



Н.Е. Новик

## Профессиональное образование в Витебской губернии (XIX – начало XX в.)

На территории Беларуси в XIX – начале XX в. постепенно формировалась разветвленная система профессионального образования, представленная учебными заведениями разных типов и профилей. Витебская губерния не осталась в стороне от магистральной линии развития профессионального образования: здесь возникали и действовали специальные учебные заведения, которые готовили квалифицированные кадры для экономики, социальной сферы и культуры. Несмотря на то, что некоторые профессиональные учебные заведения Витебской губернии попадали в поле зрения исследователей [1–5], целостная картина развития специального образования в литературе отсутствует. Восполнить данный пробел мы попытаемся в рамках представленной статьи, хотя ее ограниченный объем не позволяет дать исчерпывающую информацию об отдельных отраслях профессионального образования, создать полномасштабные исторические очерки деятельности специальных учебных заведений. В этой связи считаем целесообразным рассмотреть структуру профессионального образования Витебской губернии и выявить ее специфические черты по сравнению с другими губерниями Беларуси.

Изучение истории профессионального образования на территории Витебской губернии обращает внимание на предпринимаемые уже в первой половине XIX в. более или менее успешные попытки создания специальных учебных заведений. Идея о необходимости сельскохозяйственных учебных заведений зародилась в Белорусском вольном экономическом обществе, которое в 20-е гг. XIX в. приняло решение открыть земледельческую школу по примеру аналогичного учебного заведения в Москве, чтобы «распространить в сем крае науку земледелия и дать способным господам помещикам иметь из собственных их крестьян образованных экономов» [6]. Однако учредителям общества не удалось найти квалифицированных преподавателей. Более того, они столкнулись с нежеланием помещиков отдавать своих крестьян для обучения. Благая идея распространения знаний о правильном ведении сельского хозяйства оказалась преждевременной.

Первым педагогическим учебным заведением, которое возникло на территории губернии и некоторое время успешно действовало, была Витебская учительская семинария (1834–1839 гг.), основанная по инициативе попечителя Белорусского учебного округа Р.И. Карташевского. Учебное заведение ставило целью подготовку благонадежных учителей, преимущественно выходцев из дворянского сословия, «способных оправдать ожидания правительства» [6, ф. 3157, оп. 1, ед. хр. 173, л. 62]. Рассмотрение деятельности Витебской учительской семинарии убедительно показывает, что в первой половине XIX в. учебной администрации не хватало не только финансовых средств, но и опыта рациональной организации подобного учебного заведе-

ния. Более благоприятные условия для развития педагогического образования возникли только в пореформенный период.

Полоцкая учительская семинария, созданная в 1872 г., явилась одним из наиболее хорошо организованных профессиональных учебных заведений на территории Витебской губернии. Основные средства на содержание семинарии выделяло государство при наличии существенного вклада со стороны крестьян Витебской и Могилевской губерний [7]. Это был важный просветительный центр, который включал саму семинарию, начальное училище, библиотеку, метеорологическую станцию, музей наглядных пособий, краткосрочные педагогические курсы для учителей начальных училищ Витебской и Могилевской губерний. Благодаря активности местных органов самоуправления администрация Виленского учебного округа избрала в 1910 г. Витебск местом для открытия первого учительского института на территории Беларуси.

Во второй половине XIX – начале XX в. сформировался специфичный состав воспитанников учительских семинарий и учительских институтов. Российское правительство сделало ставку на выходцев из крестьянского сословия православного вероисповедания как на наиболее благонадежных кандидатов на учительские должности и распространителей российского влияния среди местного крестьянского населения. В отличие от профессиональных учебных заведений иных профилей, в педагогических учебных заведениях не только Витебской губернии, но и других регионов Беларуси абсолютное большинство учащихся составляли белорусы.

Довольно рано в губернии предпринимались попытки создания медицинских учебных заведений. В 60–70-е гг. XIX в. действовала фельдшерская школа при больнице Витебского приказа общественного призрения, но затем прекратила существование. В 90-е гг. XIX в. возникла Витебская община сестер милосердия Красного Креста, попечителем которой являлся губернатор [8]. Подготовленные в общине сестры милосердия отличались высоким профессионализмом. В начале XX в., когда правительство стало поощрять развитие частной инициативы в деле профессионального образования, открылась частная фельдшерско-акушерская школа в Витебске. Инициатором ее создания выступил доктор В.В. Сченснович, член Витебской губернской управы по делам земского хозяйства. Школа В.В. Сченсновича давала специальность фельдшерицы и повивальной бабки первого разряда [6, ф. 1430, оп. 1, ед. хр. 47180, л. 1–3]. Медицинские учебные заведения на территории Витебской губернии, как можно видеть, были крайне немногочисленными. Очевидно, местной администрации не хватило такой энергии и настойчивости в деле развития медицинского образования, как в Могилевской и Гродненской губерниях, где действовали старейшие и наиболее значительные на территории Беларуси фельдшерские и повивальные школы.

На рубеже XIX–XX вв. в Витебской губернии, как и в остальных губерниях Беларуси, получило развитие ремесленное образование. В 1897 г. возникло частное трехклассное еврейское ремесленное училище в Витебске. Наряду с общим начальным образованием, училище давало подготовку по столярному и слесарному ремеслам [1, с. 168]. В начале XX в. были созданы четыре низшие ремесленные школы: Дриссенская (1908), Городокская (1907), Ловжинская Полоцкого уезда (1910), Витебская (1912). Витебская дирекция народных училищ занималась развитием сети ремесленных классов и отделений при начальных общеобразовательных школах [9]. В структуре ремесленного образования Беларуси именно они преобладали по численности, благодаря относительно дешевой и простоте устройства.

Первое сельскохозяйственное учебное заведение на территории губернии – Зачернянская низшая сельскохозяйственная школа первого разряда, начав-

шая свою работу в имени А.А. Кусакова «Зачерне» 25 октября 1894 г. Школа преследовала цель «знакомить учащихся с правильным ведением сельского хозяйства вообще и в частности с теми его отраслями, которые применимы при данных климатических и экономических условиях» [6, ф. 2502, оп. 1, ед. хр. 508, л. 2]. Кроме подготовки специалистов, Зачернянская сельскохозяйственная школа занималась распространением сельскохозяйственных знаний среди крестьян посредством проведения лекций и бесед [6, ф. 1416, оп. 6, ед. хр. 617, л. 778]. Несмотря на успешную подготовку специалистов и популярность у местного населения, в 1903 г. Зачернянская школа прекратила свое существование, вероятно всего, по причине финансовых трудностей.

В Витебской губернии традиционно развивалось садоводство, давая дополнительный источник существования многим крестьянам, но, как подчеркивали современники, оно велось «рутинным образом». Огородничество было развито чрезвычайно слабо [10]. Эти обстоятельства вызывали настоятельную потребность в создании специальных сельскохозяйственных школ. Малопосвидская практическая школа садоводства, огородничества и пчеловодства в Городокском уезде была учреждена 1 августа 1907 г. в имени «Малое Лосвидово» А.Ф. Анисимова [6, ф. 1416, оп. 6, ед. хр. 883, л. 465—466]. 19 сентября 1907 г. был утвержден устав Хрустелевской школы садоводства, сыроварения и маслоделия второго разряда, открытой в имени В. Бобытянского в Дриссенском уезде [6, ф. 1430, оп. 1, ед. хр. 53464, л. 1—3].

Витебское общество сельских хозяев выступило с инициативой создания в губернии сельскохозяйственного учебного заведения [11]. В 1909 г. открылось Лужеснянское низшее сельскохозяйственное училище, рассчитанное на 90 воспитанников, из которых 50 являлись стипендиатами губернской земской управы.

Все сельскохозяйственные школы Витебской губернии по источникам финансирования были либо частными, либо общественными, поэтому они отличались довольно специфичным социальным и национальным составом учащихся. Здесь был более высокий удельный вес представителей имущих слоев, обладавших средствами для оплаты обучения, а также учащихся латышской национальности. Это объяснялось не только наличием латышских уездов Витебской губернии и близостью Лифляндской губернии, но и большой активностью латышей в овладении профессиональными знаниями. В Могилевской и Минской губерниях, где государство внесло решающий вклад в развитие сельскохозяйственного образования, среди учащихся преобладали выходцы из православных крестьян, а учебные заведения были более многочисленными и стабильными.

Начало XX в. стало временем интенсивного развития в Беларуси коммерческого образования. Коммерческие учебные заведения среднего и низшего звена, предназначенные для подготовки специалистов в области торговли и финансов, создавались исключительно на частные и общественные средства. Основной контингент учащихся коммерческих учебных заведений составляли представители еврейской национальности.

18 декабря 1902 г. Витебская городская дума по инициативе Ссудо-сберегательного товарищества и Общества приказчиков постановила ходатайствовать об открытии в Витебске коммерческого училища, но собрать средства на его содержание не удалось. Пока решался вопрос о финансировании общественного коммерческого училища, с инициативой создания подобного частного учебного заведения выступил В.М. Греков, который имел опыт преподавания в торговой школе [6, ф. 2426, оп. 1, ед. хр. 4327, л. 113]. В январе 1906 г. частное мужское семиклассное коммерческое училище В.М. Грекова начало свою работу. 19 сентября 1906 г. увенчались успехом усилия Ссудо-сберегательного товарищества и Общества приказчиков, и со-

стоялось торжественное открытие Витебского мужского семиклассного коммерческого училища. В 1907 г. было удовлетворено ходатайство группы преподавателей витебских учебных заведений об открытии Витебского женского семиклассного коммерческого училища. В том же году В.М. Греков открыл еще одно учебное заведение – Витебское частное женское трехклассное коммерческое училище. Таким образом, на протяжении 1906–1907 гг. в Витебске возникли четыре коммерческие училища. Однако их существование было далеко не благополучным, поскольку город не нуждался в таком количестве однотипных учебных заведений.

В сентябре 1907 г. мужское коммерческое училище В.М. Грекова посетила инспекторская проверка Министерства торговли и промышленности, которая нашла грубые нарушения в его работе [6, ф. 1430, оп. 1, ед. хр. 46937, л. 28–28 об.]. Не лучшая ситуация сложилась и в деятельности Витебского общественного мужского коммерческого училища. Недостаток средств у учредителей учебного заведения вызывал неопределенность его существования, затруднявшую нормальную организацию учебно-воспитательного процесса. Министерство торговли и промышленности, стремясь устранить нездоровую конкуренцию между частным и общественным коммерческими училищами, предложило объединить их. После объединения в 1909/1910 учебном году Витебское коммерческое училище приобрело репутацию пользующегося доверием населения учебного заведения. Кроме коммерческих училищ, в Витебске существовали коммерческие классы, которые относились к разряду низших учебных заведений.

Анализ фактических данных о развитии коммерческого образования Витебской губернии наглядно демонстрирует достоинства и недостатки негосударственных учебных заведений. С одной стороны, коммерческие училища пользовались большой свободой, их деятельность менее регламентировалась со стороны государства, с другой стороны, неизбежными спутниками этой свободы были нехватка средств и нестабильность существования учебных заведений.

На территории губернии действовали учебные заведения для подготовки специалистов в сфере культуры. В 1915 г. в Витебске возникло отделение русского музыкального товарищества с музыкальными классами [12]. В Витебске художник Ю. Пэн основал частную школу живописи. За время своего существования с 1897 по 1918 г. она не только подготовила многих талантливых художников, но и сформировала своеобразную художественную среду, сделала возможным яркий всплеск художественной активности, который наблюдался в Витебске в 20-е гг. XX в. [2, с. 10].

Подводя итоги, отметим, что Витебская губерния являлась пионером в деле педагогического образования: первая учительская семинария и первый учительский институт в Беларуси были созданы именно здесь. Педагогическое образование было одним из наиболее значимых элементов профессионального образования Витебской губернии, а педагогические учебные заведения стали подлинными центрами распространения культуры и просвещения. В области медицинского и сельскохозяйственного образования деятельность местных властей не отличалась особенной продуктивностью. Вклад общественных организаций, частных лиц в организацию и финансирование медицинских и сельскохозяйственных учебных заведений превышал государственное участие. Исключительно благодаря общественной и частной инициативе развивались такие отрасли профессионального образования, как коммерческое, музыкальное, художественное. В целом для профессионального образования Витебской губернии был характерен средний уровень развития, а его динамика не выделялась какими-либо отличительными особен-

ностями по сравнению с другими регионами Беларуси, так как наибольшее количество специальных учебных заведений было создано в начале XX в.

## ЛИТЕРАТУРА

1. **Герасимова, И.** Профессиональное образование евреев Белоруссии в конце XIX – начале XX в. / И. Герасимова // Культурна-нацыянальныя працэсы на Беларусі ў другой палове XIX – пачатку XX ст. Зборнік навуковых прац. – Мн., 1998.
2. **Казовский, Г.** Иегуда Пэн и его ученики / Г. Казовский; пер. с англ. Л. Лежневой. – М., 1994.
3. **Лухверчык, В.М.** Полацкая настаўніцкая семінарыя / В.М. Лухверчык // Народная асвета. – 1986. – № 6.
4. **Матусевіч, Н.** Полацкая настаўніцкая семінарыя / Н. Матусевіч // Гісторыя: праблемы выкладання. – 2001. – № 1.
5. **Пасэ, У.С.** Віцебская настаўніцкая семінарыя / У.С. Пасэ // Энцыклапедыя гісторыі Беларусі. – Мн., 1994. – Т. 2. – С. 326.
6. **Нацыянальны істэрычны архіў Беларусі.** – Ф. 2502. – Оп. 1. – Ед. хр. 508. – Л. 4.
7. **Вітебская губерния. Историко-географический и статистический обзор.** Выпуск I. История. Природа. Население. Просвещение / сост. по программе и под ред. Витебского губернатора, тайного советника, князя В.М. Долгорукова. – Витебск, 1890. – С. 361.
8. **Вітебскіе губерньскіе ведомости.** – 1895. – № 96.
9. **Кукушкин, И.П.** Последнее десятилетие в истории Витебской дирекции народных училищ. 1891–1901 гг. / И.П. Кукушкин. – Витебск, 1901. – С. 52–54.
10. **Самойлович, И.А.** Экономическое значение народного образования, положение последнего и его нужды в Витебской губернии / И.А. Самойлович. – Витебск, 1903. – С. 60–61.
11. **Отчет о действиях Общества витебских сельских хозяев, состоящего под Августейшим покровительством Его императорского высочества великого князя Владимира Александровича за 1892 год.** – Витебск, 1893. – С. 37.
12. **Масленікава, В.П.** Музыкальная адукацыя ў Беларусі / В.П. Масленікава. – Мн., 1980. – С. 30.

## S U M M A R Y

*The process of origin and development of the system of vocational training education in Vitebsk province during the XIX<sup>th</sup> – beginning of the XX<sup>th</sup> centuries is observed in the article. The role of central and local authorities, public organizations and private persons in the origin and activities of pedagogical, medical, agricultural, trade, commercial, musical, and artistic educational institutions is considered.*

*Поступила в редакцию 6.05.2007*

УДК 94(476.5)«1917»

**А.А. Воробьев**

## Выборы в Учредительное собрание в Витебском уезде Витебской губернии

В последнее время в мире уделяется много внимания выборам в законодательные органы и органы местного самоуправления, что обусловлено значительно более высокой степенью демократизации и открытости.

По этой причине немалый интерес представляет факт проведения первых на территории бывшей Российской империи всеобщих выборов в Учредительное собрание, которое должно было стать парламентом тогдашней революционной России. К настоящему моменту немало историков занималось

