

## **КОМПЬЮТЕРНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ У ДЕТЕЙ КАК ФОРМА ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ**

**В.Л. Толкачева**

Республика Беларусь, Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова  
Научный руководитель – Н.Е. Мартинович, ст. преподаватель

Термин «компьютерная зависимость» определяет патологическое пристрастие человека к проведению времени за компьютером. Впервые о компьютерной зависимости заговорили в начале 80-х годов американские ученые. В настоящее время в научной среде многими учеными, занимающимися проблемами девиантного и отклоняющегося поведения, это понятие не принято единогласно, но среди детей и молодежи оно приобретает все больший масштаб и размах [1].

Существует два вида компьютерной зависимости – зависимость от сети Интернет (сетоголизм) и зависимость от компьютерных игр (кибераддикция). Сетоголизм проявляется в бесконечном пребывании человека в сети Интернет. Кибераддикция сопровождается длительной по продолжительности игрой в компьютерные игры.

Основная группа риска для развития компьютерной зависимости – дети и подростки в возрасте от 10 до 18 лет. Этому способствуют широкое распространение домашних компьютеров, легкость подключения к сети Интернет, компьютеризация школьных программ обучения, большое количество игровых компьютерных клубов [2]. Детям до 7 лет компьютер противопоказан, но, тем не менее, дети начинают играть с позволения взрослых с 4–7 лет – это возраст, когда начинает формироваться личность и поведение человека. Уже к 8 годам практически каждый современный ребенок осваивает компьютер. В этом возрастном периоде ребенок сильнее всего идентифицирует свое поведение с игровым образом и не имеет еще способности быстро «возвращаться» в реальность. Наиболее интересными и опасными для детей являются ролевые компьютерные игры, именно они способны сформировать устойчивую психологическую зависимость, привести к дезадаптации и нарушениям в сфере психических состояний [3].

Целью исследования было определение компьютерной зависимости у детей.

Материалом исследования выступили ответы учащихся 6, 7, 8 классов средней школы № 43 г. Витебска в количестве 49 человек.

Вероятность возникновения данного вида зависимости была выявлена – у 25% опрошенных шестиклассников, у 100% семиклассников и у 50% восьмиклассников. В процессе эмпирического исследования использовался метод опроса (тестирование), были установлены причины отклоняющегося поведения учащихся, среди которых: старание уйти от реального мира, т.е. позиционирование себя как человека с негативным мироощущением; неудовлетворенность окружающей действительностью, вследствие чего появляется желание компенсировать «внутренний вакуум» за счет доступных заменителей. Больше всего детей с высокой степенью компьютерной зависимости находится в 6 классе (25%). В 7 классе обстановка более оптимистичная: у детей компьютерная зависимость отсутствует или же слабо выражена (2%). В 8 классе есть дети с высокой степенью зависимости, но по сравнению с 6 классом, их значительно меньше (5%). После разговора с социальным педагогом данного учреждения, было установлено, что все дети, которые имеют высокий уровень компьютерной зависимости, находятся в благополучных семьях, где воспитываются обоими родителями в социально благополучных условиях, и они по своему незнанию и неопытности сами позволили детям стать игроманами. Как видно из результатов, уже на данном этапе своей жизни некоторые дети имеют сильную компьютерную зависимость, и самостоятельно им с этим не справиться.

На основании проведенного исследования нами были разработаны рекомендации для родителей:

1. Первоначально необходимо выяснить причину «ухода» ребенка в компьютерное пространство, ведь может все кроется в неудовлетворенности окружающей реальностью.

2. Помните, что критиковать ребенка за длительное времяпрепровождение за компьютером неправильно, это только поспособствует выражению протеста в привычной игровой форме, и если у ребенка появляются первые признаки зависимости, то необходимо срочно обратиться за помощью к психологу.

3. Также важно знать, что не каждая игра вредит ребенку, ведь существует множество игр, способствующих развитию логики, внимания, памяти и сообразительности. Для того, чтобы разобраться, необходимо вникнуть в суть игры, которой увлечен ребенок.

4. В качестве профилактики формирования компьютерной зависимости - сетологизма и кибераддикции – рекомендуется ограничить или запретить ребенку просмотр фильмов, содержащих сцены насилия над людьми и животными.

В настоящее время психологи, социальные педагоги, врачи сильно обеспокоены проблемой компьютерной зависимости среди подростков и детей. Опасность заключается в воздействии компьютерных игр и информации, размещенной в сети Интернет, на неустоявшуюся развивающуюся психику и поведение подростка или ребенка. Она несет огромный вред, потому что в последнее время все чаще можно заметить снижение непосредственного контакта между сверстниками, предметом их разговора является компьютерная игра и Интернет, повышается уровень агрессивности, все чаще «размываются» границы восприятия виртуального и реального миров, из-за чего и происходят разного рода происшествия, ведущие порой к летальному исходу. Необходимо в дальнейшем решать эту проблему, разрабатывать пути снижения влияния компьютера и сети Интернет для того, чтобы не потерять будущее, заключающееся в наших детях.

Список использованных источников:

1. Медицинский портал Tiensmed [Электронный ресурс] / Режим доступа: – <http://www.tiensmed.ru/programmer4.html>. – Дата доступа: 29.09.2015.

2. Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс] / Режим доступа: – <http://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2014/04/11/kompyuternaya-zavisimost-u-detey>. – Дата доступа: 29.09.2015.

3. Центр развития, творчества и комплексной коррекции «Кристаллик» – Психологический центр [Электронный ресурс] / Режим доступа: – <http://kristall-deti.ru/kompyuternaya-zavisimost/>. – Дата доступа: 29.09.2015.

4. Краснова, С.В. Как справиться с компьютерной зависимостью / С.В. Краснова [и др.] [Электронный ресурс] / Режим доступа: – <http://profilib.com/chtenie/53464/s-krasnova-kak-spravitsya-s-kompyuternoy-zavisimostyu.php> и др. – Дата доступа: 29.09.2015.