

К 70-летию Победы

УДК 94(470)«1941/1945»-054.5+37.035.6

Победа в Великой Отечественной войне – историческая память и национальная гордость советских людей

И.В. Мандрик

Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

70 лет назад 9 мая 1945 года Победой завершилась Великая Отечественная война. Почти четыре военных года простые люди всего земного шара с надеждой обращали свои взоры на Советскую страну как на силу, способную спасти мир от фашистской «коричневой чумы». Первое в мире социалистическое государство оправдало эти надежды и чаяния прогрессивного человечества. И поныне День Победы в Великой Отечественной войне представляется в Беларуси светлым праздничным, Днем национальной гордости народов республик бывшего Советского Союза. В памяти и молодых, и взрослых белорусов прочно закрепилось уважительное отношение к людям, победившим агрессивного и коварного противника, независимо от их национальной принадлежности. Такое восприятие объясняется тем, что в Республике Беларусь концепция Великой Отечественной войны основана на мощном моральном фундаменте: научная историческая литература отражает этот период в жизни белорусского и других народов разнопланово и объективно. В то же время со стороны зарубежных и, отчасти, отечественных авторов предпринимаются попытки политизировать и фальсифицировать итоги войны, принизить и умалить роль СССР в победе над фашистской Германией и ее союзниками. В ситуации, когда населению навязываются ошибочные идеи и взгляды, возрастает значение исторического образования. Однако в республике в ходе трансформации управления высшей школой данному положению, как отмечает автор, не придается должного внимания. Более того, курс отечественной истории в учебном процессе вуза необоснованно сокращается. В работе обозначаются возможные меры по преодолению негативного отношения к истории Отечества и усилению ее значения в патриотическом воспитании граждан страны.

Цель исследования – раскрыть факторы невиданного сплочения советского общества перед лицом нависшей угрозы в годы Великой Отечественной войны; объяснить глубинные источники Победы народов СССР над нацистской идеологией и практикой фашизма; определить значение отечественной истории в патриотическом воспитании граждан Республики Беларусь.

Материал и методы. В работе на основе критического подхода анализируется обширная литература отечественных и зарубежных авторов, раскрывающая характер, ход событий и итоги Великой Отечественной войны. Автор также опирается на отдельные публикации и тезисы ученых (в том числе и собственные), связанные с ролью гуманитарных дисциплин в патриотическом воспитании молодежи на боевых и трудовых традициях белорусского народа. Методологической базой исследования являются историко-объективный метод, принципы достоверности, социальности, системности.

Результаты и их обсуждение. В представленной статье приводятся доказательства того, что устойчивость советского государства в непростой для СССР период 1941–1945 гг. была достигнута за счет единства и сплоченности народов СССР на основе понятной и достойной идеи. Показано, что присущие белорусскому народу положительные качества

(духовная мощь, честность, гордость за достижения соотечественников и патриотизм), которые наиболее ярко проявились в экстремальных условиях войны, имеют глубокие исторические корни и могут быть востребованы в современных условиях.

Заключение. Победа советского народа в Великой Отечественной войне имеет непреходящее общественное и научное значение. Именно СССР, где Коммунистическая партия была правящей, оказался той страной, которая способна была не только противостоять немецкой агрессии, но и нанести сокрушительное поражение основным и наиболее боеспособным силам гитлеровской Германии и ее союзникам. Важнейшими факторами Победы в Великой Отечественной войне являются организованность советских людей, их патриотизм и героическое поведение, единство и сплоченность всех наций и народностей СССР на основе понятной и достойной идеи. Большинство белорусского населения в период 1941–1945 годов оставались приверженцами сложившегося в стране социально-экономического и политического строя, прошли войну до конца, демонстрировали патриотизм и стойкость при защите родной земли, многие совершили подвиг, стали героями. В современный период, когда меняются тип устройства общества, его духовные ценности, достойное место в образовательных учреждениях должна занять отечественная история, которая является основой в формировании мировоззрения человека. Усилия в исторической науке должны быть подчинены объективному отображению источников Победы, пресечению любых попыток исказить правду о самой страшной войне в истории человечества.

Ключевые слова: Великая Победа, героизм, патриотизм, духовная мощь народа, национальная гордость, священный долг.

Victory in the Great Patriotic War as Historical Memory and National Pride of the Soviet People

I.V. Mandrik

Educational establishment «Vitebsk State University named after P.M. Masherov»

It was 70 years ago on May 9, 1945 that the Great Patriotic War finished with the Victory. During almost four war years ordinary people all over the world were hopefully watching the Soviet country as the force which was able to save the world from the brown plague of fascism. The first socialist country in the world met these expectations of the progressive mankind. Nowadays the Victory Day in the Great Patriotic War is still considered to be a great holiday in Belarus. It is the day of national pride of the peoples of the ex Soviet Union Republics. The memory of both young and adult Belarusians retains respectful attitude to people, regardless of their nationality, who overcame the aggressive and treacherous enemy, This perception is explained by the fact that in the Republic of Belarus the concept of the Great Patriotic War is based on a powerful moral basis: scientific historical literature reflects that period of the life of Belarusian and other peoples variously and objectively. At the same time, some foreign and partly home authors make attempts to politicize and falsify the War results, to reduce and lower the role of the USSR in the victory over fascist Germany and its allies. In the situation when mistaken ideas are imposed on the minds of people the significance of historical education increases. However, according to the author, in the Republic the transformation of higher education management is not accompanied by proper attention to this issue. Moreover, the course of home History is reduced in the university academic process. Possible steps to overcome negative attitude to the history of Motherland and to increase its significance in the patriotic education of citizens of the country are outlined in the article.

The purpose of the work is to reveal factors of the immense unity of the Soviet society faced with the threat during the Great Patriotic War years; to explain deepest sources of the Victory of the USSR peoples over Nazi ideology and practice of fascism; to identify significance of home History in the patriotic education of people of the Republic of Belarus.

Material and methods. *On the basis of critical approach vast amount of literature by home and foreign authors, which reveals the character, order of events and results of the Great Patriotic War, is analyzed in the work. The author also referred to some publications by scholars (his own including) which are connected with the role of humanitarian subjects in the patriotic education of young people on the basis of combat and labor traditions of Belarusian people. The methodological basis of the research is the historical and objective method, principles of trustworthiness, social and system approach.*

Findings and their discussion. *Proofs of the fact that the stability of the Soviet state during the difficult period of 1941 to 1945 was reached due to the unity of the peoples of the USSR on the basis of a clear goal, are presented in the article. It is shown that typical of Belarusian people positive qualities (spiritual power, honesty, pride in the achievements of compatriots and patriotism), which manifested themselves most brightly in the extreme conditions of the War, have deep historical roots and can be required nowadays.*

Conclusion. *Victory of the Soviet people in the Great patriotic War is of ever lasting social and scientific significance. It is the USSR, where the Communist Party was the leading one, which became the country that was able not only to oppose German aggression but also defeat basic and combat strong forces of Hitler Germany and its allies. Most important factors of the Victory in the Great Patriotic War are Soviet people's ability to organize themselves, their patriotism and heroic behavior, unity of all the nations and nationalities of the USSR on the basis of a clear and noble idea. Bigger part of Belarusian population during 1941–1945 stuck to the country's social and economic and political structure, went through the War to its end, demonstrated patriotism and stability while defending Motherland, many committed heroic deeds, became heroes. Nowadays when the type of the society structure changes as well as its values, a noted place at educational establishments should be taken by home History, which is the basis of shaping the person's world outlook. Efforts in the science of History should be aimed at objective reflection of the sources of Victory, preventing any efforts to distort the truth about the most horrible war in the history of mankind.*

Key words: *Great Victory, heroism, patriotism, spiritual power of people, national pride, solemn duty.*

От 9 мая 1945 года до нынешнего дня в мире произошли огромные изменения: восстановлены города и поселки, выросло несколько поколений людей, распался Советский Союз, образовались новые государства. Поменялись оценки прошлого, в том числе и о событиях Великой Отечественной войны, к сожалению, в сторону политизации ее итогов. Но почти не изменилась народная память о том героическом времени. Благодаря памяти нынешнее поколение белорусов знает, что в войне 1941–1945 гг. речь шла о судьбе многонационального народа, о судьбе их большой единой Родины – Советского Союза, о том, быть нашему Отечеству или погибнуть. Понимание того, какая судьба уготована

порабощенным народам в нацистской Германии, объединило в общей ненависти к врагу и общем порыве к победе над ним людей всех национальностей, различного социального происхождения и положения. Победа над фашистской Германией стала возможной благодаря огромной духовной мощи советских людей, основанной на комплексном подходе к воспитанию граждан страны в годы, предшествующие войне. Начиная с детского садика, человека воспитывали в духе любви и преданности к своей Родине, к высокой нравственности, к дружбе, взаимопомощи, интернационализму. Патриотическое и военно-патриотическое воспитание пронизывало все слои советского общества, сопровождало

гражданина на всех этапах его жизненного пути – в школе, вузе, армии, на производстве. С помощью военного всеобуча, военно-спортивных игр, клубов, где можно было овладеть такими специальностями, как летчик, механик-водитель, санинструктор и т.д., формировался положительный и романтический образ защитника Отечества. В целом умело поставленная и широко разветвленная система патриотического воспитания граждан, в том числе и воинов Красной Армии, способствовала глубокому пониманию населением необходимости защиты Отечества, что являлось священным долгом советского человека. На всех этапах войны на фронте, на оккупированной территории, в тылу советские люди, проявляя массовый героизм, самопожертвование, сумели победить опытного и беспощадного противника. Дорогой ценой досталась нашему народу победа. Почти четыре года, 1418 дней, шла война. Для белорусского народа Великая Отечественная война стала самой суровой проверкой его нравственных качеств. Это были годы лишений, горя, тяжелого труда, разоренных городов и сел, выжженных нив, сломанных судеб. Вместе с тем это были годы мужества, беззаветной любви к Родине, доблести и славы.

Цель исследования – раскрыть и показать факторы невиданного сплочения советского общества перед лицом нависшей угрозы в годы Великой Отечественной войны; объяснить глубинные источники Победы народов СССР над нацистской идеологией и практикой фашизма; определить значение отечественной истории в патриотическом воспитании граждан Республики Беларусь.

Материал и методы. В работе на основе критического подхода анализируется обширная литература отечественных и зарубежных авторов, раскрывающая характер, ход событий и итоги Великой Отечественной войны. Автор также опирается на отдельные публикации и

тезисы ученых (в том числе и собственные), связанные с патриотическим воспитанием студенческой молодежи на боевых и трудовых традициях белорусского народа.

Методологической базой исследования являются историко-объективный метод, принципы достоверности, социальности, системности.

Результаты и их обсуждение. В жизни народов всех стран имеются события, которые надолго остаются в памяти многих поколений. О них помнят, к ним постоянно возвращаются, что является нормой общечеловеческой морали в цивилизованном обществе. Одним из таких великих и важных событий, которые вызывают гордость у народов республик бывшего Советского Союза, является День Победы в Великой Отечественной войне. В мае 2015 года со времени этого значимого исторического события исполняется 70 лет.

Обширные статистические исследования ученых-демографов, дополнительное изучение, проведенное государственной комиссией по уточнению людских потерь, показывают: Победа Советского Союза и его вооруженных сил над фашистской Германией досталась высокой ценой: 26,6 миллиона советских людей отдали свою жизнь за свободу и независимость Родины [1, с. 16]. Мужественно и гордо сражался за свою честь и свободу в годы Великой Отечественной войны белорусский народ. На алтарь победы в войне он положил каждого третьего жителя республики.

Заросли обгащенные кровью и пропахшие пороховым дымом поля жестоких сражений, распаханы траншеи и противотанковые рвы, но память о живых и павших сыновьях и дочерях родного Отечества остается навечно.

Результаты анкетного опроса подтверждают (табл. 1): и в XXI столетии Победа в Великой Отечественной войне вызывает гордость более, чем у 90% жителей республики.

Таблица 1

Результаты опроса респондентов о важнейших событиях, связанных с советской историей

События, вызывающие наивысшую гордость в Вашей исторической памяти	Количество ответов
Победа в Великой Отечественной войне	567
Восстановление народного хозяйства после войны	12
Участие в освоении космоса	11
Участие в создании ООН	6
Жизнь в составе СССР	5

Объединение Западной Беларуси с БССР	5
Образование БССР	4

Ответы респондентов утвердительны: победа над фашизмом в памяти населения Беларуси превалирует над другими важнейшими событиями, связанными с советской историей. В памяти и молодых, и взрослых белорусов факты войны 1941–1945 гг. закрепились достаточно прочно и не вызывают противоречивых интерпретаций [2]. Такое восприятие можно объяснить тем, что в нашей республике концепция этого исторического периода основана на уважении к людям, победившим агрессивного и коварного противника.

События войны в фундаментальной исторической литературе, в основном, раскрываются канонически (процессы этого времени излагаются разнопланово и корректно). Характер и ход войны воспроизводятся в соответствии с фактами. Великая Отечественная война представляется тяжелым испытанием для белорусского народа, проявившего в этот период невиданный патриотизм и героизм, что можно расценивать как неocenимый вклад в победу над фашизмом.

Глубинные источники победы советского народа над фашизмом в учебниках для школ и высших учебных заведений объясняются осознанным поведением народа при защите родной земли, умением советских людей побеждать опытного и беспощадного противника высоким боевым искусством, слаженной организацией тыла в ведении промышленного производства, организаторской работой правящей партии. Не случайным, а естественным поэтому является критическое отношение населения Беларуси к доступным мемуарам и, как их называют на Западе, «научным трудам», которые несут на себе печать «холодной войны», в которых истинная картина событий Второй мировой войны сознательно искажена. Ряд историков пытаются и теперь обосновать версию о том, что Советский Союз достиг Победы то ли «военным счастьем», то ли «чистой случайностью». В таких работах изначально имеется заказ принизить роль Восточного фронта, игнорируется значение СССР в войне против Японии [3].

Результаты анкетного опроса об исторических событиях, вызывающих наибольшую гордость, подтверждают также и то, что белорусы остаются устойчиво невосприимчивыми к новому надуманному направлению в освещении истории периода войны, возникшему в

последние годы в некоторых бывших советских республиках. Отдельные политики, а за ними и историки перешли к вольной интерпретации (скорее к фальсификации) событий, итогов и уроков войны. Выступая в международных организациях, средствах массовой информации, публично перед широкой аудиторией, они делают странные заявления. Говорят не об освобождении своих стран (например, Литвы, Латвии, Эстонии, Украины) Красной Армией от фашистского порабощения, а о советской оккупации. День Победы объявляется ими не как праздник победившего народа, а как день скорби, прославляются пособники нацизма. Патриотами стали открыто называть и поощрять тех, кто верно служил фашистской Германии. В этом же контексте оправдывается снос памятников воинам-освободителям. Подобные политизированные мнения переносятся в учебники по истории. Как видно, у определенного круга людей произошла деформация самого понятия «патриот», имеет место искаженное представление об Отечестве. Серьезные исследователи, здравомыслящие люди воспринимают эти идеи и практику как националистический бред, как надругательство над памятью борцов с силами зла.

В нашей республике отдельные политики, социологи и историки, начиная со времени «перестройки», и особенно после распада СССР, стали корректировать события военного периода, утверждать, что партизанское движение не было общенациональным делом белорусов, а народные мстители в отношениях с местным населением отличались жестокостью и мародерством [4, с. 323–324]. В отдельных учебниках и учебных пособиях ход и исход войны представляются без воздействия на него партийного влияния и партийного руководства, отрицается беспримерный героизм коммунистов на фронте. Все чаще появляются публикации, в которых КПСС приписывается только негативная роль, выпячиваются ее просчеты, термин «коммунистическая партия» заменяется безымянными терминами «руководящие органы» или «центры» [5, с. 13]. Возросло число публикаций, в которых проявляются скепсис, ирония по отношению к коммунистам, принижаются их моральные качества. Появились в республике «специалисты» с учеными степенями, желающие провести, как они называют, Нюрнбергский трибунал над коммунистической

идеологией [6, с. 5].

В этой связи всем дискредитаторам, кстати, получившим высшее образование, ученые степени и ученые звания за счет народа, следует в очередной раз напомнить, что такой подход опасен, будущее очень ревниво, оно не прощает забвения прошлого.

Отметим, что с 1917 года и до распада СССР КПСС как правящая партия являлась основным институтом советского общества. Одной из важнейших ее функций была разработка и реализация внутри- и внешнеполитического курса страны.

Историческая правда состоит в том, что в тяжкую военную пору в экстремальных условиях организатором Победы над врагом являлась ВКП(б). Она мужественно приняла на себя величайшую ответственность за судьбу страны, направила все свои усилия на мобилизацию советского народа на решение военно-экономических задач. С первых часов и дней Великой Отечественной войны она взяла на себя всю полноту ответственности за право советского народа на жизнь в собственном суверенном государстве. Именно правящая партия в сложнейших условиях, порой приобретающих критический характер, своей целенаправленной деятельностью обеспечила единство политического, государственного и военного руководства, армии и народа, фронта и тыла. В центре борьбы с оккупантами находились коммунисты всех 15 союзных республик. Доказано и подтверждено документально: в 1939 году в ЦК, обкомах и райкомах партии были созданы военные отделы. Они осуществляли руководство военно-мобилизационной работой и патриотическим воспитанием населения. Все коммунисты (особенно руководящий состав) должны были овладеть одной из военных профессий, активно участвовать в работе оборонных организаций. Один из первых партизанских отрядов в самом начале войны сформирован в Беларуси из партийных, советских, комсомольских работников и актива в Пинске. Его возглавил заведующий отделом Пинского обкома партии В.З. Корж. Суражский райком партии сформировал партизанский отряд из рабочих и служащих Пудотьской картонной фабрики. 5 июля 1941 г. директора этой фабрики, члена партии с 1920 г., прославленного партизана гражданской войны Миняя Филипповича Шмырева пригласили в райком партии, здесь он

принял предложение как партийное поручение и вместе с секретарем партийной организации Р.В. Шкредо создал боеспособную партизанскую группу. Организатором истребительного отряда, на основе которого затем создали партизанский отряд «Красный Октябрь», был секретарь Октябрьского райкома Тихон Пименович Бумажков. Он же стал и первым партизаном – Героем Советского Союза. Подтверждение тезиса о бесстрашии коммунистов и комсомольцев на фронте – судьба нашей соотечественницы комсомолки Зинаиды Михайловны Тусноловой-Марченко. Жизнь Зинаиды Михайловны стала легендой, символом республики. Когда грянула война, вместе с другими комсомольцами ушла на фронт, участвовала

в боях на передовой, вынесла с поля боя 123 раненых бойца. В последнем бою на территории Курской области, спасая жизнь командира роты, получила тяжелое ранение, обморожение. В госпитале ей ампутировали руки и ноги. После войны жила в Полоцке, женщина с сильным характером, скрывающая свою боль от других, многому научилась (даже нитку в иголку вдевать), стала известным в республике человеком. Звание Героя Советского Союза Зинаида Михайловна получила в декабре 1957 года [7, с. 4]. Примеров подобного рода можно приводить бесконечно, их десятки миллионов.

Славная дата – 70-летие Победы побуждает всех еще раз вспомнить о том, что нацистская Германия вела страшную захватническую войну против Советского Союза, которая стала причиной страданий несметного числа русских, белорусов, украинцев и других граждан СССР. Понимание того, какая судьба была уготована поработенным народам в нацистской Германии, объединило людей всех национальностей, различного социального происхождения и положения в общей ненависти к врагу. Защита Отечества являлась священным долгом советских людей. Мужество, стойкость, духовное величие проявили в 1941–1945 гг. все нации и народности огромной страны – СССР. Неоспоримым фактом является и то, что партийные организации Украины к осени 1941 года сформировали 657 истребительных батальонов. Среди ополченцев преобладали коммунисты и комсомольцы. На украинской земле действовали крупные партизанские формирования, в них входили рабочие,

студенты, служащие, представители интеллигенции. С июня по сентябрь 1943 года длился Карпатский рейд под командованием С.А. Ковпака. Одиннадцать раз партизаны попадали в окружение и вырывались из него. Партизанское соединение Я.И. Мельника (не путать с Андреем Мельником, который возглавлял Украинскую национальную раду, выполнял указание рейхскомиссара Э. Коха) прошло с боями с ноября 1943 года по март 1944 года более 6,5 тыс. км по территории восьми областей Украины впереди наступающих дивизий регулярной армии, что ускорило продвижение войск 1-го Украинского фронта [8, с. 372].

Множество примеров боевой активности, героизма, самоотверженности патриотов Советской Прибалтики. Вот один из них. Группа партизан, возглавляемая двадцатилетней литовской девушкой Марией Мельникайте, при выполнении боевого задания была окружена немецкими карателями. Она долго и упорно сопротивлялась. Но враг был сильнее, и партизаны попали в плен. Перед казнью гитлеровцы подвергли их нечеловеческим пыткам. Стоя у виселицы, Мария гордо бросила в лицо фашистским палачам: «Я боролась и умираю за Советскую Литву! А вы зачем сюда пришли, что вы делаете в нашей Литве, немецкие псы?» Бесстрашной дочери литовского народа М.Ю. Мельникайте посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

С душевной теплотой вспоминается подвиг славного партизана и руководителя рижского подполья И.Я. Судмалиса. Проводимые им боевые операции и диверсии ошеломляли врага своей дерзостью. Лишь с помощью провокаторов фашистам удалось напасть на его след. В мае 1944 г. они казнили легендарного латвийского подпольщика. Он также удостоен звания Героя Советского Союза. В памяти народа навсегда сохранится и имя эстонской комсомолки Героя Советского Союза Хелене Кульман. При выполнении боевого задания отважная разведчица была схвачена полицией и подвергнута жестоким пыткам. Перед смертью она крикнула палачам: «Вам нас всех не убить!

Эстония будет свободной!». Конечно, в предвоенные, военные и послевоенные годы в повседневной жизни людей были и мрачные эпизоды. Историки не могут обходить их молчанием. Правдивость и объективность как общепризнанные методологические требования к исторической науке позволяют говорить и писать о том, что под влиянием идеологической обработки оккупантов часть националистически настроенных обывателей и предателей стала сотрудничать с фашистами. Латышские и эстонские охранные батальоны осенью 1941 года участвовали на стороне немцев в боях под Москвой, а в 1942 году из националистов Прибалтики фашисты сформировали три дивизии СС, которые отличились особой жестокостью при выполнении карательных операций. Позорную роль в годы войны сыграли украинские националисты. Отряды УПА вели борьбу с партизанами, нападали на небольшие красноармейские части. Формирование разрозненных оппозиционных советской власти сил гитлеровское руководство объединило в так называемую Русскую освободительную армию (РОА). Удалось гитлеровцам привлечь на службу небольшую часть уроженцев Беларуси. Но восстановление всей многомерности и противоречивости в деятельности руководителей и простых людей в годы войны в обобщенном виде не позволяет ни историкам, ни политикам отклонять позитивное: создать в СССР «пятую колонну», расколоть союз народов в тяжелый для страны период гитлеровцы не смогли. На всех этапах войны на фронте, на оккупированной территории, в тылу народы огромной страны проявляли массовый героизм, самопожертвование, сумели победить опытного и беспощадного противника. По итогам войны «За образцовое выполнение боевых заданий и выдающийся героизм, проявленный при выполнении боевых заданий» Указом Президиума Верховного Совета СССР звание Героя Советского Союза присвоено 11525 воинам, партизанам, подпольщикам. В числе героев представители всех наций и народностей [9, с. 212].

Таблица 2

Глубинные причины Победы советского народа в Великой Отечественной войне

Духовно-нравственные	Организационно-управленческие
духовная мощь народа	окрепшая в войне сила Красной Армии, выросшее военное искусство ее полководцев,

	командиров и политработников
патриотизм советских людей	Возможности сверхдирективной централизованной экономики, помноженной на огромные природные и людские ресурсы
сплочение народов СССР	организаторская работа политического и военного руководства СССР
единство фронта, тыла и временно оккупированной территории	твердая внешняя политика Советского государства
Организаторская деятельность коммунистической партии, которую поддерживал народ	–
советский общественный строй	–

Великая Победа в самой жестокой, самой кровопролитной войне (за всю мировую историю) имеет глубинные причины. В собранном, обобщенном виде они представлены в табл. 2. Из нее видно, что к важнейшим источникам Победы в Великой Отечественной войне следует отнести, прежде всего, духовную мощь народа, проявившуюся в моральном духе войск, массовое подпольное и партизанское движение, трудовое напряжение в тылу; организованность советских людей; единство и сплоченность всех наций и народностей СССР на основе понятной и достойной идеи, умелое политическое и военное руководство, патриотизм и героическое поведение людей.

Исследователи истории периода Великой Отечественной войны (за небольшим исключением) единодушно подчеркивают крепкое единство белорусов, которое ярко проявилось при защите своей страны от агрессоров.

Любовь белорусского народа к своей Родине в годы войны как проявление высокой ответственности и активной гражданской позиции будет еще долгое время, если не всегда, примером для последующих поколений.

Выступая на студенческом коллоквиуме в Могилеве, Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко отметил, что, несмотря ни на какую глобализацию, понятие Родины, Отечества, независимости своей земли еще очень-очень рано списывать в исторический архив [10, с. 2]. Актуальность и значимость мысли Президента на современном этапе очевидны.

В наши дни, как и в годы войны, белорусскому народу нужна большая, близкая и понятная идея, способная пробудить народную историческую память, стать собственной идеей народа.

Именно историческая народная память, представления и оценки эпохальных

исторических событий являются огромной ценностью и духовным капиталом современной Беларуси.

На рубеже 2014 и 2015 гг. (судя по числу научных конференций, «круглых столов», других мероприятий) заметно активизировалась работа по изучению знаковых исторических событий. Ученые стали глубже рассматривать период военного времени, вести диалог с представителями науки других стран о событиях, итогах и уроках войны, что может, несомненно, положительно отразиться на исторической науке, станет побудителем к размышлению о советском обществе военных лет, о глубинных причинах советского патриотизма, самоотверженности людей на фронте и в тылу. Все это делается для того, чтобы донести до нынешнего и будущих поколений страны объективную информацию о самой страшной войне в истории человечества, отдать дань уважения погибшим, ветеранам войны и труженикам тыла, пресекать любые попытки исказить правду о ней. Об этом говорили на состоявшейся в конце апреля 2014 г. в ВГУ имени П.М. Машерова участники международной научно-практической конференции, рассматривая тему «Победа – одна на всех». Как здесь отмечалось, во все времена и, особенно, в условиях стремительных перемен решающим фактором стабильного развития государства останется патриотизм. Базовым компонентом патриотического воспитания молодого поколения выступающие чаще всего называли гуманитарное образование. Особое значение при этом предлагалось отвести комплексному, интегральному в этом ряду предмету – истории своей страны [11]. Последовательное и глубокое изучение истории Беларуси в контексте мировой истории позволяет рассмотреть реальную и комплексную картину исторического развития народа. История убедительно показывает, что мощный моральный фундамент, определивший жизнь и

поведение белорусского народа в годы Великой Отечественной войны, находится в историческом наследии. Многострадальная земля Беларуси и до 1941 г. перенесла не одну опустошительную войну. Кто только ни приходил грабить ее земли: и татаро-монголы, и половцы, и печенеги, и шведы, и датчане-крестоносцы, и поляки, и немецкие оккупанты в Первую мировую войну. На долгое время война для белорусов стала какой-то константой их жизни. Например, в период с 1500 по 1860 г. на один год мира приходилось в среднем 13 лет войны [12, с. 4]. Белорусы, ориентируясь на предшественников, воевали, не покорились, формировали свой патриотический характер, несмотря на все бедствия и опустошения, вновь и вновь возрождали, обустроивали свою землю. Так как внимание к истории своей страны есть признак прогрессивного развития общества, ученых, работающих сегодня с молодежью, беспокоит то, что в последние годы в республике отмечено снижение внимания к школьному и особенно вузовскому историческому образованию. На эту тему имеется немало публикаций ученых, практических работников. В них, с чем автор солидарен, указывается на заметное снижение престижа профессии учителя истории среди выпускников школ. Не способствует повышению интереса к истории страны принятая и действующая ныне форма вступительных экзаменов в вузы – тестирование. Здесь присутствует скольжение по поверхности. Молодежь разучилась читать, поэтому теряется мыслительный процесс. Скажем, по истории страны, безусловно, необходимо не только показать эпоху, правильно назвать событие – важнее всего углубиться в ситуацию. Акцентуация внимания на датах, цифрах без понимания сути наносит только ущерб историческому образованию и патриотическому воспитанию молодежи. Это утверждение основано на фактических примерах. Приведем результаты исследования редакции газеты «Советская Белоруссия». В анкету, предложенную сотрудниками популярной в стране газеты сотне первокурсников ведущих вузов страны, были внесены совсем несложные вопросы (которые, можно сказать, лежат на поверхности). Получили неутешительный ответ: каждый третий респондент не смог назвать даты исторического для страны события – Дня Независимости. Причем, 70% не смогли объяснить смысл этой даты. Редкий студент смог ответить, кто такой Ленин. В последнем вопросе можно допустить отсутствие интереса у

школьников к политике, объяснить негативным отношением к советскому времени в отдельных семьях, возможно, и в учительской среде, что в своей основе не может быть оправдано. Тогда как объяснить, что, по мнению отдельных испытуемых, поэму «Бородино» написал Наполеон, автором «Черного квадрата» является Репин [13, с. 4–5]. Авторы, причастные к подготовке материала, задаются вопросом. Что же делали анкетированные в общеобразовательной школе? Верхи, как видно из реакции на публикацию, о данной проблеме знают. Депутаты Палаты представителей Национального Собрания Республики Беларусь не могут понять, почему история страны так сжата: в одном параграфе несколько веков сразу. Ставят вопрос о возвращении в образовательные учреждения в полном объеме предмета, который дает человеку правильное понимание сути исторических процессов [13, с. 4–5].

Внизу проблему не только знают, ее остро ощущают. В последние годы в республике ведутся несовместимая интеграция гуманитарных дисциплин и резкое сокращение времени на изучение истории Отечества. Это стало одной из причин того, что уровень знаний молодежи истории Отечества серьезно опустился. Приходится констатировать: дело со знанием родной истории, к сожалению, обстоит очень и очень плохо. Каких только анекдотичных ответов не приходится выслушивать от первокурсников на занятиях и зачетах по отечественной истории. Вот не самые курьезные из них: Ефросинья Полоцкая – Герой Советского Союза; Марат Казей – это дед Мазай, который спасал зайцев! Конечно, студенческие и школьные ляпсусы были во все времена. Однако заметим: сегодня уровень исторического незнания достиг пугающих размеров. Причин происходящего много. Не станем бросать камень в школьных учителей, и не только из-за корпоративной солидарности. Причины, сложившегося положения с качеством усвоения отечественной истории лежат глубже.

В период, когда меняются тип устройства общества, его духовные ценности (в том числе, моральные, поведенческие ориентиры), лучшей базы при формировании активной гражданской позиции нынешнего и будущих поколений белорусов, чем богатство исторического прошлого страны, не существует. Правдивое отображение значимых исторических событий, которые позволили советскому народу отстоять честь, свободу и независимость своего Отечества и освободить от фашистского порабощения

народы оккупированных стран, станет важнейшим фактором консолидации общества и эффективным способом при формировании патриотического сознания граждан страны.

Заключение. 70 лет назад 9 мая 1945 года Победой завершилась Великая Отечественная война. Она продолжалась 1418 дней. Почти четыре военных года простые люди всего земного шара с надеждой обращали свои взоры на Советскую страну как на силу, способную спасти мир от фашистской «коричневой чумы». Первое в мире социалистическое государство оправдало эти надежды и чаяния прогрессивного человечества. СССР совместно со странами, входящими в антигитлеровскую коалицию, о чем говорится чаще в наших источниках, разгромил фашистскую Германию и ее союзников. При этом следует признать (о чем редко упоминается в зарубежной литературе), что решающую роль в ликвидации фашизма и освобождении народов Европы сыграл Советский Союз. Именно СССР, где Коммунистическая партия была правящей, оказался той страной, которая способна была не только противостоять немецкой агрессии, но и нанести сокрушительное поражение основным и наиболее боеспособным силам гитлеровской Германии и ее союзникам. Война была крайним испытанием духовной прочности и нравственных ценностей каждого человека и всего нашего народа. Она поставила человека на край бездны, как будто проверяла, на что он способен, чем он жив, где берет силы. Не станем утверждать, что все белорусы без исключения готовы были стать на защиту Родины. Были люди, которые не выдержали испытания войной; известны случаи трусости и дезертирства. Некоторые люди мечтали о гуманном отношении немцев к населению на захваченных территориях, были предатели, вставшие на сторону оккупантов. Но большинство белорусского населения в период 1941–1945 годов оставались приверженцами сложившегося в стране социально-экономического и политического строя, прошли войну до конца, демонстрировали патриотизм и стойкость при защите родной земли, многие совершили подвиг, стали героями. Такое поведение обусловлено нравственным миром человека, его внутренней человеческой сущностью, его пониманием личной ответственности перед людьми, перед Родиной.

В числе важнейших факторов Победы в Великой Отечественной войне самым действенным являются организованность советских людей, их патриотизм и героическое поведение, единство и

сплоченность всех наций и народностей СССР на основе понятной и достойной идеи. Поэтому не случайно, что, по результатам социологического опроса, наиболее значимым событием в истории советской Беларуси, которым можно гордиться, признана Победа в Великой Отечественной войне.

В нынешних непростых политических и социально-экономических условиях в Украине и других республиках (где расцветают пыльным цветом антисоветизм и русофобия) не следовало бы выходить за пределы основного принципа исторической науки – объективности. Происходящие в странах изменения не должны означать отказа от предыдущих приобретенных ценностей. Не только научно-историческое, но и практическое значение для извлечения уроков и выводов из прошлого для настоящего и будущего требует от ученых донести до населения своих стран неискаженную информацию о главных итогах войны. Во всех бывших советских республиках имеются десятки тысяч примеров народного проявления в годы войны высочайшего человеческого достоинства. От правдивого показа системных источников Победы (а они ровно такие же, что раскрыты выше) народ этих стран станет только морально сильнее и сплоченнее.

В современный период, когда меняются тип устройства общества, его духовные ценности, достойное место в образовательных учреждениях республики должна занять отечественная история, которая является основой в формировании мировоззрения человека. Предлагается возратить этому предмету его подлинную идейно-воспитательную роль, поднять его значение в формировании населения Беларуси как патриотов. Поправить создавшееся положение с качеством подготовки молодежи по отечественной истории может только высшая школа. Не нужно доказательств, что в вузе методология и теория образования поставлены, в сравнении с общеобразовательной школой, на порядок выше. Историческое образование здесь находится на высокой ступени обобщения и аналитического мышления. Преподаватель со степенью доктора или кандидата наук (а в вузах свыше половины остепененных преподавателей) имеет навыки научного анализа историографии и источников, собственные научные разработки, навыки в организации и проведении научных дискуссий. Создание оптимальных условий для качественного исторического образования, приобщение студентов к науке будут способствовать глубокому усвоению ими истории развития цивилизаций на территории республики

в контексте мировой истории и непосредственной связи с событиями «малой родины», воспитанию настоящих патриотов, способных гордиться не только своими корнями, но и познать себя в жизни, определиться в будущем.

ЛИТЕРАТУРА

1. Великая Отечественная война без грифа секретности. Книга потерь: новейшее справочное издание / Г.К. Кривошеев, В.М. Андроников. – М.: Вече, 2010. – 388 с.
2. Вестник общественных мнений. – 2009. – № 4.
3. К ним относятся в первую очередь Г. Бренке, У. Валенди, В. Мазера (Германия), П. Янг, Д. Селби (Англия), М. Бомон (Франция), Т. Хаттори (Япония).
4. Шыбека, З. Нарыс гісторыі Беларусі. 1795–2002 / З. Шыбека. – Мінск: Энцыклапедыя, 2003. – 490 с.: іл.
5. Калюта, В.В. Боевая и политическая деятельность подполья на территории Белоруссии в первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941–1942 гг.): автореф. ... дис. канд. ист. наук: 07.00.02 / В.В. Калюта; Минск. гос. пед. ин-т имени А.М. Горького. – Минск, 1992. – 27 с.
6. Пульша, С. Камунізм пад трыбунал / С. Пульша // Новы час. – 2015. – 6 сакав. – С. 5.
7. Волкова, Л. И это женское начало не уничтожить, не убить / Л. Волкова // Витьбичи. – 2015. – 7 марта. – С. 4.
8. Шумилов, М.И. История России: конец XIX – начало XXI века: учеб. пособие / М.И. Шумилов, М.М. Шумилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 637 с.
9. Курс лекций по истории КПСС / под ред. проф. С.И. Мурашова. – М.: Высшая школа, 1969. – Ч. 2. – 415 с.
10. Лукашенко, А.Г. Коллоквиум в Могилеве / А.Г. Лукашенко // Советская Белоруссия. – 2013. – 18 окт. – С. 2.
11. Победа – одна на всех: материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 24 апр. 2014 г. / Вит. гос. ун-т; рекол.: А.И. Жук и А.А. Коваленя (отв. ред.) [и др.]. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2014. – 374 с.
12. Войны XIV–XX вв. В судьбах белорусского народа: сб. науч. ст. междунар. науч.-теор. конф., Минск, 4 дек. 2014 г. / Бел. нац. техн. ун-т; Воен. акад. МО РБ; редкол.: В.А. Божанов [и др.]. – Минск: БГАТУ, 2014. – 328 с.
13. Пасияк, О. Зачем Наполеон написал «Бородино» / О. Пасияк, М. Кучерева // Советская Белоруссия. – 2013. – 16 окт. – С. 4–5.

REFERENCES

1. Krivosheyev G.K., Andronikov V.M. *Velikaya Otechestvennaya voina bez grifa sekretnosti. Kniga poter. Noveisheye spravocnoye izdaniye* [Great Patriotic War without Secrecy Stamp. Book of Losses. Newest Directory], M., Veche, 2010, 388 p.
2. Vestnik obshchestvennikh mnenii, 2009, 4.
3. Among them can be first of all: H. Brenke, U. Valendi, V. Masera (Germany), P. Young, D. Selbi (England), M. Bomont (France), T. Chatterji (Japan).
4. Shibeka Z. *Naris gistorii Belarusi. 1795–2002* [Essay of the History of Belarus. 1795–2002], Mn., entsiklopediya, 2003, 490 p.
5. Kaliuta V.V. *Boyevaya i politicheskaya deyatelnost podpoliya na territorii Belorussii v pervii period Velikoi Otechestvennoi voini (iyun 1941–1942 gg.): avto-ref. ... dis. kand. ist nauk: 07.00.02* [Combat and Political Activity of the Underground Units on the Territory of Belarus in the First Period of the Great Patriotic War (June 1941–1942): PhD (History) Thesis Summary], Minsk State Pedagogical A.M. Gorki Institute, Minsk, 1992, 27 p.
6. Pulsha S. *Novi chas* [New Time], 2015, March 6, p. 5.
7. Volkova L. *Vitbichi* [the Vitbichi]. 2015, March 7, p. 4.
8. Shumilov M.I., Shumilov M.M. *Istoriya Rossii: konets XIX – nachalo XXI veka: ucheb. posobiye* [History of Russia: Late XIXth – Early XXth Centuries: Textbook], Rostov n/Donu, Fenix, 2005, 637 p.
9. Murashov S.I. *Kurs letsii po istorii KPSS. Ch. 2* [Lecture Course on History of the CPSS. Part 2], M., Visshaya shkola, 1969, 415 p.

10. Lukashenko A.G. *Kollokvium v Mogileve* [Colloquium in Mogilev], the Sovietskaya Belorussiya, 2013, October 18, p. 2.
11. Zhuk A.I., Kovalenia A.A. *Pobeda – odna na vseh: materialy mezhduнар. nauch.-prakt. konf., Vitebsk, 24 aprelya 2014 g., Vit. gos. un-t* [Victory, the Only for All: Materials of International Scientific and Practical Conference, Vitebsk, April 24, 2014, Vitebsk State University], Vitebsk, VGU imeni P.M. Masherova, 2014, 374 p.
12. Bozhanov V.A. *Voini XIV–XX vv. V sudbakh belorusskogo naroda: sbornik nauchnikh statei Mezhdunarodnoi nauchno-teoreticheskoi konferentsii, Minsk, 4 dekabria 2014 g., Bel. nats. tekhn. un-t, Voen. Akad. MO RB* [XIV–XX Century Wars. In the Lives of Belarusian People: Collection of Scientific Articles of the International Scientific and Theoretical Conference, Minsk, December 4, 2014, Belarusian National Technical University, Military Academy of the Ministry of Defense of RB], Minsk, BGATU, 2014, 328 p.
13. Pasiyak O., Kuchereva M. *Zachem Napoleon napisal «Borodino»* [Why Napoleon Wrote «Borodino»], the Sovietskaya Belorussiya, 2013, October 16, pp.4–5.

Поступила в редакцию 30.03.2015

Адрес для корреспонденции: e-mail: ivan_mandrik@mail.ru – Мандрик И.В.