

**Боброва Е.С.,
Дединкин А.Л.**
ВГУ имени П.М. Машерова
(РБ, Витебск)

ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА УНИВЕРСИТЕТА И УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОПРОСАМ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Поддержка одаренных детей в нашей стране имеет государственное значение. Сегодня разработаны и реализуются такие программы, как “Одаренные дети”, “Молодежь Беларуси”, “Молодые таланты Беларуси”, направленные на развитие способностей детей, их государственную поддержку и социальную защиту. Одним из важнейших элементов системы господдержки одаренных учащихся и студентов стал созданный специальный фонд Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов. Основная цель этой организации - создание условий для стимулирования интеллектуальной и творческой деятельности учащихся и студентов, педагогических и научных работников, интеллектуальных и творческих объединений учащихся и студентов в области образования, науки, техники и передовых технологий, разработки современных методик их воспитания и обучения.

Следует отметить, что многоуровневая система работы с одаренной и талантливой молодежью постоянно совершенствуется. И отраднo то, что с талантливыми детьми работают не только учителя школ, но и профессорско-преподавательский состав вуза, что позволяет проводить целенаправленную работу с учащимися и через систему дополнительного образования с педагогами школ.

Так, по инициативе университета совместно с Управлением образования Витебского облисполкома на базе учреждений образования города Витебска созданы 14 учебно-научно-консультационных (компетентностных) центров.

Одним из направлений работы центров является усиление практической составляющей повышения квалификации сотрудников учреждений образования, подготовка педагогов к работе с одаренными детьми. В этом плане университетом проводится целый ряд мероприятий:

- разрабатываются информационно-методические бюллетени для классных руководителей, учителей-предметников, педагогов-психологов, а также молодых специалистов;

- организовываются выставки учебно-методической литературы преподавателей университета;

- сотрудники университета принимают участие в работе методических объединений педагогов-психологов и учителей-предметников, проводят круглые столы, заседания педагогической гостиной, ярмарки научно-методических идей;
- преподаватели вуза готовят научно-методические пособия, предназначенные для использования в учебном процессе школы.

На наш взгляд, учитель как профессионал и как личность должен иметь соответствующую теоретическую и практическую подготовку для работы с одаренными детьми, уметь распознать признаки одаренности, строить обучение в соответствии с результатами диагностирования. На базе Центра психологической и коррекционной помощи университета проводятся семинары для педагогов-психологов по выявлению и сопровождению одаренных детей и молодежи.

В 2013 году факультетом повышения квалификации кадров университета проведен заочный конкурс педагогического мастерства «Сопровождение одарённого ребёнка». Как итог, из 50 присланных на конкурс работ 20 получили по различным номинациям призовые места.

В целях развития интереса учащихся к научной и исследовательской деятельности в университете реализуется программа «Организация научно-исследовательской работы учащихся Витебской области».

Из числа наиболее опытных педагогов университета создано координационное бюро, которое выполняет задачу консультирования педагогов школ и гимназий области по различным вопросам организации образовательного процесса. Ежегодно для учащихся проводится региональная научно-практическая конференция «Эврика». После проведения областной конференции руководители предметных секций координационного бюро консультируют школьных педагогов по оформлению научных проектов для участия в республиканском смотре-конкурсе. Тесное сотрудничество школьных учителей и вузовских консультантов позволило значительно повысить компетенции педагогов в вопросе научно-исследовательской деятельности учащихся, а также добиться определённых результатов на республиканском уровне, при участии их в республиканских научных конференциях.

В целях эффективного развития системы образования Витебской области, внедрения результатов научных исследований, инновационных достижений в массовую практику в 2012/2013 учебном году университетом совместно с Витебским областным институтом развития образования на базе школ Витебской области организованы две республиканские и 14 областных инновационных площадок. Творческие группы учителей школ работают под руководством преподавателей-методистов университета, которые выполняют функцию консультантов инновационных проектов. Итогом проведенной работы стало внедрение передового опыта педагогов, работающих в рамках инновационных площадок, в массовую школьную практику. Полагаем, что методическая помощь университета поднимет инновационную деятельность школ на качественно новый уровень.

Ежегодно областные этапы олимпиад проводятся и на базе ВГУ имени П.М. Машерова: участникам олимпиад предоставляются лаборатории для проведения практических туров, компьютерные классы и др. Это сотрудничество не ограничивается только участием преподавателей в проведении олимпиад. Опытных преподавателей университета привлекают к разработке заданий для 2 этапа республиканской олимпиады по учебным предметам, работе в составе жюри третьего этапа олимпиады. И это сотрудничество продолжается при проведении теоретических и практических занятий во время тренировочных сборов. Кроме

того, преподаватели проводят психологическую подготовку учащихся.

Университет организует выполнение дипломных проектов и магистерских диссертаций отдельных учреждений. Результаты всех проектов педагогической и методической направленности внедряются в работу учреждений-заказчиков. В итоге на базе компетентностного центра в средней школе № 45 г. Витебска формируется единый банк дипломных работ и магистерских диссертаций, с которым школьные педагоги могут знакомиться в процессе самообразования.

Следует отметить, что педагоги нашей области получили уникальную возможность представлять свой педагогический опыт по различным направлениям деятельности, обсуждать идеи, в том числе и по работе с одаренными детьми на страницах журнала «Современное образование Витебщины», где открыта рубрика «Одаренный ребенок».

В заключении хотелось бы отметить, что воспитание и обучение одаренных детей — это серьезная задача, которая требует системного подхода, объединения сил педагогов на всех уровнях образования — от дошкольного учреждения образования до высшей школы.