

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

А.А. Глазырин

Республика Беларусь, Минск, УО «Академия МВД РБ»

Характерной особенностью в последнее время является рост социально-обусловленных заболеваний среди подростков (токсикомания, табакокурение, алкоголизм и др.). К сожалению, имеются факторы, негативно влияющие на развитие и поведение детей и подростков, как внешние, так и внутренние. Ими являются:

1. Состояние семьи и ее атмосфера: неполная семья; материальное положение семьи (как относительная бедность, так и богатство); низкий социально-культурный уровень родителей; отсутствие семейных традиций; стиль воспитания в семье (отсутствие единых требований к ребенку, жестокость родителей, их безнаказанность и бесправие ребенка); отрицание самооценности ребенка; удовлетворение потребностей детей (недостаток или избыток); злоупотребление родителями алкоголем, наркотиками и др.; попустительское отношение родителей к употреблению детьми психоактивных веществ.

2. Отсутствие налаженной систематической связи школы с семьей школьника и рычагов воздействия на родителей, не занимающихся воспитанием ребенка; неудовлетворительная организация внеклассной работы; отсутствие детских организаций в школе.

3. Авторитарный или попустительский стиль взаимоотношений в системе «ученик-учитель»; необъективный подход к оценке знаний учащихся, навешивание ярлыков; подавление учителями личности ученика (угрозы, оскорбления и др.).

К внутренним факторам риска относятся: ощущение ребенком собственной ненужности, низкая самооценка, неуверенность в себе, недостаточный контроль и самодисциплина, незнание и неприятие социальных норм и ценностей, неумение критически мыслить и принимать адекватные решения в различных ситуациях, неумение выражать свои чувства, реагировать на свои поступки и поступки других людей.

Как правило, ребенок или подросток получает клеймо «трудного», если его поведение не соответствует ожиданиям взрослых и для его воспитания и обучения невозможно применить наработанные педагогические приемы.

Безусловно, таким детям необходима педагогическая реабилитация. Перед каждым учреждением образования стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Работа в данном направлении, несомненно, требует затраты огромных сил, знаний, умений и терпения всех заинтересованных лиц.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в учебном заведении проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних при администрации района или города, подразделением по делам несовершеннолетних при районном отделении милиции, районным Центром помощи семье и детям, лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями культуры, детско-юношеским центром, библиотеками и др. В школе должны быть созданы условия нормального воспитания и развития личности ребенка:

- гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- демократические принципы и стиль управления учреждением, включающие адекватную реакцию на общественный заказ;
- разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве;
- возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых.

В рамках профилактики правонарушений необходимо проводить следующие мероприятия: беседы для учащихся; «круглые столы» для учащихся и преподавателей; радиопередачи; семинары для преподавателей, социальных педагогов, педсоветы; родительские общешкольные и классные собрания, лекции или беседы специалистов. В учебном заведении должна проводиться большая работа по формированию у учащихся здорового образа жизни.

В Академии МВД РБ на кафедре физической подготовки работа по профилактике в общеобразовательных учреждениях (детских садах, школах) получила свое широкое распространение. Данная работа является эффективной и получила общественное признание среди учителей и родителей.

Список использованных источников:

1. Глазырин, А.А. Формирование здорового образа жизни курсантов учебных заведений МВД средствами физической культуры и спорта / А.А. Глазырин : Дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 : Минск, 1998.