



Основные направления совершенствования методики технической подготовки юных футболистов

Прошедшие в последние десятилетия чемпионаты мира и Европы по футболу свидетельствуют о возрастании уровня достижений европейских команд и показывают очевидные изменения в современном футболе в направлении интенсификации игрового стиля на широкой основе, развитии тактического мышления игроков, достижении полного взаимопонимания и высокого взаимодействия игроков.

Современный этап развития футбола характеризуется интенсивностью игры и требует от футболиста умения быстро и качественно выполнять технико-тактические действия в условиях постоянно изменяющейся обстановки, ограничения во времени и пространстве [1]. Игроки команд, добивающихся успехов на чемпионатах мира и Европы, владеют рациональной техникой и сочетают ее с быстротой передвижения. В основе техники, позволяющей игрокам эффективно выполнять технико-тактические приемы в условиях игры, лежат финты, дриблинг и скрытые передачи [2]. По мнению многих отечественных и зарубежных специалистов футбола, голевые положения при прочной обороне могут быть созданы только с помощью рациональной, быстрой и точной обработки мяча [3].

Анализ финальных игр чемпионатов мира и Европы по футболу указывает на новые тенденции к изменениям в организации игры, такие, как:

- организация прочной обороны, о чем свидетельствует невысокий общий уровень забитых мячей;
- организация контратаки с участием 5–6 высокотехнических игроков, умеющих на большой скорости выполнять любой технический прием;
- активное использование игры на флангах;
- успешные действия сильнейших футболистов в атаке и обороне, на различных участках поля;
- большое значение придается стратегии действий ведущих игроков, от которых зависит направленность игры;
- логическое сочетание индивидуальной игры каждого футболиста с игрой коллективной;
- проявление яркой индивидуальности сильнейших футболистов, обладающих универсальной техникой и высоким уровнем развития тактического мышления;
- сочетание высокой техники игры, большой скорости, непрерывного изменения положения игроков на поле;
- командные действия характеризуются равновесием между атакой и обороной, причем целенаправленные атакующие мероприятия основываются на тщательно организованной защите.

Современный футбол не только во многом изменил функции игроков, но и требования к уровню их подготовленности. По мнению многих исследователей и специалистов футбола, основой спортивного мастерства футболистов является их техническая подготовленность, от уровня развития которой во многом зависит результат игры [4–5].

В настоящее время наблюдается заметное отставание в технике владения мячом футболистов отечественных клубов от лучших зарубежных игроков, что требует внедрения в практику обоснованных подходов к построению тренировочного процесса, включая все этапы многолетней подготовки футболистов [6].

Разработка новых подходов к организации учебно-тренировочного процесса требует анализа практики работы тренерского состава в спортивных школах, футбольных клубах и выявления основных недостатков в методике технической подготовки футболистов, начиная с первого этапа обучения.

Анализ научных исследований по проблемам технической подготовки юных футболистов, собственные наблюдения за организацией учебно-тренировочного процесса в спортивных школах позволяют выявить отсутствие у определенной части тренеров творческого отношения к работе с футболистами детского и юношеского возраста [7].

А.П. Золотарев [8] и А.В. Петухов [9] отмечают, что недостаточная технико-тактическая подготовленность футболистов есть результат многолетнего приоритета атлетизма при подготовке юных футболистов.

Контроль за технической подготовкой футболистов на учебно-тренировочных занятиях все еще остается субъективным, т.к. представляет собой визуальную оценку техники, а единых критериев технико-тактической подготовленности игроков в визуальной оценке пока еще нет [10].

Наибольшей информацией о технической подготовленности футболистов обладают данные, полученные в ходе систематической регистрации объема и точности игровых действий в играх или игровых упражнениях.

По мнению В.В. Костюкова [11], одним из недостатков в методике подготовки футболистов является отсутствие обратной связи, что делает систему подготовки слабо управляемой и не способствует дифференциации обучения и развитию индивидуального технического мастерства футболистов.

Отсутствие преемственности на разных этапах многолетней подготовки футболистов приводит к тому, что технические действия, которые выполняются с большим процентом брака в детском и юношеском возрасте, продолжают неточно выполняться и на этапе спортивной зрелости.

Невысокий уровень технико-тактической подготовленности футболистов является также следствием несоответствия между тренировочной и соревновательной деятельностью при подготовке юных футболистов, так как технические приемы изучаются изолированно друг от друга, а не в определенных сочетаниях, развитие скоростных качеств происходит в упражнениях без мяча, при этом не учитывается, что координационные проявления при беге принципиально отличаются от тех, которые необходимы при контроле мяча на скорости [10].

Выявленные недостатки в подготовке юных футболистов позволяют определить основные подходы к совершенствованию методики тренировочного процесса, которые отражены нами в табл. 1.

Современный уровень развития спорта, и в частности футбола, требует более дифференцированного подхода к проблеме совершенствования подготовленности спортсменов. Важным является учет таких факторов, как возраст, квалификация, игровое амплуа, период подготовки, которые оказывают существенное влияние на уровень физической работоспособности и психологическое состояние спортсменов. По мнению О.О. Сорокина, современная трени-

ровка в футболе должна преследовать индивидуальные цели для каждого игрока и вместе с тем в ней отрабатываются коллективные действия [12].

Техническая подготовка должна быть представлена в учебно-тренировочном процессе футболистов как логическая цепочка многолетнего процесса, который содержит свои конкретные цели, задачи на каждом этапе подготовки. При этом необходимо отбирать такие тренировочные средства и приемы, при применении которых наблюдается положительное воздействие на успешное овладение техникой игры на каждом из этапов многолетней подготовки, т.е. в технической подготовке юных футболистов необходимо использовать системный подход, который предполагает взаимосвязь и взаимодействие всех элементов подготовки в единой динамической структуре, где каждый элемент обладает системным качеством. Это позволяет определить динамику развития и уровень выполнения того или иного технического приема в учебно-тренировочном процессе [5].

Таблица 1

**Основные подходы к совершенствованию
учебно-тренировочного процесса юных футболистов**

Недостатки в технической подготовке юных футболистов	Организационные и методические подходы к совершенствованию процесса
Отсутствие творческого подхода у определенной части тренерского состава к технической подготовке футболистов детского и юношеского возраста	Реализация творческого подхода к технической подготовке юных футболистов с учетом возрастных закономерностей психологического и физиологического развития, игрового амплуа
Приоритет атлетизма при подготовке юных футболистов	Обеспечение разносторонней подготовленности юных футболистов, включая физическую, теоретическую, техническую, технико-тактическую, волевою, обеспечение комплексности и вариативности тренирующих средств и методов воздействия
Несоответствие между тренировочной и соревновательной деятельностью при подготовке юных футболистов	Построение процесса обучения технике футбола на основе теории поэтапного формирования действий. Обучение технике футбола с применением специальных приемов и средств, которые максимально приближают тренировочный процесс к реальным условиям игры
Отсутствие преемственности на разных этапах многолетней подготовки футболистов	Реализация преемственности на разных этапах многолетней подготовки футболистов, как по содержанию, так и по методам обучения
Отсутствие обратной связи в подготовке футболистов	Реализация обратной связи при подготовке юных футболистов с учетом возрастных особенностей психологического развития
Субъективность методов контроля за технической подготовкой футболистов на учебно-тренировочных занятиях	Совершенствование методов контроля технической подготовки юных футболистов, включая результаты контроля их соревновательной деятельности

Поскольку техника футбола представляет собой совокупность большой группы действий и способов обращения с мячом, целесообразно выделить

методических приемов, используемых в учебно-тренировочном процессе для стабилизации техники футболистов в игровых условиях (табл. 2).

Процесс технической подготовки юных футболистов специалисты футбола условно разделяют на два этапа. На первом этапе происходит овладение множеством простых и сложных технических элементов, приемов в футбольной технике и освоение широкого арсенала двигательных навыков, при этом используется большое количество одноцелевых упражнений, которые выполняются в простых условиях (на малой скорости, без сопротивления, без учета времени выполнения).

Таблица 2

Методические приемы, используемые в учебно-тренировочном процессе для стабилизации техники футболистов в игровых условиях (по Г.В. Монакову) [5]

Методический прием	Целевая направленность
Ограничение количества касаний мяча при выполнении тренировочных упражнений в зависимости от амплуа игрока, зоны игровых действий	Увеличение интенсивности и скорости выполнения приемов
Изменение условий реализации голевых моментов (головой, ногой, с передачи и др.)	Способность к переключению внимания
Ограничение игрового пространства, ограничение зон для удара по воротам	Развитие оперативного мышления
Ограничение временных условий игры (на атаку ворот, отбор мяча, владение мячом)	Развитие быстроты принятия решений
Введение специальных упражнений технико-тактического плана (изменение способов передачи мяча в игре, определение направления передач мяча по траектории и др.)	Совершенствование технико-тактических действий футболистов в игре
Включение эмоционально-волевого компонента в содержание упражнений технико-тактического плана, направленных на совершенствование техники единоборства под давлением соперника, активный отбор мяча на время и др.	Развитие у футболистов способности вести единоборства за мяч

На втором этапе происходит углубленное обучение технике игры с учетом специфики футбола, при этом учебно-тренировочный процесс должен быть максимально приближен к реальным условиям игры. Используемые в обучении на данном этапе упражнения содержат большое количество связок, сопротивлений, быструю смену условий и движений, их выполнение ограничено во времени. Однако, применяемые в учебно-тренировочной практике игровые упражнения не всегда достаточно эффективны, что не позволяет юным футболистам рационально применять технические приемы в реальных условиях игры. Анализ учебно-методической документации, регламентирующей процесс обучения юных футболистов, а также исследование их соревновательной деятельности дает возможность выделить основные направления совершенствования содержания игровых упражнений технико-тактического плана, используемых в обучении футбольной технике (рис.).

Обязательной частью учебно-тренировочного процесса является контроль за технической подготовленностью футболистов. Наибольшей информацией

о выполнении тех или иных технических приемов юными футболистами обладают данные, зарегистрированные непосредственно в ходе игры. Без контроля за технической подготовленностью игроков невозможно выявить недостатки процесса обучения, скорректировать его ход и предупреждать индивидуальные технические ошибки футболистов.

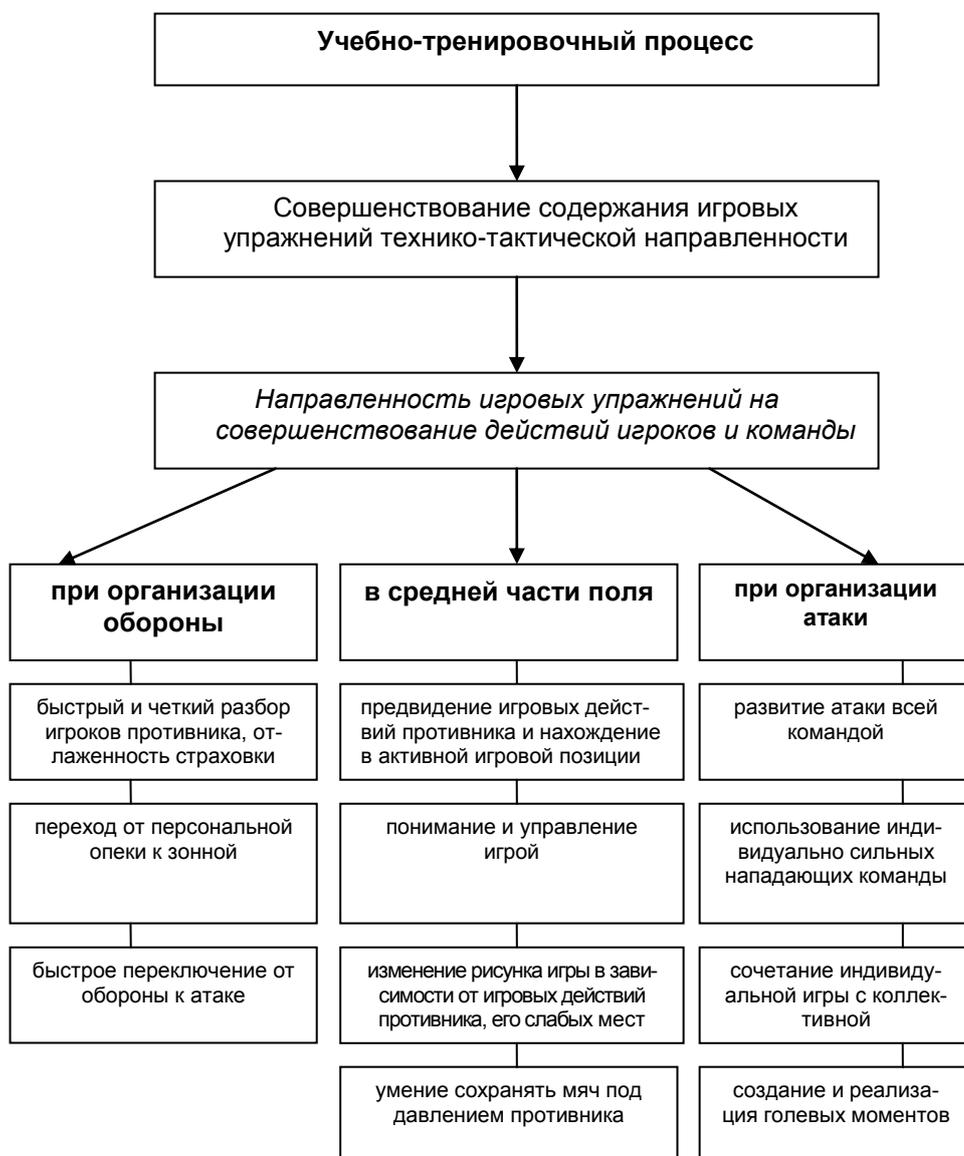


Рис. Основные направления совершенствования содержания игровых упражнений технико-тактического плана.

Таким образом, на современном этапе развития методики технической подготовки футболистов должна решаться задача поиска и внедрения в практику учебно-тренировочного процесса новых подходов к обучению технике игры на основе игровых упражнений, приближенных к реальным игровым условиям,

совершенствованию методов контроля технической подготовки футболистов, дифференцированном подборе тренирующих воздействий, отвечающих требованиям комплексности, разносторонности и вариативности, что позволит оптимизировать процесс подготовки юных спортсменов и сформировать квалифицированный резерв команд мастеров и сборной страны.

Л И Т Е Р А Т У Р А

1. **Люшкинов, Н.М.** Состояние и тенденции развития современного футбола / Н.М. Люшкинов // Футбол: ежегодник. – 1981. – М.: Физкультура и спорт, 1981. – С. 21–22.
2. **Стрельцов Э. Форвард** / Записал В.А. Ульянов // Физическая культура в школе. – 1991. – № 6. – С. 45–47.
3. **Штуденер, Х.** Тренировка футболистов / Х. Штуденер, В. Вольф. – М.: Физкультура и спорт, 1970. – 271 с.
4. **Андреев, С.Н.** Футбол – твоя игра / С.Н. Андреев. – М.: Просвещение, 1988. – 144 с.
5. **Монаков, Г.В.** Техническая подготовка футболистов / Г.В. Монаков. – М.: «Офсет», 1995. – 128 с.
6. **Джанузаков, К.Ч.** Индивидуализация учебно-тренировочного процесса юных футболистов 16–17 лет на основе педагогического контроля: автореф. дис. ... канд. пед. наук / К.Ч. Джанузаков. – М., 1982. – 23 с.
7. **Решитько, В.Л.** Техническая подготовка юных футболистов: метод. рекомендации / В.Л. Решитько. – М., 1994. – 18 с.
8. **Золотарев, А.П.** Некоторые особенности соревновательной деятельности юных футболистов 9–17 лет // Методика совершенствования и контроля координационных способностей юных футболистов в условиях скоростных передвижений: учеб.-метод. пособие / А.П. Золотарев. – Краснодар, 1991. – С. 12–16.
9. **Петухов, А.В.** Методика формирования индивидуальной технико-тактической подготовки юных футболистов: автореф. дис. ... канд. пед. наук / А.В. Петухов. – М., 1990. – 22 с.
10. **Суворов, В.В.** Техническая подготовка юных футболистов на основе учета структуры соревновательной деятельности: дис. ... канд. пед. наук / В.В. Суворов. – Краснодар, 1996. – 142 с.
11. **Костюков, В.В.** Теория и методика использования спортивных игр при организации физической активности людей разного возраста: автореф. дис. ... д-ра пед. наук / В.В. Костюков. – М., 1993. – 48 с.
12. **Сорокин, О.О.** Функциональная подготовка юных футболистов различной игровой специализации в соревновательном периоде: дис... канд. пед. наук / О.О. Сорокин. – Волгоград, 2006. – 130 с.

S U M M A R Y

In the article an appreciable backlog in a ball possession techniques the domestic football players from the best foreign players is observed. This requires an introduction to practice of the proved approaches to construction of training process, including all stages of long-term training the football players.

Поступила в редакцию 19.08.2009