

Концептуальные направления модернизации содержания трансграничного сотрудничества включают: а) направление политической деятельности (формирование пояса европейской политики добрососедства, создание современной нормативно-правовой базы, повышение результативности работы комиссий по трансграничному сотрудничеству, упрощение пограничных, таможенных и визовых формальностей); б) направление социально-экономического характера (учет новых принципов и современных тенденций развития, привлечение иностранных компаний), в) направление гуманитарного характера (популяризация белорусской культуры за рубежом, организация совместных мероприятий в культурной, образовательной и др. сферах) [3, с. 138].

Заключение. Таким образом, складывается определенная система и специфика взаимодействия регионов Беларуси со странами Европейского Союза. Международное сотрудничество на региональном уровне сочетает стандартные процедуры с инновационными подходами, предполагает постоянное совершенствование инструментов сотрудничества. Важно изучение опыта зарубежных стран в регулировании региональных вопросов, более активное взаимодействие местных органов власти и управления с непосредственными учреждениями и организациями по разработке проектов и их осуществлению.

Список литературы

1. Большакова, А. Дружат люди – дружат страны / А. Большакова // Витьбичи. – 2013. – 4 июня. – С. 7.
2. Данилюк, Е.С. Институциональная среда трансграничного сотрудничества регионов стран-членов ЕС / Е.С. Данилюк // Эконом.бюллет. НИЭИ М-ва эконом. Респ. Бел. – 2010. – № 1. – С. 82–91.
3. Есин, Р.О. Региональное измерение пояса европейского политического добрососедства для Республики Беларусь / Р.О.Есин // Проблемы управления. – 2011. – № 4. – С. 135–142.
4. Князева, Е. Еврорегион «Озерный край»: актуальны местные и глобальные / Е.Князева // Народное слово. – 2013. – 11 марта.
5. Крупица, Н. Как делают праздники в Риге и Витебске / Н.Крупица // Витьбичи. – 2014. – 15 февраля. – С. 5.
6. Слонимский, А.А. Потенциал трансграничного предпринимательства / А.А.Слонимский // Наука и инновации. – 2012. – № 7. – С. 34–37.

РОЛЬ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАНОВЛЕНИИ ВЕТЕРИНАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛАРУСИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ (НА ПРИМЕРЕ УО «ВИТЕБСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»)

*И.И. Картунова
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

В настоящее время в государственной социальной политике развитие образовательной системы является приоритетным направлением. Значимой в условиях реформирования образования становится задача совершенствования системы профессионального образования сельскохозяйственного профиля. В связи с этим исследование роли научной деятельности в становлении ветеринарного образования Беларуси приобретает особую актуальность.

Цель исследования – определение роли научной деятельности в становлении ветеринарного образования Беларуси на современном этапе.

Материал и методы. Источниковедческой базой послужили материалы Национального архива Беларуси: дело «Приказы Наркомзема, протоколы съезда земельных работников Оршанского уезда, переписка института сельского хозяйства с Наркомземом и подведомственными лесничествами», исследования ученых, работающих в данной области. Работа выполнена с использованием комплекса методов, реализуемых в историко-педагогических исследованиях, в том числе: анализа и обобщения архивных материалов, литературных источников, изучения и обобщения передового педагогического опыта, беседы.

Результаты и их обсуждение. Научная деятельность ВГАВМ опирается на давние традиции, связана с историей развития ветеринарной науки Республики Беларусь и оказывает значительное влияние на становление ветеринарного образования на современном этапе. После открытия в 1924 году Витебского ветеринарного института активно начали издаваться журналы, монографии, справочники по актуальным вопросам ветеринарии и животноводства [1]. Среди их авторов были Е.Ф. Алонов, С.Н. Вышелесский, Х.С. Горегляд, Г.Я. Белкин, А.Н. Макаревский и другие выдающиеся ученые, ставшие основоположниками научно-педагогических школ, которые в настоящее время динамично развиваются в академии и являются широко известными за рубежом.

В рамках Государственных и региональных инновационных программ, заданий Министерства сельского хозяйства и продовольствия, Академии аграрных наук ВГАВМ осуществляется научно-исследовательская деятельность, связанная с актуальными вопросами ветеринарной медицины и зоотехнии, разрабатываются современные, отвечающие мировым требованиям технологии получения животноводческой продукции, а также ведется работа по научному обеспечению учебно-воспитательного процесса.

Ученые кафедры эпизоотологии изучают методы одновременной иммунизации животных против нескольких инфекций, вирусные респираторные болезни молодняка, сальмонеллез и др. На кафедре паразитологии исследуют фауну паразитов животных, методы диагностики, разрабатывают средств защиты. Ветеринарная терапевтическая школа ведет исследовательскую работу, связанную с иммунологическими аспектами незаразных болезней молодняка, изучает лечебно-профилактические мероприятия при иммунодефицитах у животных.

Значительные научные достижения имеют также кафедры общей, частной и оперативной хирургии; акушерства, гинекологии и биотехнологии размножения животных; патологической анатомии и гистологии, болезней мелких животных и птиц.

Исследованием научных проблем животноводства на биотехнологическом факультете занимаются кафедры технологии производства продукции и механизация животноводства, кормления сельскохозяйственных животных, частного животноводства и др.[2].

Научные задачи в области ветеринарии решаются учеными ВУЗа совместно с факультетом ветеринарной медицины Гродненского аграрного университета, рядом колледжей, РНИУП «НИИ экспериментальной ветеринарии им. С.Н. Вышелесского», Национальной академией наук.

ВГАВМ поддерживает тесное научное сотрудничество с учебными заведениями зарубежных стран, в том числе: России, Украины, Германии, Польши, Англии, США, Франции, Голландии. Ежегодно на базе академии проводятся научные конференции, посвященные актуальным проблемам ветеринарии и зоотехнии.

Основными важнейшими направлениями научно-исследовательской работы являются: совершенствование методов и средств диагностики болезней животных; разработка наиболее эффективных препаратов в отношении инфекционных, паразитарных и незаразных болезней; разработка нормативных ветеринарно-санитарных правил и зоогигиенических требований по содержанию продуктивных видов животных, а также предупреждение экологических и техногенных загрязнений окружающей среды и животноводческих объектов [3].

Научно-исследовательский институт прикладной ветеринарной медицины и биотехнологии, консультационно-диагностический центр, лаборатории позволяют объединить фундаментальные и прикладные исследования с инновационным образованием на уровнях студенческого научного общества, магистратуры, аспирантуры, докторантуры. При академии также функционируют советы по защите диссертаций по пяти специальностям.

Научные исследования направлены на удовлетворение потребности общества в качественных, безопасных сельскохозяйственных продуктах, способствуют усилению мер ветеринарного надзора и контроля, позволяют избежать проникновения из зарубежных регионов, а также массового распространения заразных болезней скота и птицы.

Заключение. Значительный вклад в развитие образования и ветеринарной науки вносят ученые ВГАВМ, приносящие ВУЗу и отечественной ветеринарии признание не только в республике, но и за рубежом. Результатом исследований научных школ академии является разработка эффективных средств терапии и профилактики, ликвидация многих болезней животных.

Список литературы

1. Национальный архив Беларуси. Фонд 209. – Оп. 1. – Д. 61. Приказы Наркомзема, протоколы съезда земельных работников Оршанского уезда, переписка института сельского хозяйства с Наркомземом и подведомственными лесничествами. 26.09.1923 г. – 27.12. 1924 г.
2. Ятусевич, А.И. Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины: история и современность (к 85-летию со дня основания) / редкол.: А.И. Ятусевич [и др.]. – Витебск: ВГАВМ, 2009. – 500 с.
3. Ятусевич, А.И. Проблемы повышения эффективности вузовской науки / И.З. Севрюк, А.И. Ятусевич // Интеграция обучения, науки и производства в системе профессионального образования Республики Беларусь: материалы 4 междунар. науч.-практ. конф. – Минск, 2001. – Ч. 1. – с. 25 – 27.