

налы « Communist Review» и «Коммунистический Интернационал», выходящие на английском языке. Для «Labour Monthly» сотрудники аппарата Исполкома подготовили серию статей о марксизме и ленинизме, о работе комвузов, академий Института Маркса и Энгельса [3, с. 8–9].

В 1926 году Оргбюро ИККИ отмечало «некоторый провинциализм» коммунистических изданий, отсутствие тесной связи с рабочими предприятий, слабое развитие рабкоровского движения. В практику работы Агитпропа вошли регулярные совещания с редакторами основных партийных изданий; единое управление типографией, издательством и фабрично-заводскими газетами. Коммунистическим партиям, находящимся на нелегальном положении, рекомендовалось создавать легальные печатные органы, а где возможно и «беспартийные рабочие газеты для развлечений» [6, с. 240].

Подотдел прессы Агитпропа ИККИ, проанализировав организацию и содержание контр-кампаний за 1924–1926 гг., отметил, что сведения о политической и хозяйственной жизни в СССР носят «сухой информационно-статистический характер» [5, с. 62]. Агитпроп признал работу зарубежных центральных и провинциальных партийных газет по пропаганде советской системы неудовлетворительной, оторванной от «нужд масс».

Основными недостатками в работе зарубежных коммунистических изданий было: «1) отсутствие системы и плана в русской информации; 2) увлечение сообщением или мелких незначительных фактов; 3) отсутствие какой бы то ни было увязки кампаний секций с кампанией разъяснения успехов социалистического строительства в СССР. Полная неспособность разоблачать антисоветскую пропаганду» [6, с. 9].

**Заключение.** Таким образом, Коминтерн, взяв под контроль зарубежные коммунистические издания, не смог создать результативную систему пропагандистской работы в западноевропейских странах.

#### Список литературы

1. Российский Государственный архив социально-политической истории (далее – РГАСПИ).- Фонд495. - Оп. 30.- Д. 51: Планы работы Агитпропа ИККИ, план информации зарубежных трудящихся об СССР.- 110 л.
2. РГАСПИ. - Фонд. 495.- Оп.30.- Д. 63:Отчет о работе Агитпропа ИККИ.- 169 л.
3. РГАСПИ.- Фонд. 495.- Оп.30.- Д. 67:Отчет ЦК КП Англии, замечания Агитпропа ИККИ.- 148 л.
4. РГАСПИ.- Фонд.495. - Оп. 30.- Д. 85:Письма советских рабочих, крестьян и иностранных рабочих. – 261 л.
5. РГАСПИ.- Фонд. 495.- Оп.30.- Д. 100. : Планы работы Агитпропа ИККИ, циркулярные письма. - 285 л.
6. РГАСПИ. - Фонд.495.- Оп.30.- Д.104: Протоколы заседаний Агитпропа ИККИ, большой и малой коллегий. - 210 л.

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О КАТЕГОРИИ ДОБРА У СТУДЕНТОВ ВГУ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА

*Е.В. Давлатова, Е.О. Далимаева  
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

В последние десятилетия все чаще раздаются тревожные рассуждения о снижении значимости морали и нравственности в современном обществе. Духовно-нравственное воспитание молодёжи является неоспоримой и важнейшей целью всякого общества. Недостатки и упущения в нравственном воспитании наносят обществу невосполнимый ущерб. Мораль перестаёт быть регулятором культурной жизни, то есть многие сферы культуры «выпадают» из области, безнравственность становится «нормой» в современном обществе.

Цель исследования – определить ценностно-мировоззренческие, морально-этические позиции студенческой молодежи на мировоззренческом и поведенческом уровнях как показателей процесса социализации.

**Материал и методы.** В 2013–2014 учебном году кафедрой философии ВГУ имени П.М. Машерова было проведено социологическое исследование среди студентов и магистрантов университета, с целью изучить динамику ценностных ориентаций студентов в области морали и нравственности.

При проведении исследования были использованы общесоциологические методы сбора и анализа информации (анкетирование, выборочный метод (одноступенчатая пропорциональная выборка), методы ранжирования, корреляции и интерпретации полученной информации). Методологическую базу составляют общенаучные методы исследования: анализ, синтез, сравнение, обобщение.

**Результаты и их обсуждение.** В исследовании приняли участие 500 респондентов, представляющие 9 факультетов: исторический, математический, филологический, физический, био-

логический, педагогический, факультет физической культуры и спорта, факультет социальной педагогики и психологии, а так же магистратуру. 285 человек (57%), принявших участие в опросе – студенты 2–3 курсов, 215 (43%) – студенты 4–5 курсов и магистранты. Одноступенчатая случайная выборка организована по принципу добровольности и доступности вхождения респондентов в выборочную совокупность. Репрезентативность выборки обеспечена включением студентов практически всех факультетов и четырех курсов.

Исследование проводилось методом группового анкетирования.

В общей выборке практически поровну присутствуют представители и младших (2–3) и старших (4–5) курсов, что позволяет проследить, как меняются представления об основных моральных ценностях на протяжении обучения.

Рассмотрим ответы студентов на первые два вопроса анкеты, что есть добро и как понимается эта категория.

Мораль в целом проявляет себя в осмыслении противоположности добра и зла. Добро понимается как важнейшая личная и общественная ценность и соотносится с влечением человека к поддержанию единства межличностных связей и достижению нравственного совершенства. Добро есть стремление к гармоничной целостности как в отношениях между людьми, так и во внутреннем мире личности. Если добро — созидательно, то зло – это все, что разрушает межличностные связи и разлагает внутренний мир человека. Первый вопрос анкеты был направлен на выявление того, как понимают респонденты категорию добра.

Таблица 2. Распределение ответов на вопрос «Что, по Вашему мнению, есть добро?» (в порядке убывания)

№	Что, по Вашему мнению, есть добро? (Можно отметить до 3-х вариантов)	% выбравших вариант ответа*
1	Способность не пройти мимо чужих проблем, горестей, оказать помощь близким	77
2	Уважение к родителям, старшему поколению	55,6
3	Не приносить ущерба, зла другим людям	54,2
4	Способность приносить пользу людям	46,2
5	То, что способствует утверждению гуманности;	17
6	Иметь достаток в семье	3,2
7	Заботиться прежде всего о себе;	2,4
8	Свой вариант ответа	5

\* Можно было выбрать до трех вариантов ответа, поэтому сумма превышает 100%.

Обращает на себя внимание деятельностное понимание категории «добра», преобладающее среди ответов. Большинство респондентов (77%), считает, что добро связано со способностью оказать помощь, не остаться безучастным к горестям других людей. Следует отметить, что бескорыстная помощь людям – одна из старейших традиций славянской культуры и менталитета. Эта черта ярко проявляется и в белорусских традициях. В самые тяжелые времена в стране находятся люди, готовые прийти на помощь другим в поисках пропавших людей, в волонтерстве, помощи инвалидам, в ходе ликвидации последствий природных катастроф (например, во время обрушившегося на Беларусь урагана «Хавьер» сотни людей добровольно помогали откапывать машины, разносили теплое питье и одеяла, развозили застрявших людей по домам).

На втором месте по частоте выбора находится вариант «уважение к родителям, старшему поколению», и это не случайно. Особое место в народном менталитете белорусов, как в принципе, и у других славянских народов занимают предки и представители старшего поколения. Всегда во всех действиях, особенно при принятии каких-либо нововведений, белорусы оглядывались на опыт предшествующих поколений и руководствовались их наставлениями. Отсюда и отношение к людям старшего поколения – к ним всегда прислушивались, считали совет старшего мудрее замыслов удали молодецкой.

Приблизительно половина респондентов в определении добра склонна следовать методу «от противного» и рассматривают его как способность «не приносить ущерба, зла другим людям». Однако следует помнить, что отсутствие зла не является добром, и позиция созерцательности приводит к умножению несправедливости в мире.

Радует, что лишь чуть больше 5% опрошенных выбрали варианты, связанные с установкой на индивидуализм («заботиться, прежде всего, о себе») и материальные ценности («иметь достаток в семье»).

В то же время, на вопрос «По вашему мнению, возрастает ли в современных условиях роль морали?», только 11,2% ответили утвердительно, в то время, как 62,6% отметили, что все измеряется только толщиной кошелька.

Таблица 3. Распределение ответов на вопрос «Что, по Вашему мнению, есть добро?» среди студентов разных курсов, %

№	Что, по Вашему мнению, есть добро? (Можно отметить до 3-х вариантов)	Студенты 2–3 курсов	Студенты 4–5 курсов	Магистранты
1	Способность не пройти мимо чужих проблем, горестей, оказать помощь ближним	86,4	60,5	63,8
2	Уважение к родителям, старшему поколению	63,6	59,5	52,2
3	Не приносить ущерба, зла другим людям	59,2	48,5	58
4	Способность приносить пользу людям	58,4	35	34,8
5	То, что способствует утверждению гуманности	19,6	15	17,6
6	Иметь достаток в семье	4	3	5,8
7	Заботиться прежде всего о себе	4,4	1,5	5,8
8	Всего, 100%	285 чел.	198 чел.	17 чел.

**Заключение.** Таким образом, мы видим, что студенты младших курсов чаще выбирают ответы, связанные с деятельностным пониманием добра. Если среди студентов старших курсов только три из пяти считают, что добро – это способность не пройти мимо чужих проблем, то среди 2–3 курса таких более 80%. И почти в 2 раза больше среди студентов 2–3 курса тех, кто считает, что добро – это способность приносить пользу людям. Данные по магистрантам во всех вопросах не существенно отличаются от данных по студентам 4–5 курса. Духовный и нравственный кризис, переживаемый нашим обществом, особенно остро затрагивает молодежную среду. Именно поэтому вопрос о духовном здоровье молодых людей становится сегодня во главу угла. Без решения этого вопроса невозможно совершенствование образования, прогресс науки, развитие культуры.

## К ВОПРОСУ О РАВНОВЕСНОЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

*Н.А. Дубенецкий  
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

В контексте обеспечения динамического равновесия белорусской экономики важное значение приобретает вопрос о равновесной заработной плате. Заработная плата ниже равновесного уровня приводит к нарастанию социального недовольства трудящихся, а заработная плата выше равновесного уровня вызывает инфляцию при полной занятости или массовую структурную безработицу при стабильности цен.

Целью предлагаемого исследования является расчет средней заработной платы для народного хозяйства Республики Беларусь.

**Материал и методы.** Исходным материалом работы послужили данные официальной белорусской статистики и специальная литература по рассматриваемой проблеме. В качестве методов экономического анализа использовались модели платежного баланса и макроэкономического равновесия.

**Результаты и их обсуждение.** Главным результатом исследования является определение величины равновесной заработной платы (деноминированной в долл. США) в Республике Беларусь при сохранении полной занятости.

Необходимым условием равновесного уровня заработной платы является ликвидация внешнеторгового дефицита. Между внешнеторговым дефицитом и заработной платой в долларовом эквиваленте (по рыночному валютному курсу) существует прямая связь. Чем больше по абсолютному значению внешнеторговый дефицит, тем больше – при прочих равных условиях -