знания учащихся. На наш взгляд, куратор на этой ступени должен сформировать потребность в правовом поведении, чёткое понимание того, почему всегда стоит поступать в соответствии с правовыми нормами, законом. На третьей ступени куратор формирует правовую активность воспитанников, это значит не только понимание, но и желание объяснить другим, почему необходимо поступать правильно, внести свою лепту в формирование правовой культуры окружающего социума.

Заключение. Правовая культура личности представляет собой совокупный результат обучения и воспитания. Целенаправленная, системная деятельность куратора учебной группы по реализации программы формирования правовой культуры учащихся обеспечивает функционирование в учебном заведении образовательного пространства, способствующего становлению нравственно-правовой культуры учащихся, формирование ценностных ориентаций, позитивных поведенческих установок и стремления учащихся к самосовершенствованию.

Список литературы

1. Кавалёва, Т.М. Арганізацыя выхавання ў сістэме адукацыі / Т.М.Кавалёва // Адукацыя і выхаванне. – 2002. – № 7, С. 3 – 8.

К ВОПРОСУ О ЖЕНСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ: ЕЕ ОСОБЕННОСТИ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

Е.А. Шантырева Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

Предупреждение преступности женщин, как и преступности в целом, осуществляется различными мерами, поскольку в генезисе противоправного поведения мужчин и женщин нередко лежат разные факторы, а также с учетом того, что одни и те же явления социальной жизни в разной степени влияют на поведение мужчин и женщин, то предупреждение преступлений, совершаемых женщинами, должно быть ориентировано на факторы не только общего характера, но и на те из них, которые выступают в виде детерминант противоправного поведения именно женщин. Особую значимость в данном случае приобретает индивидуальная профилактика [3 с. 214].

Целью исследования является изучение индивидуальной профилактики предупреждения преступности в целом, так и женской преступности в частности.

Материал и методы. В данной работе используются Конституция Республики Беларусь, Уголовный и Уголовно-процессуальный кодексы Республики Беларусь. Нормативными актами, составляющими общую правовую основу предупредительной деятельности преступности женщин, являются прежде всего международные акты. Республика Беларусь, наряду с другими странами, подписала и ратифицировала Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979 г.), а также присоединилась к целому ряду важных международных документов о правах женщин, таких как Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами (1949 г); Конвенция о равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности (1951 г) и др.

Значительную помощь оказали изучение работ Антоняна Ю.М., Кудрявцева В.Н., Серебряковой В.А., посвященные женской преступности. Основными методами исследования являются сравнительного анализа, историко-правовой, конкретно-социологический, системноструктурный методы исследования.

Результаты и их обсуждение. Индивидуальная профилактика, как и предупреждение преступности в целом, может быть эффективной только тогда, когда она строится на основе содержания всей совокупности причин преступного поведения и направлена на их устранение. Непосредственно причиной любого общественного опасного поведения является криминальная мотивация как результат взаимодействия личности и среды, как субъективное отражение объективных условий жизни и деятельности преступника. Из общего числа преступлений женщин примерно 25-35% совершаются в состоянии опьянения; растут преступления, связанные с применением наркотических средств. Растет и число женщин, совершающих преступления повторно (каждое десятое преступление совершается рецидивистками). Примерно 4/5 всех преступлений совершаются женщинами в городах, остальные - в рабочих поселках и сельской местности. Для женщин характерно совершение преступлений в одиночку, в группе чаще всего

совершаются преступления, связанные с профессиональной деятельностью, хотя в последние годы отмечается более активное участие женщин в организованных группах.

Следовательно, чтобы не допустить или приостановить формирование криминальной мотивации, профилактические меры должны быть направлены: на устранение или нейтрализацию криминогенных факторов, способствующих ее формированию; на позитивное изменение (корректировку) мотивационной сферы профилактируемого лица [2, с. 14].

Цель таких мер заключается в удержании лица от совершения преступления путем позитивных изменений формирующейся мотивации личности в характерных для него криминогенных условиях. При этом необходимо использовать такие методы, как убеждение, внушение, разъяснение, поощрение, принуждение и т.д.

Следует заметить, что женщины в большей степени, чем мужчины в силу своих психологических особенностей подвержены внушению и убеждению.

В криминологической литературе подчеркивается, что успех решения задач, возникающих в ходе организации и осуществления профилактики преступлений, непосредственно зависит от дифференцированности таких мер по отношению к конкретным типам личности преступников.

Представляется, что реализацию указанных мероприятий могли бы успешно проводить соответствующие сотрудники органов внутренних дел, но совместно со специалистамипедагогами, психологами, психотерапевтами и др. Вместе с тем в этих целях возможно привлечение не только специалистов-практиков, но и студентов старших курсов педагогических, медицинских и других вузов на общественных началах [1, с. 145].

Несомненно, что эффективность указанных мероприятий возможна только на основе глубокого изучения различной информации (психологической, уголовно-правовой, оперативнорозыскной и др.) о профилактируемом лице и правильной ее интерпретации.

Известно, что для коррекции деформаций личности, склонной к преступлениям, важным является не только воздействие на нее, но и коррекция микросферы, в которую эта личность входит.

Анализ особенностей личности преступника свидетельствует, что одним из объектов ранней профилактики следует признать сферу непосредственного социального окружения женщины, включающую в себя лиц с явно выраженной деформацией образа жизни.

Предшествующие насильственному преступлению социально-психологические явления и процессы свидетельствуют о том, многие противоправные деяния не являются неожиданными и случайными. Приведшие же к ним конфликтные ситуации развиваются длительное время и часто сопровождаются антиобщественными действиями.

Заключение. Одно из направлений ранней профилактики женской преступности должно состоять в выявлении микрогрупп (семей), отношения в которых носят конфликтный характер, с последующим обязательным социально-психологическим или медико-психиатрическим изучением и диагностированием лиц, входящих в круг общения. Результаты такого исследования должны быть положены в основу мероприятий по предупреждению конфликтов.

В предупреждении преступлений, совершаемых женщинами, велика роль семьи и семейных отношений. Организация индивидуально-профилактической деятельности требует учета специфики современной семьи, знания всех изменений, которые происходят в семейнобрачных отношениях.

В заключении необходимо отметить, что недооценка предупреждения противоправного поведения женщин и последствия низкого уровня профилактической деятельности могут привести к таким негативным социальным последствиям, которые будут способствовать росту не только женской преступности, но и преступности в целом.

Список литературы

- 1. Долгова, А.И. Криминология: учебник для вузов / А.И. Долгова; под ред. А.И. Долговой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2005. 912 с.
- 2. Кобзарь, И.А. Противодействие преступности несовершеннолетних в переходный период: монография / И.А. Кобзарь. М.: Акад. управления МВД России, 2001. 45с.
- 3. Криминология: учебник / В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова; под ред. В.Н. Кудрявцевой, В.Е. Эминовой. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юристъ, 2007. 349 с.