

ПРОГНОЗ СКЛОННОСТИ К ПЕРЕЖИВАНИЮ СОЦИАЛЬНЫХ СТРАХОВ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Д.Ю. Кияшко
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

Повышение качества и эффективности процесса обучения обуславливает создание благоприятных условий для развития личности студента, его интеллектуальных, творческих, духовных возможностей. Значимое место в нахождении путей создания таких условий занимает изучение эмоциональной сферы личности, которая играет важную роль в регуляции процесса учебной деятельности, а также жизнедеятельности личности в целом. Особую актуальность приобретает изучение роли страха в этом процессе, психологических условий его преодоления и предупреждения негативных последствий. Определение закономерностей связи социальных страхов с разными сферами личности позволит построить психологическую модель, на основе которой можно разработать надежную систему психолого-педагогического управления этим психическим состоянием. Знания о психологических предпосылках преодоления социальных страхов также даст возможность юношеству осознать проблему собственной эмоциональной нестабильности, что, в свою очередь, будет способствовать самостоятельной выработке необходимых умений для контроля деструктивных эмоций.

Материал и методы. Эмпирическое исследование проводилось в 2012 году на базе Киевского университета имени Бориса Гринченка при участии 134 респондентов в возрасте от 17 до 22 лет. Для диагностики были использованы следующие методики: опросник Л.М. Грошевой «Социальные страхи» [1], «Морфологический тест жизненных ценностей» В.Ф. Сопова, Л.В. Карпушиной (МТЖЦ) [3], «Способность к самоуправлению» Н.М. Пейсахова [4], опросник «Уровень субъективного контроля» Е.Ф. Бажина, Е.А. Гольнкиной, Л.М. Эткинда [4].

Результаты и их обсуждение. Задача прогноза осуществлялась с помощью метода множественной линейной регрессии. В результате исследования мы получили две группы данных: значения целевых и прогностических признаков. В качестве целевого признака выступил страх неприятия и подавления (с помощью расчета факторных нагрузок было обнаружено, что именно этот страх выполняет функцию системообразующего фактора среди других социальных страхов). Целевые признаки были выбраны из исследуемых содержательных (жизненные ценности, locus субъективного контроля) и формальных (способность к обеспечению основных функциональных звеньев саморегуляции) компонентов системы саморегуляции личности. Процедура регрессионного анализа была осуществлена с использованием программы Excel пакета Microsoft Office для персональных компьютеров. Полученное уравнение прогноза представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Коэффициент множественной корреляции (R) и уравнение регрессии для прогноза склонности к переживанию страха неприятия и подавления в юношеском возрасте

R	Уравнение регрессии
0,54	$-0,27P_8+0,31P_{10}+0,25P_{11}+0,32P_{16}-0,14P_{25}-0,10P_{27}+0,19P_{30}-0,18P_{29}+0,19P_{21}$

Эффективность уравнения прогноза оценивается по величине коэффициентам множественной корреляции. Полезным принято считать уравнение, если $R > 0,5$. Как видно из таблицы 1, коэффициент корреляции между фактической и прогнозируемой оценкой по тесту равен 0,54 [2].

Уравнение регрессии включает в качестве независимых переменных 9 факторов, т. е. из всех исследуемых признаков значимое влияние на уровень страха неприятия и угнетения оказывают 9 следующих личностных свойств: «ценность духовного удовлетворения» (P_8), «ценность социальных контактов» (P_{10}), «ценность собственного престижа» (P_{11}), «психосоциальный стресс» (P_{16}), «способность к принятию решений» (P_{25}), «способность к коррекции поведения» (P_{27}), «интернальность в области достижений» (P_{30}), «общая интернальность» (P_{29}), «способность к прогнозированию» (P_{21}). Причем влияние четырех факторов – «ценность духовного удовлетворения» (P_8), «способность к принятию решений» (P_{25}), «способность к коррекции поведения» (P_{27}), «общая интернальность» (P_{29}) – отрицательно. С ростом этих свойств личности уровень переживания страхов снижается.

Фактор «ценность духовного удовлетворения» (P_8) имеет самый большой отрицательный коэффициент, что говорит о значимом вкладе в проявление целевого признака. С ростом

стремления человека к получению морального удовлетворения во всех сферах жизни и со снижением стремления получать конкретную сиюминутную выгоду от взаимных отношений, результатов деятельности снижается и уровень переживания системообразующего страха. Люди, которые более склонны считать, что самое важное в жизни – делать только то, что интересно и приносит внутреннее удовлетворение, характеризуются идеалистичностью во взглядах и приверженностью к соблюдению этических норм в поведении, менее склонны к переживанию социальных страхов.

Уравнение регрессии показало, что склонность к переживаниям касательно предсказаний изменения от вмешательства в ход событий (P_{21}) значительно способствует возникновению тревожных состояний человека. Прогнозирование как попытка заглянуть в будущее, предсказать ход событий или желаемые действия связано с ростом страхов в юношеском возрасте.

Существенное влияние на уровень социальных страхов оказывают факторы P_{29} (общая интернальность) и P_{30} (интернальность в области достижений). Причем, если общая интернальность оказывает отрицательное влияние (с ростом способности возлагать ответственность за жизненные события на себя уровень страха снижается), то интернальность в области достижений оказывает положительное влияние. Другими словами, люди, которые считают, что они сами добились всего того хорошего, что было и есть в их жизни, и что они способны с успехом преследовать свои цели в будущем, будут более подвержены страхам, чем те, которые склонны более адекватно приписывать себе успехи за эмоционально положительные события и ситуации.

Переживание социальных страхов характерно также для лиц, находящихся в психосоциальном стрессе (P_{16}) или склонных к этому состоянию. Физическое и психическое истощение, излишние беспокойства и переживания, нервное напряжение положительно связаны с уровнем переживания страха неприятия и подавления.

Ценности собственного престижа (P_{11}) характеризует человека, который собственный социальный статус связывает, прежде всего, с одобрением его поступков, а также отображает зависимость личности от социального признания. Таким образом, стремление к признанию и одобрению со стороны других повышает социальные страхи личности. Если ценность престижа связана с потребностью в постоянном одобрении, то ценность активных социальных контактов связана с потребностью избежать одиночества, отверженности другими. Это две стороны одной ярко выраженной ориентации на социальное окружение и зависимости от его отношения, если речь идет о страхах личности в юношеском возрасте.

Способность к принятию решений (P_{25}) и коррекции собственного поведения (P_{27}) отрицательно связана со страхами. То есть, с ростом решительности, желания вносить изменения в собственное поведение переживание страха неприятия и угнетения снижается.

Заключение. Учет полученных связей социального страха с личностными особенностями позволит разработать систему практических рекомендаций для оптимизации учебно-воспитательного процесса в высшем учебном заведении.

Список литературы

1. Грошева Л.Н. Социальные страхи и их преодоление у верующих и атеистов : дис. ... кандидата психол. наук : 19.00.05. – М., 2004. – 206 с.
2. Мельников В.М., Ямпольский Л.Т. Введение в экспериментальную психологию личности. – М.: Просвещение, 1985. – 319 с.
3. Сопов В.Ф., Карпушина Л.В. Морфологический тест жизненных ценностей: Руководство по применению. Методическое пособие. – Самара: Изд.-во СамИКП-СНЦ РАН, 2002. – 56с.
4. Столяренко Л.Д. Основы психологии: Практикум. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 704 с.