

КАК СДЕЛАТЬ ТАК, ЧТОБЫ УЧЕБА БЫЛА В РАДОСТЬ



Понкратова Ольга Анатольевна,
заместитель директора
по учебной работе
ГУО «Гимназия № 5 г. Витебска»

ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ С МНОГОГРАННЫМИ ИНТЕРЕСАМИ

«Нельзя сводить духовный мир маленького человека к учению. Если мы будем стремиться к тому, чтобы все силы души ребенка были поглощены уроками, жизнь станет невыносимой. Он должен быть не только школьником, но прежде всего человеком с многогранными интересами, запросами, стремлениями», – утверждал знаменитый педагог Василий Александрович Сухомлинский.

Введение. Современное образование – это образование, которое должно не столько обучать и воспитывать учащихся, сколько прививать им желание получать знания самостоятельно, расширять их кругозор, развивать пытливость ума, при этом все обучение должно тесно переплетаться с воспитанием. Учимся с увлечением и интересом – вот принцип современного образования, который пропагандирует коллектив гимназии № 5.

Основная часть. I ступень общего среднего образования – наиболее ответственный период в жизни ребенка: меняются круг и формы общения, интересы, активно развиваются эмоционально-волевая сфера, психические процессы (внимание, память, мышление, воображение). У детей возникает желание самостоятельно получить ответы на многочисленные вопросы, проявляется любознательность. Основным видом деятельности становится не игровая, а учебно-познавательная. Начальная школа – это первая ступенька перед поступлением в гимназию, все дети, пришедшие к нам на обучение в начальные классы, с первых дней готовятся к серьезному испытанию, поступлению в гимназию. А педагоги начальных классов, английского языка, музыки, физической культуры и здоровья, воспитатели групп продленного дня делают их обучение более радостным, творческим и интересным. Это обучение невозможно сделать, сухо и монотонно излагая учебный мате-

риал. Современного учащегося надо увлечь, «зацепить», пробудить интерес к познанию, а затем он с легкостью и желанием усвоит весь программный материал на высоком уровне. С этой целью педагоги начальных классов и воспитатели групп продленного дня внедряют в работу активные и интерактивные формы и методы работы, а также применяют инновационные технологии: информационно-коммуникативную и проектную. Это помогает каждому ребенку максимально раскрыть свой творческий потенциал, стать более успешным в учебе и жизни, сделать мир вокруг себя ярче. В этом им помогают современные, творческие, ищущие педагоги гимназии. Одна из них – лауреат областного этапа конкурса «Учитель года – 2014» Челуснова Юлия Владимировна. Многие учебные занятия педагог проводит в интересной нетрадиционной форме, постоянно используя электронные средства обучения в образовательном процессе. На учебных занятиях ребята активно работают, постоянно меняют вид деятельности, проявляют неподдельный интерес к изучаемым предметам, получают новые углубленные знания. Юлия Владимировна зажигает учащихся задором и энтузиазмом. Еще один современный педагог гимназии – Кушнерева Анна Григорьевна – в своей работе применяет «Облачные технологии» и использует сервис Web 2.0. Все ее учащиеся и родители умеют использовать возможности интернета в процессе обучения. Учитель

ведет виртуальный образовательный дневник, использует планшеты на учебных занятиях. Долгие годы в гимназии работает прекрасный педагог Шарай Людмила Григорьевна. Она активно внедряет в образовательный процесс проектные технологии. В данном учебном году со своими первоклассниками она провела проекты «Осень – волшебница», «Мир игрушек», «Птицы нашего края», которые надолго запомнятся детям и их родителям. Нельзя не отметить педагогическую работу Зайцевой Марии Александровны. Учитель, влюбленный в свою профессию, она применяет технологию «Метод звукового ориентира». Ее учащиеся великолепно читают и свои ораторские способности демонстрируют на всех гимназических мероприятиях. Эти педагоги – только маленькая часть из 16 высокопрофессиональных, любящих свой труд педагогов. Отличительная черта педагога гимназии – это постоянный поиск новых путей совершенствования своей педагогической деятельности, которая будет приносить учащимся радость познания.

Чтобы деятельность маленького ученика не сводилась только к учебным занятиям и он мог проявить себя в различных направлениях, жизнь в гимназии насыщена образовательными и воспитательными мероприятиями. В рамках внеклассной работы по учебным предметам два раза в год проходят грандиозные, яркие предметные недели. В соответствии с перспективным планом, в данном учебном году мы проводили предметные недели математики и белорусского языка и литературы. Неделя математики была насыщена интересными, творческими мероприятиями и конкурсами, в которых были задействованы учащиеся 1–4 классов. Началась неделя **12 января** со стартовой линейки, на которой учащиеся получили план-задание от Царицы математики. В этот же день состоялся конкурс «Быстрый счетовод», который помог выявить самых быстрых в устном счете на каждой параллели. Во второй день, **13 января**, был дан старт творческим конкурсам – это конкурс рисунков «Парад цифр» (1-е классы), конкурс плакатов «Математика в пословицах и поговорках» (2-е классы), конкурс «Математические ребусы» (3-е классы) и конкурс стенгазет «Из истории цифр». Активно включились в эту работу все учащиеся. В среду, **14 января**, сильнейшие математики начальной школы соревновались в математической олимпиаде. В этот же день началось оформление выставки поделок

«Занимательные числа и фигуры». Фантазии у детей не занимать! Учащиеся 1-х и 2-х классов готовили творческие проекты «В стране геометрии». Также для учащихся этих параллелей был организован «Математический КВН», а учащиеся 3-х и 4-х классов соревновались в математическом марафоне. Ход недели математики освещался на экране, который ежедневно заполнялся «смайликами». Учащиеся и учителя видели свои результаты. **15 января** для параллели 4-х классов учителя подготовили математический турнир «Царица всех наук». Открытые уроки провели М.М. Москаленко «Составная задача» (2 класс) и И.В. Маргелова «Виды треугольников: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный» (3 класс), в 1-х классах прошла презентация «Старинные меры измерения». Были подведены итоги недели и прошло награждение в рамках праздников на всех параллелях **16 января**. Результатом серьезной работы с учащимися по предмету «Математика» стало первое место в районной олимпиаде, которое заняли Лагун Анастасия, учащаяся 4 «В» класса (учитель Т.С. Бурмак), и Прокопович Виталий, учащийся 4 «Б» класса (учитель Т.М. Иванова).

3 9 лютага па 13 лютага 2015 года праводзіўся тыдзень беларускай мовы і літаратуры ў пачатковых класах. Мэтай дадзенага мерапрыемства з’яўляюцца развіццё цікаўнасці да ўрокаў беларускай мовы і літаратуры, фарміраванне пазнавальнай і творчай актыўнасці, выяўленне здольных вучняў, выхаванне любові да роднай мовы. **9 лютага** адбылося ўрачыстае адкрыццё тыдня беларускай мовы і літаратурнага чытання “Спачатку было слова...”. У гэты ж дзень ва ўсіх пачатковых класах прайшла інфармацыйная гадзіна “Славутыя песняры зямлі беларускай”. Быў дадзены старт творчым конкурсам: 4-я класы – выпуск газеты “3 любоўю да роднага слова”, 3-я класы – падрыхтоўка калажу “Беларускія сімвалы”, 2-я класы – конкурс малюнкаў “Ілюстрацыі да літаратурных твораў”. **10 лютага** на паралелях прайшлі наступныя мерапрыемствы: 2-я класы – турнір “Знаўца роднай мовы”, 3-я класы – літаратурны КВЗ, 4-я класы – інтэлектуальная віктарына “Знаўца мовы”. **11 лютага** адбылося свята паэзіі: конкурс чытальнікаў вершаў “Паэтычны алімп”. **12 лютага** сярод вучняў 2-х класаў адбыўся парад гуляняў “Скарбонкі роднай мовы”. Дзеці гулялі ў розныя гульні, такія, як “Хто такі ці што такое?”, “Які? Якая? Якое?”, “Хто гэта робіць?”,

“Наадварот”, “Сказы-жартаўнікі”, “Апрані сказ” і іншыя. А вучні 3-х і 4-х класаў спаборнічалі у гульні “Перакладчыкі”. Трэцікласнікам былі прапанаваны словы па тэмах – “Адзенне, абутак”, “Хатнія рэчы”, “Школьныя прылады”, “Хатнія жывелы”, “Збяры садавіну і агародніну”. Чацвёркласнікі перакладалі словы па наступных тэмах – “Птушыны слоўнік”, “Збяры букет”, “Збяры садавіну і агародніну”, “Запомні часткі раслін”, “Назбірай ягад”, “Пасадзі дрэвы і кусты”, “Слоўнік настрою”. У межах тыдня вучнямі 2–4-х класаў, іх настаўнікамі і бацькамі была падрыхтавана выстава творчых прац: сценгазеты “З любоўю да роднага слова”, калажы “Беларускія сімвалы”, конкурсы малюнкаў “Ілюстрацыі да літаратурных твораў”. Вельмі цікавым атрымаўся конкурс “Беларускі падарунак іншаземнаму госцю”. **13 лютага** адбыліся ўрачыстыя лінейкі, прысвечаныя закрыццю тыдня беларускай мовы і літаратуры, на якіх узнагароджваліся вучні граматамі і дыпламамі за высокія паказчыкі ведаў.

Также вызывает неподдельный интерес у учащихся и приносит радость открытий исследовательская деятельность, широко развитая в гимназии. Учащиеся начальных классов являются активными участниками научного общества «Поиск» (руководитель Л.Г. Шарай) и с удовольствием проводят исследовательские работы, опыты и эксперименты. В апреле состоялась итоговая научно-практическая конференция, победители которой в следующем учебном году будут защищать честь гимназии на районных научно-практических конференциях. В конференции приняло участие 10 учащихся 2–4-х классов. Эти творческие ребята, нестандартно мыслящие, с пытливым умом и жаждой познания, совместно с педагогами и родителями исследовали проблемы жизни динозавров, дрессировки раков, проводили химические опыты, изучали факторы роста человека. Еще много интересного смогли узнать участники итоговой конференции. В этом году на районном уровне победителями стали Кузьмицкий Евгений, учащийся 4 «В» класса (учитель Бурмак Тамара Семеновна, тема «Магия чисел») и Шевченко Тимофей, учащийся 3 «Г» класса (руководители работы Маргелова Инна Викторовна и Агеенко Марина Николаевна, тема «Военная история моего прадедушки, которую я смог узнать»). Работы заняли первые места в районе.

Активная связь с родителями учащихся также помогает сделать обучение в гимназии ком-

фортным и радостным. Двери нашей гимназии всегда открыты для позитивно настроенных родителей – мы их приглашали к себе в гости в этом году не раз. Это и посвящение в первоклассники (мероприятие проходило в сентябре), праздник для мам, открытые уроки и мероприятия в рамках Недели открытых дверей. Родители видят, что ребятам хорошо и комфортно обучаться в гимназии, жизнь их любимых детей интересна и насыщена, и при этом они получают глубокие академические знания.

Чтобы с первых дней обучения в гимназии наши учащиеся чувствовали себя комфортно, как дома, традиционно в апреле проходит фестиваль детского творчества «АБВГДЙ-ка» для учащихся первых классов и детей, посещающих дошкольные учреждения № 6 и № 84, № 16, дошкольный центр развития ребенка № 1. Фестиваль организовывался с целью снятия тревожности наших будущих первоклассников и их родителей, для создания более успешной адаптации на I ступени общего среднего образования и в рамках преемственности дошкольных учреждений и гимназии. Фестиваль включает в себя конкурс чтецов, конкурс рисунков, экскурсию по гимназии, с посещением интерактивного урока в 1 классе, посещение занятия в школьной библиотеке, экскурсию по Народному музею боевой Славы 39-й Армии. Закрывается фестиваль торжественным праздником с вручением грамот и дипломов. Мы надеемся, что все эти мероприятия очень понравились детям и их родителям.

Чтобы наши дети были не только радостными и счастливыми, но и имели твердую духовную основу нравственности, гимназия № 5 г. Витебска с 2008 года избрала одним из направлений работы духовно-нравственное воспитание школьников. Если в начале пути работу вел только один учитель – Шпаковская Елена Анатольевна, то на данный момент учитель и воспитатели работают в тесном контакте, поддерживая начинания друг друга. Традиционно с приглашением родителей и учащихся всех классов, в которых на факультативной основе изучается «Основа православной культуры», проводят прекрасные, торжественные, глубоко духовные и проникновенные праздники «Рождество Христово» и «Пасха», а в группах продленного дня воспитатели И.С. Мацуганова, Н.В. Ковалевская и Е.С. Ребенкова, работая по проектной технологии, проводят проекты по такой же тематике. Совместная работа педагогов, воспитателей и родителей помогает исправлять ситуацию, сложившуюся в современ-

ном мире, где так не хватает добрых дел, слов, мыслей. Это направление работы способствует воспитанию разумного, доброго, вечного, духовного в детях. Мы используем уже созданные и проверенные методики, которые помогают не только воспитать умного и талантливого человека, но и содействует становлению одаренной и многогранной личности.

Заключение. Ведя активную педагогическую и воспитательную работу весь учебный год, при этом создавая атмосферу радости и творчества, в мае мы подводим итоги своей работы, проводим яркий, торжественный праздник «Бал отличников» с занесением фамилий и имен лучших учащихся и педагогов в Почетную книгу «Золотой фонд гимназии». На праздник

приглашаются все учащиеся, которые смогли проявить себя в течение года в номинациях: «За особые успехи в учении» (отличники), «Умники и умницы» (победители олимпиад), «Юный исследователь» (победители итоговой конференции гимназического научного общества), а также их родители и учителя. Подводя итог и чувствуя лучших из лучших, мы даем стимул тем, кто немного «не дотянул» в этом учебном году, но в нашей гимназии у них всегда есть возможность проявить себя более активно в следующем учебном году. Радостное и успешное учение из года в год развивается и еще более набирает силу в гимназии № 5 г. Витебска, которая по итогам 2014 года, была занесена на Доску почета города Витебска.