Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»
Кафедра русского языка как иностранного

Т.А. Быкова, С.А. Гринберг

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ: СПОРТИВНЫЙ МОДУЛЬ

Методические рекомендации

Витебск
ВГУ имени П.М. Машерова
2014

Репозиторий ВГУ

УДК 811.161.1’243(075.8)
ББК 81.411.2-96.7
Б95

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 1 от 28.10.2014 г.

Авторы: преподаватель кафедры русского языка как иностранного ВГУ имени П.М. Машерова **Т.А. Быкова;** старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат филологических наук **С.А. Гринберг**

Р е ц е н з е н т:
доцент кафедры белорусского языкознания ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат филологических наук *Г.А. Артемёнок*

Быкова, Т.А.
Б95 Русский язык как иностранный: спортивный модуль : методические рекомендации / Т.А. Быкова, С.А. Гринберг. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2014. – 48 с.

Данные методические рекомендации адресованы иностранным студентам, обучающимся на факультете физической культуры и спорта в учреждении высшего образования, и обеспечивают на данном этапе обучения «модуль профессионального владения языком».

УДК 811.161.1’243(075.8)
ББК 81.411.2-96.7

© Быкова Т.А., Гринберг С.А., 2014
© ВГУ имени П.М. Машерова, 2014

Репозиторий ВГУ

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данные методические рекомендации адресованы иностранным студентам, обучающимся на факультете физической культуры и спорта в учреждении высшего образования, и обеспечивают на данном этапе обучения «модуль профессионального владения языком».

Цель методических рекомендаций – сформировать у студентов коммуникативную компетенцию, необходимую для профессионально ориентированного обучения и общения на начальном этапе обучения. Материал методических рекомендаций предусматривает изучение основных конструкций научного стиля речи и накапливание лексики, необходимой студентам для изучения специальных предметов.

Для изучаемых тем принята следующая схема подачи материала: название темы; словарь по теме занятия; система предтекстовых и послетекстовых заданий. Первые включают в себя задания на обогащение лексического запаса учащихся (семантизация новых слов, подбор синонимов и антонимов, наращивание фразы и т.д.), упражнения, направленные на работу с языковыми и речевыми образцами научного стиля, закрепление грамматических навыков. Послетекстовые задания контролируют понимание прочитанного и предусматривают продуцирование самостоятельных монологических высказываний. Данная система упражнений даёт возможность учащимся не только усвоить изучаемый материал, но и выработать навыки его практического применения.

Материал методических рекомендаций соответствует типовой учебной программе по курсу «Русский язык как иностранный» под ред. С.И. Лебединского (Минск: БГУ, 2006), а также основным методическим принципам преподавания дисциплины.

Системное и методически обоснованное изложение материала позволит использовать методические рекомендации не только во время работы в аудитории, но и в процессе самостоятельной работы студентов. Количество часов на изучение каждой темы определяется преподавателем самостоятельно.

Авторы выражают признательность рецензенту кандидату филологических наук, доценту кафедры белорусского языкознания Г.А. Артемёнку за высказанные замечания и предложения, способствующие улучшению рукописи.

Репозиторий ВГУ

ВЫРАЖЕНИЕ СУБЪЕКТНО-ПРЕДИКАТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Словарь

аннулировать
благотворительность
бокс
боксёр
болезнь Паркинсона
карьера
нокаут
победа
полутяжёлый вес
поражение
ринг
секция
соперник
тренер
турнир
уклонение
феноменальный
чемпион
эталон

Задание 1. Объясните смысл выражений:

получить имя, аннулировать звание, поставить синяк, почесать затылок, серьёзный спортсмен, не испытывать гнева на судьбу, оказать честь, схватывать на лету, боксёр от Бога, феноменальная интуиция.

Задание 2. Употребите существительные во множественном числе. Поставьте в словах ударение.

ед.ч.	мн.ч.
обязанность	
боксёр	
звание	
секция	
турнир	
перчатка	
медаль	
тренер	
соперник	
звезда	

Задание 3. Образуйте существительные от глаголов.

Образец: *значить – значение, принимать – приём.*

родиться –
получить –
запретить –
тренировать –
победить –
выступать –
испытать –
ненавидеть –
поразить –
увлекаться –

Репозиторий ВГУ

Задание 4. Вставьте пропущенные глаголы в нужной форме в предложения.

1) В 12 лет Мухаммед Али начал … … … в секции бокса у известного тренера Анджело Данди. 2) Он … … … соперников одного за другим. 3) В 1959 году 17-летний Клей … … … большой любительский турнир «Золотая перчатка». 4) На Олимпийских играх в Риме Мухаммед Али … ... … первое место. 5) Всего на профессиональном ринге Мухаммед Али .. … … 56 боёв. 6) Сейчас Мухаммед Али … … … бизнесом. 7) Мухаммед Али … … … свою карьеру в начале 80-х годов. 8) Звезда Мухаммеда Али … … … единственной из всех звёзд, расположенной на стене, а не на тротуаре. 9) В 1964 году Мухаммед … … … своё первое звание чемпиона мира.10) Мухаммед Али … … … ислам.

Слова для справок: *выиграть, побеждать, занять, заниматься, принять, тренироваться, провести, закончить, являться, получить.*

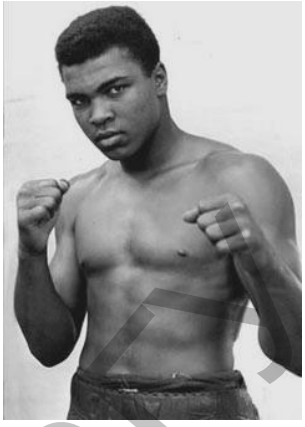
Задание 5. Прочитайте текст.

МУХАММЕД АЛИ.
«РЕДКАЯ ЧЁРНАЯ БАБОЧКА В БЕЛОМ КВАДРАТЕ»

Он родился 17 января 1942 года в Луисвилле (штат Кентукки) и получил имя Кассиус Марселлус Клей – впоследствии Мухаммед Али. Второе имя он получил после того, как принял ислам. Это произошло после получения им своего первого звания чемпиона в 1964 году. Ссылаясь на мусульманскую веру, Али отказался от службы в армии США во время войны с Вьетнамом. Его звание было аннулировано, а самого спортсмена осудили на 5 лет за уклонение от военных обязанностей. На это время ему было запрещено заниматься боксом. Однако в 1971 году Верховный суд США отменил приговор.
году Верховный суд США отменил приговор.

Семья Кассиуса не была бедной, а родители были интеллигентными людьми. Мать научила сына рисовать, а отец – читать стихи хороших поэтов. Как-то они купили ему велосипед, но в тот же день уличный хулиган отнял его, да еще поставил под глазом синяк. Рыдающий Касси пожаловался полицейскому, а тот, почесав затылок, промолвил: «Это так, я, конечно, поищу... Но вот тебе совет: сам научись драться». Этот полицейский – Джо Мартин, не только дал совет, но и взялся обучить мальчишку кулачному делу.

Репозиторий ВГУ



В 12 лет он начал тренироваться в секции бокса у известного тренера Анджело Данди. К 15 годам он уже был достаточно серьёзным спортсменом. Мухаммед Али был боксёром от Бога – идеальное атлетическое сложение, феноменальная интуиция, гибкий ум. Все тонкости бокса Мухаммед Али схватывал на лету. А реакция Мухаммеда Али и полёты на ринге очаровывали их свидетелей. Мухаммеду Али принадлежит фраза: «Порхаю, как бабочка, и жалю, как пчела». Правда, характер у него был задиристый. Но на ринге ему не было равных. Он побеждал соперников одного за другим. Бои Мухаммеда Али были эталоном бокса, настоящим искусством. Никто тогда не знал, чего это стоило великому спортсмену.

В 1959 году 17-летний Клей выиграл большой любительский турнир «Золотая перчатка», вошёл в сборную США, а в 1960 году в Риме стал олимпийским чемпионом в полутяжелом весе. Мухаммед очень боялся авиаперелётов. Тренер 4 часа уговаривал его лететь на олимпиаду. В итоге он согласился, но взял с собой парашют и не снимал его в самолёте.

На родину Мухамммед Али прилетел уже настоящей звездой. Он вернулся обратно в Луисвилл со своей блестящей золотой медалью. Зашёл в закусочную «только для белых», сел за столик и хотел что-нибудь заказать. Олимпийский чемпион, золотая медаль! А ему говорят: «Нигерам не подаем». Он говорит: «Все в порядке, я не нищий». Но его все равно выгнали на улицу. Тогда он пошёл на берег реки Огайо и выбросил свою золотую медаль в воду.

Всего на профессиональном ринге Мухаммед Али провёл 56 боев, победив в 51, в 37 из них нокаутом.

Мухаммед Али закончил свою карьеру в начале 80-х годов. В неполные 40 лет его поразила болезнь Паркинсона – тяжелейшее заболевание центральной нервной системы. При этой болезни начинают трястись конечности и голова. Мухаммеду нелегко говорить, он произносит слова так тихо, что их почти не слышно, страшно устает после десятиминутного разговора и может внезапно уснуть посередине беседы. Внешне он выглядит слабоумным, хотя на самом деле эта болезнь не поражает разум.

Сейчас Мухаммед Али занимается бизнесом на собственной славе. Иногда выступление приносит ему 150–200 тысяч долларов. Ещё он часто посещает благотворительные

Репозиторий ВГУ

вечера, детские больницы, Национальный фонд страдающих болезнью Паркинсона.

Но главное для Али – доказать, что он не сдается болезни, что его интеллект не затронут. Те, кто часто общается с Али, видят в нем живого, мыслящего и остроумного собеседника.

Раньше его победы становились событием для всего человечества. Сейчас Али счастлив, если за завтраком не прольёт кофе из чашки.

Али не испытывает гнева на свою судьбу и предпочитает не задумываться о собственном состоянии, потому что это, по его мнению, не так уж и важно.

В своё время только совсем уж ленивый не посмеивался над его увлечением исламом. На самом деле, Мухаммед Али серьезно отнесся к своей новой вере. Недавно появилась его книга «Исцеление», в которой он осуждает ненависть. «Да, и я ненавидел многих, и не только своих соперников на ринге. Это чувство было таким сильным, что я не мог есть и думать о чем-либо другом. Но теперь я понимаю, что это плохое чувство».

Нередко его просят показать себя в былом образе – «танцующим боксером». И тогда происходит чудо. На какие-то мгновения его тело словно отбрасывает болезнь: его руки и ноги работают как в настоящем бою, а в глазах вспыхивает устрашающий блеск. Но, закончив, он всякий раз безжизненно падает в подставленное кресло.

На Олимпиаде в Атланте в 1996 году ему была оказана великая честь. В его дрожащую руку вложили факел с огнем, и Али поднес его к чаше. Эта сцена многих тронула до слёз.

В 2001 году в прокат вышел художественный фильм «Али», в котором роль Мухаммеда сыграл Уилл Смит. Актёр был номинирован на премию «Оскар» за лучшую мужскую роль в этом фильме. За вклад в индустрию развлечений Али был удостоен звезды на голливудской «Аллее славы». Звезда Мухаммеда Али является единственной из всех звёзд, расположенной на стене, а не на тротуаре. Об этом попросил сам Али, так как не хотел, чтобы на имя исламского пророка наступали прохожие.

Дочь Мухаммеда Али – Лейла Али стала чемпионкой мира по боксу в среднем весе в 2002 году. В 2007 году она закончила профессиональную карьеру, не потерпев ни одного поражения.

P.S. Из одного интервью с Мухаммедом Али:
– Чего, по вашему мнению, не хватает в современном боксе?
– Меня.

Репозиторий ВГУ

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1) Что вы узнали о семье Мухаммеда Али? 2) Почему у спортсмена было два имени? 3) Какие слова из текста подтверждают, что Мухаммед Али – «боксёр от Бога»? 4) Перечислите главные его победы на ринге. 5) Как Мухаммед Али поступил с золотой олимпийской медалью? Как его характеризует этот поступок? 6) Когда и почему Мухаммед Али закончил свою карьеру? 7) Чем великий боксёр занимается сейчас? 8) Как вы понимаете смысл названия текста? 9) Какими качествами, по-вашему, должен обладать настоящий боксёр?

Задание 7. Замените выделенные в предложениях слова и словосочетания синонимами.

1. Али *уклонился* (_____) от службы в армии США во время войны с Вьетнамом.
2. Хулиган *отнял* (_____) у Кассиуса велосипед.
3. За вклад в индустрию развлечений Али *был удостоен* (_____) звезды на голливудской «Аллее славы».
4. Эта сцена многих тронула до слёз (_____).
5. *Значительную* (_____) часть своих нынешних доходов Али отдает на благотворительность.
6. Еще он часто *посещает (_____)* благотворительные вечера, детские больницы.
7. В 1959 году 17-летний Клей выиграл большой любительский *турнир* (_____) «Золотая перчатка»
8. Бои Мухаммеда Али были *эталоном* (_____) бокса.
9. Мухаммед Али *победил (_____)* в 51 бою из 56.
10. На ринге ему не было равных (_____).

Задание 8. Выберите подходящий по смыслу глагол. Употребите его в нужной форме.

1) Ссылаясь на мусульманскую веру, Али … (уклонить/уклониться) от службы в армии США во время войны с Вьетнамом. 2) Звезда Мухаммеда Али … (являть/являться) единственной из всех звёзд, расположенной на стене, а не на тротуаре. 3) Али предпочитает … (не задумывать/не задумываться) о собственном состоянии. 4) Мухаммед Али серьезно … (отнести/ отнестись) к своей новой вере. 5) При этой болезни начинают … (трясти/трястись) конечности и голова. 6) Сейчас Мухаммед Али …(занимать/заниматься) бизнесом на собственной славе. 7) Чемпион … (выбросить/ выброситься) свою золотую медаль в воду. 8) Мухаммеда начал … (тренировать/ тренироваться) Анджело Данди.

Репозиторий ВГУ

Задание 9. Прочитайте высказывания Мухаммеда Али. Как вы их понимаете? Согласны ли вы с великим спортсменом?

- ✓ «Тебе мешают не те горы впереди, на которые *ты* должен взобраться, тебе мешает камешек в твоих ботинках».
- ✓ «Какая разница, какой *ты* национальности, творение Всевышнего? В первую очередь ты *человек*. Не осмеливайся забывать об этом никогда. Не кичись своей национальностью, ибо плохих или хороших наций нет. Все мы равны для Бога».
- ✓ «Я не обязан быть тем, кем вы хотите меня видеть. Я свободен быть тем, кем сам захочу быть».
- ✓ «Чемпионами становятся не в тренажерных залах. Чемпиона рождает то, что у человека внутри — *желания*, мечты, цели».
- ✓ «Я ненавидел каждую минуту тренировки, но я сказал себе: «Не уходи, страдай сейчас и живи всю оставшуюся *жизнь* чемпионом».

Задание 10. Каких известных боксёров вы знаете? Расскажите об одном из них.

БОКС (англ. box, букв. – «удар») - спортивное единоборство, кулачный бой по особым правилам, в специальных мягких перчатках. Родина современного бокса – Англия (16–17 вв.).

Бокс прошел сложный путь от примитивного кулачного боя, самобытного единоборства до современных правил, сформировавших его как вид спорта. Египетские иероглифы, относящиеся еще к 40 веку до нашей эры, изображают воинов, которые ведут кулачный бой в примитивных перчатках – кожаных бинтах. В Римской Империи на полоски кожи надевались специальные медные или железные накладки, чтобы вести гладиаторские бои, обычно заканчивающиеся смертью одного из борющихся.

Репозиторий ВГУ

УПОТРЕБЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ В СОЧЕТАНИИ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ. ВЫРАЖЕНИЕ ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Словарь

амплуа	прозвище	футбол
болельщик	пропаганда	футболист
гол	рекорд	футболка
имидж	сборная команда	футбольная лига
карьера	ситуация	футбольное поле
команда	совершенствовать	футбольный клуб
контракт	стиль	чемпион
мастерство	травма	чемпионат
матч	тренер	
потенциал	трибуна	

Задание 1. Как вы понимаете смысл данных выражений?

«Визитная карточка», можно пересчитать на пальцах, овладевать тонкостями игры, вести мяч, играть часами, быть на посылках, пик спортивной карьеры, яркий игрок, вершина таланта, наградить именем, секрет мастерства.

Задание 2. Замените слова синонимами.

футболист –	пик –
голкипер –	известный –
болельщик –	рекорд –
мастерство –	имидж –
чудесный –	прозвище –
уникальный –	мемуары –

Задание 3. Запишите числительные прописью. Слова в скобках употребите в нужном падеже.

1) 23 (октябрь) 1940 (год) - .....
2) 10 (год) - .....
3) 75 (доллар) - .....
4) 11 (секунды) - .....
5) 100 (метры) - .....
6) 4 (миллион) 700 (тысяча) (доллары)- .....
7) 20 (ноябрь) 1969 (год) - .....
8) 1281 (гол) - .....
9) 95 (люди) - .....
10) 100 (матчи) - .....

Репозиторий ВГУ

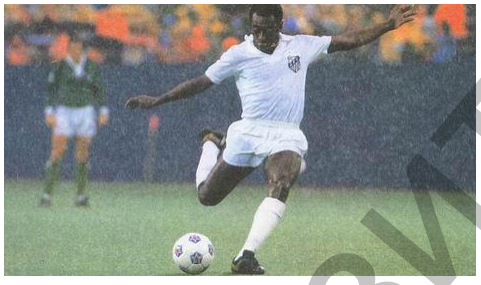
Задание 4. Вставьте в предложения пропущенные глаголы в нужной форме.

1) Имя Пеле долгое время ... ... визитной карточкой футбола. 2) Когда он ... . по мячу, отец заметил, что сын ударяет по мячу только правой ногой. 3) Эдсон учился ... . мяч ногами. 4) На пике своей спортивной карьеры Пеле ... ... 100-метровую дистанцию меньше чем за 11 секунд. 5) На втором году пребывания в команде Эдсон приобрел известность, а с нею ... ... и имя Пеле. 6) 20 ноября 1969 года Пеле ... . свой тысячный гол. 7) Уход Пеле с зелёного поля ... ... вся страна. 8) Компания «Уорнер Коммуникейшнз» ... ... с Пеле контракт на сумму 4 миллиона 700 тысяч долларов. 9) Имя и имидж Пеле ... ... в рекламе различной продукции. 10) По опросу МФФИИС, Пеле ... ... первое место среди лучших футболистов мира XX века.

Слова для справок: *занимать, являться, подписать, вести, бить, получить, использоваться, пробегать, забить, оплакивать.*

Задание 5. Прочитайте текст.

ПЕЛЕ. «ЧЁРНАЯ ЖЕМЧУЖИНА»



Если великий Пеле приезжал в страну, в которой шла гражданская война, она на какое-то время прекращалась, так как обе враждовавшие стороны хотели увидеть его своими глазами. Потому что имя Пеле долгое время являлось визитной карточкой футбола.

Но сначала всё было иначе. Человек, чьё имя стало символом футбола во всём мире, при рождении получил не одно, а три имени: Эдсон Арантес ду Насименту. Он родился 23 октября 1940 года в маленькой бразильской деревушке в семье настолько бедной, что все принадлежащие ей вещи можно было пересчитать на пальцах одной руки. Юноше приходилось овладевать тонкостями национальной игры (футбола), используя вместо мяча грейпфрут или набитый тряпками носок. Человек, которому впоследствии суждено было стать Пеле, вспоминает: «Отец сердился на меня, потому что у нас в доме нельзя было найти пары подходящих друг к другу носков».

Когда Эдсону было 10 лет, друг семьи подарил ему первый в его жизни настоящий футбольный мяч. Мальчишка, получивший такой чудесный подарок, играл с ним часами,

Репозиторий ВГУ

упражняясь на улицах, на пляже, возле соседних фабрик и у стены своего дома. Когда он бил по мячу, отец заметил, что сын ударяет по мячу только правой ногой. Он научил сына правильно использовать силу обеих ног. Освоив эту первую из премудростей, молодой Эдсон продолжал совершенствовать мастерство, учась наносить удары головой и вести мяч ногами.

В 15 лет юноша отправился в город Сан-Паулу, где попытался уговорить руководство команды высшей футбольной лиги принять его. Но получив от них обычный в таких случаях ответ «не звоните нам, мы сами позвоним», он поступил в команду «Сантос» с испытательным сроком за «огромные» деньги – 75 долларов в месяц.

Позже тренер «Сантоса» вспоминал паренька по имени Эдсон Арантес ду Насименту: «Сперва он просто был на посылках у старых игроков. Он покупал для них содовую воду и всё такое». Но вскоре молодого человека заметили, обнаружив тот самый уникальный стиль игры, который был, пожалуй, привлекательнее карнавала в Рио-де-Жанейро. Молодой футболист вёл мяч так, как будто он был привязан к его ноге верёвочкой, показывая на футбольном поле настоящее балетное искусство, мгновенно и с удивительной точностью посылая мяч открывающимся товарищам по команде. Секрет мастерства Пеле кроется в его феноменальных физических данных и огромном трудолюбии. Известно, что на пике своей спортивной карьеры он пробегал 100-метровую дистанцию меньше чем за 11 секунд, тем самым совсем немного уступая показателям профессиональных легкоатлетов-спринтеров. Проведённые в свое время специальные исследования показали также, что у Пеле очень широкий угол зрения: это позволяло ему быстро оценивать постоянно меняющуюся ситуацию на поле — и принимать оптимальное решение.

Его преображение из мальчика на посылках в яркого игрока продолжалось; теперь он украсил свою игру ошеломляющими ударами головой, ударами слёту, и –вершина его таланта – в падении через себя. На втором году пребывания в команде он приобрел известность, а с нею получил и имя Пеле, которым его наградили восхищенные болельщики, присвоившие ему божественное имя, потому что он и играл как бог.

Пеле продолжал воспламенять души бразильцев, сделав «Сантос» чемпионом лиги в первые свои шесть сезонов, в среднем забивая по голу (абсолютно немыслимая вещь) за игру. Однако в наибольшей мере его потенциал выявил проводящийся раз в четыре года Кубок мира, обладателем которого в 1958 и 1962 годах во многом благодаря его стараниям становилась сборная Бразилии. И когда три итальянских клуба соединёнными усилиями собрали более 2 миллионов долларов на покупку Пеле у «Сантоса», сделку отменил сам президент

Репозиторий ВГУ

Бразилии, объявивший вслух то, что было и так известно всякому, что Пеле является «национальным достоянием».

После вызванного травмой перерыва Пеле привел к беспрецедентной третьей победе сборную Бразилии и в 1970 году. До этого 20 ноября 1969 года в своем 909-м матче на высшем уровне Пеле забил свой тысячный гол. А потом пришла пора расставания с футбольным мячом.

Пеле с зелёного поля оплакивала вся страна. Тренер «Сантоса», со слезами на глазах и качая в горести головой, приговаривал: «Теперь люди будут говорить своим детям: "Какая жалость, ты не видел, как играл Пеле"».

Однако миллионы зрителей вновь увидели Пеле, на сей раз вышедшего на величайшую спортивную арену мира - на футбольные поля Америки. Компания «Уорнер Коммуникейшнз» подписала с ним контракт на сумму 4 миллиона 700 тысяч долларов за три года выступлений и 100 матчей.

Пеле ушёл из футбола, отдав ему 21 год жизни и забив 1281 гол. Прощание с ним состоялось перед лицом ревущей толпы на стадионе «Джайентс» в Мидоулендс, Нью-Джерси. Он шёл по беговой дорожке вокруг футбольного поля, размахивая футболкой над головой, и один из зрителей, находившихся в тот вечер на трибунах, заполненных более чем пятидесятитысячной толпой, **Мухаммед Али**, смотрел на происходящее и удивлялся: «Теперь я понимаю… он более велик, чем я!»

Когда Пеле написал автобиографическую книгу «Я – Пеле», многие неграмотные бразильцы специально стали учиться грамоте, чтобы прочитать мемуары знаменитого соотечественника. Пеле стал одним из символов Бразилии, её подлинной «Чёрной жемчужиной» (*Perola Negra* – одно из прозвищ футболиста).

Как показали специальные опросы, проведённые в 70-х годах в разных регионах мира, 95 человек из 100 знали, кто такой Пеле. По некоторым данным, ему принадлежит рекорд по количеству данных интервью и фото. А имя и имидж Пеле в разное время использовались и используются в рекламе различной продукции: от спортинвентаря и кофе до наручных часов.

Во второй половине 90-х Пеле исполнял обязанности министра по делам молодежи, туризма и спорта Бразилии. Немало времени он уделяет общественной деятельности (Посол Доброй воли ООН и ЮНИСЕФ), пропаганде футбола и вообще спорта в разных уголках мира. В рамках специальной образовательной программы принимал участие в создании учебного фильма для детей о футболе. Известен как киноактёр, теле-

Репозиторий ВГУ

комментатор, бизнесмен (во всём мире известна марка кофе «Cafe Pele»), автор и исполнитель собственных песен.

Дело Пеле продолжил его сын Эдиньо, тоже попавший в состав «Сантоса». Но, в отличие от отца, он выбрал амплуа вратаря.

По опросу МФФИИС , Пеле занимает первое место среди лучших футболистов мира XX века. Пеле - член символической сборной лучших игроков на всех чемпионатах мира по версии ФИФА, член символической сборной лучших игроков в истории Южной Америки. Пеле является одним из 100 наиболее влиятельных людей мира по версии журнала «Time». Его состояние оценивается в 70 миллионов долларов.

Это просто лучший игрок всех времен: и тех, что были, и тех, что будут.

Просто легенда футбола.

Просто Пеле.

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1) Что вы узнали о детстве Пеле? 2) Когда Пеле начал увлекаться футболом? 3) Кто был первым тренером известного футболиста? Как он рассмотрел в нём талант? 4) В чем, по-вашему, заключается секрет мастерства Пеле? 5) Почему Пеле ушел из футбола? 6) Как мир прощался с великим спортсменом? 7) Почему Пеле получил прозвище – «Чёрная жемчужина»? 8) Чем занимается Пеле сегодня? 9) Согласны ли вы с тем, что Пеле – это легенда футбола?

Задание 7. Вставьте в предложении пропущенные союзы и союзные слова.

1) Все хотели увидеть Пеле своими глазами, ... это имя долгое время являлось визитной карточкой футбола. 2) 95 человек из 100 опрошенных знали, ... такой Пеле. 3) Многие неграмотные бразильцы специально стали учиться грамоте, ... прочитать книгу знаменитого соотечественника. 4) Мухаммед Али сказал о Пеле: «Теперь я понимаю… он более велик, ... я!» 5) Президент Бразилии объявил, ... Пеле является «национальным достоянием». 6) Проведённые в свое время специальные исследования показали также, ... у Пеле очень широкий угол зрения.7) Молодой футболист вёл мяч так, ... он был привязан к его ноге верёвочкой. 8) Пеле подарили первый в его жизни мяч, ... ему было 10 лет. 9) В 15 лет юноша отправился в город Сан-Паулу, ... попытался уговорить руководство команды высшей футбольной лиги принять его. 10) Человек, ... имя стало символом футбола во всём мире, при рождении получил не одно, а три имени.

Репозиторий ВГУ

Задание 8. Замените причастные обороты придаточной определительной со словом КОТОРЫЙ.

1) Если великий Пеле приезжал в страну, ведущую гражданскую войну, она на какое-то время прекращалась.
2) Дело Пеле продолжил его сын Эдиньо, тоже попавший в состав «Сантоса».
3) Один из зрителей, находившихся в тот вечер на трибунах, смотрел на происходящее и удивлялся.
4) Сделку отменил сам президент Бразилии, объявивший всем, что Пеле является «национальным достоянием».
5) Миллионы зрителей вновь увидели Пеле, вышедшего на величайшую спортивную арену мира - на футбольные поля Америки.

Задание 9. *Футбольный лексикон*. Знаете ли вы значение данных слов?

автогол	нападающий
арбитр	овертайм
аутсайдер	офсайд
аут	пас
бомбардир	пенальти
«горчичник»	тайм
кубок	фанат
лига	штанга

Задание 10. Любите ли вы футбол? Расскажите о вашем любимом футбольном клубе или любимом игроке.

Красноречива история, приключившаяся в 1969 году с английской королевой Елизаветой II. Тогда она находилась с визитом в Бразилии, и в её честь на стадионе «Маракана» состоялся футбольный матч. После него королеве предстояло вручить Пеле памятный Кубок. Она сделала это очень быстро и отошла в сторону, но в огромной толпе фотографов, не успевших сделать должное количество снимков, раздались негодующие крики: «Королева, вернись! Стой рядом с Пеле!»

Пеле ни разу не подписывал контрактов с фирмами, рекламирующими спиртные напитки и сигареты. Сам он никогда не пил и не курил. Он честно признавался, что еще в детстве, будучи чистильщиком ботинок, едва не отравился дешевым вином, а еще хуже ему стало после беседы с отцом на эту тему…

Король футбола удостоился всех почестей, каких только можно было удостоиться. Самым увесистым алмазом в его короне стал титул лучшего спортсмена столетия, которым наградил его Международный Олимпийский Комитет. По иронии судьбы, Пеле ни разу не участвовал в Олимпийских играх, в отличие от тех, кого он опередил - Мохаммеда Али, Карла Льюиса, Майкла Джордана и Марка Спитца.

Репозиторий ВГУ

ГЛАГОЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ. ВЫРАЖЕНИЕ ОБЪЕКТНЫХ И СУБЪЕКТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Словарь

артиллерист
батальон
боец
доброволец
захватчики
минировать
оружие
отряд
партизан
подвиг
противник
разведчик
рукопашный бой
тыл
фашизм
фронт
часовой
эшелон

Задание 1. Как вы понимаете смысл данных выражений? Придумайте с ними предложения.

Оставаться в стороне, пустить под откос, наткнуться на немцев, в голову не могло прийти, решили разделаться, под покровом ночи, рукопашная схватка, не увенчались успехом, вспоминать добрым словом, валиться с ног.

Задание 2. Образуйте форму множественного числа существительных.

спортсмен	
подвиг	
добровольцы	
бой	
поезд	
позиция	
занятие	
разведчик	
мастер	
боец	
человек	
герой	
орден	
плечо	
дочь	
сын	

Репозиторий ВГУ

Задание 3. Подберите к словам антонимы.

сложный –
разрушить –
лучший –
лёгкая (атлетика) –
враг –
смелость –
победа –
война –
уничтожить –
герой –
необыкновенный –
сильный –
спускаться –
будущее –

Задание 4. Вставьте в предложения глаголы движения в нужной форме. Объясните значение приставок.

1) В одном из боев Авакян ... ... в атаку моряков. 2)Тогда Николай Королев взвалил своего командира на плечи и ... ... 3) Спортсмены-разведчики под покровом ночи ... ... быструю реку и пробрались на территорию, занятую противником. 4) К вечеру они добыли необходимые сведения и стали ... ... к реке. 5) Отличаясь необыкновенной силой, Малинко ... ... вручную тяжёлое орудие и снаряды. 6) Штангист Александр Донской прятал в церкви оружие и готовил боевую группу, с которой ... ... воевать в волынские леса. 7) Гитлеровцам в голову не могло ... ... , что бой ведёт всего один человек. 8) То здесь, то там рвалась связь, ... под откос воинские эшелоны. 9) Фашисты решили, что партизан ... ... сдаваться, и стрелять не стали. 10) Не будь я спортсменом, вряд ли ... ... бы до Берлина!

Слова для справок: *дойти, прийти, уйти, переплыть, спускаться, понести, повести, лететь, идти, перетаскивать.*

Задание 5. Прочитайте текст.

СПОРТСМЕНЫ В ВЕЛИКУЮ ОТЕЧЕСТВЕННУЮ ВОЙНУ

«Каждый спортсмен сто́ит в бою нескольких рядовых бойцов, а взвод спортсменов – надёжнее батальона, если предстоит сложная боевая операция». Эти слова произнес Герой Советского Союза генерал армии И.Е. Петров, оценивая вклад воинов-спортсменов в победу в Великой Отечественной войне.

С первых дней войны весь советский народ поднялся на борьбу с фашизмом. Не могли остаться в стороне и спортсмены. Уже 27 июня 1941 года из спортсменов-добровольцев были сформированы первые отряды особого назначе-

Репозиторий ВГУ

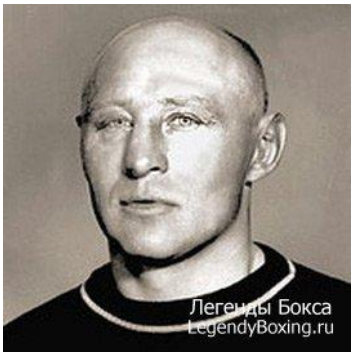
ния. Спортсмены учились минировать шоссейные и железные дороги, стрелять без промаха, бесшумно снимать часовых. Всего за линию фронта в 1941–1945 гг. было отправлено свыше 200 оперативных групп, в которые входило более 7000 человек. В тылу противника они пустили под откос 1500 воинских эшелонов с вооружением и гитлеровскими захватчиками, разрушили сотни мостов и переправ, уничтожили 50 самолётов и 145 танков.

Вот лишь несколько ярких примеров смелости и самоотверженности советских спортсменов на полях сражений.

Неоднократный чемпион Украины по классической борьбе **Григорий Малинко** во время Великой Отечественной войны был артиллеристом. Однажды Григорий Малинко, защищая подступы к атакуемому немцами селу, остался один со своим орудием. Отличаясь необыкновенной силой, Малинко перетаскивал вручную тяжёлое орудие и снаряды, быстро менял огневые позиции и открывал беглый артиллерийский огонь. Гитлеровцам и в голову не могло прийти, что бой ведёт всего один человек.

Орденами и медалями за боевые заслуги отмечен штангист **Александр Донской.** Он по заданию командира партизанского отряда под видом сельского священника прятал в церкви оружие и готовил боевую группу, с которой ушёл воевать в волынские леса. Свои подвиги Донской совершал и в партизанском отряде. За время пребывания в диверсионной группе Донской записал на свой личный счет 9 пущенных под откос вражеских эшелонов и две автомашины с живой силой и техникой.

Другому штангисту – **Аркадию Авакяну** пришлось воевать в Заполярье. Он был удостоен звания заслуженного мастера спорта, но не за спортивные достижения, а за воинский подвиг. В одном из боёв Авакян повёл в атаку моряков. Вскоре завязалась рукопашная схватка с противником. В её ходе наш атлет ударом кулака(!) убил немецкого офицера.



Применять на войне свои спортивные навыки пришлось и заслуженному мастеру спорта по боксу **Николаю Королёву.** Об этом выдающемся спортсмене хотелось бы поговорить подробнее. Лучший в СССР во второй половине 30-40 гг., один из сильнейших мастеров в истории советского бокса, Николай Королёв провёл на ринге в общей сложности 219 боёв и в 206 одержал победу. 9 раз он становился

Репозиторий ВГУ

чемпионом СССР в тяжёлой категории и 5 раз был абсолютным чемпионом страны.

Николай ушёл на фронт добровольцем. Вскоре он отправляется с партизанским отрядом под командованием будущего Героя Советского Союза Дмитрия Медведева в тыл врага. Партизаны доставляли гитлеровцам много неприятностей. «За 120 дней, проведенных во вражеском тылу, наш отряд совершил около 50 боевых операций», – вспоминал Королёв в своей автобиографической книге «На ринге». Оккупантам наносился удар за ударом. То здесь, то там рвалась связь, летели под откос воинские эшелоны, взрывались мосты, уничтожались автоколонны и воинские подразделения.

Однажды гитлеровцы решили разделаться с партизанами и послали крупный отряд эсэсовцев с пулеметами и минометами. Окружённые партизаны на требование немедленной сдачи в плен ответили дружным огнём. Выходя из окружения, Медведев был ранен и не мог передвигаться. Тогда Николай Королёв взвалил своего командира на плечи и понёс. Неожиданно они наткнулись на немцев. Королёв, подняв руки, пошёл навстречу врагам. Фашисты решили, что партизан идёт сдаваться, и стрелять не стали. Приблизившись вплотную, Королёв молниеносными ударами нокаутировал пятерых гитлеровцев, забрал автомат и пристрелил ещё одного. Путь в лес был открыт. Более километра пришлось ему нести командира, пока их не встретили свои. Вот так спортивная подготовка помогла Николаю Королёву спасти свою жизнь и жизнь командира. За этот подвиг он был награжден орденом Боевого Красного Знамени. В своей книге Королёв писал: «В тяжёлые минуты я всегда добрым словом вспоминал занятия физической культурой, спортом. Физкультура, закалив меня, позволила легче переносить все невзгоды и лишения партизанской жизни. Она помогла мне стать хорошим бойцом».

Леонид Мешков – один из легендарных отечественных пловцов, с которого начиналось плавание в нашей стране. Тринадцатикратный чемпион мира был фронтовым разведчиком на ленинградском фронте. Он добровольно ушёл в действующую армию и был направлен в подразделение разведки. Однажды понадобилось срочно произвести разведку тыла противника. Несколько попыток переправиться на лодках через реку не увенчались успехом, и тогда это было поручено пловцам – старшему сержанту Леониду Мешкову и его товарищу Кулакову. Им было поручено проникнуть в расположение вражеской части, выяснить дислокацию огневых точек и численность личного состава.

Репозиторий ВГУ

Спортсмены-разведчики под покровом ночи переплыли быструю реку и пробрались на территорию, занятую противником. К вечеру они добыли необходимые сведения и стали спускаться к реке. Здесь их обнаружили немецкие посты, осветили местность прожекторами, открыли огонь. Кулаков был тяжело ранен и потерял сознание. Мешков взвалил его на плечи и ползком добрался до реки. И тут он почувствовал сильный удар в правую руку: его ранил осколок разорвавшейся рядом мины. Усилием воли Мешков сохранил сознание. Правая рука не действовала, он прижал её к туловищу, а левой рукой подхватил раненого товарища и бросился в воду. Плыть разведчик мог только с помощью ног. Мужество, высокое мастерство в плавании, выносливость помогли сохранить жизнь себе, раненому товарищу и выполнить боевое задание. Важные данные были доставлены командованию. За этот подвиг Леонид Мешков был удостоен награды.

Люба Кулакова просилась на фронт, но ей в военкомате отвечали отказом: «Вы лучшая лыжница страны. И мы обязаны вас беречь». Предложили заниматься лыжной подготовкой молодых воинов в Отдельной мотострелковой бригаде особого назначения под Москвой. Тренировала их Люба без устали, передавала все свои «секреты» скоростного лыжного бега. Совершала с ними марш-броски на 30–40 километров. «Снежная королева» задавала такой темп, что ребята валились порой с ног. А она подбадривала: «Тяжело в учении – легко в бою». На Любу в 1942 году обратил внимание командир партизанского разведывательного отряда Воропаев и предложил ей совершать с группой отлично подготовленных бойцов вылазки в тыл врага. Она выполнила немало заданий в смоленских лесах. И всегда показывала бесстрашие, смелость и стойкость. «Снежную королеву» любили, старались уберечь. Но не смогли.

После успешного выполнения одного из заданий разведывательная группа, в которой была Люба, возвращалась в отряд. Нашлись предатели, которые сообщили гитлеровцам о действиях и местонахождении партизан. Фашисты устроили засаду. В том бою и оборвалась жизнь замечательной девушки, лыжницы, смелой разведчицы. 12 апреля 1945 года Евдокии Трифоновне Кулаковой вручили пакет из Кремля: «По сообщению военного командования. Ваша дочь, красноармеец Кулакова Любовь Алексеевна, в боях за Советскую Родину погибла смертью храбрых. За совершённые Вашей дочерью боевые подвиги в борьбе с немецкими захватчиками она награждена орденом Отечественной войны второй степени».

Справедливо отметил Герой Советского Союза, заслуженный мастер спорта, известный легкоатлет Николай Копылов: «Не будь я спортсменом, вряд ли дошёл бы до Берлина!»

Репозиторий ВГУ

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1) Перечитайте начало текста. Как вы понимаете слова И.Е. Петрова? Согласны ли вы с ним? 2) Что вы узнали о неоднократный чемпионе Украины по классической борьбе Григории Малинко? Какой подвиг он совершил? 3) За что были представлены к наградам штангисты Александр Донской и Аркадий Авакян? 4) Почему имя боксёра Ивана Королёва заслуживает особого внимания? 5) Какой вклад в борьбу с фашистскими захватчиками внесли советские спортсмены-пловцы? 6) Как вы считаете, место ли на войне женщине? Расскажите о трагической судьбе лыжницы Любови Кулаковой. 7) Как вы оцениваете роль советских спортсменов в Великой Отечественной войне?

Задание 7. Найдите определение данных слева качеств человеческой личности.

1. бесстрашие 2. стойкость 3. патриотизм 4. мужество 5. терпение 6. мастерство 7. самоотверженность 8. чувство долга 9. героизм 10. предательство	А. смелость, отвага; Б. спокойное перенесение боли, беды, скорби, несчастья в собственной жизни; В. любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы; Г. способности к подчинению своих интересов и жертвованию ими (вплоть до жертвы собственной жизнью) для блага других; Д. умение, владение профессией, трудовыми навыками; Е. нарушение верности кому-либо или неисполнение долга перед кем-либо; Ж. способность к совершению подвига; З. осознание и принятие тех обязанностей, которые человек берет на себя, вступая в определенные отношения с другими людьми; И. нравственная сила при преодолении страха; К. умение многократно повторять решительные действия, упорно искать эффективные способы поведения для достижения цели.

Репозиторий ВГУ

Задание 8. Вставьте в предложения глаголы совершенного или несовершенного вида.

1) С первых дней войны весь советский народ ... *(подниматься / подняться)* на борьбу с фашизмом.
2) Нашлись предатели, которые ... *(сообщать / сообщить)* гитлеровцам о действиях и местонахождении партизан.
3) Спортсмен добровольно ... *(уходить / уйти)* в действующую армию.
4) Он ... *(чувствовать / почувствовать)* сильный удар в правую руку.
5) Более километра пришлось ему на себе ... *(носить / нести)* командира.
6) Однажды Григорий Малинко, защищая подступы к атакуемому немцами селу, ... *(оставаться / остаться)* один со своим орудием.
7) В тылу противника партизаны ... *(пускать / пустить)* под откос 1500 вражеских эшелонов, ... *(разрушать / разрушить)* сотни мостов и переправ, ... *(уничтожать / уничтожить)* 50 самолётов и 145 танков.
8) В одном бою и ... *(рваться / оборваться)* жизнь замечательной лыжницы, смелой разведчицы.
9) Утром фашисты ... *(устраивать / устроить)* партизанам в лесу засаду.
10) Наши бойцы в боях всегда ... *(показывать / показать)* бесстрашие, смелость и стойкость.

Задание 9. Поставьте существительные в скобках в нужном падеже. Употребите, если необходимо, предлоги. Составьте с полученными словосочетаниями предложения.

1. подняться ... (борьба);
2. прийти ... (голова);
3. повести... (атака);
4. стать ... (чемпион);
5. пустить ... (откос);
6. нести ... (плечи);
7. проводить ... (разведка);
8. спуститься ... (река);
9. бороться ... (захватчики);
10. дойти ... (Берлин);
11. заниматься ... (спорт);
12. сдаться ... (плен);
13. уйти ... (фронт);
14. применять ... (война);
15. наградить ... (медаль).

Задание 10. История какого героя-спортсмена вас особенно впечатлила? Перескажите её от первого лица.

Репозиторий ВГУ

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ. ВЫРАЖЕНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Словарь

борьба
гимнастика
гиря
жонглёр
инвалид
культуризм
купол
реабилитация
рекорд
страховка
травма
тренировка
трюк
тяжёлая атлетика
цирк
шапито

Задание 1. Объясните смысл данных выражений:

ставить на ноги, удар судьбы, приковать к инвалидному креслу, стать обузой (для кого-то), между жизнью и смертью, сидеть на шее, первый шаг к победе.

Задание 2. Образуйте от существительных прилагательные. Подберите к ним подходящие по смыслу существительные.

инвалид –
дети –
город –
медицина –
цирк –
реабилитация –
воздух –
спорт –
сила –
мир –

Задание 3. От каких глаголов образованы данные существительные?

падение –
выступление –
жонглирование –
изобретение –
удерживание –
раскручивание –
приседание –
звание –
перелом –
боль –

Задание 4. Вставьте в предложения пропущенные глаголы в нужной форме.

1) Неделю в коме он ... ... в реанимации, на грани между жизнью и смертью. 2) Ещё в больнице Валентин Дикуль стал ... ... различные предметы, ... специальные упражнения, начал ... ... медицинскую литературу. 3) Боясь стать для окружающих обузой, он

Репозиторий ВГУ

дважды пытался ... ... с собой. 4) Его ... ... на работу руководителем циркового кружка. 5) Преодолевая боль, он ... ... по пять-шесть часов каждый день. 6) За последние 10 лет Валентин Дикуль ... ... 4 мировых рекорда по силовому троеборью, которые до сих пор никто не может ... ... 7) Когда Дикуль легко ... ... шарик и дает зрителю, тот думает, что он ... ... 10 кг, а он ... ... все 45. 8) Упражнения ... ... все его силы.

Слова для справок: *тренироваться, покончить, выполнять, установить, побить, весить, провести, поднимать, принять, установить, отнимать, изучать, подбрасывать.*

Задание 5. Прочитайте текст.

ВАЛЕНТИН ДИКУЛЬ
ЧЕЛОВЕК, РАЗОРВАВШИЙ ОКОВЫ ИНВАЛИДНОСТИ

Падение с высоты 13 метров из-под купола цирка приковало юного воздушного гимнаста Валентина Дикуля к инвалидному креслу. Приговор врачей был суровым: даже если выживет, ходить не будет. А он не только ходит, но и ставит на ноги других.

Валентин Иванович Дикуль родился в Каунасе (Литва) 3 апреля 1948 года. Жизнь не баловала Валентина Дикуля с самого рождения. Он родился недоношенным и чудом выжил в послевоенные голодные годы. Следующий удар судьбы настиг его уже в 7 лет – умерли родители. Жил маленький Валентинас в Литве у своей бабушки Прасковьи Никитичны. Потом мальчик попал в детский дом – сначала в Вильнюсе, затем в Каунасе. Его единственная радость в те годы – цирк шапито. Когда бродячие артисты приезжали в Каунас, маленький Валя убегал из приюта и пропадал на арене целыми днями. Первое время детей гоняли, но потом артисты цирка привыкли к Валентину. Он помогал им убирать, в магазин мог сбегать. В 9 лет начал усердно работать, научился жонглированию, акробатике, стал заниматься борьбой, тяжёлой атлетикой, культуризмом и в 15 лет начал первые выступления в цирке в роли воздушного гимнаста.

В 1962 году во время концерта в каунасском Дворце спорта с ним случилось то, что случается, наверное, раз в сто лет – лопнула стальная перекладина, на которой крепилась страховка... «Даже не успел сообразить, что случилось. Последнее, что помню – противный металлический щелчок и то, как быстро полетел вниз», – описывает свои воспоминания Валентин Дикуль в книге «Разорванный круг». «Я и раньше ломал себе руки и ноги. Но то, что произошло со мной в тот

Репозиторий ВГУ

день, означало лишь одно – смерть. Как умудрился выжить, мне сказать трудно. Спасибо моим друзьям-артистам и врачам. Обошлось без особой паники, и машина скорой помощи быстренько доставила меня в городскую клиническую больницу».

Неделю в коме он провел в реанимации, на грани между жизнью и смертью. Диагноз врачей – «компрессионный перелом позвоночника в поясничном отделе и черепно-мозговая травма, около 10 локальных переломов». Даже если выживет, ходить не будет... Когда Дикуль осознал приговор медиков и не пожелал сдаваться, началась карьера человека, которого знает вся страна. Он твердо решил любыми способами вернуться и к полноценной жизни, и к цирковому искусству. Он поставил перед собой цель – оживить свои ноги. И это решение было первым шагом к победе.

Ещё в больнице Валентин Дикуль стал поднимать различные предметы, выполнять специальные упражнения, начал изучать медицинскую литературу. Доктора и пациенты упрашивали его прекратить тратить впустую время и силы. Но Дикуль не сдавался. Хотя были в этот период жизни у него и психические срывы. Упражнения отнимали все его силы, и, когда результатов не было, Валентин доходил до отчаянья. Боясь стать для окружающих обузой, он дважды пытался покончить с собой. Спасли врачи. «Первый раз я связал полотенца, привязал к кровати, затянул на шее и вывалился. Второй раз отравился препаратами люминала – жить не хотел», – вспоминает Валентин Дикуль.

И тем не менее юноша продолжал упорно работать над собственным телом, сопротивляясь неподвижности. Друзья помогли установить над кроватью систему блочных устройств на подшипниках, схему которых разработал и нарисовал сам Дикуль.

Выписали его через 8 месяцев инвалидом I группы. До бабушкиного дома он добрался «своим ходом» на инвалидной коляске. Первое время не мог заставить себя выйти на улицу. Ему казалось, что все сразу бросятся жалеть его. Однако сидеть на бабушкиной шее было еще невыносимее, и он поехал через весь город во Дворец культуры профсоюзов на прием к директору. Его приняли на работу руководителем циркового кружка. Это было равносильно чуду, во всяком случае по эмоциям не уступало тому моменту, когда, очнувшись после падения, он понял, что жив.

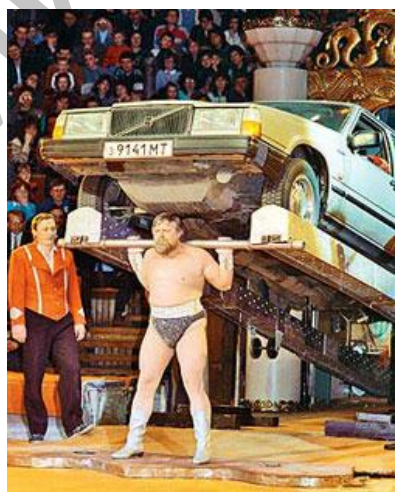
Жизнь более или менее налаживалась. Днем он занимался с ребятами, вечером, оставаясь в спортзале после всех, продолжал свои изнурительные тренировки. Преодолевая боль, он тренировался по пять-шесть часов каждый день, используя самостоятельно разработанные методики и приспособления, которые в результате станут основой уникальной системы. Нередко случалось так, что он падал от изнурительных тренировок без сил и так засыпал. Утром, находя его в

Репозиторий ВГУ

неестественной позе и не сомневаясь, что он умер, уборщицы вызывали «Скорую помощь» и милицию. Так было несколько раз, пока они не разобрались, что к чему.

Дикуль встал на костыли не сразу. Семь месяцев Валентин проходил, опираясь на палочку, а через четыре года, ежедневно отрабатывая шаговое движение в специальных металлических сапожках собственного изобретения, он стал ходить. День, когда он почувствовал, что у него снова есть ноги, он называет началом своей новой жизни. Он упорно шёл к этому. Целых 5 лет 1 месяц и 7 дней! Он решил переквалифицироваться в силовые жонглеры.

Он поднимает гири 70-80 кг запросто на мизинце. Когда Дикуль легко подбрасывает шарик и дает зрителю, тот думает, что он 10 кг весит, а он весит все 45.



Трюки, выполняемые им на арене цирка, были необыкновенно сложными, некоторые из которых неповторимы: удерживание на спине автомобиля «Волга» (при этом нагрузка составляла 1570 килограммов), жонглирование гирями в 80 кг, раскручивание 120-килограммовой штанги, удерживание на теле металлической «пирамиды» весом в тонну. На его груди устанавливали наковальню, и двое сильных мужчин с размаху били по ней кузнечными молотами. Потом Дикуль проносил по кругу брыкающуюся лошадь.

Когда такое вытворяет артист, перенесший перелом позвоночника, хочется верить в чудеса.

30 декабря 1999 года Валентин Дикуль в присутствии журналистов, зрителей и официальных комиссий в России от Книги рекордов Гиннесса и Книги рекордов планеты выполнил три упражнения из программы классического силового троеборья. В сумме Дикуль поднял 1170 кг при собственном весе в 121 кг; сделал приседание со штангой на плечах в 450 кг – личный рекорд, сделал жим лежа – в 260 кг, выполнил становую тягу (распрямление тела со штангой в руках) – в 460 кг. Этот показатель на целых 70 кг превысил установленный ранее мировой рекорд.

Валентину Ивановичу Дикулю в 1999 году было присвоено официальное звание Народный артист России, звание чемпион мира по пауэрлифтингу (силовому троеборью) в абсолютной весовой категории.

Репозиторий ВГУ

Слухами земля полнится. Узнав удивительную историю исцеления артиста, к нему потянулись люди, на которых официальная медицина поставила крест. Они приезжали в цирк на проспекте Вернадского, Валентин Дикуль принимал всех. Многих буквально на руках вносили в двери служебного входа. Дирекция цирка бесплатно выделила Дикулю отдельную комнату, в которой он принимал больных людей.

Когда система Дикуля была признана и доказана её эффективность, в России открылся Государственный реабилитационный центр. Сейчас таких центров в России несколько.

За последние 10 лет сам Валентин Дикуль перенёс 12 тяжелейших операций и в то же время установил 4 мировых рекорда по силовому троеборью, которые до сих пор никто не может побить.

За достижения в науке Валентину Дикулю было присуждено звание академика. Валентин Дикуль награжден орденами, медалями и грамотами Правительства СССР и России, медалью имени Юрия Гагарина за вклад в развитие космической медицины. В настоящее время он доктор биологических наук, академик Международной академии информатизации, член Параолимпийского комитета России. Также удостоен премии имени М. В. Ломоносова за выдающийся вклад в развитие науки и образования.

30 марта 2007 года В. И. Дикуль награжден Нобелевской премией, которая является признанием выдающейся деятельности во благо своей страны и народа.

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1) Что вы узнали о детстве Дикуля? 2) Как он попал в цирк? 3) Какая трагедия произошла со спортсменом в 1962 году? 4) Как удалось Валентину Дикулю победить страшную болезнь? 5) Почему, глядя на выступления Дикуля, хочется верить в чудеса? 6) Чем занимается Дикуль сейчас? 7) Какие награды и звания получил прославленный спортсмен? 8) Назовите самые главные черты характера Дикуля.

Задание 7. Как называется спортсмен, который занимается

боксом? жонглированием? тяжёлой атлетикой? борьбой? акробатикой? гимнастикой?

Задание 8. Вставьте в предложения подходящие глаголы с приставками, образованные от глагола *бросить,* в нужной форме.

1) Дикуль легко мог ... ... металлический шар весом в 45 кг.
2) Баскетболист ... ... мяч в корзину.
3) Бабушка ... ... ненужные вещи.
4) Теннисисту нужно ... ... мяч через сетку.
5) Тут холодно. ... ... на плечи мой пиджак.

Репозиторий ВГУ

Задание 9. Употребите слова в скобках в правильной форме. Используйте, если необходимо, предлоги.

1. передвигаться ... (инвалидная коляска, костыли, ноги);
2. тренироваться ... (спортзал, больница, стадион);
3. наградить ... (ордена, медали, грамоты);
4. вносить ... (дверь, комната, лифт);
5. приседать ... (штанга, гантели, гиря);
6. упасть ... (высота, арена, яма);
7. выступать ... (арена цирка, зрители, театр);
8. заниматься ... (борьба, гимнастика, плавание);
9. работать ... (себя, клуб, почта);
10. принять ... (работа, решение, коллектив).

Задание 10. Работа в парах. Разыграйте интервью с Валентином Дикулем, используя вопросы и информацию из текста.

Когда_____?
Где _____?
С кем _____?
Почему_____?
Куда _____?
Сколько_____?
Кто_____?
Чем_____?

ЗНАЧЕНИЯ ГЛАГОЛЬНЫХ ПРИСТАВОК. ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Словарь

блог
возобновить
дебютировать
дизайнер
комбинировать
компонент
корт
мастер-класс
матч
окружение
пожертвовать
ракетка
реклама
сайт
светский
талант
теннис
теннисист/теннисистка
травма
трибуна
турнир
фанатизм

Репозиторий ВГУ

Задание 1. Употребите прилагательные в скобках в нужной форме.

(Спортивный) будущее, (первый) ракетка, (теннисный) академия, (великий) теннисистка, (Международный) федерация тенниса, (Чернобыльский) авария, (хирургический) операция, (свободный) время, (светский) мероприятие, (хороший) автомобили, (рекламный) программа.

Задание 2. Подберите антонимы к словам.

Будущее –	здоровье –
первый –	успех –
талантливый –	интереснее –
взрослый –	новый –
возобновить –	отказаться –

Задание 3. Прочитайте предложения, вставьте пропущенные предлоги *(в, с, по, на).*

1. Мария Шарапова родилась 19 апреля 1987 года … Нягане Тамбовской области.
2. Маша начала заниматься теннисом … четыре года.
3. … шесть лет Маша сыграла … Мартиной Навратиловой, которая проводила мастер-класс … теннису … Москве.
4. Отец Марии сопровождает её … всех поездках и находится … трибуне .. всех матчах … её участием.
5. Мария любит читать русскую классику … оригинале.
6. … будущем Маша хочет стать дизайнером одежды.
7. Теннисистка ведёт блог … своём официальном сайте.

Задание 4. Прочитайте предложения, сформулируйте вопрос к выделенной информации.

1. Первую ракетку Марии Шараповой подарил известный теннисист Евгений Кафельников.
2. Мартина Навратилова посоветовала отцу Маши отдать талантливую девочку в теннисную академию Ника Боллетьёри.
3. *Как профессиональная теннисистка* Маша дебютировала в 2001 году в Сарасоте.
4. *Из-за травмы плеча* Шарапова не появлялась на кортах вплоть до турнира в Варшаве весной 2009 года.
5. Мария неравнодушна к хорошим автомобилям, так как автомобиль доставляет её на тренировки, матчи и все светские мероприятия с её участием.

Репозиторий ВГУ

Задание 5. Прочитайте текст.

МАРИЯ ШАРАПОВА

Для успеха в спорте нужна не пара, а великое множество компонентов. Важнейшими из них являются здоровье, талант, условия тренировок, психические данные, характер, окружение и, конечно, родительский фанатизм. Отсутствие хотя бы одного из них ставит под сомнение успех всего мероприятия. Шараповой повезло: её родители пожертвовали собой ради спортивного будущего ребёнка.

Мария Юрьевна Шарапова родилась 19 апреля 1987 года в Нягане Тамбовской области. Туда её родители Юрий и Елена переехали из Гомеля после Чернобыльской аварии в 1986 году. Через год у них родилась дочь Мария.

Она начала заниматься теннисом в четыре года, к тому времени её семья жила уже в Сочи. Интересно, что отец Маши дружил с отцом Евгения Кафельникова, и именно Евгений подарил ей первую ракетку. В шесть лет Маша сыграла с Мартиной Навратиловой, которая проводила мастер-класс по теннису в Москве. Навратилова сразу поняла, что Маша очень талантлива, и посоветовала отцу отдать её в теннисную академию Ника Боллетьёри. Отец Маши, который всячески старался развивать теннисный талант дочери, послушался совета великой теннисистки и вскоре переехал с Машей в Америку.

На взрослых турнирах, проводимых под эгидой Международной федерации тенниса, Маша дебютировала в 2001 году в Сарасоте. Её тренером был отец Юрий. Он сопровождает её во всех поездках и находится на трибуне на всех матчах с её участием.

С августа 2008 года из-за травмы плеча, которая привела к хирургической операции, Шарапова не появлялась на кортах вплоть до турнира в Варшаве весной 2009 года, где она возобновила выступления.

В свободное время Мария любит ходить по магазинам или слушать русскую и зарубежную музыку, а также читать книги на русском и английском языках. Любит классику, особенно Чехова. Обычно она читает в оригинале по-русски, потому что это, по её мнению, намного интереснее.

Кроме тенниса, Мария интересуется модой, следит за новыми моделями, пробует рисовать одежду, любит комбинировать цвета. В будущем она хочет стать дизайнером одежды.

Шараповой предлагали заняться модельным биз-

Репозиторий БГУ

несом, но она отказалась, так как не хотела бросать спорт.

Мария неравнодушна к хорошим автомобилям. «Выбор правильного автомобиля очень важен для меня, поскольку автомобиль доставляет меня на тренировки, матчи и все светские мероприятия с моим участием». Фирма Land Rover выбрала Машу «лицом» своей рекламной программы.

Теннисистка ведёт блог на своём официальном сайте. «Я пишу о том, что интересно мне и что, как я думаю, будет интересно людям. Я очень люблю писать, посвящаю этому не меньше трёх-четырёх часов в день», – заявила Мария.

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1) В каком возрасте Мария начала заниматься теннисом? 2) Кто подарил ей первую ракетку? 3) Благодаря кому Маша оказалась в Америке и начала профессионально заниматься теннисом? 4) Какова роль родителей Маши в развитии её спортивной карьеры? 5) О какой профессии мечтает Мария в будущем? 6) Почему Мария отказалась заниматься модельным бизнесом? 7) «Лицом» какой автомобильной марки является Мария Шарапова? 8) Чем занимается Мария в свободное время?

Задание 7. Расположите предложения в соответствии с логикой изложения текста.

- На взрослых турнирах, проводимых под эгидой Международной федерации тенниса, Маша дебютировала в 2001 году в Сарасоте.
- Теннисистка ведёт блог на своём официальном сайте.
- Мария начала заниматься теннисом в четыре года, к тому времени её семья жила уже в Сочи.
- Фирма Land Rover выбрала Машу «лицом» своей рекламной программы.
- В шесть лет Маша сыграла с Мартиной Навратиловой, которая проводила мастер-класс по теннису в Москве.
- Шараповой повезло: её родители пожертвовали собой ради спортивного будущего ребёнка.
- Марии предлагали заняться модельным бизнесом, но она отказалась, так как не хотела бросать спорт.

Задание 8. Скажите, с какого и до какого числа Мария Шарапова была первой ракеткой мира.

22–28 августа 2005 года 29 января – 18 марта 2007 года
12–23 октября 2005 года 19 мая – 8 июня 2008 года

Репозиторий ВГУ

Задание 9. Дополните следующие предложения, употребив подходящий по смыслу глагол в правильной грамматической форме. Используйте слова для справок.

1. В шесть лет Маша … в теннис с Мартиной Навратиловой. 2. В 2006 г. Маша … Открытый чемпионат США. 3. В Бирмингеме Мария … сразу трёх теннисисток – француженку Натали Деши, швейцарку Мари-Гаяне Микаэлян и россиянку Елену Дементьеву. 4. 3 июля 2004 года Мария … Уимблдон, уверенно … в финале грозную американку Серену Уильямс. 5. В 2005 году на Открытом чемпионате Австралии Мария дошла до полуфинала и … лишь будущей победительнице Серене Уильямс, которой удалось … 3 матчбола у россиянки. 6. В Бирмингеме Шарапова подтвердила своё превосходство, … 10-й турнир в своей карьере. 7. В Лос-Анджелесе достаточно было … в четвертьфинале Даниэлу Хантухову, чтобы обогнать в рейтинге Линдсей Дэвенпор. 8. В ранге первой ракетки мира Маша прилетела в Москву, чтобы впервые … на Кубке Кремля.

Слова для справок: *играть, обыграть, сыграть, выиграть, переиграть, проиграть*.

Задание 10. Разыграйте интервью с Марией Шараповой, используя эти вопросы и информацию в тексте.

Когда _____
Где _____
С кем _____
Почему _____
Куда _____
Сколько _____
Кто _____
Чем _____

Прямым предшественником современного тенниса считается игра в помещениях, до конца XIX века носившая то же название, а в настоящее время известная как реал-теннис, корт-теннис, или жёде-пом (от фр. jeu de paume – «игра ладонью»).

В XVI веке практически все французские короли играли в теннис.

В 1899 году у четырёх студентов Гарвардского университета зародилась идея проведения теннисного турнира, в котором участвуют национальные сборные команды. Один из них, Дуайт Дэвис, разработал схему проведения турнира и купил на собственные деньги приз для победителя – серебряный кубок. Первый турнир состоялся в Бруклине, штат Массачусетс в 1900 году, и в нём приняли участие сборные США и Великобритании. С тех пор турнир проводился каждый год, а после смерти Дэвиса в 1945 году получил название Кубок Дэвиса и сейчас является популярным ежегодным событием в мире тенниса.

Начиная с 1920-х годов, профессиональные теннисные игроки начали зарабатывать деньги, выступая в показательных матчах перед публикой, которая платила за право смотреть игру.

Репозиторий ВГУ

ОТАДЪЕКТИВНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ СО ЗНАЧЕНИЕМ ОТВЛЕЧЁННОГО ПРИЗНАКА. КОНТЕКСТУАЛЬНЫЕ И СТИЛИСТИЧЕСКИЕ СИНОНИМЫ

Словарь

белогвардейцы	расстрел
возглавлять	рекорд
гастроли	состояние
диссертация	талисман
доброволец	титул
досрочно	турнир
контузия	феноменальный
кругосветный	фронт
перезахоронить	чемпион
популяризация	шахматист/шахматистка
претендент	шахматы

Задание 1. Объясните значение данных выражений.

Бороться с ударами судьбы, умереть в забвении, потерять имущество, взять первый приз на соревнованиях, установить рекорд, одержать победу, способствовать популяризации шахмат, быть разносторонне образованным.

Задание 2. Образуйте от глаголов существительные.

воспитать –	признать –
обвинить –	развить –
организовать –	спасать –
освободить –	участвовать –

Задание 3. Раскройте скобки, поставьте слова в нужную форму.

1. Александр Алехин родился 31 *(октябрь)* 1892 *(год/года/году)* в Москве в дворянской семье.
2. Когда Александру было 7 *(год/года/лет)*, мать научила Александра играть в шахматы.
3. Через пару *(год/года/лет)* Александр вместе со старшим братом начинает играть по переписке.
4. В 1909 *(год/года/году)* Алехин побеждает во Всероссийском турнире любителей памяти М.И. Чигорина и получает звание маэстро.

Репозиторий ВГУ

5. В 1930 *(год/года/году)* на Всемирной олимпиаде в Гамбурге Александр Алехин возглавляет команду Франции и выигрывает все 9 *(партия/партии/партий)*.
6. В Чикаго в 1932 *(год/года/году)* Алехин устанавливает новый мировой рекорд в игре вслепую на 32 *(доска/доски/досках)*.
7. В конце 1927 *(год/года/лет)* в Буэнос-Айресе Алехин играет матч с Капабланкой.
8. Через 10 *(год/года/лет)* прах Алёхина был перезахоронен в Париже, на кладбище Монпарнас.

Задание 4. Подберите к словам в левой колонке синонимы из правой.

турнир	спор
опора	известность
сторонник	поборник
полемика	случай
мемуары	поддержка
кумир	воспоминания
популярность	божество
эпизод	соревнование

Задание 5. Прочитайте текст.

АЛЕКСАНДР АЛЕХИН. НЕПОБЕЖДЁННЫЙ ЧЕМПИОН МИРА

Четвёртый чемпион мира – фигура яркая и трагическая. Он прошёл труднейший жизненный путь: участвовал в военных действиях, перенёс ранения, был в тюрьме и чудом избежал расстрела, сменил много стран, в одиночку боролся с ударами судьбы, умер в забвении. Но в истории шахмат остался как великий и непобеждённый чемпион.

Александр Алёхин родился 31 октября 1892 года в Москве в дворянской семье. Он учился в классической гимназии в Москве и Императорском училище правоведения в Санкт-Петербурге.

Когда Александру было 7 лет, мать научила его играть в шахматы. Через пару лет он вместе со старшим братом Алексеем начинает играть по переписке, это увлечение способствовало развитию его аналитического мышления. В 1907 году он становится членом Московского шахматного кружка и принимает участие в различных соревнованиях.

Репозиторий ВГУ

В 1909 году он побеждает во Всероссийском турнире любителей памяти М.И. Чигорина и получает звание маэстро. В 1914 году он занял третье место на петербургском шахматном турнире и стал одним из претендентов на мировое первенство. В шахматном мире стали широко известны слова Александра Алёхина: «Посредством шахмат я воспитал свой характер».

В 1916 году Александр Алёхин отправляется добровольцем на фронт, он руководит отрядом Красного Креста. За спасение раненых на поле боя его награждают орденом и медалями. После контузии он попадает в госпиталь.

После Октябрьской революции Алёхин теряет имущество и состояние, в связи с его дворянским происхождением у него возникает множество проблем. В 1918 году он решает покинуть Россию и через Харьков отправляется в Одессу. Однако уехать ему не удаётся, его арестовывают и приговаривают к расстрелу по обвинению в связях с белогвардейцами. За два часа до расстрела он был освобождён по приказу кого-то из крупных революционных деятелей.

В 1920 году Александр участвует в организации Всероссийской шахматной олимпиады и побеждает в этом соревновании. Он становится первым чемпионом Советской России. В следующем году он женится и вместе с женой покидает Россию.

В 1921 году Алёхин издал в Берлине на немецком языке книгу «Шахматная жизнь в Советской России». Он активно участвует в турнирах по шахматам. В том же году Александр берёт первые призы на международных турнирах в Триберге, Будапеште, Гааге. В 1922 году на крупном турнире в Лондоне он был вторым, отстав на полтора очка от чемпиона мира Капабланки.

В 1924–1925 годах он установил несколько рекордов в сеансах одновременной игры вслепую (в Нью-Йорке – 26 партий; в Париже – 27 партий). Александр побеждает на крупном международном турнире в Баден-Бадене. В 1925 году он защитил в Сорбонне диссертацию и стал доктором права.

В 1926 году Алёхин участвует в пяти международных турнирах, которые рассматривал как подготовку к матчу на первенство мира. В конце 1927 года в Буэнос-Айресе он играет матч с Капабланкой. Двухмесячная борьба закончилась в пользу нового чемпиона мира.

В 1930 году Алёхин одерживает победу на международном турнире в Сан-Рёмо (Италия). В том же году на Всемирной олимпиаде в Гамбурге он возглавляет команду Франции и выигрывает все 9 партий. В Чикаго в

Репозиторий ВГУ

1932 году он устанавливает новый мировой рекорд в игре вслепую на 32 досках.

Алёхин активно способствовал популяризации шахмат во всём мире. Первым из чемпионов мира он провёл (с 10 сентября 1932 года по 20 мая 1933 года) кругосветные гастроли (США, Мексика, Куба, Гавайские острова, Япония, Цейлон, Шанхай, Сингапур, Италия), за время которых сыграл 1320 партий (1161 выиграл и только 159 проиграл).

В конце 1935 года Алёхин играет в различных городах Голландии матч на первенство мира с Максом Эйве. Соревнование проходило в равной борьбе. Чтобы сохранить свой титул, Алёхину нужно было победить в последней 30-й партии. Это ему не удалось. Счёт матча – 14,5 : 15,5. Однако в конце 1937 года в матче-реванше он досрочно одерживает победу и возвращает себе звание чемпиона.

В 1939 году он возвращается во Францию и отправляется на фронт в качестве военного переводчика. После поражения французской армии он пытается уехать из Европы, но неудачно. В 1941 году он участвует в первенстве Европы в Мюнхене, в 1943 году – в Зальцбурге и Праге, в 1944-1945 годах побеждает в испанских турнирах. В 1946 году получает вызов на матч от Михаила Ботвинника, но 24 марта 1946 года умирает от сердечного приступа в Эшториле вблизи Лиссабона. Через 10 лет прах Алёхина был перезахоронен в Париже, на кладбище Монпарнас.

У Алёхина было четыре жены. От второго брака у него родился сын Александр. Последней женой стала Грейс Висхар, вдова британского чайного плантатора. Она имела американское и британское гражданство и сама была сильной шахматисткой. Этот брак улучшил материальное положение чемпиона мира: Грейс получила большое наследство от первого мужа.

По воспоминаниям современников, Алёхин был разносторонне образованным и обаятельным собеседником. Он владел шестью языками. Обладая феноменальной памятью, он вместе с тем отличался забывчивостью и рассеянностью.

Больше всего в жизни его интересовали шахматы. В первой половине XX века Алёхин был одним из немногих шахматистов, для которых игра стала профессией и которые признавали, что зарабатывают на жизнь шахматами.

Алёхин был большим любителем кошек. Его сиамский кот Чесс постоянно присутствовал на соревнованиях как талисман.

Репозиторий ВГУ

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1) Где и когда родился А. Алехин? 2) Кто научил его играть в шахматы? 3) Как началась его шахматная карьера? 4) Почему в 1918 году Алехина приговаривают к расстрелу? 5) В каком году Александр Алехин становится чемпионом мира по шахматам? 6) Какой мировой рекорд установил Алехин в 1932 году в Чикаго? 7) Каким образом великий шахматист способствовал популяризации шахмат во всём мире? 8) Как сложилась семейная жизнь шахматиста? 9) Что вы узнали из текста о характере Александра Алехина? 10) Кто был любимцем шахматиста и присутствовал на всех соревнованиях в качестве талисмана?

Задание 7. Скажите, в каком году произошли следующие события.

1. Алехин получил звание маэстро.
2. Он отправился на фронт во главе отряда Красного Креста.
3. Алехин вместе с женой эмигрировал из России.
4. Он издал в Берлине на немецком языке книгу «Шахматная жизнь в Советской России».
5. Алехин устанавливает новый рекорд игры вслепую – 32 партии.
6. Он возглавляет команду Франции на олимпиаде в Гамбурге и выигрывает все 9 партий.
7. Он возвращает себе звание чемпиона мира.

Задание 8. Замените выделенные словосочетания синонимами.

1. Александр Алехин *прошёл труднейший жизненный путь*: участвовал в военных действиях, перенёс ранения, был в тюрьме и чудом избежал расстрела, сменил много стран, в одиночку боролся с ударами судьбы, умер в забвении.
2. В 1907 году он становится членом Московского шахматного кружка и *принимает участие* в различных соревнованиях.
3. В 1920 году Александр *участвует в организации* Всероссийской шахматной олимпиады и побеждает в этом соревновании.
4. В 1930 году Александр *берёт первые призы* на международных турнирах в Триберге, Будапеште, Гааге.
5. В 1922 году на крупном турнире в Лондоне он *был вторым*, отстав на полтора очка от чемпиона мира Капабланки.
6. Благодаря женитьбе на Грейс Висхар чемпион мира *улучшил своё материальное положение*, поскольку Грейс получила большое наследство от первого мужа.

Репозиторий ВГУ

Задание 9. Дополните следующие предложения, употребив подходящие по смыслу глаголы и выражения в правильной форме. Используйте слова для справок.

1) В Мангейме Алехин играет успешно и … турнирную таблицу.
2) В 1912 году он … в чемпионате северных стран в Стокгольме.
3) Он … на крупном турнире в Баден-Бадене.
4) На Всемирной олимпиаде в Гамбурге он … все 9 партий.
5) В 1930 году Алехин … на международном турнире в Сан-Ремо.
6) На международном турнире в Югославии Алехин … .
7) В 1924–1925 годах он … в сеансах одновременной игры вслепую.

Слова для справок: *выигрывать, побеждать, возглавлять, одерживать победу, показывать лучший результат, устанавливать мировой рекорд, занимать первое место.*

Задание 10. Как вы понимаете значение известного высказывания А. Алехина: *«Посредством шахмат я воспитал свой характер»? Что ещё, по-вашему, может помочь человеку в воспитании характера?*

СОГЛАСОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ. ЛЕКСИЧЕСКАЯ СОЧЕТАЕМОСТЬ СЛОВ

Словарь

аксессуар	легенда	промысел
античный	лесоруб	самобытность
водиться	мифический	сгенерировать
воплощать	накануне	сепаратист
гармония	невероятный	симпатия
грация	неодушевлённый	стилизованный
двойной	обитать	талисман
девиз	озорной	фольклорный
дизайнер	олицетворять	ценность
единение	отрасль	щенок
замысел	персонаж	эльф
коренной	превращаться	эмблема

Задание 1. Согласуйте прилагательные с существительными в роде и числе.

(Сказочный) существо, (олимпийский) ценности, (официальный) признание, (мужской) имя, (домашний) животное, (Северный) Америка, (коренной) население, (защитный) очки, (полярный) медве-

Репозиторий ВГУ

ди, (местный) диалекты, (популярный детский) телепередача, (фольклорный) персонажи, (индейский) легенды, (античный) образцы, (невероятный) форма, (природный) стихия.

Задание 2. От данных прилагательных образуйте существительные.

Оригинальный –
неповторимый –
самобытный –
ценный –
популярный –
доступный –
открытый –
доброжелательный –
мудрый –
современный –
античный –
смелый –

Задание 3. Подберите антонимы к словам.

Летний, дружба, симпатия, оригинальность, раньше, мужской, простота, первый, большинство, сила, смелость, злой, дружба, главный, победа, объединить, детский, полюбить, удачный, внешний, присутствовать, молодой, жизнь, неодушевлённый.

Задание 4. Допишите окончания прилагательных и существительных.

1. Талисман… Олимпиады может стать человек, животн… или сказочн… существо.
2. В 1968 год…, на летн… Олимпийск… игр… в Мексик… впервые был представлен талисман Красн… Ягуар.
3. Вальди – единствен… домашн… животное, ставш… талисман… за вс… истори… Олимпийск… игр.
4. Долг.. врем… бобров… мех был одн… из важнейш… промысл… в Северн… Америк… .
5. Енот Рони стал перв… талисман…-животн… Зимн… Олимпийск… игр, стилизован… под спортсмен… .
6. Тигр олицетворяет мужеств… и сил… и является одн… из главн… геро… корейск… легенд.
7. Фольклорн… персонажи Хокон и Кристин – перв… талисман…-люди в национальн… костюмах.
8. Талисман Олимпиад… в Атлант… было решено сгенерировать на компьютер… .
9. Талисманы Олимпиады в Афинах были созданы по античн… образц…, найден… при раскопк… .
10. Дизайн талисманов направлен на молод… поколени…, полн… энерги… и жизн… .

Репозиторий ВГУ

Задание 5. Прочитайте текст.

ОЛИМПИЙСКИЕ ТАЛИСМАНЫ

Изначально символами Олимпийских игр были только эмблема – пять переплетенных колец – и олимпийский огонь. Понятие «олимпийский талисман» официально было утверждено на 73-ей сессии Международного олимпийского комитета в Мюнхене в 1972 году.

Талисманом Олимпиады может стать человек, животное или сказочное существо. Главное требование к талисману Игр – оригинальность и неповторимость. Он должен отражать самобытность страны-хозяйки, а также вызывать симпатии спортсменов и зрителей. Также талисман должен выражать олимпийские ценности: совершенство, дружбу, уважение.

История талисманов Олимпийских игр начинается немного раньше их официального признания – в 1968 году. Именно в 1968 году, на летних Олимпийских играх в Мексике впервые был представлен талисман Красный Ягуар. Однако он не имел особой популярности и коммерческого успеха. В том же году к зимним Олимпийским играм в Гренобле (Франция) была создана игрушка – стилизованный лыжник Шюсс. Значки и фигурки с его изображением пользовались такой популярностью, что Шюсс стал неофициальным талисманом Игр.

Первым же официальным талисманом Игр стала такса Вальди. Вальди – это мужское имя, так как в немецком языке слово «такса» мужского рода. К тому же оно очень распространено в Баварии. Вальди – единственное домашнее животное, ставшее талисманом за всю историю Олимпийских игр.

1976 год, лето, Монреаль (Канада). Талисман Олимпиады – бобр Амик. Бобр сыграл важную роль в истории Канады. Долгое время бобровый мех был одним из важнейших промыслов в Северной Америке. Кстати, бобрами называют и канадских лесорубов. Имя Амик на языке коренного населения страны также означает «бобр».

1976 год, зима, Инсбрук (Австрия). Талисман Олимпиады – снеговик Олимпиямандл. Поскольку Олимпиада 1976 года проходила под девизом «Игры простоты». Снеговик состоял всего из одного снежного кома, имел руки, ноги и традиционный для снеговиков носморковку, а на голове лихо носил красную тирольскую шляпу. По замыслу дизайнеров, всё это отражало простоту, доступность и открытость австрийцев.

1980 год, зима, Лэйк-Плэйсид (США). Талисман Олимпиады – енот Рони. Дизайнеры стилизовали Рони под лыжника, раскрасив мордочку в форме защитных очков и лыжной шапочки. Маска-очки

Репозиторий ВГУ

была самым модным аксессуаром Зимних Игр. Енот Рони стал первым талисманом-животным Зимних Олимпийских игр, стилизованным под спортсмена.

1980 год, лето, Москва (Россия). Талисман Олимпиады – Мишка. Во время обсуждения кандидата в талисманы со всей страны пришло около 45 тысяч предложений. Большинство предложило медведя, посчитав, что именно он олицетворяет Россию. Мишка символизировал важнейшие для спортсмена качества – силу, упорство и смелость.

1984 год, зима, Сараево (Югославия). Талисман Олимпиады – волчонок Вучко. Хотя традиционно волк считается злым и жестоким зверем, этот олимпийский талисман получился очень доброжелательным. Он признан одним из самых обаятельных персонажей среди всех олимпийских талисманов.

1988 год, зима, Калгари (Канада). Талисманы Олимпиады – полярные медведи Хайди и Хоуди. В комплексе с именами (они переводятся как «привет» на местных диалектах) белоснежные брат и сестра символизировали гостеприимство и дружбу.

1988 год, лето, Сеул (Южная Корея). Талисман Олимпиады – тигренок Ходори. Тигр олицетворяет мужество и силу и является одним из главных героев корейских легенд. А имя талисмана с корейского переводится как Мальчик Тигр («Хо» – «тигр», «дори» – «мальчик»).

1992 год, зима, Альбервиль (Франция). Талисман Олимпиады – сказочное существо – горный эльф Маджик. Он был выполнен в виде звезды и раскрашен в цвета французского флага. Мифический человечек-звезда, по замыслу создателей, должен был вести к победе и успеху.

1992 год, лето, Барселона (Испания). Талисман Олимпиады – щенок Коби. Эти Олимпийские игры проходили в неспокойное для Барселоны время. Из-за внутреннего политического конфликта перед дизайнерами стояла нелёгкая задача: найти образ, который бы смог объединить сепаратистски настроенные провинции. Так появился щенок Коби, герой популярной детской телепередачи. Он так полюбился испанцам, что был всенародно выбран талисманом.

1994 год, зима, Лиллехаммер (Норвегия). Талисманы Олимпиады – фольклорные персонажи Хокон и Кристин. Это первые талисманы-люди в национальных костюмах.

Репозиторий ВГУ

1996 год, лето, Атланта (США). Талисман Олимпиады в Атланте было решено сгенерировать на компьютере. Существо получилось странным и ни на что не похожим, и создатели придумали ему имя Иззи, сокращение от английского выражения What is it? («Что это такое?»). Согласно опросам, Иззи был единодушно признан самым неудачным олимпийским талисманом.

1998 год, зима, Нагано (Япония). Талисманы Олимпиады – совята Сукки, Нокки, Лекки и Цукки. По замыслу создателей, забавные внешне совята символизировали, тем не менее, олимпийскую мудрость. Их количество – 4 – символизировало четыре времени года, четыре стихии (земля, воздух, огонь и вода), а также то, что Олимпийские игры проводятся раз в четыре года. Первые слоги каждого имени, сложенные вместе, образуют по-японски слово «совята».

2000 год, лето, Сидней (Австралия). Талисманами Игр в Сиднее стали утконос, кукабара и ехидна. Эти животные водятся только в Австралии. Как персонажи, они олицетворяли три стихии (по месту своего обитания): землю, воду и небо. Также число три символизировало то, что Игры проходили накануне вступления в третье тысячелетие. Имя утконоса (Сид) – это сокращённое название города Сиднея, принимавшего Олимпиаду. Имя кукабары (Олли) – сокращение от слова «олимпиада». Имя ехидны (Милли) – сокращение от слова millenium (тысячелетие).

2002 год, зима, Солт-Лэйк-Сити (США). Талисманы Олимпиады – заяц Поудер, койот Копер и медвежонок Коул. Эти местные животные – герои индейских легенд – олицетворяли олимпийский девиз «Быстрее, Выше, Сильнее». В течение четырёх месяцев им выбирали имена. В конце концов, было решено назвать персонажей по трём основным отраслям промышленности города – когда-то это были основные статьи дохода Солт-Лейк-Сити и штата Юта: порох, медь и уголь.

2004 год, лето, Афины (Греция). Талисманы Олимпиады – Феб и Афина. Эти персонажи были созданы по античным образцам, найденным при раскопках. Их сделали точными копиями древнегреческих кукол, относящихся к VII веку до н. э. и дали имена в честь Олимпийских богов – Аполлона (Феба), бога света, и Афины – богини мудрости. Талисманы символизировали единение между историей и современностью Греции.

2006 год, зима, Турин (Италия). Талисманы Олимпиады – девочка-снежок Неве и мальчик-кубик льда Глиз. На идею необычных образов создателя талисманов натолкнула способность воды принимать разные невероятные формы. К тому же, снег и лёд присутствуют на любой Зимней Олимпиаде. Они дополняют друг друга, являясь

Репозиторий ВГУ

воплощением зимы и зимних видов спорта. Девочка-снежок Неве олицетворяла гармонию и грацию зимних видов спорта. Кубик льда Глиз символизировал силу атлетов. Дизайн талисманов направлен на молодое поколение, полное энергии и жизни. В истории Игр данные талисманы были первыми (и до 2010 года единственными) неодушевлёнными персонажами.

2008 год, лето, Пекин (Китай). Талисман Олимпиады – «Фува» (пять персонажей под общим названием). «Фува» в переводе с китайского означает «дети удачи». Пять существ символизируют пять олимпийских колец. Каждый из талисманов окрашен в один из олимпийских цветов. Голубая – Рыба Бэй-Бэй, чёрный – Панда Цзин-Цзин, красный – Олимпийский огонь Хуань-Хуань, жёлтая – Тибетская антилопа Ин-Ин, зелёная – Ласточка Ни-Ни. Имена двойные, потому что именно так китайцы обращаются к детям. По месту обитания животных – это пять природных стихий: вода, лес, огонь, земля и небо. Первые слоги их имён, сложенные вместе, составляют фразу, которую можно перевести с китайского языка как: «Пекин приветствует вас!»

2010 год, зима, Ванкувер (Канада). Талисманы Олимпиады – снежный человек Куатчи, духи животных – Мига и Суми. Талисманы были созданы на основе канадских легенд. Большой и пушистый Куатчи воплощает образ легендарного «снежного» человека, который, якобы, обитает в глухих лесах Северной Америки. Мига, маленький и озорной, объединяет в себе черты касатки и белого «призрачного медведя». «Морские медведи» являются воплощением индейских и эскимосских легенд о касатках, выходящих на берег и превращающихся в медведей. Основные талисманы часто сопровождались изображением талисмана Паралимпийских игр Суми.

2012 год, лето, Лондон (Англия). Талисманами Летних Олимпийских Игр 2012 года стали два одноглазых существа, напоминающие инопланетян – Уэнлок и Мандевиль. Уэнлок получил своё имя в честь городка Мач Венлок, соревнования в котором в середине XIX века вдохновили Пьера де Кубертена на возрождение Олимпиад в 1896 году. Мандевилль был назван по имени госпиталя Стоук Мандевилль, где в 1948 году были проведены первые игры для спортсменов-инвалидов.

Репозиторий ВГУ

Задание 6. Согласитесь или возразите.

1. Изначально символами Олимпийских игр были только эмблема – пять переплетенных колец – и олимпийский огонь.
2. Талисманом Олимпиады может стать только человек или животное.
3. Талисман Олимпийских Игр не должен быть оригинальным.
4. Первым официальным талисманом Олимпиады является Красный Ягуар.
5. Символом Московской Олимпиады 1980 года был медведь.
6. Талисман Зимней Олимпиады в Сараево волчонок Вучко признан одним из наиболее неудачных персонажей.
7. Символом Зимних Олимпийский Игр в Альбервиле был горный эльф.
8. Талисман Олимпиады в Атланте был сгенерирован на компьютере.
9. Талисманами Олимпиады в Афинах являются древнегреческие куклы, найденные при раскопках.
10. Талисманы Олимпиады в Турине – девочка-снежок Неве и мальчик-кубик льда Глиз – до 2010 года были единственными неодушевлёнными персонажами.
11. Уэнлок – один из талисманов Летних Олимпийских Игр 2012 года в Лондоне – получил своё имя в честь городка Мач Венлок, соревнования в котором в середине XIX века вдохновили Пьера де Кубертена на возрождение Олимпиад в 1896 году.
12. Первые игры для спортсменов-инвалидов были проведены в Англии в 1949 году.

Задание 7. Соотнесите описание талисмана с его названием.

1. Этот персонаж – герой популярной испанской детской телепередачи. Во время проведения Олимпиады его образ помог преодолеть внутренний политический конфликт в стране.	А. Заяц Поудер, койот Копер и медвежонок Коул
2. Это первые талисманы-люди в национальных костюмах.	Б. Фува
3. Это первый талисман-животное Зимних Олимпийских Игр, стилизованное под спортсмена.	В. Утконос, Кукабара и Ехидна
4. Именно этот персонаж, по мнению большинства, олицетворяет Россию.	Г. Мишка
5. Это единственное домашнее животное, ставшее талисманом за всю историю Олимпийских игр.	Д. Такса Вальди
6. Этот персонаж воплотил в себе идею простоты.	Е. Снеговик Олимпиямандл
	Ж. Девочка-снежок Неве и мальчик-кубик льда Глиз
	З. Енот Ронни
	И. Хокон и Кристин

Репозиторий ВГУ

7. Животные, ставшие талисманами одной из Летних Олимпиад, водятся только в Австралии. 8. К созданию этих персонажей дизайнеров подтолкнули необычные свойства воды. 9. Название этого талисмана в переводе с китайского означает «дети удачи», а первые слоги их имён составляют фразу «Пекин приветствует вас!» 10. Имена этих персонажей переводятся как «порох», «медь» и «уголь».	К. Щенок Коби

Задание 8. Замените причастные обороты придаточной определительной со словом КОТОРЫЙ в нужной форме.

1. Вальди – единственное домашнее животное, ставшее талисманом за всю историю Олимпийских игр.
2. Енот Рони стал первым талисманом-животным Зимних Олимпийских игр, стилизованным под спортсмена.
3. Имя утконоса (Сид) – это сокращённое название города Сиднея, принимавшего Олимпиаду.
4. Талисманами Олимпиады в Солт-Лейк-Сити стали местные животные – герои индейских легенд, олицетворяющие олимпийский девиз «Быстрее, Выше, Сильнее».
5. Талисманы в Афинах были созданы по античным образцам, найденным при раскопках.
6. Их сделали точными копиями древнегреческих кукол, относящихся к VII веку до н. э.
7. «Морские медведи» являются воплощением индейских и эскимосских легенд о касатках, выходящих на берег и превращающихся в медведей.

Задание 9. Образуйте прилагательные от названий стран.

Австралия –
Австрия –
Америка –
Англия –
Германия –
Греция –
Испания –
Канада –
Китай –
Корея –
Россия –
Финляндия –
Франция –
Япония –

Репозиторий ВГУ

Задание 10. Составьте предложения из слов.

1. Талисман, Олимпиада, мочь, стать, человек, животное, или, сказочный, существо.
2. Долгий, время, бобровый, мех, быть, один, из, важнейший, промыслы, в, Северный, Америка.
3. Маска-очки, быть, самый, модный, аксессуар, Зимний, Игры.
4. Мишка, символизировать, важнейший, для, спортсмен, качество, сила, упорство, и, смелость.
5. Иззи, быть, единодушно, признан, самый, нейдачный, олимпийский, талисман.
6. Талисманы, символизировать, единение, между, история, и, современность, Греция.
7. Большой, и, пушистый, Куатчи, воплощать, образ, легендарный, «снежный».
8. Мандевилль, быть, назван, по, имя, госпиталь, где, в, 1948 год, быть, проведён, первый, игры, для, спортсмены-инвалиды.

Репозиторий ВГУ

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ ……. 3

ВЫРАЖЕНИЕ СУБЪЕКТНО-ПРЕДИКАТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ …… 4

УПОТРЕБЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ В СОЧЕТАНИИ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ. ВЫРАЖЕНИЕ ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ …… 10

ГЛАГОЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ. ВЫРАЖЕНИЕ ОБЪЕКТНЫХ И СУБЪЕКТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ ……. 16

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ. ВЫРАЖЕНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ …… 23

ЗНАЧЕНИЯ ГЛАГОЛЬНЫХ ПРИСТАВОК. ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ …… 28

ОТАДЪЕКТИВНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ СО ЗНАЧЕНИЕМ ОТВЛЕЧЕННОГО ПРИЗНАКА. КОНТЕКСТУАЛЬНЫЕ И СТИЛИСТИЧЕСКИЕ СИНОНИМЫ …… 33

СОГЛАСОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ. ЛЕКСИЧЕСКАЯ СОЧЕТАЕМОСТЬ СЛОВ ……. 38

Репозиторий ВГУ

Учебное издание

БЫКОВА Татьяна Александровна
ГРИНБЕРГ Светлана Александровна

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ:
СПОРТИВНЫЙ МОДУЛЬ

Методические рекомендации

Технический редактор *Г.В. Разбоева*
Компьютерный дизайн *Л.Р. Жигунова*

Подписано в печать . .2014. Формат 60x84 $^{1}/_{8}$. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 5,58. Уч.-изд. л. 2,50. Тираж экз. Заказ .

Издатель и полиграфическое исполнение – учреждение образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Свидетельство о государственной регистрации в качестве издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/255 от 31.03.2014 г.

Отпечатано на ризографе учреждения образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».
210038, г. Витебск, Московский проспект, 33.

Репозиторий ВГУ