

ПИВНОЙ АЛКОГОЛИЗМ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ



**Андрущенко
Наталья
Юрьевна,**
*доцент кафедры
социально-
педагогической
работы ВГУ имени
П.М. Машерова,*

кандидат педагогических наук



**Гаврилова
Ольга
Викторовна,**
*выпускница
ВГУ имени
П.М. Машерова*

ПРОФИЛАКТИКА ПИВНОГО АЛКОГОЛИЗМА СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

В статье представлены подходы к определению понятия «пивной алкоголизм». Описываются результаты анкетного опроса по проблеме отношения подростков к пивному алкоголизму. Предлагается программа профилактики пивного алкоголизма среди подростков.

Одна из актуальных проблем современного общества – пивной алкоголизм. Согласно статистике за 2014 год, средневропейский уровень потребления пива на душу населения составляет 70–80 литров в год. Лидерами рейтинга стали Чехия (112,8 л), Австрия (108,2 л) и Германия (106,7 л). В среднем каждый житель этих стран выпивает 1 литр пива раз в 3 дня. Наша страна не является исключением. По оценкам экспертов потребление алкоголя на душу населения составляет от 14 до 18 литров в год, не считая 30 литров пива.

От пивной зависимости страдает все больше и больше молодых людей. Согласно статистическим данным, употребление алкоголя среди молодежи 13–17 лет за последние пять лет возросло в 2 раза. Первую каплю алкоголя они получают в 11–14 лет, а затем употребление колеблется от 1 раза в неделю до 3 раз в месяц.

Проблема данного вида алкоголизма, как и большинство социальных проблем, носит системный характер, затрагивающий все стороны жизни молодого человека. Реклама пива, неорганизованность досуга и отдыха способствуют росту алкоголизации населения. Прием пива принимает регулярный характер и становится непременным атрибутом времяпрепровождения. В этой связи остро стоит вопрос профилактики пивного алкоголизма в подростковой среде.

Пивной алкоголизм – одна из разновидностей злоупотребления алкоголем, при которой лица употребляют исключительно пиво. Термин «пив-

ной алкоголизм» скорее бытовой, чем медицинский, отражающий характерные особенности злоупотребления пивом. Пивной алкоголизм имеет те же стадии развития, что и алкоголизм в целом. Однако есть ряд особенностей, отличающих его. Так, например злоупотребление пивом, как правило, начинается в старшем школьном возрасте, чему способствует стремление быть «как все», путем употребления пива создавать иллюзию, что уже взрослый, а также доступность пива и его приятный вкус. Пивное опьянение в отличие от опьянения крепкими алкогольными напитками более мягкое, не тяготит начинающего злоупотреблять человека, значительно реже вызывает острую интоксикацию. Вместе с тем, злоупотребление пивом практически всегда приводит к постоянной форме злоупотребления. Незаметно для самих себя больные оказываются в ситуации, когда без помощи врача остановиться уже невозможно [1].

Термин «пивной алкоголизм» интерпретируется учеными по-разному. Так, врач Э.И. Дейчман понятие «пивной алкоголизм» (в узко-медицинском смысле) предлагает рассматривать как заболевание, наступающее в результате частого неумеренного употребления спиртных напитков и болезненного пристрастия к ним [2].

Психиатр И.И. Лукомский пивной алкоголизм (хронический) рассматривает как заболевание, вызываемое систематическим употреблением алкогольных напитков, характеризующееся влечением к ним, приводящее к психиче-

ским и физическим расстройствам и нарушающее социальные отношения лица, страдающего этим заболеванием [3].

Нарколог Г.М. Энтин определяет пивной алкоголизм как заболевание, вызванное систематическим употреблением алкогольных напитков и обусловленное воздействием алкоголя как наркотического вещества [4].

Рассматривая природу данного вида алкоголизма, профессор И.Н. Пятницкая определяет его как заболевание, характеризующееся симптомом наркотической зависимости, в течение которого наступают специфические соматические расстройства и возникают социальные конфликты [5].

Психиатр И.В. Стрельчук считает, что пивной алкоголизм – это болезнь, при которой возникает болезненное влечение с одновременной потерей чувства меры, контроля приема спиртных напитков, когда у больных, вследствие длительного злоупотребления ими, появляются психические и соматические расстройства различной интенсивности, вначале обратимые, но постепенно переходящие в необратимые (органические) [6].

По мнению профессоров Г.В. Морозова и Н.Н. Иванец, пивной алкоголизм – это прогрессирующее заболевание, определяющееся патологическим влечением к спиртным напиткам (психическая и физическая зависимость), развитием дисфункционального состояния, абстинентного синдрома при прекращении употребления алкоголя, а в далеко зашедших ситуациях – стойкими соматоневрологическими расстройствами и психической деградацией [7].

Таким образом, пивной алкоголизм – это хроническое заболевание, характеризующееся

патологической потребностью человека в алкоголе (пиве).

Принимая во внимание значимость проблемы, нами был проведен анкетный опрос в одной из школ г. Витебска с целью изучения отношения учащихся к пивному алкоголизму. Респондентами выступили 65 учащихся 7–9 классов.

Результаты анкетирования показали, что 17% употребляют пиво иногда, 3% – употребляют постоянно, 80% – не употребляют вообще.

На вопрос о том, употребляет ли алкоголь и пиво кто-нибудь в семье, 37% респондентов ответили «да», 63% – «нет».

Из общего числа опрошиваемых 48% опрошенных считают, что широкий доступ дешевых алкогольных напитков и пива влияет на рост их потребления в среде подростков, 12% полагают, что нет; 40% – затруднились ответить.

18% подростков считают, что в употреблении пива есть положительные стороны, 82% – полагают, что нет.

На вопрос о причине выбора пива 4% учащихся ответили – «Цена», 11% – «Вкусовые качества», 5% – «Вызываемые эмоции (физиология)» (рис. 1).

89% респондентов могут отказаться от предложения выпить, 8% – не могут, 3% – иногда могут отказаться от этого предложения (рис. 2).

11% учащихся считают алкоголь и пиво желательным элементом времяпровождения, у 89% респондентов реакция была отрицательной.

Отвечая на вопрос о досуге, 29% подростков отметили, что свободное от учебы время общаются с друзьями (в кинотеатре, боулинг-клубе, кафе), 20% – смотрят DVD, ТВ, интернет-сайты, 19% – занимаются спортом (рис. 3).

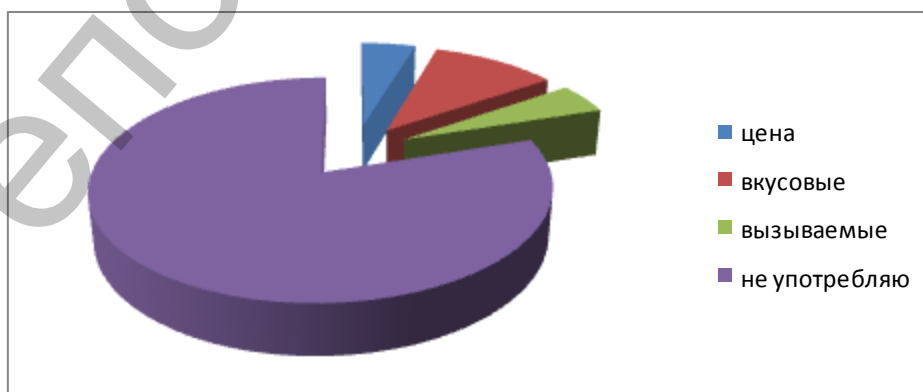


Рис. 1. Причины выбора пива подростками.

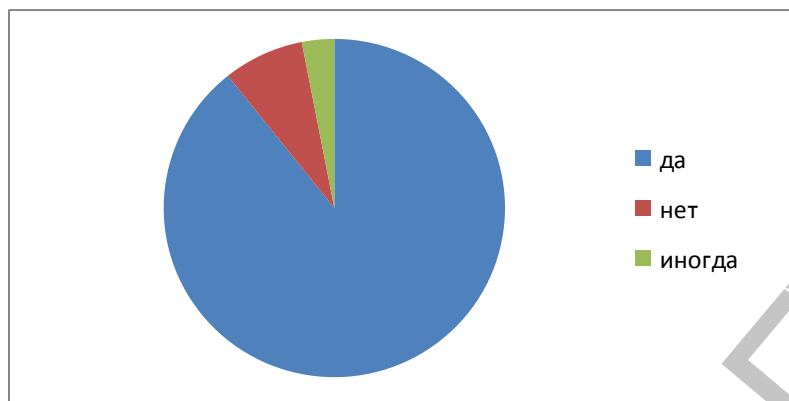


Рис. 2. Отказ подростков от алкоголя и пива.

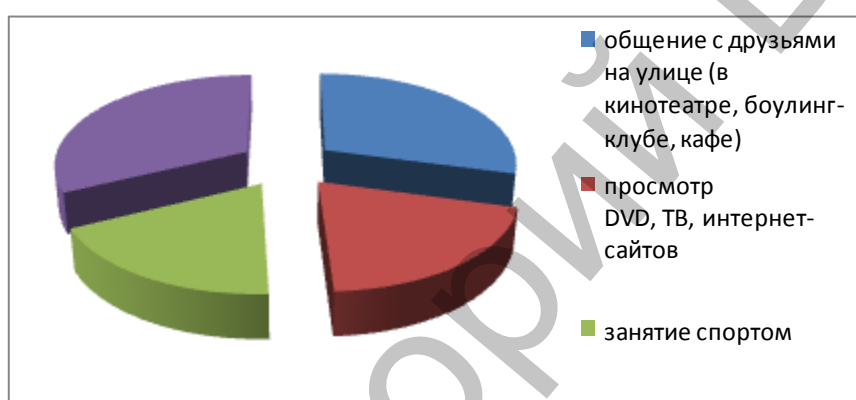


Рис. 3. Досуг подростков.

На вопрос «Что для Вас служит причиной (мотивом) употребления пива?» ответы распределились следующим образом: 7% учащихся – «Занять свободное время»; 3% – «Чувствовать себя более раскованным(ой) в компании друзей»; 8% – «Быть таким же, как все, не выделяться на фоне товарищей». 82% учащихся знают о вреде, наносимом организму пивом, 18% – не знают.

Таким образом, анкетный опрос показал, что учащиеся не имеют четкого представления о вреде пива и часто приобщаются к нему в семье. Кроме того, определенную роль в формировании сознания подростков в отношении пива оказывают средства массовой информации, например реклама. Возможно, все это подталкивает подростков к употреблению пива. Вместе с тем, большинство респондентов ответили, что не употребляют пива. Однако данная проблема существует, и респонденты, с нашей точки зрения лукавили, отвечая на вопросы анкеты. Подтверждением может служить тот факт, что

во время проведения опроса учащиеся говорили о том, что «Правду не всегда и не все говорят» и высказали мнение о необходимости проведения профилактики пивного алкоголизма. Кроме того, 90% опрошенных уверены, что необходимо бороться с употреблением пива. Причем, 69% респондентов полагают, что работу по предупреждению пивного алкоголизма необходимо проводить в учреждениях образования.

По результатам исследования нами совместно с социальным педагогом школы была разработана программа, цель которой – профилактика пивного алкоголизма и формирование установки на здоровый образ жизни.

Программа разработана для учащихся 7–9 классов общеобразовательной школы и будет реализовываться в течение учебного года на уроках и внеклассных мероприятиях.

Реализация программы предполагает следующие этапы:

1. Предварительный (изучение проблемы). На данном этапе предполагается проведение

анкетного опроса среди учащихся «Мое отношение к пивному алкоголизму».

2. Планирование программы мероприятий, в том числе с учетом результатов анкетного опроса. Нами предложена примерная тематика мероприятий:

– «круглый стол» «Антипивная акция: как сказать нет?»;

– классные часы: «Мы за здоровый образ жизни!», «Пиво. Закон. Ответственность», «От вредной привычки к болезни всего один шаг», «Пиво и будущее поколение», «Пиво и система пищеварения», «Влияние алкоголя на организм», «Опасность вредных привычек»;

– занятие с элементами тренинга «Учусь сопротивляться давлению компании»;

– беседа «Качества личности, которые помогают воздержаться от употребления спиртных напитков и пива»;

– дискуссия с участием родителей на тему: «Мы за здоровый образ жизни!».

Кроме того, в программу включены совместные просмотры тематических видеофильмов, разработка плакатов, буклетов «Осторожно – пиво!», а также спортивные мероприятия и организация в школьной библиотеке выставки по проблеме пивного алкоголизма.

3. Подготовка мероприятий (проведение и оценка мероприятия).

4. Подведение итогов.

В рамках программы предусмотрены индивидуальная и групповая формы работы с учащимися и родителями.

Организаторами и исполнителями выступают – социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, учителя-предметники.

Заключение. Таким образом, данная программа призвана помочь сформировать у подростков отрицательное отношение к алкоголю и пиву; снизить количество учащихся, употребляющих пиво; повысить духовно-нравственный потенциал учащихся; вовлечь родителей в активную деятельность по приобщению своих детей к здоровому образу жизни.

ЛИТЕРАТУРА

1. Олешкевич, Е.Г. Этот хмельной напиток – пиво / Е.Г. Олешкевич // Счастливая семья. – 2009. – № 4. – С. 40–41.
2. Омельченко, Е.А. Нормальная молодежь: пиво, тусовка, наркотики / Е.А. Омельченко. – Ульяновск: Изд-во Ульяновск. гос. ун-та, 2005. – 180 с.
3. Лукомский, И.И. Будут ли наши дети курить меньше нас? / И.И. Лукомский // Здоровье. – 2001. – № 2. – С. 2–8.
4. Энтин, Г.М. Трезвость – норма жизни человека / Г.М. Энтин. – М., 2007. – 115 с.
5. Левин, Б.М. Социологический анализ потребления алкогольных напитков учащимися / Б.М. Левин. – М., 1996. – 299 с.
6. Стрельчук, И.В. Психологическая профилактика алкоголизма и наркомании несовершеннолетних / И.В. Стрельчук. – Ростов н/Д, 2000. – 183 с.
7. Морозов, Г.В. Профилактика зависимости от наркотиков, алкоголя и других психоактивных веществ. Руководство по наркологии / Г.В. Морозов, Н.Н. Иванец. – М.: ИД Медпрактика, 2002. – 393 с.