

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КЛАСТЕР НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ «КОЛЛЕДЖ–УНИВЕРСИТЕТ»

Н.В. Щепеткова

Республика Беларусь, Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова
(e-mail: shchepetkova.n@gmail.com)

Одним из стратегических направлений развития национальной системы непрерывного педагогического является переход на кластерную модель развития, обеспечивающую интеграцию потенциалов образования, психолого-педагогической науки и эффективной образовательной практики субъектов кластера [1].

Согласно Концепции развития педагогического образования на 2015–2020 годы, кластер – это добровольное объединение учреждений и организаций, заинтересованных в инновационном развитии национальной системы непрерывного педагогического образования и взаимодействующих на основе соглашений и договоров [1].

Данная формулировка конкретизирует классическое определение, данное основателем теории кластеров нобелевским лауреатом М. Потером, согласно которому, кластер это группа географически содействующих взаимосвязанных компаний и связанных с ними организаций, действующих в определенной сфере, характеризующихся общностью деятельности и взаимодополняющих друг друга [2, с. 259].

Концепция развития педагогического образования на 2015–2020 годы классифицирует кластеры по уровню организации (республиканский, региональный), видам (научный, образовательный, научно-методический, учебно-научно-инновационный и др.) и рассматривает их не как взаимоисключающие, а как взаимодополняющие [1]. Анализ Концепции позволил представить модель регионального образовательного кластера непрерывного педагогического образования в системе «колледж–университет» в виде структурно-логической схемы (рисунок 1).

В качестве основных участников кластера в контексте реализуемых взаимосвязей нами рассматриваются:

- Региональный классический университет, расположенный в административном центре области, и выполняющий функцию регионального центра кластерного развития. В состав такого университета в качестве структурного подразделения может входить один или несколько колледжей, выпускники которых имеют возможность продолжать образование в этом или другом университете.

- Классический (профильный педагогический) университет, расположенный в крупном районном центре области, и реализующий образовательные программы высшего педагогического образования, интегрированные с образовательными программами среднего специального образования. Сотрудничество с университетом, расположенным в административном центре области, происходит в ходе обмена опытом инновационной деятельности в рамках научно-практических мероприятий.

- Колледж с сохранением статуса учреждения образования, реализующий образовательные программы среднего специального педагогического образования. Выпускники колледжа являются потенциальными абитуриентами региональных университетов.

- Управление образования областного исполнительного комитета, курирующее деятельность учреждений среднего специального, профессионально-технического, общего среднего и дошкольного образования и формирующее заявку на подготовку для них педагогических кадров.

- Непосредственно учреждения образования области как заказчик на подготовку педагогических кадров, база непрерывной педагогической практики для учащихся кол-

леджа и студентов университета, а также область трансфера инноваций, научно-исследовательская база. В целях наиболее эффективной реализации перечисленных функций на базе учреждений образования университетами могут создаваться филиалы кафедр, а для повышения результативности профориентационной работы – педагогические классы (педагогические лицеи, гимназии).

- Учреждения системы дополнительного образования взрослых, осуществляющие переподготовку и повышение квалификации педагогических работников региональной системы образования и способствующие внедрению инноваций в профессиональную деятельность педагога.

- Общественные объединения и организации, выступающие участниками и инициаторами совместных культурно-общественных мероприятий и заинтересованные в инновационном развитии региона.

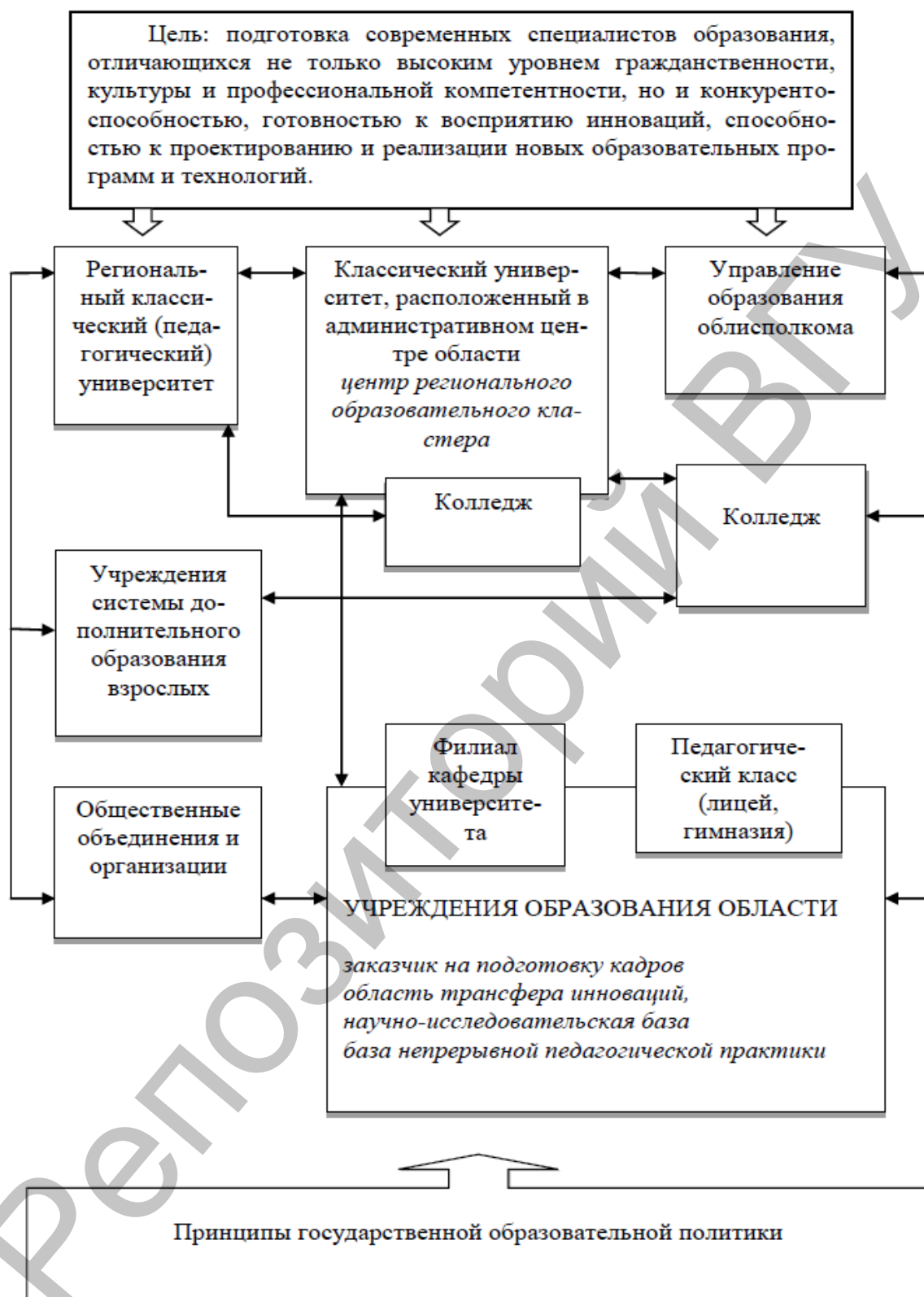


Рисунок 1 – Модель регионального образовательного кластера непрерывного педагогического образования в системе «колледж–университет»

Функционирование кластера подчинено цели, отражающей основное назначение системы непрерывного педагогического образования «колледж-университет» – объединение учебно-научно-инновационного потенциала входящих в него структур для повышения качества подготовки современных специалистов образования, отличающихся не только высоким уровнем гражданственности, культуры и профессиональной компетентности, но и конкурентоспособностью, готовностью к восприятию инноваций, способностью к проектированию и реализации новых образовательных программ и технологий. Основой деятельности регионального образовательного кластера являются принципы государственной образовательной политики.

Таким образом, внутрикластерные взаимосвязи, основанные на функциях, реализуемых участниками регионального образовательного кластера в отношении друг друга, воспроизводят внутрисистемные взаимосвязи современной региональной системы непрерывного педагогического образования «колледж-университет», а субъекты кластера тождественны элементам системы непрерывного педагогического образования. Развитию кластерной структурной организации педагогического образования в регионе будет способствовать дальнейшее укрепление взаимосвязей между компонентами системы непрерывного педагогического образования, расширение взаимовыгодных форм сотрудничества между организациями, заинтересованными в устойчивом инновационном развитии регионального образования и региона в целом.

Список использованных источников:

1. Концепция развития педагогического образования на 2015–2020 годы [Электронный ресурс] : утверждена приказом Министра образования Республики Беларусь, 25 февраля 2015, № 156. // БГПУ имени М. Танка. Режим доступа: <http://bspu.by/admin-panel/vendor/kcfinder/upload/files/klaster/The%20concept%20of%20teacher%20education.pdf>. – Дата доступа: 10.09.2015.
2. Портер, Майкл, Э. Конкуренция : Пер. с англ. / Майкл Э. Портер. – Москва : Издательский дом «Вильямс». – 2005. – 608 с.