

**МЕСТО СЕМЕЙНО-БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ
В СИСТЕМЕ ЦЕННОСТНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ СТАРШЕКЛАСНИКОВ**

*Н.И. Бумаженко
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Государственная социальная политика в отношении семьи и детей является стержнем дальнейшего устойчивого развития страны и определяет ее будущее. Важнейшими направлениями государственной социальной политики в отношении семьи и детей являются: укрепление и поддержка семьи, формирование престижа сплоченной семьи в обществе, повышение ее воспитательного потенциала и ответственности родителей за воспитание и благополучие детей; активизация работы по подготовке молодежи к семейной жизни в контексте решения актуальных задач демографической безопасности; повышение качества жизни семей с детьми на основе усиления государственной поддержки и развития внутренних ресурсов семьи в целях обеспечения наилучших условий для развития и становления детей, социального благополучия всех ее членов; профилактике домашнего насилия и жестокости по отношению к детям, анализ причин и последствий этого явления.

По данным Национального статистического комитета Республики Беларусь, в 2014 году по сравнению с 2013 годом количество зарегистрированных браков в стране уменьшилось на 3,7% (83 942 брака в 2014 г. и 87 127 браков в 2013 году). В 2014 году на 1 000 человек населения приходилось 3,7% разводов (34 864), в 2013 году – 3,8% (36 105 разводов).

Молодые люди стали вступать в первый брак в более позднем возрасте. Средний возраст вступления в первый брак для женщин составил 24,4 лет, для мужчин – 26,5 лет (10 лет назад, соответственно, 22,7 и 24,9 года). В связи с этим, воспитание ценностного отношения к семье у старшеклассников на основе гармоничного сочетания духовных ценностей и нравственных ориентиров, характерных для белорусской культуры, – одна из приоритетных задач, поставленных сегодня государством и обществом перед педагогической наукой и практикой.

Цель статьи – проанализировать место семейно-брачных отношений в системе ценностных предпочтений старшеклассников.

Материал и методы. Для решения поставленных задач нами была разработана анкета для старшеклассников, позволяющая определить место семейно-брачных отношений в системе ценностных предпочтений респондентов. Были опрошены учащиеся 10-11 классов ГУО «Средняя школа № 28 г. Витебска». Всего было опрошено 80 старшеклассников в возрасте от 15 до 17 лет. Из них 35 девушек, 45 юношей.

Результаты и их обсуждение. Анализ ответов респондентов показал, что 50% из них считают, что семью следует создавать в возрасте 24 – 30 лет, 36% – в 21 – 23 года. Как видно, большинство старшеклассников стремится к созданию семьи в возрасте старше 24 лет. Вероятно, это связано с традициями современного общества, в котором приоритетным является получение высшего образования, карьера, а затем и создание семьи.

Разговоры о браке и семье в среде сверстников ведутся редко (36% опрошенных). Возможно, это связано с возрастными особенностями старшеклассников, которые в большинстве своем еще не задумываются над вопросами создания семьи и брака.

К добрачным половым связям безразлично относятся 46% респондентов, 28% относятся к данному явлению отрицательно (причем, одинаково как девушки, так и юноши), а 26% – положительно.

В том, что в брак вступать нужно только один раз, уверены 38% респондентов, вместе с тем, 32% утверждают, что к разводу может прийти каждая семья. Такая категория людей, создавая семью, уже изначально не уверена в ее прочности.

Мнения о том, кто должен быть главой семьи разделились следующим образом: 56% опрошенных считают, что супруги должны разделять ответственность между собой, 40% – муж, 4% – жена.

Для 36% учащихся родители являются идеалом супругов. Перенять опыт семейных отношений у своих родителей хотели бы 24% респондентов, 54% – частично. Родительские взаи-

многоотношения являются для детей наглядным и самым главным уроком семейной жизни, и во многом определяют их установки на выбор будущего супруга(и). К сожалению, для большинства опрошенных, родители не являются идеалом супружеской пары.

Старшеклассники считают, что наиболее важным и значимым для семьи является материальный достаток (32%, большинство из них юноши), на втором месте любовь (30%). Это говорит о том, что в семейных отношениях современная молодежь на первое место ставит не семейные ценности, такие как любовь, дружба, взаимопонимание, а материальное благополучие.

По мнению респондентов-девушек, идеальный супруг должен быть: хорошо зарабатывающим (30%), хорошим отцом (18%), хорошо образованным (14%), хорошим хозяином (8%). Критериями идеальной жены являются: хорошая хозяйка (30%), хорошая мать (18%), верная (14%), хорошо образованная (2%). Ответы свидетельствуют о том, что в современном обществе ценится высокий достаток и считается, что обеспечивать семью должен мужчина.

Большинство старшеклассников (44%) считают, что в семье должно быть 2 ребенка, 32% – 3 ребенка и более, 20% хотят иметь одного ребенка, 4% – считают, что можно жить и без детей. Прослеживается тенденция к созданию малодетных семей. На снижение уровня рождаемости и преобладание малодетных семей оказывают непосредственное влияние такие факторы, как падение уровня жизни, трудности с обеспечением жильем, социальные потрясения и др.

Исследование показало, что для современных старшеклассников семья и брак не являются ценностью в полной мере. Разговоры о создании семьи не являются актуальными для респондентов, они не стремятся создавать семью и изучать информацию о брачно-семейных отношениях, наблюдается тенденция на малодетность. Девушки в большей мере видят в семье ценность, которую следует оберегать. К выбору супруга они подходят более обдуманно и серьезно. Юноши же настроены более пессимистично и занимают пассивную позицию. У юношей и девушек сформирован образ идеального мужчины как хорошо зарабатывающего человека и образ идеальной жены-домохозяйки. Однако большинство респондентов-девушек не хотят активно заниматься домашним хозяйством. Старшеклассники предпочитают получать информацию о семье и браке из интернет-источников, о чем осведомлены родители и классные руководители. Как показало исследование, родители не являются авторитетом для детей и им сложно найти общий язык. Среди членов семьи наблюдаются недомолвки и разногласия и родители не могут назвать свою семью дружным коллективом. Родители редко разговаривают с детьми о проблемах семьи и брака. Мнение об оптимальном возрасте вступления в брак одинаковы у девушек-респондентов, классных руководителей и родителей – 21-24 лет. Юноши выбирают более поздний возраст – 25-27 лет. Девушки, родители и классные руководители видят семейное счастье во взаимопонимании супругов, юноши – в материальном благополучии. Это говорит о том, что девушки придерживаются мнения родителей и педагогов, в то время как юноши имеют отличное.

Закключение. Таким образом, подготовка старшеклассников к семейно-брачным отношениям не возможна без знания их интересов, внутренних переживаний и стремлений. В процессе подготовки к семейной жизни у старшеклассников необходимо сформировать адекватные установки в области семейно-брачных отношений для наиболее эффективного выполнения семейных ролей в будущем. Формирование у старшеклассников эталонов мужественности/ женственности и оптимального отношения к противоположному полу является одним из ключевых моментов подготовки к семейной жизни.

РОЛЬ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

*Т.Д. Вакушенко
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

В процессе подготовки будущих специалистов по социальной работе волонтерская деятельность может выступать как один из путей реализации компетентностного подхода.

Содержание профессиональной подготовки будущих специалистов по социальной работе в рамках функционирующего учебного плана включает учебные дисциплины, которые решают конкретные цели и задачи, постепенно формируя у студентов академические, общекультурные и профессиональные компетенции. Но как показывает опыт, теоретическое обучение в сочетании с непродолжительной практикой не дает положительных результатов, ожидае-