

детей этого же возраста, но не имеющих данной патологии и нуждается в коррекции средствами АФК.

В результате применения предложенной нами программы в экспериментальной группе достоверно увеличились показатели тестов «Проба Ромберга» на 24%, «Усложненная проба Ромберга» на 20%, «Стойка на носках» на 45%, «Фламинго» на 21%, «Сохранение равновесия с вытянутыми руками вперед» на 23%, «Ходьба по гимнастической скамье» на 23%, «Пройди по линии» на 38%, «Повороты на гимнастической скамье» 11%, «Хлопки руками над головой и по бедрам» на 21%, «Восьмерка» на 13%. Статистически доказана положительная динамика развития равновесия под влиянием разработанной нами коррекционно-развивающей программы.

#### Список литературы

1. Варенова, Т.В. Коррекционная педагогика: учебно-методический комплекс для студентов специальности «Социальная работа» / Т.В. Варенова. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2007. – 112 с.
2. Горская, И.Ю. Координационные способности слабослышащих школьников: уч. пособие / И.Ю. Горская, Т.В. Синельникова. – Омск.: СибГАФК, 1999. – 212 с.
3. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник в 2 т. Т. 2: Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика ее основных видов / С.П. Евсеев. – М.: Советский спорт, 2007. – 448 с.
4. Овсяникова, Е.Ю. Методика коррекции физического развития и физической подготовленности глухих школьников в процессе непрерывного адаптивного физического воспитания: дис. ... д-ра пед. наук: 130004 / Е.Ю. Овсяникова. – Ярославль, 2006. – 184 с.

## ПОКАЗАТЕЛИ КОНТРОЛЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАНДБОЛЬНОГО ВРАТАРЯ

*М.В. Пороховская  
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

В практике современного спорта необходимость эффективного контроля и объективной оценки соревновательной деятельности обще признана. Это обусловлено важностью своевременной и обоснованной коррекции учебно-тренировочного процесса с целью его оптимизации. Контроль соревновательной деятельности в гандболе должен быть направлен на оценку спортивного мастерства игроков, определение вклада каждого спортсмена в общекомандный результат и служить основанием для целесообразной коррекции и необходимой индивидуализации учебно-тренировочного процесса [1, 2, 3].

За последние годы значительно увеличился интерес к исследованию соревновательной деятельности в спортивных играх (М.А. Годик, В.Я. Игнатъева, Ю.М. Портнов, О.П. Топышев, А.П. Скородумова). Необходимость этого вызвана широким распространением перспективного направления в управлении системой подготовки спортсменов, основанного на целевом программировании (Ю.В. Верхошанский, В.И. Баладин, Б.Н. Шустин) [3]. Существенной особенностью указанного направления является моделирование спортивной деятельности. Одним из важнейших условий повышения эффективности управления подготовкой спортсменов является знание объективных характеристик соревновательной деятельности [3, 4].

В современном гандболе при всевозрастающей универсализации функций игроков, вратарь остается одним из основных звеньев игрового процесса. В спортивных играх существует достаточно большое количество методов обследования соревновательной деятельности. Однако анализ литературы по проблеме подготовки вратаря в гандболе показал, что исследования, проведенные рядом специалистов (В.И. Косинцев, В.В. Фойгт, В.А. Цапенко, В.Я. Игнатъева, А.П. Ратианидзе, Л.А. Латышкевич) не полностью раскрывают специфику сложной соревновательной деятельности игрока этого амплуа [3].

Цель исследования – выделить показатели контроля соревновательной деятельности гандбольного вратаря.

**Материал и методы.** В качестве материалов исследования использовались видеозапись игр чемпионата Республики Беларусь по гандболу среди мужских и женских команд, Лиги чемпионов среди мужских и женских команд.

Методы исследования: анализа, сравнения, синтеза и обобщения, педагогическое наблюдение.

**Результаты и их обсуждение.** Посредством анализа научно – методической литературы, а также педагогического наблюдения за игрой вратаря, мы определили, что соревновательная деятельность вратаря складывается из двигательных действий в основном во вратарской зоне.

Основные двигательные действия вратаря – это передвижения в воротах, выбор позиции в воротах и во вратарской зоне, финты, прыжки, ускорения, рывки и выпады, махи руками и ногами, ловля и передача мяча, перехват мяча. Основное технико-тактическое действия вратаря – это отражение мяча. Способы отражения мяча могут быть как руками (одной, двумя), ногами (выпад, мах, шпагат), туловищем, так и в падении. В зависимости от расстояния, с которого выполнен бросок мяча полевым игроком, вратарям приходится задерживать мячи с ближнего расстояние (с 6-ти метровой линии), с дальнего расстояние (9-ти метровая линия и далее). Кроме этого, вратарю приходится постоянно перемещаться в воротах, т.к. броски выполняются из различных игровых зон (с правого и левого края, с позиции правого и левого полусреднего, с позиции линейного, центрального). Помимо выполнения приема задержание мяча, вратарь участвует в контратаке своей команды и его основной задачей здесь является вовремя и точно выполнить передачу мяча партнеру.

Результаты исследования позволили выделить перечень технико-тактических действий, которые могут использоваться в качестве показателей контроля соревновательной деятельности гандбольного вратаря. При определении технико-тактических действий гандбольного вратаря мы использовали следующую схему: вид технико-тактического действия, позиция броска, расстояние броска (таблица 1).

Таблица 1 – Техничко-тактического действия гандбольного вратаря

Вид технико-тактического действия	Позиция броска	Расстояние броска
Отражение мяча руками: одной рукой	Правый, левый край; Правый, левый полусредний; линейный, центральный	6 – 9 метров; 9 - + ∞
Отражение мяча руками: двумя руками	Правый, левый край; Правый, левый полусредний; линейный, центральный	6 – 9 метров; 9 - + ∞
Отражение мяча ногами: мах	Правый, левый край; Правый, левый полусредний; линейный, центральный	6 – 9 метров; 9 - + ∞
Отражение мяча ногами: выпад	Правый, левый край; Правый, левый полусредний; линейный, центральный	6 – 9 метров; 9 - + ∞
Отражение мяча ногами: шпагат	Правый, левый край; Правый, левый полусредний; линейный, центральный	6 – 9 метров; 9 - + ∞
Туловищем	Правый, левый край; Правый, левый полусредний; линейный, центральный	6 – 9 метров; 9 - + ∞
В падении	Правый, левый край; Правый, левый полусредний; линейный, центральный	6 – 9 метров; 9 - + ∞
Перехват мяча при отрыве		
Передача мяча при контратаке, отрыве		

**Заключение.** Эффективность управления тренировочным процессом в спорте нуждается в точных знаниях особенностей соревновательной деятельности, в разработке и внедрении в практику научно обоснованной системы контроля, в определении модельных характеристик, которые должны служить главными ориентирами для оптимизации и совершенствования процесса соревновательной деятельности спортсмена.

Изучение параметров технико-тактических действий позволит оптимизировать управления учебно-тренировочным процессом вратарей с постоянной коррекцией программ педагогических воздействий.

#### Список литературы

1. Амалин М.Е., Методика оценки соревновательной деятельности в спортивных играх / М.Е.Амалин, А.С. Шилов // Теория и практика физ. культуры. - 1980. - №9. - С. 19-22.
2. Годик М.А. Контроль соревновательных и тренировочных нагрузок в спортивных играх / М.А. Годик. - М.: ФиС, 1980. 200 с.
3. Ионова Н.Л. Соревновательная деятельность гандбольного вратаря и индивидуально – психологические показатели ее успешности: автореф. дис. на соис. степ.канд. пед. наук: 14.00.04; 19.00.01 – общая психология / Н.Л. Ионова. - РГАФК. - М., 1997. - 24 с.
4. Цапенко В.А. Соревнования и соревновательная деятельность в гандболе: учебное пособие для студентов и преподавателей высших учебных заведений / В.А. Цапенко, А.Е. Гусак, Э.Ю. Дорошенко. - Запорожье: ЗГУ, 2004. – 199 с.