

СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В НЕПОЛНЫХ МАТЕРИНСКИХ СЕМЬЯХ

М.В. Шатуха

Республика Беларусь, Витебск, социально-педагогический центр

ВГУ имени П.М. Машерова

Научный руководитель – Е.Л. Михайлова, канд. пед. наук, доцент

Семья является важным институтом социализации подрастающего поколения, так как воздействует на чувства и душевные качества человека, тем самым оказывая влияние на формирование и развитие общества будущего. Именно в семье начинают формироваться основы характера человека, его отношение к труду, моральным и культурным ценностям. Семья была и остается важнейшей социальной средой формирования личности и основой в психологической поддержке и воспитании. Изменение социальных отношений в современном обществе порождают новые формы семейных отношений, так, в наше время много детей растущих без отца, и проблемы одинокого материнства, являются серьезной социальной проблемой.

В современном обществе возросло число детей, рожденных вне брака, увеличилось количество разводов, не компенсируемых последующими вступлениями в брак в силу высоких показателей смертности среди мужчин трудоспособного возраста, наблюдается приоритет гражданских (нерегистрируемых) браков перед официальными. Это привело к ослаблению традиционных функций семьи, регулятивного характера половой морали в распределении обязанностей в семье, изменению социального статуса женщины в плане большей ответственности и самостоятельности. Современные женщины вынуждены не только четко выполнять домашние обязанности и воспитывать детей, но и больше участвовать наравне с мужчиной в производственных делах, заниматься бизнесом и предпринимательством.

По данным Национального статистического комитета, на 1 января 2014 года в Беларуси среди общего числа семей было 18,8% (505 960) семей, состоящих из матери с детьми. Небольшая часть этих семей (2,9%) включает еще родителей матери или отца. Интересно, что семей, состоящих из отца с детьми в 9 раз меньше – 2,1% или 56 589 таких семей. Это логично соотносится с установкой, что основную ответственность за ребенка несет именно женщина, как в случае незапланированной беременности, так и в случае развода [2, с.117]. Также в этот период было расторгнуто 38 584 брака, в 21 943 (56,9%) из них были дети. Соответственно общее число детей, оставшихся без одного из родителей, 27 404 [1, с.259].

Как правило, в обыденном сознании общества понятие «неполная семья» отождествляется с одиноким материнством. Ни один современный словарь или энциклопедия не дают толкование понятия «одинокая мать», а тем более – «семья одинокой матери». Более того, термин «одинокая мать» употребляется в государственных нормативных актах в значении, весьма далеком от обыденного восприятия. Впервые юридический термин «одинокая мать» (в узком смысле) появился в Указе Президиума Верховного Совета СССР от 08.07.1944 г. «О материальной помощи многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства и учреждении «материнских» наград». Из него следовало, что одинокая мать – это женщина, не состоящая в законном браке и имеющая «внебрачных» детей. В современном обществе наиболее частыми причинами образования неполных материнских семей являются развод супругов и внебрачное рождение. Рождение ребенка незамужней женщиной еще недавно считалось социально-аномальным явлением, и было предосудительным с точки зрения нравственности и морали. Теперь это табу снято, число внебрачных рождений возросло. Демографические тенденции таковы, что семьи одиноких матерей будут формироваться и в дальнейшем.

Материнство в неполной семье сопряжено с рядом жизненных затруднений, преодоление которых во многом зависит от социальных условий, личностных и духовно-нравственных качеств одиноких матерей. Материнская семья (когда в семье нет отца) составляет большинство неполных семей. Как правило, это становится проблемой, когда ребенку уже 3 года, он начинает ходить в детский сад и отмечает, что у других детей есть папа. Тогда ребенок задает маме вопрос, где его папа, почему они живут без папы. Воспитание детей в такой семье имеет ряд особенностей. Из-за отсутствия одного из родителей, другому приходится решать материальные и бытовые проблемы семьи. Кроме того, оставшемуся родителю необходимо восполнять нехватку воспитательного влияния, возникшего в данной ситуации. Одновременно успевать решать все поставленные задачи – дело не простое. Поэтому в большинстве случаев неполные семьи сталкиваются с различными проблемами материального, бытового, педагогического характера.

Причиной возникновения социальных проблем в неполных материнских семьях является, в первую очередь, малообеспеченность, поскольку в семье имеется всего один трудовой доход (иногда трудового дохода нет вообще, и семья вынуждена жить на пособие по безработице, либо на детские пособия). Доход женщины, как правило, значительно ниже дохода мужчины. Доход от алиментов, если дети имеют на них право и получают их, как правило, покрывает не более половины стоимости их содержания. Если же одинокая мать находится в отпуске по уходу за маленьким ребенком или просто оказалась безработной, то неполная семья, вынужденная жить на пособие по безработице и на детские пособия, как правило, вообще оказывается за чертой бедности. Централизованная государственная поддержка одиноких и вдовых матерей в условиях растущей инфляции не покрывает необходимые расходы на содержание детей.

При этом все же следует особо отметить, что относить к категории материально нуждающихся все неполные семьи без исключения неправомерно. Некоторые одинокие матери находятся на грани потери работы, а значит, и полной нищеты, а бывают случаи, когда иные матери-одиночки зарабатывают более чем хорошо. У многих одиноких матерей фактически отсутствует жилье (и перспективы его получения), в то время как другие в этой части вполне обеспечены.

В семье с одним родителем мать обычно вынуждена работать. Кроме того, многие одинокие матери, помимо основной работы, пытаются подрабатывать дополнительно. При этом им, так же, как и всем матерям, приходится выполнять домашние обязанности, причем не в обычном «женском» размере, а в двойном – за себя и за отсутствующего в доме мужчину. Поэтому, в случае, если одинокая мать не получает помощи со стороны каких-либо родственников, а также со стороны отца, ей крайне трудно работать в режиме полной или даже двойной занятости и одновременно выполнять двойные домашние обязанности, а также двойные обязанности по уходу и воспитанию за ребенком (детьми). Социальные проблемы ребенка в такой семье в связи с влиянием материально-финансового вопроса связаны, в первую очередь, с недостатком внимания ребенку со стороны единственного родителя. Дефицит внимания и заботы, как правило, является основной причиной отчуждения во взаимоотношениях матери и ребенка, педагогической и психологической запущенности последнего, возникновению у ребенка фрустраций и т.п.

Еще одной проблемой является социально-психологические проблемы, присутствующие во внутриличностной сфере и межличностных отношениях членов неполных семей, прежде всего, детей. Это, во-первых, обида, угнетенность и чувство собственной неполноценности, которые могут испытывать дети после развода их родителей. Нередко дети винят себя в распаде семьи. Во-вторых, чувство вины перед детьми, нередкое у женщин (поскольку в большинстве случаев неполные семьи - это мать, одна воспитывающая детей), что является причиной их гиперопеки. Стремясь не допустить снижения жизненных стандартов своих детей по сравнению с детьми из благополучных семей, мать берет на себя чрезмерную трудовую нагрузку, но из-за сверхзанятости, в свою очередь, не может уделять им достаточно времени и внимания. Нередки также

случаи, когда обида на бывшего супруга, виновного в распаде семьи, женщина вымещает на своих детях, проявляя жестокость. В любом случае благоприятный психологический климат в семье отсутствует. Самая же большая сложность - затруднения в правильной поло-ролевой идентификации и ориентации детей. Ребенок формирует стереотипы своего восприятия и поведения, руководствуясь образцом, которым для него являются взрослые, в первую очередь, родители.

Хотя полоролевое поведение людей в различных культурах изучено далеко не полно, в семейных взаимоотношениях оно проявляется наиболее явно. Социально-психологический стереотип предписывает социальной роли мужчины такие черты и признаки, которые не присущи социальной роли женщины. Сама по себе жесткая определенность этих ролей может оказать неблагоприятное воздействие, если человек слаб, а стереотип требует от него доминирования, силы, мужественности или наоборот. Но в неполной семье (тем более, если она стала таковой на ранних стадиях социализации ребенка или изначально была неполной) ребенок лишен образца того, как должны вести себя мужчины и женщины в различных ролевых ситуациях, поэтому в будущем, в своей собственной семье человек далеко не всегда сможет продемонстрировать адекватное полоролевое поведение; это приводит к дисфункциональности и конфликтам и, возможно, тоже к распаду семьи. Основная причина статистически значимой связи неблагоприятного распадающейся молодой семьи с неблагоприятием семьи родителей одного из молодых супругов (или обоих супругов) – их неадекватная полоролевая социализация.

Таким образом, воспитание детей в неполной семье обладает рядом особенностей. Вследствие отсутствия одного из родителей, оставшемуся приходится брать на себя решение всех материальных и бытовых проблем семьи. При этом ему необходимо также восполнять возникший дефицит воспитательного влияния на детей. Совмещения всех этих задач весьма затруднительно. Поэтому большинство неполных семей испытывают материально-бытовые трудности и сталкиваются с педагогическими проблемами. Психологический климат неполной семьи во многом определяется болезненными переживаниями, возникшими вследствие отсутствия одного из родителей.

Также в настоящее время распространена новая категория неполных семей – неполные расширенные семьи, которые образуются, как правило, в результате какой-либо социальной катастрофы: гибель родителей малолетних детей, нахождение родителей в тюрьме, лишение их родительских прав, пьянство – чаще всего именно это вынуждает поколение прадедушек брать внуков на содержание и воспитание. Такие семьи, разумеется, имеют низкий уровень доходов; ряд сложностей вызван плохим состоянием здоровья пожилых людей, их более слабыми адаптационными способностями, неумением приспособиться к реалиям современности. К сожалению, порой они не могут использовать свой авторитет по отношению к внукам, способности контролировать ситуацию, поэтому часто дети демонстрируют девиантные формы поведения.

Список использованных источников:

1. Демографический ежегодник. Статистический сборник. – Минск : Белстат, 2014.
2. Дети и молодежь Республики Беларусь. Статистический сборник. – Минск : Белстат, 2014.