

## **ВОЗМОЖНОСТИ И РОЛЬ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)**



**Соловьева Елена Ивановна,**  
*библиотекарь  
государственного  
учреждения образования  
«Боровухская средняя школа № 15  
г. Новополоцка»*

### **ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ**

*В статье определяется роль школьной библиотеки в воспитании духовно-нравственных качеств личности школьника.*

В системе современного воспитания проблема духовности стоит достаточно остро. Во все времена духовное здоровье человека было главным фактором здоровья народа, мерой его совершенства. К сожалению, в наш словарный обиход прочно вошли выражения «детская преступность», «детская наркомания», «детская проституция». Дети – наше будущее, и от того, какими они вырастут, зависит то, какой станет наша страна – бездуховной пустыней или Святой Белой Русью [1, с. 164].

В нашей стране уделяется большое внимание вопросам духовного, нравственного и патриотического воспитания учащихся. Главное достижение – Соглашение о сотрудничестве между Министерством образования РБ и Белорусской православной церковью 2003 года. 25 октября 2004 года состоялось официальное подписание «Программы мер по выполнению “Соглашения о сотрудничестве между Республикой Беларусь и Белорусской Православной Церковью”» в Витебской области» [1, с. 40].

На какие же духовные ценности можно ориентироваться, что можно воспитать в человеке в результате сотрудничества школы, семьи и церкви? Прежде всего, уважение к семье, понимание ее высокой ценности. Православие всегда придавало семье, семейным устоям, воспитанию детей, уважению к родителям огромное значение [2, с. 36].

К теме духовно-нравственного воспитания мы обратились не случайно. Еще Ф.М. Достоевский писал: «Нравственность без Бога невозможна. Если нет Бога, то все дозволено». А православие означает правильное Богопознание.

Несколько лет внеклассные занятия по духовно-нравственному воспитанию в нашей школе вела педагог Валентина Борисовна Черткова: изучала с детьми житие Евфросинии Полоцкой, основы православной культуры, проводила пасхальные и рождественские встречи. Кроме того, Валентина Борисовна ходатайствовала о строительстве в поселке Боровуха православного храма и часовни на территории мемориального комплекса «Звезда», а также была инициатором открытия воскресной школы... Валентина Борисовна была человеком глубокой веры. А незадолго до смерти приняла монашеский постриг.

С 2014 года школа работает в рамках проекта «На пути к духовности».

И, конечно, немалый вклад в общее дело может внести школьная библиотека, ведь в первую очередь, книги оказывают влияние на духовный мир ребенка.

«Русская литература имеет православную основу. В ней можно найти драгоценные примеры, ярко рисующие все оттенки человеческой жизни, которая состоит из непримиримой борьбы добра со злом. Духовная жизнь человека –

вне времени», – пишет священник Виктор Грозковский [3, с. 43].

Речь идет, в первую очередь, о книгах Ф.М. Достоевского, С.Т. Аксакова, Д.В. Григоровича, А.П. Чехова, А.И. Куприна, И.С. Шмелева, И.А. Бунина, Н.С. Лескова.

Чтение не только художественной, но и духовно-просветительской литературы – неременное условие развития гармоничной личности.

Одной из задач, стоящих перед библиотекой, является популяризация литературы, способствующей духовно-нравственному воспитанию. Что конкретно может предложить библиотека сегодня?

1. В первую очередь, организация и проведение **книжных выставок** для всех возрастных групп, включая педагогов.

Первым моим мероприятием в этом направлении стала презентация книжной выставки «Сокровенный мир Православия», где была представлена имеющаяся в нашей библиотеке православная литература для различных читательских групп – от первоклассника до педагога – в следующих разделах:

- «Сокровенный мир Православия»,
- «Православие и современность»,
- «Воспитание души»,
- «Помыслы сердца»,
- «Дорога к храму»
- «Любовь всепобеждающая».

Презентация сопровождалась отрывками из фильмов «Братия», «Путем любви» Свято-Елисаветинского монастыря, клипами песен Светланы Копыловой, Жанны Бичевской. Кроме того, были представлены аудиоматериалы об Афоне, Иерусалиме, Валааме и о святых, в них находящихся: Поясе Пресвятой Богородицы, Кресте Господнем, чудотворных иконах... Звучали слова из Священного Писания, слова архимандрита Иоанна Крестьянкина.

2. Каждый библиотекарь знает, что детская аудитория – самая благодарная, поэтому для учащихся младших классов в группах продленного дня проводятся **«громкие чтения»**. Дети с интересом слушают книги Бориса Ганаго, Клавдии Лукашевич «Мое милое детство», рассказы из хрестоматии для детей «Первое словечко», сборника «Вестник весны».

3. Для учащихся более старшего возраста разрабатываются и проводятся мероприятия, посвященные православным праздникам (Рождество, Пасха, День матери, Радуница, празднование дней памяти деятелей православного

просвещения, святых Белорусской православной церкви).

Одним из таких мероприятий православной тематики стал Час духовности «Солнце души моей...», посвященный празднику Покрова Пресвятой Богородицы и Дню матери, где снова звучали песни духовного содержания в исполнении Жанны Бичевской, Светланы Копыловой, демонстрировалось видео об истории Покрова, звучали стихи о матери Ивана Рутенина, Андрея Дементьева, Виктора Каратаева.

4. В истории Беларуси святые и святые всегда занимали особое место. Без **изучения истории родного края** невозможно реализовать задачи духовно-нравственного воспитания.

Полоччина – это родина Евфросинии Полоцкой, совсем рядом находится Спасо-Евфросиниевский женский монастырь с великолепным древним Спасо-Преображенским собором, древнейшими фресками, мощами преподобной Евфросинии Полоцкой. Ежегодной традицией стало посещение монастыря выпускниками школы после мероприятия «Последний звонок».

Многое делается в школе для духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Ребята приобщаются к делам милосердия и благотворительности через проведение различных акций по сбору подарков, игрушек для детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, детей-сирот.

Стало ежегодной традицией участие педагогов школы в Спасо-Евфросиниевских чтениях, учителя совместно с учащимися совершают паломнические поездки.

Значительную помощь оказывает Центр духовного просвещения и православной культуры Полоцкой епархии, библиотека Храма во имя иконы Божией Матери «Нечаянная Радость». Совсем недавно при Храме начал работать методический кабинет, а это открывает новые возможности для дальнейшей совместной работы.

5. Полагаю, что **рассказы о святых Земли белорусской** – о Святой блаженной Валентине Минской, праведной Софии Слуцкой, преподобной Евфросинии Полоцкой, священномученике Константине, пресвитере Шарковщинском найдут отклик в детских душах.

Святые Сергей Радонежский, Серафим Саровский совершали не только подвиг молитвенный, но и внесли большой вклад в духовное просвещение русского народа. Нелишне рассказать детям и о бессребрениках Косме и Дамиане, о великомученике и целителе Пантелеимо-

не. Подвижники Церкви и святые – это чудо Божественного Промысла. Благодать Божия сделала и показала людей такими, какими и задумала прежде веков [3, с. 37].

6. Религиозная безграмотность и духовная пустота приводят порой к трагическим последствиям, когда дети и молодежь становятся жертвами социально опасных сект, но все же следует очень осторожно, ненавязчиво и грамотно проводить **беседы о тоталитарных религиозных сектах**.

7. Вызывают наибольший интерес у учащихся **видеолектории** с просмотром фильмов духовно-нравственного содержания и последующим их обсуждением.

8. Многолетняя традиция – **проведение бесед о «болезнях души»**: о наркомании, алкоголизме, курении, сквернословии, игровой зависимости, о суициде и смысле жизни, а также о навязывании обществу толерантного отношения к порокам.

9. Очень важным является то, что в рамках десяти заповедей все основные религии мира совпадают между собой в определении добра и зла. При проведении **бесед из цикла «Поговорим о Заповедях»** мы с детьми рассуждаем о том, как вырастить настоящих патриотов, защитников Отечества («Чти отца и мать твою...»), о том, как актуальны сегодня заповеди «не убий» (а ведь убить можно и словом), «не укради», «не лги», «не завидуй»...

10. **Выступление на родительских собраниях** с беседой о православных традициях семейного воспитания детей, родительского долга, нравственных идеалах православной семьи, о демографическом кризисе и его последствиях для человека.

11. В ближайших планах – разработка **цикла бесед «Немеркнущая красота»**, посвященных искусству: от древнерусской иконописи, зодчества до настоящего времени.

12. Еще Иоанн Златоуст говорил, что человек, который сам не учится, т.е. не воспитывает себя, когда учит другого, бывает, как слепец, который ведет слепого. В первую очередь, педагоги и библиотекари должны сами стремиться расширять кругозор и совершенствовать свой духовный уровень. С этой целью мы проводим **«круглые столы» для учителей**, а на открытые мероприятия православной тематики приглаша-

ем библиотекарей школ города для того, чтобы поделиться опытом и самим научиться чему-то новому у коллег.

Недавно состоялась презентация для учителей школы видеоматериалов, предоставленных во временное пользование Центром духовного просвещения и православной культуры Полоцкой епархии с демонстрацией и обсуждением видеofilьма «Игра в семью» из цикла «Тайна счастья». Были представлены также видеоматериалы о христианских святых, о влиянии деструктивных религиозных сект, о подростках, оказавшихся в воспитательной колонии...

Настоящей находкой в деле духовно-нравственного воспитания учащихся можно назвать мультимедийное пособие «Дорога к храму», состоящее из 5 дисков с циклами просветительских программ. Издание адресовано всем педагогам, стремящимся рассказать о православии интересно и доступно, и может быть использовано для аудитории от 5 до 17 лет. Пользоваться им педагоги могут при проведении классных часов, родительских собраний, воспитательных бесед, а также на уроках литературы при изучении Библии в рамках школьной программы и т.д.

Каждому необходимо сегодня помнить выражение, что Бог не в силе, даже не в силе закона, а в правде. Далеко не всем суждено быть бессребрениками, святыми, даже не в церковном, а в житейском понимании этого слова. Но только все вместе – семья, школа, церковь, государство – путем целенаправленного воспитательного влияния могут заложить в человеке семена любви и добра, понимание того, что надо спешить делать добро, а не только брать от жизни все [1, с. 39].

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Современные проблемы духовно-просветительской литературы по православию: воспитание книгой: сб. материалов православного семинара. – М.: Лепта, 2005. – 64 с.
2. Рябова, Л.А. Гуманистический потенциал православной культуры: принципы, формы, методы / Л.А. Рябова // Народная асвета. – 2011. – № 5. – С. 36–39.
3. Протоиерей Виктор Грозовский. О православном воспитании и книгах. – СПб.: Изд-во САТИСЪ, 2007. – 63 с.