

**Карпович Е.П.,  
Чепуленок О.Г.**  
ГУО «Средняя школа № 12 г. Новополоцка»  
(РБ, Новополоцк)

### **СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО ОДАРЕННЫХ УЧАЩИХСЯ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)**

Современная политика государства в области образования указывает на то, что одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. В рамках этого направления государственное учреждение образования «Средняя школа № 12 г. Новополоцка» старается создавать и поддерживать интеллектуальную, творческую среду, обеспечивать возможность для самореализации учащимся школы.

Цель школы в работе с интеллектуальной одарённостью - разработка и реализация системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одаренных детей.

Система сопровождения интеллектуально одаренных учащихся в нашем учреждении разработана на основе обобщения существующих подходов к диагностике, организации деятельности по обучению и воспитанию данной категории детей, а также опирается на «Программу развития школы», комплексно-целевую программу «Интеллект», воспитательную программу школы.

В системе определены направления деятельности, стратегия, принципы функционального, педагогического, социально-психологического, научно - методического обеспечения деятельности всех служб учреждения образования с интеллектуально одаренными учащимися.

Педагогическая поддержка детей с признаками интеллектуальной одарённости находит своё воплощение не только на уроках, но и во внеурочной работе.

В рамках реализации комплексно-целевой программы «Интеллект» организовано психологическое сопровождение одарённых детей, ведется научно-

методическая работа с педагогическим коллективом, осуществляется системный анализ.

Функциональное обеспечение КЦП «Интеллект» раскрывает функции всех участников образовательного процесса в работе с одарёнными детьми: директора, его заместителей, методических объединений учителей, психологической службы.

Годовая циклограмма реализации КЦП «Интеллект» позволяет координировать и регламентировать деятельность всех служб учреждения образования.

Как любая запланированная работа предполагает наличие определённых достижений, так и деятельность по развитию одарённости имеет ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- увеличение числа выявленных и обследованных одаренных детей;
- обеспечение преемственности в работе начальной, средней и старшей школы;
- модернизация содержания общего и дополнительного образования одаренных детей;
- удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги высокого творческо-интеллектуального уровня;
- творческая самореализация выпускника школы;
- повышение квалификации и мотивации педагогов;
- сохранение интеллектуального и творческого потенциала города.

Каждый год мы очень тщательно рассматриваем нашу работу по данному направлению и готовим объемный аналитический материал, представляющий наглядно, достоверно аспекты деятельности в рамках реализации комплексно-целевой программы «Интеллект», отражающий достижения и проблемы учреждения в олимпиадном движении, по развитию интеллектуального и творческого потенциала, по сопровождению интеллектуально одаренных учащихся. Мы отслеживаем успехи наших учащихся в предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах, проектах, научно-практических конференциях школьных, городских, областных, республиканских смотрах, конкурсах, турнирах и т.д.

Опыт подтверждает, что на результативность работы с одарёнными детьми непосредственно влияет глубокий анализ персональных достижений педагога, его моральное и материальное стимулирование.

Средством формирования положительной мотивации при подготовке к олимпиадам являются следующие формы морального и материального стимулирования.

Формы поощрения учителей:	Формы поощрения учеников:
<ul style="list-style-type: none"><li>- Предоставление отгула за массовое и результативное участие в 1 этапе республиканской предметной олимпиады.</li><li>- Предоставление отгула за проверку работ 2 этапа олимпиад.</li><li>- Премирование за результативное участие в 1-4 этапах олимпиад.</li><li>- Установление надбавки за подготовку победителей городских олимпиад (выплачивается в течение 6 месяцев).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Предоставление свободного посещения уроков.</li><li>- Выпуск информационных вестников о результативности участия в олимпиадном движении.</li><li>- Вручение дипломов победителям 1-2 этапов предметных олимпиад.</li><li>- Информирование общественности на линейках, родительских собраниях, сайте о достижениях учащихся, их материальном поощрении за победы в 3-4 этапах.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выплата надбавки за дополнительно отработанное время при подготовке учащихся к олимпиадам.</li> <li>- Торжественная церемония чествования учителей, подготовивших победителей олимпиад.</li> <li>- По результатам анализа КЦП «Интеллект» дополнительное премирование победителей в рейтинге среди педагогов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественная церемония чествования победителей 1-4 этапов олимпиад на празднике с приглашением родителей.</li> <li>- Представление к выплате денежных поощрений.</li> </ul>
---	---

Работоспособность и состоятельность КЦП «Интеллект» подтверждают итоги работы с одарёнными учащимися в учреждении образования за последние годы.

В системе работы с одаренными детьми почетное место занимают предметные олимпиады. Из года в год уже на протяжении девяти лет учреждение образования занимает первое место в городе среди общеобразовательных школ. 2011/2012 учебный год - 48 (33 осенью и 15 весной) призовых мест в городе и 28 дипломов, 7 победителей областной олимпиады (диплом 1 степени по физике, два диплома 2 степени - по физике и по белорусскому языку, четыре диплома 3 степени - два по физике, один по трудовому обучению, один по белорусскому языку).

2012/2013 учебный год - 60 (30 осенью и 30 весной) призовых мест в городе и 20 дипломов, 5 победителей областной олимпиады (диплом 3 степени по физике, два диплома 3 степени по биологии, диплом 1 степени по белорусскому языку, диплом 3 степени по трудовому обучению).

Стабильность успехов в олимпиадном движении (1 место среди общеобразовательных школ города) достигнуто благодаря коммуникативному поведению учителей, работающих с одарёнными учащимися, которые

- создают тёплую эмоционально безопасную атмосферу в классе, ситуацию успеха и уверенности;
- предоставляют учащимся обратную связь;
- широко используют различные стратегии обучения;
- уважают личность ученика;
- формируют положительную самооценку ученика;
- гарантируют ученику право на повышение отметки;
- поощряют творчество и работу воображения.

Соответствовать высоким требованиям, которые предъявляет сегодняшнее общество, активному взаимодействию с миром способен лишь человек, владеющий навыками научного мышления. Учитывая то, приоритетные способы мышления формируются в раннем подростковом возрасте, очевидно, что навыки исследовательской деятельности необходимо прививать еще в школе.

Критериями оценки исследовательской деятельности учащихся являются знания, умения и собственные идеи, позволяющие ученику среднего учебного заведения успешно влиться в вузовскую образовательную систему, а также успешно участвовать в научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня.

В 11 исследовательских конференциях и конкурсах приняли участие за прошлый год: 42 студенческая конференция, региональный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета», Республиканская научно-практическая конференция (лицей БГУ), Международная НПК «От проектно-исследовательской деятельности к научно-исследовательской работе» (АПО) –

некоторые из них. Мы являемся учредителями и организаторами НПК исследовательских работ учащихся школ г.Новополоцка, Полоцкого района, г. Полоцка «Беларусь – устойчивое развитие – экомир – энергомир» и четыре раз принимали исследователей региона.

Педагоги и ученики активно участвуют в школьных, городских, областных, республиканских, международных смотрах, конкурсах, турнирах. Вот некоторые результаты в цифрах (количество мероприятий, в которых стали победителями и призерами):

2010/2011	46 мероприятий	84 победителя + 32 командные победы
2011/2012	31 + 8 дистанционных + 5 спортивных	108 победителей + 35 командных побед
2012/2013	35 + 5 дистанционных + 5 спортивных	80 победителей + 19 командных побед

Возможность определить свою конкурентоспособность не только в городе, но и за пределами области, республики позволяет участие учеников в дистанционных олимпиадах различного уровня. В 2012/2013 учебном году 133 ученика приняли участие в 21 проекте, 48 участников выступили результативно.

Из года в год увеличивается количество участников и победителей международных и республиканских интеллектуальных предметных конкурсов, таких как «Журавлик», «Кенгуру», «Буслік» и др. В 2012/2013 учебном году 1024 ученика приняли участие в данных мероприятиях, 124 получили призы 1-3 степени.

Выполнение КЦП «Интеллект» позволяет нашему педагогическому коллективу

- адекватно отслеживать и корректировать личностный рост учащихся, направленность их интересов и будущий профессиональный выбор,
- расширять единое образовательное пространство школы для социально значимой реализации индивидуальной образовательной стратегии одаренных детей,
- повышать уровень и качество школьного образования через идеи гуманной и личносно ориентированной педагогики.