

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ВОВЛЕЧЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕСТРУКТИВНЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ СЕКТ

И.И. Ерошкин

Республика Беларусь, Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова
Научный руководитель – Л.В. Королькова, ст. преподаватель

В настоящее время наблюдается повышенный интерес подростков к вопросам религии, обращенность к религиозным традициям и верованиям. Вера для молодых людей приобретает многозначный смысл: это и групповая принадлежность, и эстетическое занятие, и высшая духовная потребность. В то же время подростки – это наиболее уязвимая часть общества. Факторами риска для них являются напряженная эмоциональность, романтизм, максимализм, непродуманность решений, потребность во внешнем одобрении. Подверженность этим факторам способствует переориентации молодых людей с традиционных религий на новые религиозные объединения (НРО), многие из которых имеют явно деструктивный характер.

Человек имеет право выбора своего жизненного пути, но каждый должен знать, что могут представлять собой люди, которые привлекают его рекламой своей организации. Доведение до подростков информации о деструктивных религиозных организациях является мощным средством профилактики вовлечения в эти организации. Подросткам необходимо знать, что может являться целью обращения и как суметь распознать деструктивную организацию уже при разговоре с вербовщиком на улице.

Исходя из степени вовлеченности в религиозное сектантство, педагогическая работа с учащимися подразделяется:

- 1) на общую воспитательную работу с детьми;
- 2) на воспитательно-коррекционную работу с учащимися группы риска;
- 3) на реабилитационную работу с учащимися, находящимися под воздействием религиозных сект.

По отношению к молодым людям, уже ставшими адептами какого-либо НРО, социальному педагогу совместно с психологом следует организовать реабилитационную работу с культистом, одной из основных форм которой является консультация по выводу их из секты с привлечением членов семьи.

Особенностями консультирования о выходе являются:

- 1) значительная роль предварительного сбора информации;
- 2) активное участие семьи и близких;
- 3) «командная» работа консультантов;
- 4) длительность и интенсивность;
- 5) акцент на предоставление информации как на единственную цель консультирования, т. е. на информирование вместо психотехники;
- 6) участие бывших адептов.

Правильное понимание мышления культиста и расстановка приоритетов в его сознании – основа успеха по выводу человека из НРО.

Чтобы обеспечить духовную безопасность общества и, прежде всего, молодежи, необходимы серьезные меры по ликвидации религиозной безграмотности, как административных работников, педагогов, психологов, так и населения (и, в первую очередь, молодежи). Особая роль в решении данной проблемы отводится педагогической профилактике.

Педагогическая профилактика – это способ организации социальной среды ребенка, препятствующий приобщению к ее негативным явлениям (наркомании, алкоголизму, табакокурению, проституции, религиозным сектам и др.), предотвращающий

формирование зависимого поведения и отрицательное влияние на гармоничное развитие личности.

Педагогическая профилактика вовлечения молодежи в деструктивные религиозные секты – комплекс социальных, образовательных и психологических мероприятий, направленных на выявление и устранение причин и факторов вовлечения молодежи в религиозные секты, на предупреждение развития и нейтрализация негативных личностных, педагогических и социальных последствий вовлечения в религиозные секты деструктивного характера.

Система предупреждения вовлечения молодежи в религиозные секты включает следующие виды профилактической работы:

1) первичную профилактику, целью которой является предупреждение вовлечения молодежи в секты;

2) вторичную профилактику, предотвращающую развитие негативных последствий психологических методов воздействия на личность молодых людей, имеющих опыт общения с сектантами;

3) третичную профилактику, являющуюся социально-педагогической реабилитацией adeptов со сформированной зависимостью от сектантской среды.

Педагогическими условиями, обеспечивающими эффективность процесса предупреждения вовлечения молодежи в религиозные секты, являются:

1) выявление молодых людей, подверженных риску вовлечения в религиозные секты;

2) проведение систематических целенаправленных антисектантских мероприятий с молодежью и их родителями;

3) повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и научно-методическое обеспечение профилактической деятельности;

4) повышение психолого-педагогической культуры родителей с целью их вовлечения в антисектантское воспитание;

5) реализация педагогической модели предупреждения вовлечения молодежи в религиозные секты.

Таким образом, эффективность профилактических мероприятий по предупреждению вовлечения подростков в деструктивные религиозные секты может быть обеспечена только при условии обязательного включения следующих составляющих института гражданского общества: социального института государства, средств массовой информации, семьи.

Список использованных источников:

1. Осипов, А.И. Тоталитарные секты. Технология обмана / А.И. Осипов. – М.: Издательство Белорусского Экзархата – Белорусской Православной Церкви, 2013. – 224 с.