

## ИСТОРИЧЕСКИЙ ЭКСКУРС «ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ НА ВИТЕБЩИНЕ»



**Марчик Тамара Петровна,**  
*методист отдела по поддержке и  
развитию педагогических инициатив  
государственного учреждения допол-  
нительного образования взрослых  
«Витебский областной институт  
развития образования»*

### ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ – ОТРАЖЕНИЕ МНОГОВЕКОВОЙ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

*В статье проводится ретроспективный анализ подготовки педагогов и повышения их квалификации на-  
чина с периода средневековья по настоящее время.*

Судьба духовной культуры у любого народа складывается в зависимости от прогрессивного движения к новым формам жизни. Познавание педагогической культуры наших предков, педагогического наследия многовековой истории региона – это не только путешествие в прошлые века, но и путь к пониманию генезиса современной педагогики. История педагогической мысли – это отражение многовековой жизни населения нашего региона.

Поэтому вопрос подготовки педагогов и его повышение квалификации является одним из главных направлений в педагогической науке на современном этапе.

Повышение квалификации учителей на Витебщине имеет глубокие исторические корни. Еще в средневековье, а именно в 1609–1610 учебный год в Полоцкой иезуитской академии, согласно принятому «Уставу» – основному документу ордена «Общества Иисуса» – наиболее опытные профессора обязаны были посвящать работе с магистрами три часа времени еженедельно. Это в свою очередь способствовало росту профессионального мастерства последних и, следовательно, более плодотворному обучению учащихся.

Это говорит о том, что повышением и квалификацией педагога занимались в данном учебном заведении без отрыва от учебного процесса. И только более чем через 100 лет, в 1729 году в от-

чете академии есть запись «Обучали учителей летом», но, как проходило обучение, в отчете сказано не было. Из этого мы видим, что наступает пора повышения квалификации учителей после завершения учебного процесса, т.е. в его отрыве от учебной деятельности.

После принятия царским правительством решения о закрытии на территории Российской империи католических учебных заведений, в Полоцке открывается учительская семинария (всего на территории Витебского региона работало 5 учительских семинарий). В 1899 году в «Педагогический листок» для педагогического и общенаучного самообразования воспитателей и начальных учителей директор Полоцкой учительской семинарии Тихомиров пишет статью «Дух времени», где он дает оценку системы повышения квалификации учителей того времени, отмечает слабые стороны в квалификационной подготовке учителей: плохое посещение курсов, некачественную подготовку лекторов.

В октябре 1910 года в Витебске открывается учительский институт, где повышение квалификации учителей ставится его главной задачей. С 1911 года проводятся постоянные летние курсы для учителей начальных школ и народных училищ Витебской губернии.

После 1917 года вопросу повышения квалификации учителей предается новое направление. Ставится вопрос об изменении структуры

школы и соответствии педагогов новой трудовой школе, но в то же время уделяется большое внимание качественной подготовке профессиональных навыков педагогов. В 1920 году в Лепельском уезде на летних курсах для учителей губернии читаются лекции приглашенными преподавателями и профессорами Петроградского университета. Возглавил преподавательский состав профессор Л.В. Щерба. В 1923 году в штатном расписании Губоно создается секция подготовки учителей. А это свидетельствует о том, что вопрос повышения квалификации учителя решается на государственном уровне. Из приказа по Губотделу Просвещения:

– пунктом 7 записано «Оплату работы заведывающему Губернскими курсами по переподготовке школьных работников 1-й ступени производить в размере 25 рублей золотом в месяц, а оплату работы лекторов означенных курсов – по одному рублю золотом за час фактической работы, по курсу котировальной комиссии на 15-е число каждого месяца» (по ценам этого года 5 рублей стоила корова) Разрабатывается программа летних педкурсов, которая подписана «Зав. подотделом подготовки работников Просвещения» Губоно.

В 1926 году в штатном расписании Окроно уже имеется должность «Заведующая курсами повышения квалификации учителей», но курсовая подготовка педагогов осуществляется на базе педагогических училищ, которые курирует заведующая курсами отдела образования. Данная подготовка проводится как шестимесячными, так и одномесячными курсами. Программа одномесячных курсов повышения квалификации была представлена следующими предметами:

Элементы обществоведения	– 15 час.
История всеобщей культуры	– 30 час.
История России 19 в.	– 20 час.
История русской литературы	– 20 час.
История труда	– 15 час.
История социализма	– 12 час.
История педагогических идей	– 15 час.
Психология	– 15 час.
Введение в философию	– 15 час.
Теория и практика трудовой школы	– 8 час.
Математика и ее методика	– 30 час.
Родиноведение	– 10 час.
Методика русского языка	– 20 час.
Экскурсионный метод	– 15 час.

После освобождения Витебска 26 июня 1944 г. решается вопрос об открытии в городе института усовершенствования учителей, и первый

приказ по институту написан 20 июля 1944 года, а 3 августа 1944 года государственной штатной комиссией СНК БССР были утверждены штаты областного института усовершенствования учителей в количестве 14 единиц с фондом заработной платы 6365 рублей ежемесячно. Директором была назначена Большова Варвара Васильевна.

Только 10 сентября 1944 года было принято решение Горсовета о предоставлении помещения для института в дом № 36 по Сенной площади (данное здание не сохранилось). В отчете за сентябрь–октябрь 1945 года мы читаем: «Подготовку к началу учебного года институт развернул еще в июле–августе. До сентября были составлены календарные и примерные планы, подобран подсобный материал, наглядные пособия и тексты для контрольных работ. Со второй половины сентября были организованы лекции для учителей начальных классов, преподавателей-предметников. Работают секции два раза в месяц, и работа протекает в направлении практической разработки тем по календарному плану и изучения опыта лучших учителей. Организована секция-семинар завучей. Работа семинара производится два раза в месяц, разработаны следующие вопросы:

- планирование работы завуча;
- система посещения уроков;
- кружковая работа в школе.

Каждую субботу работает секция военруков. Разработана программа для военруков школ и передана в Горно. Разработана тематика для учительского лектория и предоставлена в отдел агитации и пропаганды Горкома КП(б)Б. Лекторий начал работу с 4 ноября 1944 г. Разработана и передана на утверждение в Облоно тематика вопросов по педагогике, психологии и методах для лекторской группы.

Штаты методистов инструкторов укомплектованы».

В 1947 году Министерством просвещения БССР прислана справка о том, что областные институты усовершенствования учителей являются учреждениями научно-методической работы, подготавливают методические вопросы, дают консультацию учительству и оказывают большую практическую помощь в работе школ. Прошу заметить, что по сей день нет в других педагогических структурах, кроме институтов или университетов, такого документа, который бы регламентировал ведение методической работы.

С 1947 года вводится новая система повышения квалификации: очно-заочные курсы для всех учителей «с достаточной педагогической квалификацией» и стажем до 15 лет. В институте в 1948 году проводится первая областная научно-теоретическая конференция. В этом же году Министерством просвещения разрабатывается и доводится до всех институтов усовершенствования учителей система повышения квалификации кадров народного образования: как заочное, так и очное образование. ИУУ предлагается быть ответственными за представление педагогов к правительственным наградам, где Верховным Советом СССР разработана нормативная база правительственных наград для учителей:

– Непрерывный стаж педагогической работы 10–14 с лишним лет к медали «За трудовое отличие»

– 15–19 с лишним лет к медали «За трудовую доблесть»

– 20–24 с лишним лет к ордену «Знак Почета»

– 25–29 с лишним лет к ордену Трудового красного Знамени

– 30-и более лет к ордену Ленина.

12.01.1949 года директором ИУУ назначена Иванова Татьяна Лазаревна.

Министерством Просвещения БССР издается приказ № 185 от 12.10.1949 г. об организации курсов повышения квалификации уже в республиканском масштабе.

В Витебском институте усовершенствования учителей разрабатывается подробная тематика секций начальной школы по всем классам и предметам общеобразовательной школы. Подробный план работы ИУУ составлен в 1949–1950 учебном году в Министерство просвещения БССР направляются письма о проделанной работе.

Вторая областная научно-практическая конференция состоялась 26 февраля 1950 года, после нее написан краткий отчет.

В 1955 году директором ИУУ становится Печуро Евгения Эммануиловна. В 1957 году институт стал инициатором встречи бывших преподавателей и учащихся области.

Девиз института усовершенствования учителей в 50–60-е годы XX столетия «Дойти до каждого учителя». Сотрудники института издают методические материалы в помощь учителям. Очень много сделано сотрудниками ИУУ для организации и работы педагогического процесса в школах области.

27 ноября 1996 г. решением Витебского областного исполнительного комитета ИУУ реорганизуется в ИПК, а 24.09.1998 г. принято решение облисполкома о создании на базе ИПК факультета повышения квалификации руководящих кадров органов государственного управления. В институте проводится стажировка педагогов по иностранным языкам. В духе нового времени и расширения сферы деятельности 24 апреля 2008 г. Витебским облисполкомом принято решение о реорганизации и создании на его базе института развития образования.

Вот список директоров от ИУУ до ИРО:

1944–1949 Большова Варвара Васильевна

1949–1955 Иванова Татьяна Лазаревна

1955–1957 Печуро Евгения Эммануиловна

1957–1959 Острейко Мария Павловна

1959–1962 Мошканова Ольга Яковлевна

1963–1978 Кунцевич Анна Ивановна

1978–1980 Евдокимов Эдуард Корнилович

1981–1985 Руденко Анатолий Георгиевич

1985–1999 Грищенко Таиса Владимировна

1999 – по настоящее время Слепцова Людмила Юрьевна.

Сейчас в институте идет работа по созданию музея «История образования в регионе». Методистом института разработана научная концепция будущего музея, где определена цель: создание научно-исследовательского, методического и культурно-просветительского центра-музея, который будет осуществлять свою деятельность на научной объективной основе через показ педагогического наследия многовековой истории региона и значимости труда учителя в процессах становления системы образования. На научную концепцию получены рецензии областного и республиканского масштаба.

**Специальности  
Витебского государственного университета  
имени П.М. Машерова в 2015 году**



наличие специальности  
отсутствие специальности

Д – форма обучения

в клеточках проставлены сроки обучения

Факультет	Название специальности	Дневное	Заочное	
			Полный срок обуч.	Сокращенный срок обуч.
Биологический	Биология (научно-педагогическая деятельность)	4		
	Биология и химия	4		
	Биоэкология. Специализация: «Общая экология»	4		
	Биоэкология. Специализация: «Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов»		5	
	География (научно-педагогическая деятельность) Специализация: «География туризма и экскурсионный менеджмент»	4		
Исторический	История и обществоведческие дисциплины	4	5	
	Музейное дело и охрана историко-культурного наследия (культурное наследие и туризм)	4		3,5
	Теология. Специализация: «Новые и традиционные религиозные движения и организации»		5	
	Библиотечно-информационная деятельность (информатизация)		Д 5	
Математический	Математика и информация	4		
	Прикладная математика (научно-педагогическая деятельность)	4		
	Прикладная информатика (программное обеспечение компьютерных систем). Специализация: «Мультимедийные системы и Интернет-программирование»	4		
	Программное обеспечение информационных технологий. Специализация: «Базы данных и программное обеспечение информационных систем»	4		3,5
	Физика (научно-педагогическая деятельность)	4		
Филологический	Русская филология (литературно-редакционная деятельность)	4	5	
	Русская филология (русский язык как иностранный)	4		
	Русская филология (деловая коммуникация)		5	
	Романо-германская филология (английский и другой иностранный язык)	5		
	Романо-германская филология (немецкий и другой иностранный язык)	5		
	Белорусская филология (литературно-редакционная деятельность)	4		
Педагогический	Начальное образование	4	5	3,5
	Дошкольное образование	4	5	3,5
	Олигофренопедагогика	4	5	
	Музыкальное искусство, ритмика и хореография			4
Социальной педагогики и психологии	Психология	4	5	
	Социальная педагогика	4		
	Социальная работа (социально-психологическая деятельность)	4		3,5
	Социальная работа (социально-педагогическая деятельность)		5	3,5
	Социальная работа (социально-экономическая деятельность)		5	
Физической культуры и спорта	Физическая культура	4	5	3,5 4
Художественно-	Изобразительное искусство и компьютерная графика	4	5	

графический факультет	Изобразительное искусство, черчение и народные художественные промыслы	4		
	Дизайн (предметно-пространственной среды)	5		
	Декоративно-прикладное искусство (изделия из керамики)	5		
Юридический	Правоведение. Специализация: «Хозяйственное право»	4	5	3,5
	Правоведение. Специализация: «Судебно-прокурорско-следственная деятельность»	4	5	3,5
	Экономическое право. Специализация: «Правовое обеспечение коммерческой деятельности»	4		

Факультет довузовской подготовки осуществляет в вечернее и дневное время обучение на платной основе по предметам централизованного тестирования и вступительных испытаний, проводимых в учреждениях высшего образования.

С 02.03.2015 г. осуществляется набор на **краткосрочные подготовительные курсы по всем предметам ЦТ** (продолжительность обучения – 1 месяц).

С 01.06.2015 г. осуществляется набор на **краткосрочные подготовительные курсы по предметам вступительных испытаний, проводимых в университете**: русская литература, белорусская литература, рисунок, живопись, композиция (продолжительность обучения – 3 недели).

Иногородним слушателям на время проведения краткосрочных летних курсов предоставляется общежитие.

С 01.04.2015 г. по 28.04.2015 г. Витебский государственный университет имени П.М. Машерова проводит **тренировочное тестирование по предметам ЦТ**.

Предмет	Дата тестирования
Биология	15.04.2015
Немецкий язык	17.04.2015
Математика	01.04.2015; 22.04.2015
История Беларуси	22.04.2015
Русский язык	03.04.2015; 24.04.2015
Обществоведение	14.04.2015
Английский язык	17.04.2015
Белорусский язык	28.04.2015
Всемирная история новейшего времени	17.04.2015
Химия	14.04.2015
Физика	15.04.2015
География	15.04.2015

По результатам тестирования проводятся бесплатные консультации преподавателями университета (анализ типичных ошибок).

Регистрация на тренировочное тестирование проходит с 3 марта 2015 г. до дня тестирования (включительно).

Витебский государственный университет имени П.М. Машерова **21.03.2015 г., 18.04.2015 г., 16.05.2015 г.** проводит **бесплатные подготовительные курсы выходного дня** по всем предметам централизованного тестирования и вступительных испытаний, проводимых в университете (расписание занятий – на сайте университета).

**Телефон факультета довузовской подготовки: 8 (0212) 27-03-96**

Информацию обо всех специальностях учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» можно получить  
по адресу: г. Витебск, Московский проспект, 33, каб. 136;  
по телефону приемной комиссии: 8 (0212) 23-82-81;  
на сайте ВГУ: [vsu.by](http://vsu.by);  
в группе «Абитуриент ВГУ» (социальная сеть «ВКонтакте»): [vk.com/abiturvsu](http://vk.com/abiturvsu)).