловливается более тяжелыми условиями труда, заключением в охраняемых лагерях и большей опасностью для жизни, связанной с воздушными налетами союзников. Бывшие малолетние узники фашизма (дети и несовершеннолетние до 12 лет, которые были депортированы вместе с их родителями) к труду не привлекались, однако в связи с принудительной депортацией испытали те же ужасы, что и их родители. В воспоминаниях бывших малолетних узников фашизма содержатся сведения о том, какие виды работ выполняли их родители, старшие братья и сестры, какие шаги приходилось предпринимать для того, чтобы выжить. Вместе с тем в воспоминаниях имеются эпизоды и о добром к ним отношении со стороны гражданского населения страны пребывания. Существенное место в воспоминаниях отводится освобождению и возвращению на Родину. Как показывает анализ материалов, часть узников была освобождена войсками союзников, часть Советской Армией. Долгожданная свобода сменилась на тревожные чувства и неизвестность. Тому, кто был освобожден союзниками, предлагали уехать и работать в Америку. Но родители не согласились. Началась репатриация. И если некоторые благополучно миновали границу и добрались домой к родным, то для других путь мытарств и унижения только начинался.

Заключение. Реализация проекта «Социальное партнерство в интересах бывших узников, пострадавших от национал-социализма» ВОО ОО «Белорусская ассоциация бывших несовершеннолетних узников фашизма» позволяет отдать должное их судьбам, помочь бывшим жертвам нацизма преодолеть социальную изоляцию, одиночество, восстановить утраченные межличностные связи с родственниками и друзьями, расширить круг общения с молодежью, наладить диалог между поколениями. Люди военного поколения приобрели бесценный, уникальный, хотя и трагический опыт, который просто необходимо передать потомкам.

Список литературы

1. Программа «Место встречи: ДИАЛОГ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.moov.by/ru/nashi-proekty/programma-mesto-vstrechi-dialog>, Дата доступа 10.01.2016.
2. Віцебшчына ў 1941-1944 гг.: Акуцацыя і вызваленне. – Фотаальбом. – Віцебск, 2011.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЕЕ РОЛЬ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА

Е.М. Янкевич

Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

Актуальность темы исследования определяется требованиями сегодняшнего времени. В Республике Беларусь в последние годы происходят серьезные социально-экономические преобразования. Становление новой системы хозяйствования, в том числе предпринимательской деятельности, в новых социокультурных условиях идет сложно и противоречиво.

Целью работы является исследование динамики понимания экономических и социальных изменений у студентов не экономических специальностей, которые тесно связаны с уровнем развития экономической культуры.