

## ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-АКТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

*В.Г. Шпак  
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Одной из важнейших функций физической культуры и спорта является воспитание подрастающего поколения. В научный обиход последних лет вводится термин «социальное воспитание», которое с позиций государства определяется тем, что общество заинтересовано в проведении государственной политики в сфере образовательно-воспитательной деятельности, культуры и спорта, а также способах ее реализации [1, 2].

Главная цель социального воспитания заключается в формировании человека, готового к выполнению общественных функций труженика и гражданина.

В решении данных задач физическая культура и спорт способны отразиться рядом важнейших социальных функций: формирование целостной, всесторонне развитой личности, ее интеграция и социализация; сохранение и укрепление здоровья; развитие разносторонних способностей человека; подготовка к полноценному участию в общественном производстве и др.

Целью исследования являлось выявление факторов, способствующих формированию социально активной личности средствами физической культуры и спорта.

**Материал и методы.** Исследование проводилось среди школьников [170 чел.] средних и старших классов г. Витебска и области в период с сентября 2013 г. по октябрь 2014 г. Для проведения исследования использовались следующие методы: анализ литературных источников, опрос и анкетирование, математическая обработка полученных результатов.

**Результаты и их обсуждение.** Анализ проведенной работы подтвердил, что школьники, в основном, положительно относятся к занятиям физической культурой и спортом. В городских школах по данному вопросу утвердительные ответы дали 86,7% опрошенных, в сельских – 71,3%.

Нами проведены также исследования по выяснению мотивов занятий физической культурой и спортом школьников Витебской области.

В результате анкетного опроса выявлены следующие основные мотивы: для укрепления здоровья, для всестороннего физического развития, иметь высокий спортивный разряд, стать чемпионом (рекордсменом) и др. Как показали результаты исследования, основное на что ориентируются школьники, занимаясь физической культурой, спортом – это укрепление своего здоровья [34,3%] и всестороннее физическое развитие [33%].

Стремление к достижению высоких спортивных результатов у школьников выражено в значительно меньшей степени. Так, иметь высокий спортивный разряд хотели бы 18,1%; стать чемпионом (рекордсменом) – 14,5%. Познавательный интерес у школьников составляет 7,5%.

Охват учащихся регулярными занятиями в спортивных секциях далеко не соответствует их потребностям и интересам, о чем свидетельствуют результаты исследования по вопросам удовлетворения спортивных интересов у школьников.

Опрос показал, что лишь 9,19% школьников, принявших участие в исследовании, занимаются в спортивных секциях, хотя 57% из них желали бы заниматься спортом.

Основными причинами неудовлетворения этого желания молодежи являются сокращения числа спортивных школ, закрытие секций и клубов по месту жительства, уменьшение секций и кружков в общеобразовательных школах в связи с нехваткой специалистов (особенно в сельской местности), введение оплаты за посещение тренировочных занятий по многим видам спорта.

Вместе с тем недостаточная двигательная активность детей уже привела к негативным последствиям. Постоянно растет число учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Практически не уменьшается процент школьников с отставанием в физическом развитии. Значительная часть учащихся пропускает занятия вследствие простудных заболеваний. Растет подростковая и молодежная преступность. Естественно, такое положение дел не может не волновать общественность. Уже принимаются конкретные меры на государственном уровне по коренному улучшению воспитательной работы с молодежью.

Таким образом, физическая культура и спорт выступают как потребность общественного развития поскольку они удовлетворяют потребности как всего общества в целом, так и отдельного коллектива и личности.

**Заключение.** Следует отметить, что значительная часть школьников не занимается спортом лишь потому, что не культивируются или слабо развиты те виды спорта, которые их интересуют. Однако эти противоречия в физкультурном движении не являются антагонистическими, и надо полагать, что их решение будет способствовать дальнейшему развитию физической культуры и спорта. Необходимо более активно проводить разъяснительную работу по массовому привлечению школьников к регулярным занятиям физической культурой и спортом, создавая для этого все необходимые материальные условия.

Тренерам и учителям физической культуры следует проводить более целенаправленную работу по вовлечению талантливых учащихся, ориентируя их на высокие спортивные результаты.

Список литературы

1. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 817 с.
2. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие / коллектив авторов: под. ред. Н.Ф. Басова. – М.: КНО-РУС, 2012. – 528 с.

## ОСОБЕННОСТИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТОТАЛЬНЫХ РАЗМЕРОВ ТЕЛА У ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПЛОВЦОВ И ПЛОВЧИХ

*Л.В. Шукевич, А.А. Зданевич, З.И. Капителян  
Брест, БрГУ имени А.С. Пушкина*

Острая конкуренция в мировом плавании, высокая плотность результатов на уровне мировых рекордов, престиж побед на Олимпийских играх требует от спортсменов учета каждого фактора, влияющего на спортивный результат. Спортивный результат пловца является интегративным показателем его физической, психологической и тактической подготовленности.

Высокие спортивные достижения в плавании в большей мере определяется уровнем развития физических способностей и особенностями телосложения. Телосложение – это один из наиболее важных факторов, определяющих успех в плавании [1, 3, 4].

В научных работах О.И. Попова и Л.И. Партыка [5], Н.Ж. Булгаковой и В.Н. Платонова [2] отмечено, что пловцы высокой квалификации имеют хорошее физическое развитие: высокий рост, пропорциональное телосложение, большую жизненную емкость легких, что обеспечивает хорошие гидродинамические качества – обтекаемость и плавучесть.

Цель исследования – изучение особенностей физического развития пловцов и пловчих высокой спортивной квалификации в зависимости от способов плавания.

**Материал и методы.** В исследовании приняли участие кандидаты в мастера спорта и мастера спорта, специализирующиеся в плавании различными способами: девушки – 12 и юноши – 14 человек. Измерялись тотальные размеры тела пловцов высокой квалификации: длина тела стоя (см); длина тела сидя (см); масса тела (кг); окружность грудной клетки (см).

В исследовании использовались методы: анализ и обобщение специальной литературы, педагогическое наблюдение, антропометрия, математико-статистическая обработка полученных результатов.

**Результаты и их обсуждение.** Полученные показатели тотальных размеров тела пловцов расположены в таблице 1. Анализ показателей длины тела у высококвалифицированных спортсменов-пловцов показал, что самыми высокими являются пловцы, специализирующиеся в плавании вольным стилем (100 м). Самые низкорослые пловцы-бассисты и пловцы вольного стиля 800 м. Наибольшая масса тела у пловцов вольного стиля на 100 м (81,4 кг), 5,6 кг уступают им пловцы, специализирующиеся в плавании на спине.

Таблица 1 – Особенности показателей тотальных размеров тела у пловцов высокого класса

Способ плавания	Длина тела стоя (см)		Длина тела сидя (см)		Масса тела (кг)		Окружность грудной клетки (см)	
	$\bar{x}$	$\sigma$	$\bar{x}$	$\sigma$	$\bar{x}$	$\sigma$	$\bar{x}$	$\sigma$
Брасс 100 м	177,0	2,3	93,0	2,6	73,1	2,0	97,0	2,4
На спине 100 м	189,0	2,0	97,0	2,1	75,0	1,7	102,0	2,0
Вольный стиль 100 м	190,0	2,1	98,0	1,8	81,4	1,6	103,0	1,9