

тации инвалидов(18-31 год), в том числе выпускников центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации системы министерства образования РБ, предоставляет им социально-правовую помощь. К основным направлениям деятельности отделения относятся: удовлетворение потребностей инвалидов в эмоционально - личностном общении, развитие способностей и интереса у инвалидов к трудовой деятельности, обеспечивающих реализацию их прав и потенциальных трудовых возможностей и т.д. Осуществляется кружковая и клубная формы работы с инвалидами.

**Заключение.** Выполненная работа позволила выявить цель инновационных подходов к проблемам молодых инвалидов - реализация их в «обществе для всех», в котором каждый индивидуум, со своими правами и обязанностями, играет активную роль. В личностном развитии инновационные подходы направлены на мобилизацию личностного потенциала инвалидов посредством выработки активно - позитивной жизненной позиции, формирование необходимых современных знаний, умений, навыков (бытовых, экономических, коммуникативных и т.д.). В профессиональном развитии дополнительное и специальное образование с использованием современных информационных технологий потенциально способствует горизонтальной и вертикальной социо-культурной мобильности, созданию условий для независимой жизни людей с ограниченными возможностями. Дистанционная занятость, работа посредством Интернет-ресурсов выступает для многих людей с инвалидностью наиболее удобной и перспективной формой трудоустройства.

#### Список литературы

1. Васильева, Н.В. Социологические концепции исследования инвалидности / Н.В. Васильева // Социологический сборник. – М., 2000. – Вып. 7. – С. 42-53.
2. Тарасенко Е.А. Модели инвалидности [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://aupam.narod.ru/pages/sozial/modeli\\_invalidnosti/oglavlenie.html](http://aupam.narod.ru/pages/sozial/modeli_invalidnosti/oglavlenie.html) [дата обращения 22.10.2014].

## МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

*Г.А. Качан*

*Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Подростковая преступность была и остается одной из самых существенных социально-правовых проблем белорусского общества. За 2013 год по Республике Беларусь число административных правонарушений, совершенных несовершеннолетними составило 23328 правонарушения. Численность несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел в 2013 году – 14147 человек [2, с. 98]. Главное, что ставит противоправное поведение несовершеннолетних в ряд актуальных проблем, – это характер его социальных последствий: преступность морально уродует и подвергает социальной деградации подрастающее поколение.

Цель исследования – изучение эффективности межведомственного взаимодействия по предупреждению противоправного поведения среди несовершеннолетних.

**Материал и методы.** Материалом исследования послужили данные Национального статистического комитета Республики Беларусь, личные дела несовершеннолетних, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних (далее ИДН), учетная документация СППС школы, КДН. Реализованы следующие методы: анкетирование, методика диагностики личности «Характеристика трудного подростка» и «Методика изучения трудного подростка и его ближайшего окружения».

**Результаты и их обсуждение.** Под противоправным поведением понимаются действия конкретной личности (группы), отклоняющиеся от установленных в данном обществе и в данное время законов, угрожающие благополучию других людей или социальному порядку, и уголовно наказуемые в крайних своих проявлениях [1, с.97].

С целью изучения мнения населения о проблеме противоправного поведения среди несовершеннолетних нами было проведено исследование. В анкетном опросе принял участие 101 респондент, из них: несовершеннолетние – 55 человек (из них 25 – совершивших противоправные действия и состоящие на учете в ИДН, родители – 25 человек, эксперты (специалисты) – 21 человек.

Несовершеннолетние в качестве основных причин правонарушений назвали стремление к самостоятельности и независимости (50%), стремление получить сильные впечатления (48%),

отрицательное влияние ближайшего окружения (40%), большое количество свободного времени (31%), низкая правовая грамотность и культура несовершеннолетних (30%). Родители и эксперты в качестве основной причины, приводящей к противоправному поведению несовершеннолетних, отметили отрицательное влияние ближайшего окружения и неблагополучную ситуацию в семье (52%).

Изучение личности несовершеннолетнего правонарушителя в нашем исследовании проводилось с помощью методики «Характеристика трудного подростка» и «Методики изучения трудного подростка и его ближайшего окружения». В исследовании приняли участие 60 несовершеннолетних в возрасте от 9 до 17 лет, состоящих на учете ИДН. Информация о несовершеннолетних правонарушителях была собрана в результате анализа личных дел, бесед с инспектором по делам несовершеннолетних и со специалистами социально-педагогической и психологической службы школ, где обучаются респонденты.

Контент - анализ личных дел подростков показал, что наиболее распространенными среди них являются такие виды правонарушений, как распитие алкогольных напитков в общественном месте либо появление в общественном месте в состоянии опьянения; мелкое хулиганство; умышленное причинение телесного повреждения; мелкое хищение имущества путем кражи; умышленное уничтожение либо повреждение имущества; уход несовершеннолетнего из дома, повлекший обращение в милицию; угон транспортного средства.

По мнению респондентов, для того, чтобы повысить эффективность профилактических мероприятий по предупреждению противоправного поведения среди несовершеннолетних необходимо проведение комплекса мероприятий по восстановлению в семье благоприятной обстановки (51%), вовлечение подростков в кружки, секции (46%), системная работа всех специалистов по профилактике противоправного поведения (33%). Участники опроса отметили, что координировать работу по профилактике противоправного поведения среди несовершеннолетних должен педагог социальный (44%), инспектор по делам несовершеннолетних (33%). Анализ данных исследования показал, что 60% опрошенных из числа несовершеннолетних, 72% родителей и 96% экспертов (специалистов) согласны с тем, что профилактика противоправного поведения должна строиться на тесном взаимодействии и сотрудничестве специалистов всех ведомств.

Участниками (субъектами) межведомственного взаимодействия по профилактике противоправного поведения среди несовершеннолетних являются органы, организации и учреждения, включенные в профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних: органы внутренних дел; ИДН; КДН; органы прокуратуры; органы опеки и попечительства; государственные учреждения социальной защиты населения; учреждения образования разного типа и др.

Для определения уровня эффективности межведомственного взаимодействия по профилактике противоправного поведения нами был разработан анкетный опрос. Оценка степени межведомственного взаимодействия осуществлялась по трем позициям: обмен информацией – планирование – совместные действия. Опрос проводился среди специалистов, работающих в сфере профилактики и предупреждения противоправного поведения среди несовершеннолетних – педагоги социальные, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, методисты сектора охраны детства, инспекторы по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, члены комиссии по делам несовершеннолетних и др.

Респонденты отметили, что обмен информацией происходит планомерно - регулярно в соответствии с регламентом, а также по оперативным вопросам (47,8%). Вместе с тем 59,8% участников опроса оценили межведомственное планирование как эпизодическое. Степень совместной деятельности 60% респонденты охарактеризовали лишь как совместное проведение отдельных мероприятий. Испытывают необходимость в расширении взаимодействия 36% опрошенных. Примечательно то, что 100% респондентов из числа сотрудников ИДН высоко оценили степень взаимодействия с учреждениями образования. Представители же КДН степень взаимодействия с учреждениями образования оценили следующим образом: информированность была оценена, как эпизодическое поступление информации (67%); планирование и деятельность были оценены, как выработка общих программ, при наличии общих целей и задач, а также совместная реализация планов и программ (92%). Таким образом, комиссия по делам несовершеннолетних испытывает недостаток информационного обмена с учреждениями образования.

**Заключение.** Сравнительный анализ оценок степени межведомственного взаимодействия специалистов ИДН и КДН, учреждений образования показал, что взаимодействие между ведомствами налажено на достаточно высоком уровне. Вместе с тем существуют определенные

проблемы в организации и осуществлении межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики противоправного поведения среди несовершеннолетних, прежде всего, в процессе организации длительного, активного сотрудничества, при котором необходимы последовательные взаимосвязанные шаги, которые обеспечат в дальнейшем целесообразное, эффективное для всех партнеров взаимодействие.

#### Список литературы

1. Змановская, Е.В. Девиантология (Психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.В. Змановская. – 2-е изд., испр. – М.: Изд. центр «Академия», 2004. – 288 с.
2. Правонарушения в Республике Беларусь: статистический сборник / Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Минск, 2013. – 174 с.

## ДЕЙСТВИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ СЕМЕЙНОГО НАСИЛИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТЯМ

*Е.А. Малашенкова, В.Г. Кузина  
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Общеизвестно, что семья является основным институтом социализации личности. Ее благотворное влияние человек ощущает на протяжении всей жизни.

Однако по утверждению специалистов, в Витебской области в социальной опеке нуждаются 4 459 детей из 2084 семей, 386 детей – в государственной защите [1]. По поводу насилия над детьми можно сказать нижеследующее.

Исходя из исследования ЮНИСЕФ в Беларуси, в котором приняли участие более 10 тысяч детей, родителей, учителей и работников интернатных учреждений, получены данные: более 60% белорусских детей никогда не подвергались физическому насилию в семье. Между тем около 30% опрошенных не дали ответа на вопрос, применялось ли к ним физическое насилие. Только 10% детей утверждают, что никогда не подвергались психологическому насилию в семье. Исходя из этого, специалисты делают вывод, что проблема насилия в семье зачастую имеет скрытый характер [2].

При этом насилию подвергаются не всегда дети из неблагополучных семей, где кто-то из родителей страдает алкогольной или наркотической зависимостью. О насилии со стороны близких людей, о том, что происходит как в проблемных, так и во внешне благополучных семьях, взрослые стараются умалчивать, и эти случаи крайне редко предаются огласке.

Специалисты–педагоги, психологи, социологи все чаще делают проблему насилия над детьми предметом своих исследований.

Цель исследования: изучить особенности социально-педагогической работы по предупреждению насилия в семье.

**Материал и методы.** Методологическая основа исследования: на философском уровне - диалектико-материалистическое учение о сущности и процессе познания; на общенаучном уровне – психологическая концепция о роли деятельности в процессе развития личности; на конкретно-научном уровне - теоретические положения специалистов в области исследуемой проблемы. Материалами для исследования явились труды ученых в социально-педагогической области: – О.В. Белановской, Т.Н. Дороновой, Е.Ф. Желобкович, Т.В. Сенько, Н.Ю. Синягиной, Т.С. Сулимовой, И.А. Фурманова. Е.Н. Автушко, С.Н. Буровой, Ж.И. Мицкевич, Л.И. Смагиной, И.К. Чутковой, О.А. Янчук.

В процессе исследования были использованы теоретические методы - анализ литературных источников, обобщение, систематизация, в качестве основного эмпирического метода исследования выступил метод анкетирования.

**Результаты и их обсуждение.** Прежде всего, нами выявлено, насколько дети подвергаются насилию в семьях. Проведенное анкетирование показало следующие результаты.

Отвечая на вопрос «Ты хочешь побыстрее вечером пойти домой?», респонденты давали ответы: да – 60%, не всегда – 27%, нет – 13%.

Проанализировав ответы детей на вопрос «Твои родители часто разговаривают с тобой о твоих делах?» можно сделать вывод, что лишь небольшая часть родителей ведет себя по отношению к детям как к равным членам семьи: да – 15%, не всегда – 24%, нет – 61%. Воспитательная культура родителей находится на невысоком уровне: в большинстве семей разговор с