

СЕМЬЯ КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА

Е.А. Малашенкова

Республика Беларусь, Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

Семья всегда занимала одно из важнейших мест среди ценностей человеческой жизни: все люди на разных этапах своей жизни так или иначе связаны с семьей, она – естественная часть жизни любого человека, при этом с изменением семьи и ее функций постепенно меняется ценностное отношение к ней [1, с. 3].

В современной науке существует довольно много подходов к интерпретации термина «семья». Как указывается в ст. 3 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье, семья – это естественная и основная ячейка общества, которая находится под защитой государства [2, с. 3].

В «Словаре русского языка» С.И. Ожегова слово «семья» означает «объединение лиц, связанных родственными или брачными узами» [3]. В «Философском словаре» дается определение «семье» как «виду социальной общности, важнейшей форме организации личного быта, основанной на супружеском союзе и родственных связях, то есть на многочисленных отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, братьями и сестрами и другими родственниками, живущими вместе и ведущими общее хозяйство» [4].

По определению Т.В. Красильниковой, семья – это специфическая форма социальной жизнедеятельности людей, обусловленная экономическим строем общества, основанная на браке или родстве, включая всю совокупность отношений (между мужем и женой, родителями и детьми, между различными поколениями), складывающихся на базе совместной разносторонней деятельности ее членов, в которой реализуются как потребности общества (в физическом и духовном воспроизводстве человеческой личности, в обеспечении нормальной совместной жизнедеятельности людей в сфере личной жизни), так и потребности индивида (в интимных связях, в семейном, личном счастье) [5, с. 256].

В соответствии с определением А.Г. Харчева «семья – это важнейшая форма организации личной жизни, вид социальной общности, малая группа, основанная на супружеском союзе, родственных связях или усыновлении, т.е. на многосторонних отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, братьями, сестрами, другими родственниками, живущими вместе и ведущими общее хозяйство [6, с. 173].

Таким образом, наиболее существенными признаками семьи как социальной общности выступают: наличие брака или родственных связей, общность ведения быта, разносторонняя деятельность совершеннолетних членов по финансовому обеспечению данной малой группы, взаимопомощь членов группы и взаимная забота друг о друге, гуманистические взаимоотношения между членами группы, общие целевые устремления и совместная деятельность по их достижению, интимные связи между супругами.

В науке сложилась традиция изучения семьи и как социального института, и как малой группы. Обычно выделяют пять основных социальных институтов, существующих в любом современном обществе: семья, экономика, политика, образование и религия.

Согласно общепринятой трактовке, «социальный институт – исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определенные функции в обществе, главная из которых – удовлетворение социальных потребностей». Это – заданный набор целесообразных стандартов поведения определенных лиц в конкретных ситуациях. Стандарты поведения организуются в систему ролей и статусов [7, с. 284].

Как социальный институт семья выступая существенным элементом структуры общества. Ее общественное значение состоит, прежде всего, в выполнении репродук-

тивной функции. Семья осуществляет воспроизводство его членов и их первичную социализацию.

Благодаря рождению детей семья поддерживает непрерывность человеческих поколений, их физическую и духовную преемственность. При этом семью можно считать состоявшейся тогда, когда муж и жена берут на себя ответственность за жизнь ребенка, его экономическое благосостояние и воспитание. Семья образует первичную окружающую среду в развитии человека. Она формирует у ребенка представление о социальных отношениях и связях, с момента рождения включает его в них. Семья в значительной мере приобщает ребенка к основным общечеловеческим ценностям, моральным и культурным стандартам поведения.

Этот социальный институт определяет стандарты личных отношений ребенка с другими людьми. Способность членов семьи принять ребенка таким, каков он есть, с его положительными свойствами и недостатками, в качестве существа с уникальными характеристиками в большой мере влияет на его представление о себе самом и определяет пути его социализации [7, с. 283]. То есть семья предопределяет рефлексию каждого человека и перспективы его развития.

Понимание семьи как малой группы находит множество своих сторонников среди исследователей, в особенности – среди психологов–практиков, поскольку открывает неопределимые возможности для оказания психологической помощи ей. Семья создает отношения между людьми по типу «лицом к лицу». Такая группа обеспечивает процесс первичной социализации и опосредует вхождение индивида в другие социальные группы, формируя его ценностные ориентации.

Мнения и представления членов любой первичной группы имеют особое значение в формировании сознания и самосознания ребенка. Причем, семья как первичная группа является неформальным объединением. В нем многие вопросы решаются совместно. Каждая неформальная группа отличается своей особой, неповторимой культурой. Семья также имеет свою культуру, называемую семейной или субкультурой.

Внутри создаются специфические выражения, обращения, жесты. Именно так складывается своеобразный «язык семьи» или ее стиль, освоить который бывает непросто новому члену семьи, появившемуся в ней. Зачастую источником и образцом этого стиля является один из взрослых членов семьи, авторитет которого признается всеми другими членами.

Первичная группа предполагает высокую степень доверительности отношений, эмоциональной вовлеченности в них членов группы. Самораскрытие человека бывает затруднено, если ответной реакцией на поведение авторитета будет критика или отвержение со стороны других членов семьи [6].

Нормальной считается семейная группа, в которой у каждого члена появляется желание поделиться сокровенным. Принятие этого желания партнером укрепляет чувства любви и симпатии в семье.

В последние годы семью все чаще называют специфической малой социально–психологической группой, подчеркивая тем самым, что для нее характерна особая система межличностных отношений, которые в большей или меньшей степени управляются законами, нравственными нормами, традициями.

Значительный научный интерес представляет собой генезис понятия «семья».

К определению природы и сущности семьи мыслители прошлого подходили по–разному. Одна из первых попыток определить характер брачно–семейных отношений принадлежит древнегреческому философу Платону. Патриархальную семью он считал неизменной, исходной общественной ячейкой, поскольку государства возникают в результате объединения семей.

Аристотель развил идею Платона о патриархальной семье как об исходной и основной ячейке общества. При этом он отмечал, что семьи образуют «селения», а соединение «селений» – государство. По этому поводу Французский просветитель Жан-Жак Руссо писал: «Самое древнее из всех обществ и единственно естественное – это семья. Таким образом, семья – это прообраз политических обществ» [8, с. 114].

В 18 веке в развитии социологии семьи начинается стадия, которую назвали «периодом построения систематической теории». Именно с этого времени началось накопление большого количества эмпирических данных по многочисленным аспектам брачно-семейных отношений. Проблематика семьи в этот период становится все более актуальной, что связано с началом дестабилизации семьи и брака.

В это время увеличивается число исследовательских центров, отмечается значительное продвижение в разработке теории семьи, ее понятийно-категориального аппарата, практических рекомендаций по совершенствованию социальной политики в сфере брачно-семейных отношений, имеются плодотворные подходы к исследованию семьи и брака, накоплен огромный эмпирический материал.

«При должной систематизации и дополнениях разработанные концепции, утверждения, полученные выводы могли бы придать фундаментальность и укрепить целостность специальной социологической теории семьи и брака» [9, с. 115].

Издавна феномен «семья» был связан с феноменом «брак». Как историческое явление брак служил основой семьи, условием ее полноценного функционирования и общественного признания. Брак является общественным механизмом, предназначенным для регулирования и управления многочисленными человеческими отношениями, которые вытекают из физического факта разнополости. Институт брак, по мнению Е.Л. Добрицкой, функционирует в двух направлениях:

1. Регулирование личных половых отношений.

2. Регулирование передачи и получения наследства, правопреемства и общественного порядка, что является его более древней и изначальной функцией [15, с. 23].

В настоящее время брак не принято считать обязательным условием создания семьи. Но, тем не менее, супруги, прожившие длительное время в условиях семьи, приходят к выводу о целесообразности заключения брака.

Таким образом, семья является довольно сложной и неоднозначной системой со своей уникальной структурой взаимоотношений между ее членами. Составляющие этой системы: члены семьи, взаимоотношения между ними, принципы, лежащие в основе жизнедеятельности данного образования, генезис, цели деятельности семьи как единения и каждого из ее членов, частные задачи деятельности и способы их решения, условия функционирования семьи.

Как система, семья связана с другими социальными системами, институтами, является подсистемой общества.

Семью как социальную группу и как систему невозможно понять только лишь на основе знаний о ее членах, взятых в отдельности. Семья – это открытая, постоянно развивающаяся система. Изменения в одном из элементов системы, например, во взаимоотношениях супругов, сказываются на всей семье как системе.

Список использованных источников:

1. Дружинин, В.Н. Психология семьи: курс лекций / В.Н. Дружинин. – М.: Дашков и К, 2009. – 371 с.
2. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье. – Минск: Дикта, 2010. – 88 с.
3. Шнейдер, Л.Б. Семейная психология: курс лекций / Л.Б. Шнейдер. – М.: ВЛАДОС, 2006. – 648 с.
4. Словарь русского языка С.И. Ожегова. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: / <http://www.narcom.ru/publ/info/869>.-Время доступа: 23.10.2014.
5. Красильникова, Т.В. Морально-правовые основы брака / Т.В. Красильникова // Известия ВУЗов. Правоведение. – 2009. – № 3. – С. 256–258.

6. Филиппенко, Е.В. Проблемы управления процессом подготовки старшеклассников к семейной жизни / Е.В. Филиппенко // Кіраванне у адукацыі. – 2006. – № 7. – С. 49–53.
7. Антонов, А.И. Социология семьи / А.И. Антонов. – М.: Изд-во МГУ, 2008. – 456 с.
8. Бурдейный, М.А. Семья и брак / М.А. Бурдейный. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005. – 268 с.
9. Добрицкая, Е.Л. Счастливая семья с самого начала / Е.Л. Добрицкая // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2006. – № 3. – С. 23–25.

Репозиторий ВГУ