

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

Е.М. Нахаева

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭКОНОМИКА
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И СПОРТА**

Курс лекций

*Витебск
ВГУ имени П.М. Машерова
2014*

УДК 796.062:338.467.6(476.5)(075.8)
ББК 75.4(4Бел)я73+65.497.5(4Бел)я73
Н34

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 1 от 28.10.2014 г.

Автор: старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и спорта ВГУ имени П.М. Машерова **Е.М. Нахаева**

Рецензент:
заведующий кафедрой теории и методики физической культуры
и спорта ВГУ имени П.М. Машерова,
кандидат педагогических наук, доцент *Г.Б. Шацкий*

Нахаева, Е.М.

Н34 Организация и экономика физической культуры и спорта :
курс лекций / Е.М. Нахаева. – Витебск : ВГУ имени П.М. Маше-
рова, 2014. – 49 с.

Курс лекций написан с учетом требований учебной программы и предна-
значен для студентов старших курсов факультета физической культуры и спорта,
а также будет полезен для специалистов физкультурно-спортивных организаций.

УДК 796.062:338.467.6(476.5)(075.8)
ББК 75.4(4Бел)я73+65.497.5(4Бел)я73

© Нахаева Е.М., 2014
© ВГУ имени П.М. Машерова, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Раздел I. Организация и управление физической культурой и спортом	5
<i>Лекция 1.</i> Методологические аспекты организации и системы управления физической культурой и спортом	5
<i>Лекция 2.</i> Государственные субъекты управления физической культурой и спортом (первая подсистема)	9
<i>Лекция 3.</i> Общественные субъекты управления физической культурой и спортом (вторая подсистема)	13
<i>Лекция 4.</i> Особенности организации физической культуры и спорта в зарубежных странах	19
<i>Лекция 5.</i> Организация подготовки спортивного резерва. Организация соревновательной деятельности	23
Раздел II Основы экономики физической культуры и спорта	30
<i>Лекция 1.</i> Методологические основы экономики физической культуры и спорта. Спортивные сооружения и организация труда	30
<i>Лекция 2.</i> Организация экономической деятельности в отрасли «Физическая культура и спорт»	34
<i>Лекция 3.</i> Экономический анализ в сфере физической культуры и спорта	39
<i>Лекция 4.</i> Основы бизнеса и внешнеэкономической деятельности	41
Заключение	47
Литература	48

ВВЕДЕНИЕ

Учебный предмет «Организация и экономика физической культуры и спорта» является неотъемлемой частью подготовки высококвалифицированных специалистов. Материал, предложенный в данном курсе лекций, соответствует требованиям учебной программы и предназначен для студентов старших курсов факультета физической культуры и спорта, а также будет полезен для специалистов физкультурно-спортивных организаций. Материал сгруппирован по разделам «Организация и управление физической культурой и спортом» и «Экономика физической культуры и спорта». В первом из них раскрыты основы организации физкультурно-спортивной деятельности государственных и общественных субъектов и объектов управления, основы организации соревновательной и физкультурно-оздоровительной работы. Характеризуются структуры, занимающиеся подготовкой кадров и подготовкой спортивного резерва. Во втором разделе курса лекций даются основы необходимых экономических знаний в отрасли «Физическая культура и спорт». Студенты знакомятся с источниками финансирования, финансово-хозяйственным планированием, экономическими аспектами организации и оплаты труда работников физической культуры и спорта, экономическим анализом отрасли, технологией предпринимательства и бизнеса, спонсорской деятельностью в сфере спорта, внешнеэкономическими связями и эффективностью проведения крупнейших международных соревнований. Освоение учебного предмета «Организация и экономика физической культуры и спорта» необходимо будущим специалистам для их успешной практической деятельности.

РАЗДЕЛ I

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Лекция 1. Методологические аспекты организации и системы управления физической культурой и спортом

1. Социальное значение физической культуры и спорта в Республике Беларусь.
2. Общие понятия. Система управления физической культурой и спортом в стране.
3. Функции, принципы и методы управления физкультурно-спортивными организациями.

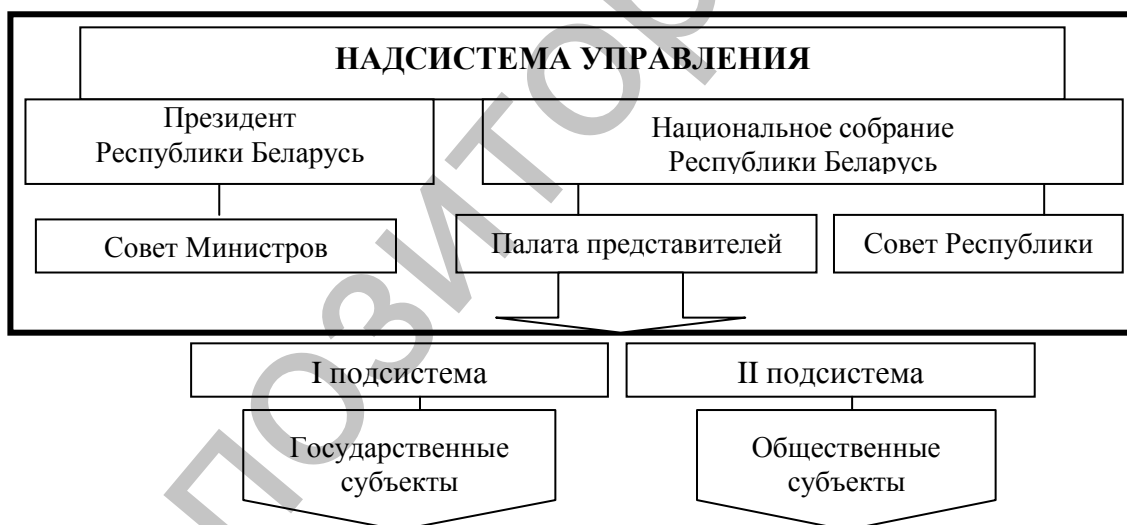
1. Социальное значение физической культуры и спорта в Республике Беларусь

С первых шагов своего существования в статусе суверенного государства, Беларусь определила физическую культуру, спорт и туризм в рамки неотъемлемых культурно-нравственных и духовных приоритетов государственной и социальной политики. Это подтверждается правовой основой: в стране действуют Законы Республики Беларусь «О физической культуре и спорте», «О туризме», реализуются Государственные программы: по развитию физической культуры и спорта, по формированию здорового образа жизни населения. В республике проводятся массовые спортивные соревнования под девизом «За здоровую нацию в новом тысячелетии», «За физическое и нравственное здоровье нации». Очень популярны республиканские встречи в рамках программы «Спорт для всех». За последние годы в среднем за год в республике вводится в строй свыше 30 спортивных залов, 4 плавательных бассейна, около 40 спортивных площадок. Согласно Указу главы государства в каждом населенном пункте Беларуси, где проживает более 100000 жителей, будут построены дворцы спорта. Сегодня в Беларуси функционирует более 26000 объектов физкультурно-спортивного назначения, около 1500000 человек (16%) активно занимаются спортом. Популяризации здорового досуга, активного образа жизни, творческих и физических возможностей граждан страны способствует развитие туристического направления. Активно внедряются в жизнь разнообразные виды туризма, такие как экологический, социальный, самодетельный, внутренний, выездной. Республика Беларусь входит в ведущую группу стран мира с высоким уровнем потенциала развития. Физическая культура доступна сегодня всем категориям граждан: наращивает темпы адаптивная физическая культура и спорт. Беларусь сохранила высокий уровень подготовки физкультурно-спортивных кадров, в каждом областном центре на базе государственных университетов работают факультеты физической культуры и спорта, а деятельность и достижения Белорусского государственного университета физической культуры в Минске известны далеко за пределами страны. Успешное выступление белорусских команд на международной арене свидетельствует об эффективном развитии и поддержке государством спорта высших достижений. Лучшим нашим атлетам Указом Президента Республики Беларусь установлены именные стипендии. Реконструируются и возводятся новые спортивные сооружения и физкультурно-спортивные комплексы. Действуют спортивные сооружения мирового класса, на которых проходят чемпионаты мира, Европы по таким видам как фристайл, хоккей, гребля, борьба, художественная гимнастика, футбол и др. Создана эффективная система управления физической культурой и спортом.

2. Общие понятия. Система управления физической культурой и спортом в стране

Физическая культура и спорт относятся к социальной сфере деятельности и представляют собой неотъемлемый элемент нематериального производства. В связи с этим, для организации работы физкультурно-спортивных структур и лиц задействованных в этом, правомочность использования понятия «управление» не вызывает сомнения. **Управление физической культурой и спортом представляет собой систему конкретных форм и методов сознательной деятельности, направленной на обеспечение эффективного функционирования и планомерного развития отрасли в целях полного удовлетворения потребностей граждан в физкультурном совершенствовании.** Понятие **организация** может рассматриваться в аспекте данного вопроса двояко: а) это объединение людей с едиными целевыми функциями; б) это управляемое действие. **Система** – это нечто целое, состоящее из взаимосвязанных и взаимозависимых частей. Любая система имеет две основные содержательные характеристики. Во-первых, целостность: т.е. совокупность конкретных, с присутствующими только им свойствами и характером взаимосвязанных частей. Во-вторых, делимость: система состоит из подсистем, которые обладают системными свойствами, но на более низком уровне. Система управления физической культурой и спортом – это система, в которой реализуются функции управления. Следовательно, **организация физической культуры и спорта – это процесс систематизированной деятельности всех взаимозависимых надсистем и подсистем управления, объектов и субъектов отрасли.**

Система управления физической культурой и спортом в Республике Беларусь



Система организации и управления в Республике Беларусь представлена **надсистемой** и **подсистемами конкретных отраслей народного хозяйства.** **Надсистема** – это субъекты самого высокого уровня, выполняющие управление всеми сферами деятельности в стране. К ним относятся: Национальное собрание Республики Беларусь; Палата представителей; Совет Республики; Президент Республики Беларусь; Совет Министров (правительство). **Субъекты** подсистемы отрасли «Физическая культура» подразделяются на **государственные** и **общественные** субъекты организации и управления (рис.1). В свою очередь, государственные субъекты классифицируются на субъекты специальной компетенции (в масштабах Министерства спорта и туризма Республики Беларусь) и субъекты, связанные с физической культурой, остальных министерств и ведомств нашей страны.

3. Функции, принципы и методы управления физкультурно-спортивными организациями

Функция – это деятельность. В сфере управления она понимается как **конкретная обязанность или круг деятельности**. Функции управления бывают: а) основные или общие; б) специфические или профессиональные; в) функции руководителя.

К основным (общим) функциям относятся:

- принятие управленческого решения (определение цели управления, планирование деятельности, формулировка решения);
- организация исполнения запланированной деятельности, практическое решение поставленных задач (выбор оптимальных форм и методов, назначение сроков исполнения, выделение необходимых ресурсов, учет реальных условий и возможностей, четкое определение прав и обязанностей исполнителей и т.д.);
- регулирование исполнительской деятельности (взаимоотношения исполнителей с окружающей средой, действия субъектов, согласование производственных операций);
- оценка выполненной работы по запланированным оздоровительным, социальным, экономическим показателям.

Специфическими (профессиональными) функциями называются функции органов управления. Они определяются целями и назначением управляемой системы. В отрасли «Физическая культура и спорт» специфическими функциями являются:

- физическое воспитание населения, помощь в создании физкультурных организаций, внедрение прогрессивных форм и методов физкультурно-оздоровительной работы и т.д.;
- развитие спорта, деятельность спортивных клубов, федераций, школ;
- управление материально-техническим обеспечением физической культуры и спорта;
- управление развитием науки о физическом воспитании и спорте;
- программно-методическое обеспечение;
- управление подготовкой и повышением квалификации физкультурных кадров;
- проведение спортивных мероприятий;
- координация строительства спортивных объектов;
- пропаганда физической культуры и спорта;
- представительство местных спортивных организаций в вышестоящих органах управления;
- развитие международных спортивных связей.

К функциям руководителя относятся его профессиональные права и обязанности.

Под термином **принцип** в организации деятельности понимается **обязательное условие**. Выделяют общие и частные принципы. К общим принципам следует отнести:

- компетентность в управленческой сфере;
- владение методами управления;
- знание цели управления;
- способность управляемого объекта к изменению своего состояния;
- наличие реальных возможностей для практического осуществления управленческой деятельности.

К частным принципам:

- принцип партийности (тоталитарное государство);
- принцип корпоративности (предпринимательские объединения);

- принцип сочетания интересов личности, общества, коллектива (государство с развитой рыночной экономикой);
- принцип большинства;
- принцип единоначалия (армия);
- территориально-отраслевой принцип (профессиональные ведомства = государственные органы);
- принцип равного представительства.

Метод – это **прием** или **способ познания**. В организации работы субъектов и объектов в сфере физической культуры и спорта различают четыре вида методов: организационно-распорядительные, социально-психологические, организационно-педагогические, экономические.

Организационно-распорядительные методы управления базируются на законах организации совместной деятельности людей, установлении определенного порядка взаимодействия между ними. Различают три группы организационно-распорядительных методов. *Первая группа* – организационно-стимулирующие. С их помощью устанавливаются долговременные связи в системах управления между людьми и группами. При этом определяются штаты и структура организации, утверждаются положения об исполнителях, регламентируются действия управляемых объектов, выбираются концепции управления (положения о физкультурно-спортивных мероприятиях, уставы спортивных организаций, единая спортивная классификация и т.д.). *Вторая группа* – распорядительные методы. Они обеспечивают оперативное управление людьми и организациями. К распорядительным методам относятся заключения договоров и соглашений, отдача распоряжений, принятие приказов, обязательных для управляемых объектов. *Третья группа* – дисциплинарные методы. К ним относятся выговоры, предупреждения, замечания, понижения в должности, отстранение от работы и другие санкции, необходимые для поддержания стабильности, организационных связей и отношений в управляемых организациях, их ответственности за своевременность, качество, правильность работы.

Социально-психологические методы управления представляют собой способы воздействия на социальные и психологические интересы организаций и их персонала. Они подразделяются на социальные и психологические. Социальные методы это:

- а) повышение активности подчиненных (копирование лидеров, установление стандартов образцового поведения);
- б) поддержание преемственности (конкурсы мастерства, праздники спортивных школ, лагерей, завершение деловых операций и др.);
- в) моральное стимулирование – похвала, поздравления, книга почета;
- г) социальное нормирование (этикет и нормы отношений, определение распорядка);
- д) социальное планирование, направленное на улучшение условий труда, быта, отдыха, повышение квалификации.

Психологические методы в организации и управлении тесно связаны с гуманностью труда и несут в себе - ликвидацию монотонности трудовой деятельности, оптимальную цветовую раскраску оборудования и рабочего помещения, трансляцию специальной музыки, гигиену рабочих мест и их комфортность и т.п.

К психологическим методам относятся:

- побуждение к активности (поощрение творчества, инициативы, самостоятельности);
- удовлетворение профессиональных интересов;
- комплектование групп по психологической совместимости;
- профессиональный отбор по способностям и возможностям;
- установление хороших взаимоотношений между руководителями.

Механизм использования социально-психологических методов включает проведение социологических исследований.

Организационно-педагогические методы управления (ОПМ) – это методы, основой которых является воспитание и обучение. Суть ОПМ – побуждение объектов управления (подчиненных, исполнителей) к активному, творческому участию в деятельности предприятия, фирмы, организации, учреждения. содействие полному раскрытию их трудового потенциала, а также рациональная форма организации их работы. В области управления физической культурой и спортом могут применяться следующие ОПМ:

- коллективный поиск решений проблемы (оптимальные варианты, «мозговая атака»);
- учет личностных особенностей. Этот метод предполагает информированность руководителя о способностях, интересах, состоянии здоровья подчиненных и распределение производственных функций. Этот метод особенно важен при создании общественных органов управления (комитеты, комиссии и т.п.);
- инструктирование. Заключается в своевременном сообщении исполнителям условий, заданий и правил, необходимых для качественного выполнения порученной работы. Инструктирование проводится в форме индивидуального напутствия, специальных письменных инструкций, вопросников и памяток. Он широко используется в управлении учебно-тренировочным процессом
- наглядная ориентация. Использование этого метода требует подготовки графических или объемных пособий, схем, чертежей, моделей, поясняющих взаимосвязи, порядок, динамику и результативность деятельности. Примером применения наглядной ориентации могут быть личная карточка спортсмена, методические буклеты;
- сценарное планирование. Это последовательное описание основных операций и элементов деятельности с техническими и методическими разъяснениями. Примером сценарного плана является разработка положения о соревнованиях, сценариев оперативно-зрелищных представлений, оперативных рабочих планов и др.

Экономические методы – это приемы, в которых в качестве инструментов управления выступают материальные ценности: деньги, валюта, ресурсы, сырье. В сфере организации физкультурно-спортивной работы можно выделить три направления экономического воздействия:

- финансирование за счет республиканских и местных бюджетов, выделение физкультурным организациям субсидий и дотаций, предоставление льгот и материальных поощрений;
- экономические санкции, которые осуществляются соответствующими государственными органами (Госкомспорт, экологический контроль и др.) в виде штрафов, прекращения кредитования, повышения процентных ставок по ссудам, а также путем издания соответствующих приказов и инструкций;
- регламентация расходов и затрат осуществляется ведомственными управленческими органами с целью упорядочения финансовой деятельности и повышения финансовой дисциплины. Регламентация проводится путем нормирования денежных, валютных и ресурсных фондов, постатейного финансирования с определением нормативов (оплаты судей, расходы на питание членов сборных команд и т.п.).

Лекция 2. Государственные субъекты управления физической культурой и спортом (первая подсистема)

1. Характеристика государственных субъектов специальной компетенции в сфере физкультурной деятельности.

2. Министерство здравоохранения Республики Беларусь - как субъект, обеспечивающий здоровье людей, занимающихся физической культурой.
3. Министерство образования Республики Беларусь и его значение в системе физического воспитания.
4. Спортивный комитет как основной субъект организации спорта в Вооруженных силах Республики Беларусь.

1. Характеристика государственных субъектов специальной компетенции в сфере физкультурной деятельности

Верховный Совет БССР 27 июня 1990 г. принял «Декларацию о государственном суверенитете БССР» и с сентября 1991 г. было официально утверждено современное название нашей страны – Республика Беларусь. Неотъемлемой частью государственной политики суверенной Беларуси стала физическая культура. С первых шагов в республике стало осуществляться реформирование физкультурно-спортивной деятельности. На смену бывшим спорткомитетам различного уровня компетенции пришли новые государственные субъекты. Ведущее место среди них отводится **субъектам специальной компетенции: Министерству спорта и туризма Республики Беларусь, областным управлениям по физической культуре, спорту и туризму, городским отделам по физической культуре, спорту и туризму.**

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь было создано в 1991 году, а первым министром спорта и туризма Республики Беларусь стал Владимир Николаевич Рыженков. Роль и значение данного субъекта управления физической культурой и спортом у нас в стране законодательно закреплено в Законе Республики Беларусь «О физической культуре и спорте». Министерство спорта и туризма Республики Беларусь является головным органом управления физкультурно-спортивной деятельностью в масштабах всей страны (республиканский уровень).

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь в своей действующей структуре, кроме управлений и отделов, имеет целый ряд важных объектов воздействия, благодаря которым идет развитие современного спорта и туризма в республике. К ним относятся: Белорусский государственный университет физической культуры, институт повышения квалификации, НИИ физической культуры и спорта; Директорат национальных команд Республики Беларусь по видам спорта; штатные национальные команды по 45 видам спорта; 4 республиканских центра олимпийской подготовки по видам спорта; Республиканское училище олимпийского резерва; 5 республиканских школ высшего спортивного мастерства, Республиканский учебно-методический центр физического воспитания населения, Республиканская научная библиотека по физической культуре и спорту, музей истории физической культуры и спорта, учреждение редакции газеты «Спортивная панорама», а также республиканские унитарные предприятия – ОСК «Стайки», ОСК «Раубичи», «Национальные спортивные лотереи», «Гостиничный комплекс «Спорт», Олимпийский спортивный комплекс; национальное агентство по туризму; ОАО «Комплекс мотель-кемпинг «Интурист» и др.

Следует также отметить, что Министерство спорта и туризма Республики Беларусь активно взаимодействует с ведущими субъектами и объектами по физической культуре, спорту и туризму почти всех министерств и ведомств нашей страны.

В подчинении областных управлений и городских отделов находятся такие объекты как областные УОР, ШВСМ, ДЮСШ; областные учебно-методические центры физического воспитания населения; областные представительства ИТК «Белинтурист», районные и городские физкультурно-оздоровительные центры и физкультурно-спортивные клубы. Огромную роль среди объектов специальной компетенции играют коллективы физической культуры, спортивные клубы пред-

приятый, учебных заведений, спортивные секции и кружки. Их численность превышает 7,7 тысяч.

К функциям областных и городских субъектов специальной компетенции относятся:

- разработка перспектив социально-экономического развития физической культуры и спорта в области (городе, районе);
- планирование и организация научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
- организация подготовки и повышения квалификации кадров;
- развитие системы спортивных школ и подготовка спортивных резервов;
- проведение республиканских и международных соревнований и учебно-тренировочных сборов;
- подготовка сборных команд;
- совершенствование единой спортивной классификации и утверждение рекордов;
- присвоение почетных и спортивных званий;
- пропаганда физической культуры и спорта, издание учебно-методической литературы;
- реализация государственной политики в сфере физической культуры и спорта;
- создание материально-технической базы;
- производство товаров физкультурно-оздоровительного и спортивного направления;
- представительство Республики Беларусь на межгосударственном и международном уровне.

2. Министерство здравоохранения Республики Беларусь - как субъект, обеспечивающий здоровье людей, занимающихся физической культурой

Министерство здравоохранения Республики Беларусь тесно контактирует с субъектами и объектами управления по физической культуре и спорту и является одним из органов государственного управления. Объектами управления Министерства здравоохранения Республики Беларусь в системе физической культуры и спорта являются: диспансеры спортивной медицины (республиканские, областные); диспансеры медицинской реабилитации; кабинеты врачебного контроля поликлиник; здравпункты учреждений; республиканские (областные, городские) центры здоровья; санитарно-эпидемические станции. На основании приказа «О совершенствовании врачебного контроля за детьми, подростками, учащимися и студентами» в Беларуси была введена врачебная должность по лечебной физкультуре и врачебному контролю. Основными функциями объектов Министерства здравоохранения Республики Беларусь в сфере физической культуры и спорта являются:

- осуществление врачебного наблюдения за физкультурниками и спортсменами;
- определение уровня физического развития населения;
- создание по месту жительства пунктов оздоровления и диагностических пунктов;
- расширение использования средств физической культуры в целях профилактики и лечения заболеваний;
- обеспечение медицинского обслуживания спортивных мероприятий;
- оказание помощи в подготовке сборных команд по видам спорта;
- обеспечивают пропаганду здорового образа жизни;
- обеспечивают надзор за санитарным состоянием и радиационной безопасностью мест проведения физической культуры и спорта.

Ведущее место и огромное значение среди функций занимает врачебный контроль. Врачебный контроль – система медицинского обеспечения всех контингентов занимающихся физической культурой, спортом и туризмом. Формы организации врачебного контроля:

1. Врачебные (первичные, дополнительные, повторные) обследования всех лиц, занимающихся физической культурой, спортом и туризмом:

- а) дети дошкольных учреждений у врача этого коллектива;
- б) ученики школ, училищ и техникумов – на базе лечебно-профилактических учреждений;
- в) студенты вузов на базе поликлиник, лечебно-профилактических учреждений не реже 1 раза в течение учебного года, специальные группы – 2 раза в год;
- г) пожилые и среднего возраста – 1 раз в полгода по месту работы или в поликлиниках по месту жительства.

2. Диспансеризация лиц занимающихся физической культурой, спортом и туризмом.

3. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе учебных занятий по физическому воспитанию.

4. Оздоровительные и профилактические мероприятия.

5. Врачебная консультация по вопросам физической культуры и спорта.

6. Санитарный надзор.

7. Медико-санитарное обеспечение учебно-тренировочных сборов.

8. Профилактика спортивного травматизма и патологических состояний.

9. Реабилитация физкультурников и спортсменов после травм и заболеваний и др.

Заключение о состоянии здоровья, указания о допустимой нагрузке, режиме записывается во врачебно-контрольную карту по утвержденной форме (061/У, 062/У).

Заключение на участие в соревнованиях действительно не более шести месяцев, за исключением таких видов спорта как подводный, бокс, тяжелая атлетика, лыжные гонки и бег на длинные и марафонские дистанции.

3. Министерство образования Республики Беларусь и его значение в системе физического воспитания

Министерство образования Республики Беларусь занимает важное место среди органов государственного управления в организации системы физического воспитания населения нашей страны. Для успешного осуществления своей деятельности, в этом направлении, министерство, как субъект управления имеет широкую структуру воздействия на физическую культуру и спорт через объекты образовательных и дошкольных учреждений.

Одним из крупнейших объектов Министерства образования Республики Беларусь в сфере физической культуры и спорт являются Республиканские и областные центры физического воспитания учащихся и студентов. Они организуют, контролируют и осуществляют методическое руководство учебно-воспитательным процессом по физической культуре.

Под патронажем Министерства образования Республики Беларусь находятся все факультеты физической культуры и спорта государственных университетов страны, которые отвечают за квалифицированную подготовку кадров в области физкультурно-спортивной деятельности.

Огромное значение в привлечение студенческой молодежи к занятиям спортом и получении необходимых знаний и умений играют такие объекты, как кафедры физического воспитания высших учебных заведений Беларуси. «Спортом для всех» и «Спортом высших достижений» в вузе руководят спортивные клубы.

Министерство образования Республики Беларусь отвечает за физическое воспитание в системе общего образования. Таким образом, объектами физической

культуры служат коллективы физической культуры учащихся школ, лицеев, гимназий. Они осуществляют свою деятельность на основе «Программы по физической культуре и здоровью» для учащихся. Основные формы работы:

- уроки физической культуры;
- внешкольные (спортивно-массовые) мероприятия – соревнования по видам спорта, спартакиады;
- спортивные секции и кружки по физической культуре;
- внеклассные (физкультурно-оздоровительные) мероприятия и т.п.

Руководство физическим воспитанием учащихся осуществляют такие субъекты как областные (городские, районные) отделы образования. Важное место в укреплении здоровья детей и молодежи занимают детско-юношеские клубы физической подготовки (ДЮОФП), центры творчества, школы-интернаты.

4. Спортивный комитет как основной субъект организации спорта в Вооруженных силах Республики Беларусь

Комитеты, как форма организации и управления спортивной деятельностью получили широкое применение еще в советский период. После создания суверенной Беларуси комитет, как спортивный субъект, остался только в системе Вооруженных сил Республики Беларусь. Свою историю армейский комитет ведет с августа 1944 года, когда при Окружном доме офицеров приказом командующего войсками второго Белорусского фронта, было создано спортивное отделение. В апреле 1945 года оно преобразовалось в спортивный клуб Окружного дома офицеров, а в мае 1953 года в СКА КБВО. В октябре 1992 года начинает работу спортивный клуб Министерства обороны Республики Беларусь, который в 1995 году реформируется в спортивный комитет Вооруженных сил Республики Беларусь. Цель государственного (ведомственного) учреждения «Спортивный комитет Вооруженных сил РБ» – развитие спорта. Основные функции: организация всесторонней физической подготовки и спорта в Вооруженных силах; осуществление внутривоспитательной и международной деятельности армии в сфере физической культуры и спорта; пропаганда занятий физической культурой среди военнослужащих и их семей. Спортивный комитет Вооруженных сил нашей страны располагает уникальными, современными спортивными комплексами (объектами): Дворец игровых видов спорта; спортивная база по прикладным видам спорта и единоборствам; зал тяжелой атлетики и зал борьбы; спортивно-стрелковый комплекс имени маршала Советского Союза Тимошенко С.К., плавательный бассейн и гимнастический зал, лыжная база и база для подготовки биатлонистов, теннисные корты и др.

Лекция 3. Общественные субъекты управления физической культурой и спортом (вторая подсистема)

1. Организация и функции НОК Республики Беларусь.
2. Структура федераций по видам спорта.
3. Деятельность Белорусского физкультурно-спортивного общества «Динамо», ДОСААФ и физкультурно-спортивных клубов (ФСК).
4. Президентский спортивный клуб и его деятельность.

1. Организация и функции НОК Республики Беларусь

Национальный олимпийский комитет Республики Беларусь был создан 22 марта 1991 года. Через 1 год, 9 марта 1992 года, НОК РБ был признан Международным олимпийским комитетом в качестве временного члена. На 101 сессии МОК в Монако, состоявшейся 21–24 сентября 1993 года, национальный олимпийский комитет Беларуси получил официальное признание и стал полноправным

членом мировой олимпийской семьи. Это дало право делегировать национальную команду на Олимпийские игры.

НОК Республики Беларусь является самостоятельной, независимой общественной организацией. Ее статус и деятельность соответствует Олимпийской Хартии, Конституции Республики Беларусь, Закону Республики Беларусь «О физической культуре и спорте», Закону Республики Беларусь «Об общественных объединениях» и др. *Высшим органом* НОК Республики Беларусь является *Олимпийское собрание*, которое проводится не реже 1 раза в год. Отчетно-выборное собрание проводится раз в 4 года перед очередным проведением Олимпийских игр. Членами национального Олимпийского комитета Беларуси могут быть граждане страны, достигшие 18 летнего возраста – представители организаций спортивной ориентации, действующие или ушедшие из спорта «высших достижений» атлеты, представители Министерств, ведомств, федераций по видам спорта, а так же граждане, деятельность которых содействует повышению эффективности национального олимпийского движения.

Функции Олимпийского собрания:

- рассмотрение вопросов, связанных с развитием Олимпийского движения в Республике Беларусь и принятие решений;
- утверждение Устава НОК РБ и вносимых в него дополнений и изменений;
- заслушивание отчета о деятельности исполкома НОК РБ;
- заслушивание доклада Ревизионной комиссии по вопросам финансово-хозяйственной деятельности;
- избрание Президента, вице-президента и членов исполкома НОК РБ;
- утверждение перспективных планов НОК РБ и программ подготовки к Олимпийским играм;
- утверждение решений о признании спортивных федераций (Союзов, ассоциаций);
- избрание новых членов НОК РБ;
- решение вопросов о ликвидации и реорганизации НОК РБ.

В период между Олимпийскими собраниями деятельностью национального олимпийского комитета Беларуси руководит Исполком НОК РБ, который проводит свои заседания не реже четырех раз в год (однако, может быть созвано внеочередное заседание по инициативе Президента НОК РБ или требованию не менее пяти членов Исполкома). Заседание Исполкома НОК РБ проводится при наличии не менее половины от его состава. Решения принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих, а при равенстве – голос Президента НОК РБ является решающим. Количественный состав Исполкома выбирается на Олимпийском собрании. Возглавляет Исполком – Президент НОК РБ. Первым Президентом НОК РБ (1991-1996г.г.) был Рыженков В.Н., первый министр Министерства спорта и туризма Беларуси. Начиная с 1997г. Пост Президента НОК РБ, по решению Олимпийского собрания, занимает Президент Беларуси - Лукашенко А.Г. За большой вклад в развитие спорта и олимпийского движения Президенты НОК Беларуси были удостоены специального наград Международного Олимпийского комитета. Рыженков В.Н. награжден призом «Трофей МОК. За единство Олимпийского движения» и Лукашенко А.Г. – призами МОК «Врата Олимпа» «Спорт и общество».

Функции НОК РБ:

- выполнение решений Олимпийского собрания;
- определение повестки дня, даты и места проведения Олимпийского собрания;
- вопросы подготовки и участия спортсменов Беларуси в Олимпийских играх и других соревнованиях, проводимых под патронажем НОК;

- создание Бюро исполкома НОК РБ;
- утверждение постоянных комиссий НОК РБ, определение их деятельности;
- назначение и увольнение исполнительного Директора и Генерального секретаря;
- утверждение сметы НОК РБ и осуществления контроля по ее исполнению;
- распоряжение основными средствами и имуществом НОК РБ;
- предложения по созданию представительства НОК РБ и др.

Для оперативного решения вопросов, связанных с деятельностью НОК РБ, создается *Бюро* Исполкома в составе: Президент НОК Беларуси, вице-президентов, Министра спорта и туризма РБ, Исполнительного Директора и Генерального секретаря, а также другие члены Исполкома. Бюро руководит деятельностью НОК РБ между заседаниями Исполкома НОК РБ. Компетенция Бюро Исполкома: текущие вопросы; руководство Белорусской Олимпийской Академией; признание спортивных федераций; регистрация спортивных федераций; решение вопросов маркетинга и др.

Структура НОК РБ также включает *десять постоянных комиссий* по:

- организационной работе;
- финансово-экономической деятельности;
- международной деятельности;
- спорту высших достижений, прогнозирование и участие их к Олимпийским играм;
- олимпийскому образованию и культуре;
- работе с федерациями по видам спорта;
- «Спорт для всех»;
- «Женщины и спорт»;
- средствам массовой информации;
- медицинской комиссии.

Их возглавляют члены исполкома НОК РБ. Национальный Олимпийский комитет Беларуси имеет Представительства НОК РБ в областях и в Минске.

Важнейшими направлениями деятельности НОК РБ, кроме развития спорта высших достижений, также являются:

- привлечение детей, подростков и молодежь к здоровому образу жизни: программа «Спорт для всех»;
- олимпийское образование и просвещение;
- спортивные мероприятия для детей и школьников: «Олимпиада не только для олимпийцев», «покори свою вершину» и др.;
- творческие конкурсы, спартакиады: «Я рисую спорт», «путешествие олимпийского огня» и многие другие. Картина Дарьи Мороз заняла в 2000 г. 1 место в мире и находится сейчас в Олимпийском музее г. Лозанны;
- встречи с олимпийскими чемпионами;
- республиканские конкурсы «Спорт и искусство» для художников и скульпторов;
- участие в международных конкурсах искусства;
- интеллектуальные конкурсы «Знатоки спорта». Победители получают в подарок поездку на Олимпийские Игры, в Международный Олимпийский лагерь;
- фестивали здоровья, массовые спортивные праздники по программе «олимпийцы – среди нас»;
- возведение для спортсменов и тренеров жилого комплекса «Олимпийский».

Существенную роль в национальном олимпийском движении играют такие организации, как белорусская Олимпийская Академия, движение «Честная игра», белорусский союз спортсменов, белорусское отделение ВАДА и др.

НОК Беларуси многопрофильное общественное объединение. Его членами сегодня являются 74 организации, в том числе 30 федераций по летним и 5 по зимним видам олимпийской программы, 21 – по видам спорта не входящим в олимпийскую программу, 18 территориальных и ведомственных физкультурно-спортивных организаций.

2. Структура федераций по видам спорта

Среди общественных физкультурно-спортивных объединений важное место в развитии массового и спорта высших достижений занимают федерации (ассоциации, союзы) по видам спорта. Основными целями этих общественных субъектов являются:

- развитие конкретного вида спорта;
- укрепление здоровья граждан Беларуси.

Основные цели определяют всю деятельность федераций (ассоциаций, союзов) по видам спорта. Высшим органом данного общественного объединения являются *конференции*, проводящиеся не реже 1 раза в год, и отчетно-выборные конференции – 1 раз в четыре года (олимпийский цикл). Федерации по видам спорта имеют классификацию: республиканские, областные, городские. На конференции избирается Президиум федерации, члены которого собираются на совещания не реже 1 раза в квартал. Для оперативного управления федерацией по видам спорта формируется *Исполнительный комитет*, который реализует решения конференции, Президиум, который рассматривает и решает вопросы текущей деятельности. Исполком федерации проводит свои заседания по необходимости, но не реже 1 раза в месяц. Деятельностью Исполкома федерации по виду спорта руководит исполнительный директор. Для осуществления контроля по выполнению Устава и финансово-хозяйственной деятельности в федерации избирается *Контрольно-ревизионная комиссия* из числа членов Президиума и Исполкома. Отличительной особенностью в организации федераций по видам спорта является создание общественных органов по основным направлениям деятельности: *Главный тренерский совет, Республиканская коллегия судей*. А также комиссии: аттестационная, производственно-коммерческая; спортивно-методическая; международных связей и др.

Федерация имеет гербовую печать со своим наименованием, штамп, официальные бланки, собственную памятную атрибутику, символику и т.п. Федерации имеют республиканскую, областную и городскую структуры. Отличительными и важными звеньями в работе федераций являются главный тренерский совет и коллегия судей.

Главный тренерский совет федерации комплектуется из числа наиболее опытных тренеров. Функции тренерского совета:

- определение состава сборных команд и организация их подготовки;
 - подбор и утверждение тренеров сборных команд;
 - разработка организационно-методических рекомендаций по вопросам учебно-тренировочного процесса;
 - повышение квалификации и аттестация тренерских кадров;
 - участие в организации комплексных групп;
 - изучение передового опыта.
- Республиканская (областная, городская) коллегия судей федерации призвана:
- организовывать подготовку и повышение квалификации судей;
 - назначение судей и организация судейства соревнований;
 - организация просмотра судейства;

- присвоение судейской категории;
- совершенствование правил соревнований.

3. Деятельность Белорусского физкультурно-спортивного общества «Динамо», ДОСААФ и физкультурно-спортивных клубов (ФСК)

БФСО «Динамо». Среди физкультурно-спортивных обществ (ФСО) огромной популярностью и наиболее известным и значимым в Беларуси является БФСО «Динамо». Оно имеет богатые спортивные традиции. В нем воспитывались чемпионы и призеры Европы, мира, Олимпийских игр. БФСО «Динамо», как добровольное спортивное общество, было впервые создано в советской системе физического воспитания в 1923 году. В Республике Беларусь в настоящее время это общество продолжает свои славные традиции. Отличительной особенностью деятельности ФСО «Динамо» является то, что оно ведет свою работу по физической и спортивной подготовке среди военнослужащих МВД, КГБ, пограничных и таможенных служб и членов их семей. Высшим органом управления БФСО «Динамо» является *Республиканская конференция* (1 раз в 4 года), на которой обсуждаются итоги работы за олимпийский цикл и определяются дальнейшие пути по развитию физической культуры и спорта.

На конференции избирается *Республиканский Совет* и *Ревизионная Комиссия*. Республиканский Совет проводит свои *пленумы*, на первом избирается Президиум, председатель (президент) спортивного общества и его заместители. Президиум ежемесячно проводит заседания. Всю организационную работу по выполнению решений БФСО «Динамо» ведут сотрудники аппарата управления, работающие на постоянной основе. БФСО «Динамо» имеет свою классификацию по уровню компетентности: Республиканское, областное, городское. БФСО «Динамо» финансируется от доходов промышленных предприятий, входящие в систему; от вступительных и членских взносов; средств государственных органов; от хозяйственной деятельности спортивных сооружений; от фирменной торговли денежно-вещевыми лотереями и др.

Основные функции БФСО «Динамо»:

- повышение спортивного мастерства и оздоровление военнослужащих и их семей;
- развитие военно-прикладных видов спорта и подготовка высококвалифицированных спортсменов;
- создание и руководство промышленными предприятиями, производство спортивных товаров.

ДОСААФ. Не менее интересным и многогранным является деятельность добровольного общества содействия армии, авиации, флоту (ДОСААФ) появление которого было обусловлено всеобщим военным обучением солдат и призывников молодого Советского государства. Изначально был создан в апреле 1922 года военный клуб на базе которого сформировалось общество друзей воздушного флота и друзей химической промышленности. В 1925 году они объединились в общество содействия обороне. С созданием СССР в каждой республике были открыты свои добровольные общества содействия армии, авиации и флоту. В 1991 году с ДОСААФ БССР было преобразовано в Белорусское оборонное спортивно – техническое общество (БелОСТО). В августе 2003 года, ему вернули прежний статус и наименование – ДОСААФ. ДОСААФ РБ ведет работу по 21 виду спорта, в том числе: автомобильный, вводно-моторный, радиоспорт, многоборье со служебными собаками, планерный и автомоделный, вертолетный и многие другие. ДОСААФ как общественное спортивное общество выполняет следующие функции:

- воспитание патриотизма и интернационализма;
- подготовка молодежи к защите Родины;
- подготовка специалистов для Вооруженных Сил РБ;

- развитие технических и прикладных видов спорта;
- ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществление хозяйственной, финансовой и производственной деятельности.

ДОСААФ действует на основе Устава, на уровне Республиканских, областных, городских обществ. Основные организационные структуры: высший руководящий орган – Съезд ДОСААФ (1 раз в пять лет); орган управления между съездами – Центральный совет ДОСААФ; исполнительный орган – Президиум центрального совета ДОСААФ. Объектами управления и руководства этой организации являются: Республиканский дом ДОСААФ; аэроклубы в Витебске, Могилеве, Бобруйске, Бресте и Минске; СДЮСТШ по стрелковому, автотранспортному видам спорта, по водным видам спорта и радиоспорту; частный учебный центр ДОСААФ; спортивно – технический комплекс ДОСААФ; гостиницы; автомобильные школы и др. В организационных структурах на учете состоит свыше 100000 членов ДОСААФ.

ФСК. Для руководства и организации работы по массовой физической культуре и спорту среди трудящихся Республики Беларусь функционируют такие общественные органы, как физкультурно-спортивные клубы (ФСК). ФСК – общественные объединения, действующие на основании Уставов, утвержденных Министерством юстиции РБ. Координацию деятельности ФСК осуществляет Совет федерации профсоюзов Беларуси и Совет председателей республиканских ФСК.

В систему физкультурно-спортивных клубов республики входят такие, как например, «Урожай», «Спорт», «Локомотив», «Волат», «Зенит», «Импульс», «Энергетик», «Батэ» и многие другие. ФСК «Волат» принадлежит автомобильному машиностроению; ФСК «Локомотив» – предприятиям и учреждениям железной дороги РБ; ФСК «Энергетик» – энергопромышленному комплексу и т.д.

Основными целями, обуславливающими деятельность физкультурно-спортивных клубов, являются:

- массовое вовлечение трудящихся и учащейся молодежи в систематические занятия физической культурой и спортом;
- организация и популяризация массового спорта через проведение оздоровительных физкультурно-спортивных мероприятий.

Высший орган управления ФСК – общее собрание, созываемое 1 раз в четыре года. Оно правомочно принимать решения, если присутствует более 50% представителей. Между проведением общих собраний управление осуществляет Президиум, обладающий правом созыва внеочередного собрания. общее собрание ФСК принимает и дополняет Устав; заслушивает отчеты председателя клуба и председателя ревизионной комиссии; утверждает программу деятельности и бюджет спортивного клуба; решает вопросы реорганизации и прекращения деятельности. На общем собрании большинством голосов при открытом голосовании избирается Председатель ФСК, Президиум, Ревизионная комиссия со сроком полномочий – 4 года. Президиум является руководящей структурой, заседания которого проводятся не реже одного раза в квартал под руководством Председателя спортивного клуба.

4. Президентский спортивный клуб и его деятельность

Президентский спортивный клуб – это общественная организация, созданная в 2005 году по инициативе спортивной общественности города Минска. Белорусские спортсмены, ветераны спорта, учителя и преподаватели тренеры и руководители спортивных структур объединились в некоммерческую организацию для поддержки спортивного движения в Республике Беларусь. Управляет Президентским спортивным клубом Центральный совет, в состав которого входят около десяти человек. Эмблема клуба – горящий олимпийский факел.

За годы своего существования эта организация разработала и провела целый ряд социальных проектов. Президентский спортивный клуб осуществляет выплаты стипендий перспективным молодым спортсменам (11–25 лет) и молодым тренерам. Свыше 650 стипендиатов в 32 видах спорта уже удостоивались именных сертификатов от Президентского спортивного клуба. Президентский спортивный клуб огромное внимание уделяет развитию детского и юношеского спорта. Под патронатом клуба проходят самые популярные спортивные старты: «Стремительный мяч» по гандболу; «Снежный снайпер» по биатлону; «Кожаный мяч» по футболу; «Золотая шайба» по хоккею и многие другие соревнования для детей и подростков Беларуси. Огромный вклад Президентский спортивный клуб вносит в популяризацию хоккея. Он организует международные турниры по хоккею среди юношеских сборных, чемпионаты Минска по хоккею среди любителей, международный турнир «Кубок Полесья». Президентскому клубу принадлежит социальный и культурно-просветительный проект «Триумф. Героям спорта», который проводится с 2006 года. В ходе этого проекта вся страна участвует в подведении итогов спортивного года и выбирает лучших спортсменов, лучших тренеров и лучшую команду. Для победителей в номинации проводится телевизионное шоу - праздник и вручается статуэтка «Триумф». Совместно с Белорусской федерацией шахмат осуществляется проект по поддержке и развитию этого спорта среди детей – куплены портативные персональные компьютеры, проводятся интерактивные уроки по шахматному мастерству, открыт в интернете портал «Открытые шахматы». Клуб проводит активную благотворительную деятельность. Он постоянный участник общереспубликанской программы «Спортсмены – детям» по оказанию благотворительной помощи детям – сиротам, инвалидам, воспитанникам детских домов и социальных приютов. В копилке Президентского спортивного клуба вклад в организацию крупнейших спортивных форумов в нашей стране: Рождественский международный турнир по хоккею среди любителей; открытый чемпионат РБ по самбо; международный турнир по художественной гимнастике; международный турнир по фигурному катанию среди юниоров «Минский лед»; международный турнир по карате среди детей и др.

Лекция 4. Особенности организации физической культуры и спорта в зарубежных странах

1. Международное спортивное движение и его структура.
2. Международное олимпийское движение и современность.
3. Организация физической культуры и спорта в зарубежных странах.

1. Международное спортивное движение и его структура

Современный спортивный мир представляет собой мировое сообщество с различным уровнем экономики, культуры, науки и политического устройства, которое объединяется в самое многочисленное движение в мире, возникшее в 60х годах XIX века. Международное спортивное движение (МСД) – это движение организаций и лиц, заинтересованных в развитии и совершенствовании спорта. Оно представлено многочисленными международными (МСО) и национальными (НСО) спортивными объединениями, которые призваны широко использовать возможности физической культуры и спорта и устанавливать дружеские контакты между различными странами. На современном этапе развития многие МСО возглавляют отдельные крупные движения, такие, например, как Международное олимпийское движение; международное студенческое спортивное движение; международное региональное спортивное движение и другие. Большинство спортивных объединений (80%) не зависят от правительства своих государств и носят общественный характер. Однако с середины

XX столетия МСД ознаменовалось организацией немногочисленных правительственных объединений (20%). Примером может служить комитет по развитию спорта Совета Европы (СДДС), созданный в 1978г. В его состав вошло 47 государств Европы, включая республику Беларусь.

СДДС действует в соответствии со ст. 3 и ст. 6 Европейской культурной Конвенции. Он призван: во-первых, стимулировать и координировать спортивную политику в государствах; во-вторых, развивать демократические основы спорта, пропагандировать нравственные ценности и социальную интеграцию в спорте.

Неправительственные Международные (национальные) спортивные объединения имеют сложную систему классификации по ряду признаков:

- универсальные, деятельность которых не ограничена какой-либо одной областью физической культуры и спорта. К ним относятся: Международный Олимпийский комитет (МОК), Международный Совет физического воспитания и спорта (СИЕПС), Ассоциация национальных олимпийских комитетов (АНОК), ассоциация международных спортивных организаций (ТАИСФ), Международная олимпийская Академия (МОА) и др.;

- специальные или международные (национальные) федерации по видам спорта. К концу XX столетия их в мире насчитывалось уже свыше 100, а первая федерация по гимнастике (ФИЖ) была создана в 1881 году;

- по отраслям знаний и деятельности – это СМО (НСО) имеющие непосредственное отношение к физической культуре и спорту. Например: Международная федерация спортивной медицины (ФИМС); Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ); Международное общество психологии спорта (ИССП) и многие другие;

- по принадлежности: профессиональной – Международный спортивный союз железнодорожников (УСИК), Международная федерация университетского спорта (ФИСУ) и др.; религиозной – Международная ассоциация молодых христиан, Международный католический союз физического воспитания и спорта и др.

Неправительственные Международные спортивные объединения для координации своих действий и выполнения функций имеют стандартную организационную структуру. Главным органом управления неправительственных МСО (НСО) являются – собрания (ассамблеи, съезды, конгрессы, сессии) на которых, избирается руководящий состав и утверждаются планы работы, основные направления деятельности и т.п. Исполнительным органом в спортивных объединениях являются исполнительные комитеты, в состав которых входят: президент спортивного объединения, вице-президенты, казначей, генеральный секретарь, шеф протокола и др. Следует отметить, что управление МСО (НСО) представлено также многочисленными комиссиями (ревизионной, арбитражной, финансовой и т.д.).

Мировое спортивное движение на современном этапе претерпевает значительные трансформации, обусловленные изменением «социальной среды обитания» современного спорта. МСД разделилось на «спорт для всех» и «спорт высших достижений». Данное разделение затронуло не только организационные, но и ценностные, «смысловые» аспекты мирового спортивного движения. «Спорт для всех» сосредоточил свое внимание на социальных, рекреационных, оздоровительных задачах. «Спорт высших достижений» ориентированный первоначально на раскрытие потенциала физических и психических возможностей человека, с конца XX столетия принес новые тенденции: коммерциализацию, политизацию, профессионализацию международного спортивного движения. Это обозначило ориентированность «спорта высших достижений» на возможность получения спортсменами высоких доходов.

2. Международное олимпийское движение и современность

Одним из факторов противостояния негативным явлениям в современном обществе стало международное олимпийское движение (МОД). Основоположник этого движения французский социолог, историк и просветитель барон Пьер де Кубертен, писал в 1927 г. обращаясь к молодежи: «В современном мире, который обладает необыкновенными возможностями, но в то же время находится под угрозой деградации, олимпизм может стать школой благородства помыслов и моральной чистоты, настойчивости и энергии. Но это произойдет только если вы будете неуклонно стремиться в своих идеалах чести и в спортивной самоотверженности к высотам... Будущее зависит от вас». Созданный в 1894 г. Международный олимпийский комитет (МОК) и первые олимпийские игры современности положили начало международному олимпийскому движению, включающему в себя сегодня: Международный олимпийский комитет; более 200 национальных олимпийских комитетов (НОК); олимпийские игры по летним и зимним видам программы; паралимпийские игры по летним и зимним видам программы; юношеские олимпийские игры по летним и зимним видам программы; международные федерации (ассоциации, союзы) по олимпийским видам спорта, международный арбитражный суд; всемирное антидопинговое агентство; олимпийская академия и многое другое.

Руководство МОД осуществляет Международный Олимпийский комитет, высшим органом управления которого является сессия МОК. Исполнительным звеном служит Исполком МОК, включающий сегодня кроме членов исполкома еще и Президента МОК, вице-президентов, Генерального директора МОК, казначея, генерального секретаря. Президент МОК имеет «решающий голос» в решении всех вопросов. В права руководства МОК с 2013 года вступил гражданин ФРГ, юрист и бизнесмен, олимпийский чемпион по фехтованию на рапирах 1976 года, член исполкома МОК с 2000 года – Томас Бах.

3. Организация физической культуры и спорта в зарубежных странах

Россия. Физическая культура и спорт в России сохранили лучшие традиции советской системы физического воспитания и дополнились новыми введениями и направлениями. Физическая культура и спорт в современной России имеет законодательную базу. Нормативно-правовые аспекты которой, отражены: в Федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (1999г.), в Федеральном законе «Об основах туристической деятельности в Российской Федерации» (1996г.), в Конституции Российской Федерации. В современной России функционирует более 100 тысяч физкультурно-спортивных организаций. Сложилась система управления физической культурой и спортом. В России она представлена:

– *государственными органами управления*: специальный уполномоченный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта, Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре, спорту и туризму; Министерство образования, Министерство обороны и др. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта – министерства субъектов Российской Федерации, комитеты, департаменты, управления, отделы;

– *общественными органами управления*: Олимпийский комитет России, общественные физкультурно-спортивные общества, федерации (ассоциации, союзы) по видам спорта, клубы физической культуры и спорта.

В России создана обширная сеть учреждений дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта: ДЮСШ, СДЮШОР, ДЮКФП. Действует Единая спортивная классификация, определены государственные награды: звание Героя Российской Федерации; почетные звания – «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры

Российской Федерации», «Заслуженный тренер России», «Отличник физической культуры и спорта». Определена система профессиональных конкурсов. За последние годы внедряются *целевые комплексные программы*, направленные на поддержание и развитие физической культуры и спорта. Такие, например, как:

- «Развитие туризма в Российской Федерации»;
- «Подготовка сборной команды России по виду спорта в Олимпийских играх»;
- развитие физкультурно-спортивных сооружений в Москве» и др.

Российская Федерация имеет целый ряд высших учебных учреждений, которые готовят кадры. Она является сильнейшей спортивной державой мира. Россия и город Сочи великолепно организовали и провели крупнейший форум 2014 года – Зимние олимпийские игры.

Германия. В соответствии с Конституцией (ст. 30) и федеральной структурой Германии – содействие спорту в стране является прерогативой земель. В настоящее время (после объединения с ГДР) их 16. Организационная структура управления спортом в землях представлена такими субъектами как: правительство земель; министерство по делам культур; рефектуры по школьному спорту, по спортивной медицине; спортивная рефектура; спортивный консультативный совет; комитет по воспитанию и отбору юных спортсменов; спортивный комитет в ландтаге. Приоритет в развитии физической культуры и спорта в Германии отдается строительству и модернизации спортивных сооружений, подготовке тренеров и преподавателей, спорту в школах и вузах, спорту среди женщин, молодежи, пожилых людей и инвалидов, помощь спортивным клубам и командам.

В Германии 1/6 всех расходов на спорт покрывается за счет земель. В стране существует 11 государственных программ поддержки спорта. Среди программ и программы для помощи специальным слоям населения: «Спорт для осужденных», «Спорт для безработных», «Спорт для наркоманов».

Общины городов бесплатно сдают в аренду спортклубам городские спортивные сооружения. Основной формой организации физической культуры и спорта в Германии являются спортивные клубы. Это связано не только с традициями, но и с системой налогообложения. Спортивный клуб по закону в Германии считается общественно полезной организацией и работа в нем дает определенные налоговые льготы. Сегодня свыше 5,5 миллионам граждан Германии, добровольно работающим в области физической культуры и спорта, значительно снижаются суммы выплачиваемых налогов. Спортивные клубы современной Германии представляют свыше 240 видов физической и спортивной активности. В 1994 г. Конгресс Немецкого гимнастического союза потребовал включения в Устав земель пункта «Содействия спорту». Таким образом, выполнение этого пункта теперь стало законодательно обязательным для каждой из 16 земель Германии. Крупнейшей спортивной организацией в Германии сегодня является Немецкий спортивный союз, объединяющий свыше 40 федераций по видам спорта. Эта организация руководит вопросами по массовому спорту, спорту высших достижений, подготовке кадров и научному исследованию в спорте.

США. Страна с устойчивым государственным бюджетом, поэтому может выделять значительные ассигнования на программы физического воспитания. Среди субъектов управления физической культурой и спортом в США выделяют государственные и общественные органы. К ведущим государственным субъектам относятся: Президентский совет по физическому воспитанию и спорту; Национальный совет по физическому воспитанию и спорту; государственный департамент образования; государственный департамент парков; государственное агентство активного отдыха при Министерстве внутренних дел; государственное агентство здравоохранения и др. Ведущими общественными субъектами физиче-

ской культурой и спортом в США являются – американский союз здоровья, физической подготовки и отдыха; национальная ассоциация активного отдыха на производстве, национальный Олимпийский комитет США и др. В Соединенных Штатах Америки до 30 ассоциаций, союзов и объединений, осуществляющих управление спортом. Большую роль в физическом воспитании населения играют религиозные организации, детские и юношеские частные клубы. В США создано до 15 тысяч центров спорта и здоровья, 80% населения занимаются различными видами физических упражнений. Огромное место в развитии спорта играет пропаганда и самообразование. Издается около 300 спортивных журналов, существует специальный спортивный канал, функционирующий круглосуточно.

В школах США, помимо уроков физической культуры, с 1986 г. Действуют обязательные специальные программы «Вызов президента», построенные на тестах по физической подготовке детей от 6 до 17 лет. Программа «Вызов президента» включает 5 видов упражнений: бег на милю, челночный бег 4х39 футов, подтягивание в висе, сгибание туловища, наклоны вперед. Победители получают почетные призы, награды. Очень популярна такая форма физического воспитания учащихся, как межшкольные соревнования, проводящиеся по 27 видам спорта. Руководит этой работой Национальная федерация ассоциаций средних школ штатов. Эта организация объединяет свыше 20 тысяч школ с более 3 миллионов юношей и девушек. Финансирование межшкольных соревнований осуществляется за счет кассового сбора (билеты), дотаций и спонсорских поступлений, отчислениями из фондов школ. Большой популярностью в США пользуется профессиональный спорт, которым увлекаются люди всех возрастов. Имеется 12 ведущих профессиональных клубов, объединяющих свыше 177 клубов по различным видам спорта. 75% всех профессиональных клубов сосредоточено в 22 крупнейших городах США. Университеты страны имеют факультеты физического воспитания, готовящие учителей физического воспитания. Срок обучения 4 года, затем следует пройти дополнительный специальный курс в течение 1 года. Однако и этого недостаточно, чтобы получить работу в школе. Нежно получить лицензию от независимой комиссии штата, в котором будет работать учитель. Удивительно, что в такой спортивной державе как США нет учебных учреждений, готовящих тренеров по видам спорта. Тренером может работать каждый желающий, после посещения семинаров, лекций и т.п. лицензия не требуется.

Лекция 5. Организация подготовки спортивного резерва. Организация соревновательной деятельности

1. Подготовка кадров. Материально-техническое и научно-методическое обеспечение физической культуры и спорта.
2. Деятельность спортивных школ и детско-юношеских клубов физической подготовки.
3. Организация деятельности училищ олимпийского резерва и национальных центров олимпийской подготовки.
4. Деятельность спортивно-оздоровительного лагеря (СОЛ).
5. Понятие «спортивное соревнование». Основные условия организации соревновательной деятельности.
6. Организация учебно-тренировочных сборов.

1. Подготовка кадров. Материально-техническое и научно-методическое обеспечение физической культуры и спорта

Физическая культура и спорт, как важные составляющие виды деятельности граждан, нуждаются в обеспечении профессионально подготовленных кадров.

Республика Беларусь сохранила высокий уровень подготовки физкультурных специалистов. В учебные планы специальных факультетов вузов вводятся новые специализации: физическая реабилитация, эрготерапия, спортивный и туристический менеджмент и др., позволяющие обеспечить функционирование различных направлений физической культуры и спорта в Республике Беларусь. Профессионалов с высшим образованием в сфере физической культуры и спорта готовят факультеты (дневная и заочная форма обучения) государственных университетов в Витебске, Полоцке, Гомеле, Бресте, Гродно, Барановичах, Могилеве, Минске. Многопрофильные специальности предлагает Белорусский государственный университет ФК. В среднем, на одного специалиста физической культуры и спорта в республике приходится около 600 жителей. Для сравнения: в США, Японии и Франции эта цифра равна 450 человек; в Дании и Швеции – 300 человек. Подготовка высококвалифицированных кадров в Республике Беларусь в 4,5 раза дешевле, чем в других государствах. Сохраняется так же потребность в специалистах физической культуры и спорта, что свидетельствует о развитии этого вида деятельности. Из работающих специалистов 23,9% (свыше 5000 человек) составляют тренеры по виду спорта; 12,4% – методисты инструкторы. Большая группа представлена учителями и преподавателями физической культуры. В стране функционируют училища олимпийского резерва, которые готовят не только спортсменов, но и специалистов со средним специальным образованием.

Быстрыми темпами развивается научное направление. Созданы научно-методические и научно-исследовательские центры физической культуры. Плодотворно работает НИИ физической культуры и спорта Республики Беларусь, Республиканский диспансер реабилитации и спортивной медицины. Издательством «Адукацыя і выхаванне» выпускаются научно-методические журналы «Фізічная культура і здароўе» (1997 г.), «Здаровы лад жыцця» (1997 г.). Издательство «Белорусская Олимпийская академия» выпускает научно-теоретический журнал «Мир спорта» (2003 г.). Популярностью пользуются печатные издания «Прессбол», «Спортивная панорама». В Республике Беларусь проводятся ежегодные научно-исследовательские, научно-методические и научно-практические конференции, симпозиумы различного уровня: от международных до факультетских. Функционируют магистратуры, аспирантуры и докторантуры, готовящие ученых для сферы физической культуры и спорта. Многие известные спортсмены, тренеры и преподаватели имеют научные степени «кандидат наук» и «доктор наук». Развитие физической культуры и спорта невозможно без надлежащей материально-технической базы, обеспечивающей удовлетворение потребности населения в занятиях «спортом для всех» и «спортом высших достижений».

2. Деятельность спортивных школ и детско-юношеских клубов физической подготовки

Несмотря на социально-экономические трудности переходного периода в Республике Беларусь, с первых дней суверенитета, были изысканы возможности по поддержке и развитию спорта, как одного из важнейших показателей культуры и здоровья нации. В нашей стране была сохранена и совершенствуется структура воспитания спортивного резерва, через систему спортивных школ. Сегодня в Беларуси функционирует около 500 специализированных учреждений и 12 училищ олимпийского резерва, в которых занимаются спортом, свыше 194000 юных спортсменов, и обеспечивается подготовка спортивного резерва для 46 национальных сборных Республики Беларусь. Подготовка в национальных сборных осуществляется через школы высшего спортивного мастерства (ШВСМ). Большое значение для привлечения подростков и молодежи к занятиям физической культурой и спортом играют детско-юношеские клубы по физической подготовке (ДЮКФП).

ДЮСШ или *детско-юношеские спортивные школы* независимо от ведомственной подчиненности являются учебно-спортивными учреждениями отрасли «Физическая культура». Они комплектуются детьми и подростками, не имеющими отклонения в здоровье и противопоказаний для занятий спортом. В ДЮСШ всем спортсменам-учащимся предоставляют равные права и условия поступления, занятий и обучения. Основной функцией ДЮСШ является подготовка спортивного резерва и передача спортсменов в высшее звено подготовки. Организационной структурой детско-юношеской спортивной школы служат группы подготовки: начальной подготовки, учебно-тренировочные и спортивного совершенствования. Критерии показателей деятельности групп начальной подготовки:

- динамика прироста индивидуальных показателей развития физических качеств и физической подготовленности занимающихся;
- уровень освоения основы техники вида спорта, навыков гигиены и самоконтроля;
- количество детей, зачисленных в учебно-тренировочные группы.

Критерии работы учебно-тренировочных групп:

- состояние здоровья и уровень физического развития спортсменов;
- динамика роста уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;
- освоение объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой по видам спорта;
- освоение теоретического раздела программы;
- число учащихся, переданных в училища олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства, центры олимпийской подготовки.

Минимальным показателем для сохранения статуса детско-юношеской спортивной школы является передача не менее 2 учащихся в высшее звено подготовки в течение аттестуемого (4-летнего) периода.

Продолжительность одного занятия в группах начальной подготовки не должно превышать 2-х академических часов, в учебно-тренировочных группах – 4-х часов. Время обучения на этапе начальной подготовки - не более 3 лет. На этапе учебно-тренировочном – не более 4 лет.

В ДЮСШ могут создаваться группы спортивного совершенствования, длительность одного занятия в них не более 5 часов. Обучение не должно превышать более 3 лет. Уровень квалификации спортсменов-учащихся от 1 разряда до МС. Группы спортивного совершенствования открываются на базе существующих ДЮСШ по виду спорта, достигших высокого уровня работы по подготовке квалифицированных спортсменов и обеспеченных спортивной базой и тренерскими кадрами и получивших статус *специализированной детско-юношеской школы олимпийского резерва (СДЮШОР)*. Их цель – подготовка резерва для национальных сборных команд по видам спорта. Основными критериями работы групп спортивного совершенствования в СДЮШОР являются:

- уровень функционального развития учащихся;
- выполнение спортсменами объема тренировочных, соревновательных нагрузок;
- динамика спортивно-технических показателей;
- результаты выступления в республиканских соревнованиях;
- число спортсменов, зачисленных в резервные и стажерские составы национальных команд по видам спорта.

Наполняемость в группах начальной подготовки – 12–14 учащихся, группах учебно-тренировочных – 6–12 учащихся, группах спортивного совершенствования – 4–6 учащихся.

Организационно-управленческая структура спортивных школ, кроме обязательных групп занимающихся, представлена администрацией (директор, заместитель директора по учебно-спортивной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе), тренерским и педагогическим советами ДЮСШ, СДЮШОР. Спортивные школы, согласно Типовому положению, могут иметь и такую форму организации занятий как *спортивные классы* (на базе общеобразовательных школ, лицеев, гимназий).

ШВСМ или школы высшего спортивного мастерства, в отличие от детско-юношеских спортивных школ, представляют полупрофессиональное промежуточное звено между национальными командами и спортивным резервом. Перед ними ставится цель – подготовка спортсменов высокого класса. Организация работы: группы спортивного совершенствования и группы высшего спортивного мастерства в режиме постоянно действующего учебно-тренировочного сбора. В них также проходят подготовку не только спортсмены-учащиеся, но и спортсмены-инструкторы штатных национальных команд. ШВСМ также обеспечивают методическим материалом культивируемые виды спорта. Группы высшего спортивного мастерства в ШВСМ классифицируются на:

- группы ВСМ, имеющие в своем составе призеров Олимпийских игр, чемпионатов мира или Европы;
- группы ВСМ, имеющие в своем составе члена штатной национальной команды РБ;
- группы ВСМ – КМС и МС, стажеры в национальных сборах.

Детско-юношеские клубы физической подготовки (ДЮКФП) являются детскими внешкольными учреждениями отрасли образования и комплектуются из числа дошкольников, учащихся общеобразовательных школ, школ-интернатов, детских домов и средних специальных заведений. Основная цель ДЮКФП – укрепление здоровья и физическая подготовка воспитанников. Учебная работа проводится по разделам общефизической и специальной физической подготовки. Учебный план рассчитан на 46 недель учебных занятий в условиях клуба и 6 недель – спортивно-оздоровительного лагеря. Продолжительность одного занятия не более 2 академических часов в группах ОФП и не более 3 часов в группах СФП по нормативам групп начальной подготовки спортивных школ. Форма организации занятий в ДЮКФП – *кружки общефизической подготовки*. Клуб оказывает методическую, организационную и практическую помощь в проведении внеклассной и внешкольной работы по физической культуре и спорту. В расписание общеобразовательных школ может включаться работа педагогов ДЮКФП, которые во внеурочное время проводят занятия в кружках (группах), сформированных из числа учащихся школы.

3. Организация деятельности училищ олимпийского резерва и национальных центров олимпийской подготовки

Училища олимпийского резерва (УОР) являются средними специальными учебными заведениями отрасли физической культуры и спорта с дневной формой обучения и имеют в своем составе общеобразовательную и учебно-спортивную структуру школы интерната, которые обязаны обеспечивать соответствующую подготовку специалистов по спорту среднего звена и спортсменов-стажеров, членов резервного состава национальных команд. УОР комплектуются из числа наиболее способных в спорте лиц. Для совершенствования этой работы создаются на их базе региональные центры (кабинеты) спортивной ориентации и отбора. УОР работает на основе учебных планов, утвержденных Министерством спорта и туризма Республики Беларусь и Министерством образования Республики Беларусь. В учебных планах отражены: нормативы количества часов учебно-преподавательской работы (учителей по спорту) УОР; наполняемость учебных

групп; учебные дисциплины. Основными формами организации учебно-тренировочного процесса в училище олимпийского резерва являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия; работа по индивидуальным планам подготовки; медико-восстановительные мероприятия; углубленный медицинский осмотр, участие в спортивных соревнованиях; учебно-тренировочные сборы; тестирование; инструкторская и судейская практика и др.

В УОР учащимся кроме занятий спортом, общего и специального образования, создаются условия для организации и проведения активного, содержательного досуга, развития интеллектуальных и творческих способностей воспитанников. Возглавляет работу УОР – директор. В училище, также, организованы педагогические и тренерские советы, проводятся общие собрания. В Республике Беларусь свыше 8 УОР, 2 из них находятся в Витебской области: в Витебске и в Новополоцке.

Национальные центры олимпийской подготовки (НЦОП) формируются на базе ШВСМ по видам спорта. Центры являются самостоятельными государственными учебно-спортивными и методическими учреждениями Министерства спорта и туризма Республики Беларусь. НЦОП осуществляют организационно-методическое обеспечение развития видов спорта; подготовку спортивного резерва спорта высших достижений; организацией учебно-тренировочного процесса с учащимися центра, подготовку штатных спортсменов-инструкторов национальных сборных и стажеров резерва. Центры в своей организационной структуре могут иметь группы начальной подготовки, учебно-тренировочные группы.

4. Деятельность спортивно-оздоровительного лагеря (СОЛ)

Спортивно-оздоровительный лагерь в Республике Беларусь организуется государственными субъектами и объектами физической культуры, спорта и туризма. Цель деятельности СОЛ – обеспечение непрерывности учебно-тренировочного процесса спортивного резерва и спортсменов высокого уровня в каникулярное время. Спортивно-оздоровительный лагерь осуществляет свою деятельность на основании Устава утвержденного учредителем. Спортивно-оздоровительные лагеря бывают двух типов: круглосуточные и дневные (по периоду пребывания); летний, осенний, зимний, весенний (по сезону деятельности). От используемой материальной базы будет зависеть вид организации СОЛ – стационарный; приспособленный или передвижной. Функционирование лагеря осуществляется по сменам. Длительность одной смены будет зависеть от типа и вида лагеря: от возраста и подготовки учащихся; от климатических условий и возможностей учредителя. Количество дней в летний период составляет 18–21. В осенний, зимний и весенний сезоны – 6 дней. В передвижном виде СОЛ – 9–12 дней. Руководство работой спортивно-оздоровительного лагеря осуществляет директор лагеря. Управление строится на решениях общего собрания СОЛ, педагогического совета и попечительского совета. Кадровый состав СОЛ – тренеры по видам спорта, педагоги-воспитатели, педагог – организатор, медицинские работники и обслуживающий персонал. Задачи деятельности СОЛ – выполнение учебных программ по отдельным видам спорта, повышение спортивного мастерства, укрепление здоровья и гармоничное развитие личности, организация здорового досуга и отдыха. В отличие от обычного оздоровительного лагеря в режиме дня СОЛ включены утренние (10.30–13.00) и вечерние (17.40–19.30) ежедневные учебно-тренировочные занятия.

5. Понятие «спортивное соревнование». Основные условия организации соревновательной деятельности

Спортивные соревнования – это различные по характеру, масштабу, целям специально организованные мероприятия, участники которых в строго регламентированных условиях борются за первенство.

При планировании и проведении спортивных соревнований следует учитывать ряд важных условий.

Во-первых, многообразие спортивных соревнований. В основу которых, легла классификация соревнований:

- по целевому назначению выделяют соревнования – классификационные, контрольные, отборочные, подводящие, показательные;
- по способу определения победителя: командные, лично-командные, личные;
- по масштабам проведения: международные, региональные, национальные, отдельной физкультурно-спортивной организации;
- по форме организации – очные, заочные.

Во-вторых, спортивные соревнования выполняют две функции. По которым они могут быть «внутренние», когда по результату определяется иерархия мест и «внешние», когда решается нравственно-регулятивная функция (отдых и развлечения).

В-третьих, систему проведения спортивных мероприятий – это иерархичность или соподчиненность по системе организация – район – город – область и комплексность или наличие нескольких видов спорта в программе.

В-четвертых, средства организационно-педагогической регламентации спортивных соревнований. Важная роль среди средств регламентации отводится: единому календарному плану физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий (календарный план спортивных соревнований); положению о спортивном соревновании; правила соревнований по виду спорта; сценарию.

Календарный план спортивных соревнований обычно составляется по следующей форме:

№ п/п	Название мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение

Он разрабатывается на год (или сезон) и состоит из нескольких обязательных разделов: 1) массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия; 2) комплексные мероприятия; 3) соревнования по отдельным видам.

Положение о спортивном соревновании представляет собой нормативный документ, который регламентирует характер, цель, задачи, программу соревнований, порядок выявления победителя, организационные вопросы.

В наиболее полном виде структура положения включает в себя:

- наименование спортивного соревнования;
- характер (чемпионат или первенство), конкретный вид (в беге на 100 м) и ранг (область, Республика);
- цель и задачи;
- участвующие организации и участники;
- организация, проводящая спортивное соревнование;
- место и сроки;
- программа;
- условия участия и зачет;
- медико-санитарное обеспечение и техника безопасности;
- состав судейской коллегии;
- порядок и сроки подачи заявок;
- условия приема участников и судей;
- порядок подачи протестов и их рассмотрение;
- порядок награждения.

Сценарий спортивного соревнования в общем виде может быть охарактеризован как краткое изложение сюжетной схемы, на основе которой проводятся мероприятия. Эта схема в ряде случаев традиционная и нормативно закреплённая. За основу спортивного сценария взята сюжетная схема проведения Олимпийских игр, утверждённая Олимпийской Хартией. Церемониал включает в себя:

– *церемония открытия* должна проходить не менее чем за 1 день до начала соревнований. Она представлена: выступлением главы государства, проводящего соревнования, президента МОК и председателя Олимпийского организационного комитета. Парад участников осуществляется в алфавитном порядке (за исключением Греции). В парадах участвуют только спортсмены участники игр, размещаются в Олимпийской деревне и не более 6 официальных лиц от делегации. Исполняется Олимпийский гимн, вносится Олимпийский флаг, зажигается Олимпийский огонь после слов президента страны об открытии игр. Спортивные страны, принимающие Олимпийские игры, произносят торжественную клятву. После зажжения огня в небо выпускаются голуби. Один из международных арбитров и известный спортсмен от имени всех произносит клятву. После чего – художественная программа.

– *церемония закрытия* проводится в последний день соревнований после их окончания. Участники соревнований размещаются на трибунах. Знаменосцы участвующих делегаций и лица, несущие транспаранты, размещаются в центре поля. Представители команд присоединяются к ним без учета гражданства. Президент МОК и Президент Организационного комитета под звуки греческого марша поднимаются на трибуну. Поднимают флаг Греции, затем флаг (под гимн) страны организатора, флаг страны будущей Олимпиады (под гимн). Мэр города организатора передает флаг МОД Президенту МОК, который передает его мэру города, проводящему следующую Олимпиаду (до начал которой он хранится в главном здании муниципалитета). Далее следует обращение президента Организационного комитета, после чего Президент МОК объявляет игры закрытыми. Звуки фанфар. Гасится Олимпийский огонь и спускается олимпийский флаг. Художественная программа закрытия.

– *церемония награждения*: медали вручаются Президентом МОК, или назначенным членом МОК, в сопровождении председателя соответствующей международной спортивной федерации в тот же день, на месте соревнования спортсменов.

6. Организация учебно-тренировочных сборов

В целях повышения спортивного мастерства и успешного выступления в спортивных соревнованиях для спортсменов Республики Беларусь организуются учебно-тренировочные сборы (УТС). Впервые с опытом их проведения специалисты физической культуры и спорта познакомились в 1927 году, при подготовке команды БССР к выступлению на I Всесоюзной спартакиаде. В настоящее время в сфере физической культуры и спорта в Республике Беларусь используются 2 категории спортивных сборов:

- непосредственно к конкретным соревнованиям;
- подготовительные.

Сборы, проводимые непосредственно к соревнованиям, обеспечивают достижение наивысшей спортивной формы к конкретному (как правило, международному) соревнованию. Эта категория сбора заканчивается не позднее, чем за три дня до начала ответственных стартов, выступлений. Сборы, проводимые для общей и специальной физической, тактической, спортивно-технической подготовки, восстановления, обследования спортсменов, относятся к категории подготовительных.

Для проведения учебно-тренировочного сбора спортивной организации следует иметь календарный план УТС, который соответствует следующей типовой форме:

№	Вид спорта, наименование УТС	Период и продолжительность проведения	Место проведения и спортивная база	Количество участников			Условия финансирования
				всего	в том числе		
					всего	в том числе	

Функции организации, проводящей учебно-тренировочный сбор, заключаются:

- в обязательном рассмотрении и утверждении персональных списков спортсменов и других участников сбора, предусмотренных Положением о порядке проведения спортивных мероприятий;
- в рассмотрении и утверждении плана проведения каждого конкретного учебно-тренировочного сбора;
- в выделении квалифицированных тренеров, врачей и руководителей сборов;
- в организации проверки за комплектованием состава участников и качеством проведения сбора;
- в привлечении к строгой ответственности лиц, виновных в нарушении требований, предъявляемых к комплектованию и продолжительности сборов, а также не соблюдаемых требований к уровню спортивной подготовленности участников сбора;
- в своевременном определении спортивных сооружений и базы сбора, обеспечение необходимым инвентарем и оборудованием, назначении лица, ответственного за безопасность занятий.

По окончании каждого УТС начальник сбора или главный тренер составляет письменный отчет и предоставляет его проводящей УТС организации.

Порядок проведения учебно-тренировочных сборов оформляется по схеме:

№	Наименование сбора	Кто проводил сбор	Сроки	Участники	Количество участников

В количестве дней проведения сбора имеются следующие ограничения (с учетом категории УТС):

- УТС непосредственно к международным соревнованиям (чемпионаты мира, Европы, Кубки, Олимпийские игры) до 24 дней (I категория);
- УТС непосредственно к международным соревнованиям (СНГ) – до 18 дней (II категория);
- УТС по специальной и общefизической подготовке до 18 дней, для медицинского обследования до 7 дней, для восстановления после соревнований до 10 дней, для выявления перспективных спортсменов до 15 дней (III категория);
- УТС непосредственно к республиканским и областным соревнованиям (IV категория):
 - подготовка к чемпионату Беларуси – от 15 до 18 дней
 - подготовка к областным соревнованиям – до 10 дней.

РАЗДЕЛ II ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Лекция 1. Методологические основы экономики физической культуры и спорта. Спортивные сооружения и организация труда

1. Методологические аспекты прикладной экономики «Физическая культура и спорт».
2. Экономика спорта как наука.
3. Экономика подотрасли «Спортивные сооружения».
4. Экономические аспекты оплаты труда работников физической культуры и спорта.

1. Методологические аспекты прикладной экономики «Физическая культура и спорт»

Экономика – совокупность отраслей и сфер народного хозяйства. Различают сферы материального и нематериального производства. Материальная (производственная) сфера – совокупность отраслей, имеющих конечным результатом своей деятельности средства производства и предметы потребления. Нематериальная (непроизводственная) сфера – комплекс отраслей не производящих непосредственно осязаемых материальных ценностей. В большинстве случаев это отрасли, связанные с удовлетворением нематериальных потребностей посредством предоставления разнообразных услуг: бытовое обслуживание, транспорт и связь, здравоохранение, просвещение, культура, искусство, наука, физическая культура и спорт.

Отрасль, в свою очередь, это совокупность предприятий и организаций, характеризующаяся общностью выпускаемой продукции, технологией производства, профессиональными навыками работников и удовлетворяемыми потребностями. *Основу* отрасли представляют объединения различных хозяйственных единиц (подотрасль), которые имеют сходство: а) в особенностях труда; б) в особенностях используемых средств; в) в специфической форме результатов труда.

Таким образом, исходя из выше изложенных методических аспектов, физическая культура и спорт в экономическом ракурсе являются непроизводственной, нематериальной отраслью народного хозяйства. Основу ее деятельности представляют такие хозяйственные объединения (подотрасли) как – «Спортивные сооружения», «Кадры», «Спорт высших достижений», «Резервный спорт», «Экономика массовой физической культуры и туризма» и др. Отличительной особенностью отрасли «Физическая культура и спорта» является то, что она не обособляется одним органом управления, т.е. Министерством спорта и туризма Республики Беларусь. Все это создает специфику экономического воздействия и вызывает определенные трудности.

Отрасль «Физическая культура и спорта» имеет свои *показатели*, которые характеризуют уровень ее развития. К ним относятся:

- Общее количество коллективов физической культуры и спортивных клубов, в том числе в спортивных школах, училищах олимпийского резерва, общеобразовательных школах, вузах, по месту жительства и т.д.;
- Число разнообразных физкультурно-спортивных учреждений;
- Общая численность физкультурных кадров;
- Численность занимающихся в секциях и группах по видам спорта, клубов и группах физкультурно-оздоровительной направленности;
- Общий объем платных физкультурно-спортивных услуг, предоставляемых населению;
- Объем финансирования из государственного бюджета.

Анализ основных показателей отрасли «Физическая культура и спорт» за последние годы свидетельствует о наличии ряда положительных тенденций позитивного характера: а) прогрессивное развитие сети физкультурно-спортивных сооружений; б) рост коллективов; в) рост численности занимающихся. Вместе с тем выявлены и негативные тенденции: бюджетное финансирование по остаточному принципу, невыполнение плановых показателей, неисполнение законодательных актов и др.

2 Экономика спорта как наука.

Наука экономика спорта в настоящее время развивается и изучается во многих высокоразвитых странах. В Великобритании, Германии, Франции созданы концептуальные положения, характеризующие сущность экономики физической культуры и спорта в условиях рыночных отношений. Были выделены три важные проблемы, связывающие экономику и спорт:

- Финансирование спорта;

- Экономическое управление спортом;
- Создание экономических процедур взаимодействия на рынке спортивной промышленности и физкультурно-спортивных услуг.

Экономика спорта представлена в виде трех составляющих – макро-, мезо- и микроэкономики. Первая определяет место экономики спорта в национальной экономике и изучает экономические средства, используемые в спортивной политике государства с экономикой крупных соревнований (Олимпийские игры, чемпионаты мира, чемпионаты Европы и т.п.). Вторая – изучает неравномерное развитие разнообразных видов спорта на основе детального экономического анализа функционирования каждого из них. Третья составляющая охватывает анализ экономической деятельности муниципалитетов в сфере спорта, физкультурно-спортивных организаций и экономического статус спортсменов.

Экономика спорта наука молодая. Ее развитие происходило поэтапно. Зарубежные ученые отмечают первый этап как *эпизодический*. Явной же «датой рождения» экономики спорта считаются первые современные Олимпийские игры в Афинах 1896г. Второй этап – *активное взаимодействие* экономики и спорта (1970–2000г.). Третий этап – *углубленное взаимодействие* экономики и спорта мы наблюдаем сегодня.

Ученые также отмечают перспективы и динамику развития молодой науки, которые прослеживаются в целом ряде аспектов. *Концептуальном*, когда экономика спорта, как учебная дисциплина, входит в программы высших учебных заведений многих стран мира. *Качественном*, когда создаются крупнейшие спортивные фирмы «Reebok», «Adidas» и др. *Количественном*, когда постоянно увеличивается объем мирового рынка спортивных товаров.

Следует отметить, что рассматриваемая за рубежом наука экономика спорта является составной частью прикладной экономики.

3. Экономика подотрасли «Спортивные сооружения»

Физкультурно-спортивные сооружения – это объекты, предназначенные для занятий физическими упражнениями, спортом и проведения спортивных зрелищных мероприятий. Подотрасль «Спортивные сооружения» представляет собой *сеть* (систему) спортивных сооружений, призванную обеспечить удовлетворение потребностей населения в занятиях физическими упражнениями и видами спорта при наименьших затратах обществом труда, материальных средств и времени занимающихся. Сеть спортивных сооружений страны должна учитывать, при обслуживании населения, специфику различных социально-профессиональных и демографических групп, физкультурно-спортивные интересы, уровень спортивной подготовки и т.п. Современная сеть спортивных сооружений считается одной из самых сложных и многообразных систем среди обслуживания населения. С экономической точки зрения (стоимость строительства и реконструкции, эффективность эксплуатации), важна характеристика физкультурно-спортивных сооружений по их функциональному назначению. Выделяют три базовые группы спортивных сооружений: *основные, вспомогательные, предназначенные для зрителей*. Основные сооружения, предназначенные для непосредственного занятия физическими упражнениями и видами спорта, они классифицируются:

- на крытые и открытые (по отношению к природной среде);
- на плоскостные и объемные;
- на распространенные повсеместно, и зависящие от местных условий;
- на универсальные и специализированные (по характеру использования);
- на соревновательные и тренировочные (по видам использования).

Вспомогательные сооружения используются для дополнительного обслуживания посетителей, хранения инвентаря, оборудования и т.п. Они подразделяются на две группы:

- сооружения для занимающихся и зрителей (вестибюль с гардеробом, санузлы, пункты питания, торговли и т.п.);
- сооружения административно-хозяйственного назначения (служебные и бытовые помещения для администрации и персонала).

Сооружения (места) для зрителей могут быть постоянные или стационарные (трибуны) и трансформируемые.

Развитие подотрасли «Спортивные сооружения» в Республике Беларусь основывается на *социальных нормах* (программы по физическому воспитанию) и *нормативах*. Например, минимально необходимая площадь для занятий силовой подготовкой должна быть не менее 4 м² на человека, занятий гимнастикой – 5 м², для занятий ОФП – 5,5 м². В целом потребность в спортивных сооружениях производится по формуле:

$$N = \left(\frac{n \cdot c}{10000} \right) : S$$

где: N – потребность в спортивных сооружениях (шт.);

n – показатель обеспеченности определенным типом сооружений (в расчете на 10000 человек);

c – численность жителей (района, города, области);

S – показатели площади спортивного сооружения (зал – 400 м² по площади пола; бассейн – 200 м² по глади воды; плоскостные сооружения – 540 м² и т.д.). Одним из важных экономических факторов является эффективность эксплуатации спортивных сооружений. Среди основных показателей эффективной эксплуатации спортивных сооружений выделяют:

- период эксплуатации сооружения в течение года;
- период эксплуатации сооружения в течение дня. Например - залы акробатики, бокса, борьбы, спортивных игр могут эксплуатироваться до 10 часов. Крытые катки, бассейны, тир – до 12 часов;
- средняя продолжительность одного занятия;
- единовременная пропускная способность (например, борьба: начинающие - 16 человек, разрядники – 12 человек, МС и МСМК – 4 человека).

Спортивные сооружения могут функционировать на *самостоятельном балансе* и *балансе предприятий*, которому принадлежат. Первый вариант экономически выгоден, т.к. у спортивного сооружения есть возможность накопления в виде амортизационных отчислений. Амортизация – это величина стоимости износа и капитального ремонта основных фондов.

4. Экономические аспекты оплаты труда работников физкультурно-спортивной сферы деятельности

Организация труда представляет собой способ упорядочения труда работников физической культуры и спорта через их объединение в определенную систему с целью достижения поставленной цели. Организация труда представлена совокупностью *управленческих* и *экономических инструментов*. Экономические инструменты выражаются в *нормировании* труда, материальном и моральном *стимулировании* труда и т.п.

Нормирование труда – представляет установление меры затрат труда, необходимых для выполнения заданного объема работ, услуг в определенных условиях. Материальное стимулирование труда осуществляется через *заработную плату* и *премирование*. *Заработная плата* представляет доход работника за труд от работодателя.

Труд в отрасли «Физическая культура и спорт» есть совместная планомерная деятельность связанных между собой работников, совершаемая, с помощью специальных средств, и направленная на оказание разнообразных социально-культурных

услуг. По своему целевому назначению услуги, выполняемые физкультурно-спортивными работниками, дифференцируются на «чистые» и «материальные». Их соотношение в мировой практике составляет пропорцию 60% к 40%; в Республике Беларусь – 75% к 25%. К «чистым» услугам относятся виды деятельности, связанные с непосредственным воздействием на физическое развитие и воспитание людей, повышение спортивного мастерства, подготовка кадров. К «материальным» - виды деятельности, связанные с подготовкой или изготовлением спортивного оборудования, инвентаря, формы, медицинское обследование и т.п.

Заработная плата работников отрасли «Физическая культура и спорт» за выполненные услуги производится в Республике Беларусь на основе Инструкции «О порядке начисления заработной платы тренеров-преподавателей по спорту и других категорий работников физической культуры и спорта». Основу оплаты труда в бюджетных (некоммерческих) организациях составляют следующие нормативы: за одного занимающегося; за количество часов в неделю; в соответствии с Единой тарифной сеткой (ЕТС). На примере оплаты труда в системе спортивных школ можно обозначить эти нормативы: группы начальной подготовки – 6 часов в неделю, наполняемость 12 человек; учебно-тренировочные группы – 18 часов, не менее 5 человек; группы высшего спортивного мастерства – 30 часов, не более 3 человек. Процент от ставки заработной платы тренера-педагога за одного занимающегося будет зависеть от этапа подготовки, группы спорта. Например, процент за одного занимающегося для группы видов спорта на этапе высшего спортивного мастерства будет составлять от 100% (если это призер Олимпийских игр, чемпион Европы, мира) до 55 %; на этапе учебно-тренировочном – 20%; на этапе начальной подготовки – 3%.

При материальном стимулировании работников в дополнение к заработной плате начисляются *доплаты*, т.е. денежные суммы, начисляемые для компенсации работ повышенной трудности и за выполнение дополнительных функций: низкооплачиваемой категории работников, за неблагоприятные условия труда, за совмещение, за работу временно отсутствующих, за ученую степень и т.п. Работникам отрасли могут устанавливаться *виды надбавок* к заработной плате: за творчество, сложность, выполнение срочных работ; за профессиональное мастерство (заслуженный мастер международного класса); за квалификационную категорию. Определяются и повышения к *должностным* окладам и ставкам. В специализированных учебно-спортивных заведениях, например, за стаж работы, подготовку членов сборной команды Республики Беларусь, за условия работы, за особый контингент, за победу на Олимпийских играх и т.п.

Лекция 2. Организация экономической деятельности в отрасли «Физическая культура и спорт»

1. Планирование экономической деятельности в физкультурно-спортивных организациях.
2. Источники финансирования физической культуры и спорта.
3. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурных и спортивных структур.
4. Основные фонды физической культуры и спорта.

1. Планирование экономической деятельности в физкультурно-спортивных организациях

Планирование обеспечивает не только системное развитие физической культуры и спорта во всех структурах, но и целенаправленное и согласованное общественное воздействие на эту сферу деятельности с целью более полного удовле-

творения потребностей личности в духовном и физическом развитии. Экономическое планирование в сфере «Физическая культура и спорт» выполняет следующие важные функции:

- определение рубежей и направлений развития отрасли;
- установление конкретных заданий по развитию видов спорта и повышению спортивного мастерства занимающихся;
- согласование развития физической культуры и спорта с финансированием, материальными и трудовыми ресурсами;
- обеспечение комплексного развития всех звеньев;
- выбор наиболее эффективных путей достижения конечного результата;
- координация в сфере «Физическая культура и спорт» деятельности различных ведомств, организаций, министерств.

В зависимости от объекта планирования различают следующие *виды экономических планов*:

- народнохозяйственный план, включающий план развития физической культуры и спорта как составной части общего экономического и социального плана развития страны;
- общий план развития физической культуры и спорта;
- планы развития физической культуры и спорта различных подразделений (Министерств, ведомств, федераций, комитетов, управлений);
- планы спортивно-массовых мероприятий (сметы);
- планы отдельных мероприятий;
- планы работы по месту жительства;
- планы развития подотраслей.

Основными показателями государственных экономических планов являются: численность занимающихся, подготовка специалистов, строительство и реконструкция; производство товаров и услуг. Современное планирование использует целый спектр приемов. На практике наиболее распространенными методами планирования экономики физической культуры и спорта являются методы: массового наблюдения; балансовый; программно-целевой; нормативный. Метод *массового наблюдения* строится на результатах анкетного опроса и других методов исследования. *Балансовый метод* предусматривает наличие соответствия между уровнем развития физкультурных и трудовых ресурсов. *Программно-целевой метод* позволяет конкретизировать главную цель, выделить важные направления, ключевые проблемы. *Экономическое планирование* невозможно без нормативного метода позволяющего соизмерять плановые цели с денежными ресурсами. Говоря об организации плановой работы, следует отметить, что одновременно ведется разработка не одного, а нескольких планов. Система планирования в отрасли «Физическая культура и спорт» представлена *долгосрочными* планами (на 4 года), текущими планами (на 1 год), оперативными (на квартал).

При составлении экономических планов специалистам отрасли следует придерживаться определенных установленных рамок или принципов: *политического подхода* (планирование задач, поставленных руководством и правительством страны), *демократического централизма* (сочетание централизованного задания с местными условиями и возможностями); *территориально-ведомственного*; *научности* (законы экономического развития); *комплексности* (сбалансированность с планами других отраслей).

2. Источники финансирования физической культуры и спорта

Физическая культура и спорт, как сфера общественной деятельности и как «чистая» отрасль народного хозяйства, не участвует непосредственно в создании совокупного общественного продукта и национального дохода. Однако, не смотря

на это, физическая культура и спорт располагают своими собственными источниками финансирования и накопления денежных средств.

К *собственным* источникам финансирования (накопления) в физкультурно-спортивной сфере относятся:

- поступления от реализации спортивных изделий, выпускаемых физкультурными организациями;
- реализация издаваемой литературы;
- от предоставления платных услуг;
- проведения соревнований и трансляции спортивных программ по ТВ;
- от членских взносов;
- от проведения денежных и денежно-вещевых лотерей («Спринт», «Спортлото», «олимпиада» и др.).

Собственных поступлений недостаточно для покрытия расходов на организацию физкультурно-спортивной деятельности, содержание и развитие инфраструктуры, подготовку кадров и оплаты труда специалистов. Существующий разрыв между доходами и расходами отрасли «Физическая культура и спорт» объясняется а) быстро растущими размерами затрат на физическую культуру и спорта; б) улучшением подготовки спортсменов высокой квалификации; в) тем, что часть физкультурно-спортивных услуг предоставляется бесплатно или за мизерную плату. Поэтому возникает необходимость в переводе части доходов от производства и реализации услуг и продукции отрасли материального производства на формирование *дополнительных* источников финансирования физической культуры и спорта. К числу таких источников относятся: средства государственного бюджета и банковского кредитования; собственные средства государственных производственных объединений, находящихся на хозрасчете; отчисления от доходов негосударственных предприятий; средства профсоюзов и общественных организаций. Преимущество отдается *централизованным* и *децентрализованным* источникам финансирования, которые осуществляют свою работу по принципу демократического централизма. Примером централизованного источника финансирования служит государственный бюджет Республики Беларусь, слагающийся из трех уровней – Республиканского, областного, муниципального. На каждом из них имеется статья расходов на физическую культуру и спорт и предусмотрены ассигнования на развитие данной отрасли. Такое финансирование является «прямым». «Косвенное» бюджетное финансирование физической культуры и спорта производится по другим статьям госбюджета (Министерство здравоохранения, Министерство образования и т.д.). Суммы, предназначенные для физкультурно-спортивных организаций, называются *бюджетными кредитами* или *бюджетными ассигнованиями*.

Все большее значение приобретают децентрализованные источники финансирования физической культуры и спорта, когда используются отчисления местных структур жилищно-коммунального хозяйства, структур торговли, транспорта, связи и т.д. Источники финансирования от хозрасчетных предприятий вытекают из фондов стимулирования, социально-культурных мероприятий, жилищного строительства. Говоря о децентрализованных источниках финансирования физической культуры и спорта, следует отметить значимость финансирования из социальных фондов и личных доходов граждан. Комплексное использование источников финансирования физической культуры и спорта в ряде европейских стран, показывает, что большая часть финансирования приходится на личные средства граждан. На второй позиции по размерам финансовых влияний в отрасль «Физическая культура и спорт» находятся местные бюджеты (коммуны, муниципалитеты, земли и т.п.). Государственный бюджет как дополнительный источник финан-

сирования физкультурно-спортивной деятельности, в развитых европейских странах занимает, как правило, третье место.

В отношении отрасли «Физическая культура и спорта» в Республике Беларусь большая доля дополнительного финансирования приходится на государственные централизованные источники финансирования. Что требует целевого направления их использования и подлежит государственному контролю. Примером может служить бюджетное финансирование государственных детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ) в Типовом положении которых конкретно определены статьи использования бюджетных денег: оплата труда работников школы; оплата командировочных необходимых затрат; реконструкция и строительство спортивных сооружений; приобретение инвентаря и оборудования; приобретение необходимых фармакологических препаратов; закупка канцтоваров.

В отрасли «Физическая культура и спорт», кроме государственных дополнительных источников могут выступать *внебюджетные* источники финансирования: а) доход от предпринимательской деятельности; б) поступления разнообразных внебюджетных фондов, спонсоров; в) налоговые и другие льготы. Следует так же отметить, что процент внебюджетных поступлений, как у нас в стране, так и за рубежом, в отрасль «Физическая культура и спорт» незначителен.

3. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурных и спортивных структур

Финансово-хозяйственная деятельность в отрасли «Физическая культура и спорт» осуществляется на основе финансовых планов: бюджета и сметы. *Бюджет* – это баланс денежных доходов (поступлений) и расходов (использование) составленных на определенный срок. Основными требованиями к бюджету физкультурно-спортивных организаций является соответствие целевых поступлений средств направлению их использования. В случае несовпадения сумма дохода, используется не по назначению, изымается в качестве санкций в Республиканский бюджет. Бюджет представлен *доходной частью*, содержащей информацию об источниках и размерах поступлений финансовых ресурсов и *расходной частью*, содержащей информацию о направлении использования финансов. Бюджет некоммерческих физкультурно-спортивных организаций утверждается вышестоящими органами управления.

Примерная форма бюджета некоммерческой физкультурно-спортивной организации выглядит следующим образом:

Бюджет некоммерческой физкультурно-спортивной организации на _____ год

Наименование статей доходов и расходов	Всего	В том числе по кварталам			
		I	II	III	IV
Раздел I. Доходы					
Средства государственных и местных бюджетов					
Выручка от реализации товаров (услуг)					
Вступительные и регулярные взносы					
и т.п.					
Итого по разделу I					
Раздел II. Расходы					
Заработная плата					
Амортизация основных средств					
Административные расходы					
Канцелярские и хозяйственные расходы					
.....					
Итого по разделу II					

Помимо приходно-расходной сметы (бюджета) во всех физкультурно-спортивных организациях разрабатывается смета для проведения каждого конкретного мероприятия: учебно-тренировочного сбора, соревнования, спортивно-оздоровительного лагеря и т.д. Эти сметы составляются в соответствии с единым календарным планом спортивных и физкультурно-массовых мероприятий, положения о соревновании, бюджета. Форма заполнения:

Смета расходов на проведение соревнований _____

Дата проведения _____

Место проведения _____

Организаторы _____

Статья расходов	Всего человек	Количество дней	Оплата за 1 день	Сумма (руб.)
<u>Персонал</u>				
Главный судья				
Главный секретарь				
Судьи				
Врач				
Медперсонал				
Рабочие				
Прочие				
<u>Наименование расходов</u>				
Призы командные				
Призы личные				
Канцелярские товары				
Аренда спортсооружений				
Банковское обслуживание				
Социальное страхование				
Прочие				

Для соревнований местного масштаба (района, города, области) составляется обычно большая по объему средств смета с указанием итоговых сумм расходов. Однако, можно включать и статью доходов, если имеет место продажа билетов, буклетов, сувениров, значков и т.п.

Бюджет физкультурно-спортивной организации и смета ее расходов на специальные мероприятия являются не только основными документами для бухгалтерских отчетов и аудиторских проверок, но и материалом для анализа экономической и социальной эффективности затраченных ресурсов и поиска путей для ее повышения.

4 Основные фонды физической культуры и спорта

Материально-техническая база в любой отрасли народного хозяйства характеризуется совокупностью разнообразных материальных и технических средств, обеспечивающих ее функционирование. Для отрасли «Физическая культура и спорт» в качестве таких средств выступают физкультурно-спортивные сооружения, а также спортивные товары (одежда, обувь, инвентарь, оборудование и т.п.), необходимые для эффективного осуществления занятий физическими упражнениями и видами спорта, иными словами – для оказания разнообразных социально-культурных услуг. Подавляющее большинство средств, составляющих материально-техническую базу отрасли, выступают в виде ее основных фондов.

Основными фондами являются производственные активы, используемые неоднократно или постоянно в течение длительного периода (но не менее одного года) для производства товаров, оказания рыночных и нерыночных услуг. Различают *материальные* и *нематериальные* основные фонды. К первым, в физической культуре и спорте относятся здания, сооружения, машины и оборудование, измерительные приборы и регулирующие устройства, транспортные средства. Инвентарь и прочие. Нематериальные основные фонды являются объектами интеллектуальной собственности

сти (торговые знаки, патенты и т.п.), а также это компьютерное программное обеспечение, базы данных, наукоемкие промышленные технологии.

Материальные основные фонды, наиболее характерные для физкультурно-спортивных организаций, устанавливаются классификатором основных фондов и утверждаются Госстандартом Республики Беларусь.

Материальные основные фонды дифференцируются с учетом их различных классификационных групп (подгрупп). Например, классификационная группа «Здания» в отрасли «Физическая культура и спорта» представлена двумя основными классификационными подгруппами: «Здания спортивные» и «Здания культурных и просветительских учреждений»; классификационная группа «Сооружения» включает одну большую подгруппу «Сооружения спортивные», а такая классификационная группа как «Транспортные средства» содержит пять подгрупп: «Автомобили», «Суда», «Аппараты летательные воздушные», «Мотоциклы», «Велосипеды». Всего в классификаторе свыше 8 классификационных групп, представляющих основные материальные фонды в отрасли «Физическая культура и спорта».

Определенная часть основных фондов физкультурно-спортивных организаций передается им по специальным перечням и составляет так называемое *табельное имущество*. В деятельности бюджетных физкультурно-спортивных организаций, на примере училища олимпийского резерва (УОР) представлено:

- табелем оснащения инвентарем и оборудованием, включающим две взаимосвязанные части – табель общего инвентаря и оборудования и табель дополнительного инвентаря и оборудования;
- табель обеспечения спортивной формой включает табель спортивной формы общего назначения и табель спортивной формы специального назначения (на одного учащегося училища олимпийского резерва).

Лекция 3. Экономический анализ в сфере физической культуры и спорта

1. Формы и объекты экономического анализа.
2. Основные методы экономического анализа.
3. Критерии эффективности в физкультурно-спортивной деятельности.

1. Формы и объекты экономического анализа

Экономический анализ в отрасли «Физическая культура и спорт» осуществляется на основе отечественных данных с учетом соответствия деятельности физкультурно-спортивных организаций объективным экономическим требованиям. Имея много общего с другими отраслями народного хозяйства экономический анализ в области «Физическая культура и спорт» имеет свои специфические особенности. Например: фактор несовпадения отчетных периодов (в народном хозяйстве в целом отчет за 5 лет, в физической культуре и спорте – 4 года); расчет экономических оценок спортивных явлений по олимпийскому циклу (по первому году ушедшего цикла и 1 году наступившего).

Экономический анализ в отрасли «Физическая культура и спорт» бывает:

- *оперативным*, зависящим от используемой информации и времени проведения;
- *периодическим*, по текущим данным бухгалтерского учета;
- *статистическим*, по данным годовых отчетов физкультурных организаций;
- *полным*, когда анализируется вся экономическая деятельность;
- *тематическим*, когда анализируется одно явление.

Объектами экономического анализа в отрасли «Физическая культура и спорт» являются: финансовая деятельность физкультурно-спортивных организа-

ций; материальная обеспеченность; эффективное использование кадров. Финансовая деятельность, как ведущий объект экономического анализа, отражает смету доходов и расходов. Материальная обеспеченность исследуют общий объем материальных средств: количество спортивных сооружений, оборудования, инвентаря, одежды и т.п., их излишки за анализируемый период; распределение материальных средств между и внутри организации. Важное место при экономическом анализе материальной обеспеченности занимает эффективность использования средств, правильность размещения спортивных сооружений, качество нормативов материального обеспечения и т.п. Что касается кадров физической культуры и спорта, то экономическому анализу должны подвергаться показатели количества и качества подготовки специалистов; структура кадров по отраслям, возрасту, спортивной подготовленности; оплата и эффективность труда. Этот объект экономического анализа также является ведущим, т.к. на его информации строится кадровая политика в сфере физической культуры и спорта. Экономический анализ работы физкультурных организаций имеет не только экономическое значение, но и социальное, поэтому выражается не только в рублях и трудовых затратах, но и здоровье людей.

2. Основные методы экономического анализа

В отрасли «Физическая культура и спорт» существует целый ряд приемов проведения экономического анализа. К методам экономического анализа относятся: метод сравнения, метод группировки, метод факторного анализа, метод стандартизации и др.

Метод сравнения. Это наиболее применяемый метод, когда осуществляют сравнение фактических данных с плановыми заданиями, с прошлым периодом, со средними показателями, с достижениями лучших коллективов. Путем сравнения узнают абсолютные и относительные изменения в процентном содержании. При этом следует помнить, что сравниваются только сопоставимые величины.

Метод группировки. Используется для выявления однотипных факторов, критериев в различных физкультурно-спортивных организациях отрасли «Физическая культура и спорт». Например: количество физкультурно-спортивных коллективов в структурах образования в вузах, колледжах, общеобразовательных школах за определенный промежуток времени.

Метод стандартизации структур используется для сопоставления и оценки, что особенно важно при сравнении эффективности различных затрат, определении удельных расходов и т.п. Смысл метода заключается в том, чтобы привести разные структуры в сопоставимое (по 1 или более факторам) состояние. Например: размеры спортсооружений, которые необходимо построить в том или ином городе высчитываются на нормативах спортивного строительства, т.е. 100 000 человек. При расчетах затрат на соревнования или сборы за основу берутся расходы на одного человека в день или стандартную команду.

3. Критерии эффективности в физкультурно-спортивной деятельности

Критериями эффективности являются соотношения между результатами деятельности и затратами на нее.

Особенность физкультурно-спортивной деятельности, при оценке эффективности, заключается в том, что она имеет как «внешние», так и «внутренние» аспекты. *Внешние* подразумевают факторы влияния физкультурных и спортивных мероприятий на различные стороны общественной жизни за пределами отрасли. К ним относятся:

➤ повышение престижа Республики Беларусь, т.к. спорт как социальный институт имеет очень высокий общественный статус. Победы спортсменов в международных соревнованиях связывают с показателями жизнеспособности, культуры и здоровья нации в целом;

- средство влияния на воспитание масс: формирование нравственности, эстетических и этических идеалов, вкусов, моды; норм здорового образа жизни;
- развитие временного общения различных социальных групп населения, повышение трудовой активности, развитие творческих способностей и гражданской зрелости;
- мера влияния на материальное производство как возможный источник возрастающих доходов государства.

Внутренний аспект подразумевает эффективное функционирование самой отрасли «Физическая культура и спорт», т.е. наибольшую отдачу от приложения всех видов ресурсов. *Внутренними факторами эффективности являются:*

- рациональное управление;
- умелое использование экономических методов;
- упорядочение финансово-хозяйственной деятельности и т.п.

Эффективность внутренней сферы физкультурно-спортивной деятельности представлена как социальными, так и экономическими эффектами. К социальным эффектам отрасли относятся - личные достижения граждан; спортивные достижения с эмоциональным воздействием; продление жизни; поддержка интенсивности жизнедеятельности; гармоничное развитие личности и др. Экономические эффекты отрасли дифференцируются на: а) косвенные и б) прямые. Косвенные эффекты отражают повышение производительности и качества труда; увеличение объема производства; качество продукции, рост прибыли и т.п. Прямые эффекты демонстрируют экономию капитальных вложений:

- прибыль от реализации услуг;
- получение средств от лотерей, спортивных зрелищ;
- доходы от коммерческих мероприятий;
- доходы от производства и реализации товаров спортивного и туристического назначения.

Лекция 4. Основы бизнеса и внешнеэкономической деятельности

1. Предпринимательство и его формы. Технология «вхождения в бизнес».
2. Спонсорская деятельность.
3. Внешнеторговые контракты.
4. Экономика международных соревнований.

1. Предпринимательство и его формы. Технология «вхождения в бизнес»

Предпринимательство или *интерпренерская* деятельность предусматривает создание какого-либо предприятия, организацию производства товаров и услуг, их рекламу и сбыт. В переводе с французского «интерпренер» означает – хозяин, организатор, посредник. *Цель* предпринимательства – *бизнес*, т.е. экономическая деятельность, приносящая доход и другие виды личной материальной выгоды. Различают четыре формы предпринимательства. *Первая форма* - индивидуальная трудовая деятельность путем получения патента, лицензии. *Вторая форма* – совместная трудовая деятельность на основе кооперации сил и средств, при совместном управлении предприятием и долевом распределении прибыли и убытков. *Третья форма* – наем исполнителей, работающих за заработную плату, обусловленную трудовыми договорами и контрактами. *Четвертая форма* – промежуточные виды, например, товарищества с ограниченной ответственностью, акционерные общества, малые предприятия при учредителях. В предпринимательстве используются личные идеи и изобретения, выпуск общественных товаров и услуг, а также *франшизинг* – распространение товаров и услуг, защищенных фирменной маркой или патентом. В Республике Беларусь предпринимательская деятельность

обеспечивается рядом Законов о предприятиях. Об аренде, о собственности и др. Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» оговаривает право граждан на коммерческую, предпринимательскую деятельность и рекламу в сфере физической культуры, спорта и туризма. В спорте предпринимательская деятельность достаточно перспективна. Ее положительными факторами могут служить:

- возможность производственной деятельности с небольшим составом участников;
- гибкость, т.е. возможность быстро реагировать на изменение рынка;
- низкие накладные расходы;
- меньшая зависимость от других организаций, особенно поставщиков;
- возможность получения помощи от общественных организаций и государственных структур.

Однако следует выделить и возможность негативных факторов: нехватка финансовых ресурсов; недостаточный опыт в организаторской и рекламной деятельности; отсутствие гарантий; высокий уровень конкуренции.

Примером предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта могут служить: спортивные клубы по интересам в жилых районах; спортивные парки досуга; магазины инвентаря и оборудования; салоны спортивной одежды; спортивные издательства; базы отдыха, туристические маршруты; бюро организации спортивных праздников, соревнований, оздоровительных мероприятий, презентаций; мастерские по ремонту и прокату спортивного оборудования.

С учетом мирового опыта начало предпринимательской деятельности или «вхождение в бизнес» можно разделить на несколько стадий.

Первая стадия → формирование идеи.

Она включает в себя следующие операции:

- 1) – осознание желания заниматься бизнесом;
 - укрепление решимости;
 - создание настроения.
- 2) – начало изучения менеджмента и маркетинга;
 - оценка собственных возможностей;

Вторая стадия → начальная деятельность.

Основными составляющими ее являются:

- 1) – создание банка идей, проектов;
 - расчет их деятельности;
 - поиск поддержки (банки, бухгалтеры, юристы, экономисты и т.д.).
- 2) – поиск средств и ресурсов;
 - заключение предварительных договоров;
 - увольнение с прежней работы.

Третья стадия → осуществление идеи.

- 1) – юридическое оформление предприятия;
 - получение банковского счета и печати;
 - заключение необходимых контрактов.
- 2) – вложение капитала;
 - непосредственное создание предприятия;
 - приобретение оборудования;
 - набор сотрудников.
- 3) – создание функциональной структуры управления;
 - рекламная деятельность;
 - прием заказов и выпуск опытных партий (пробных услуг).
- 4) – опрос клиентов и потребителей;
 - поправки в организации производства;

Четвертая стадия → укрепление предприятия. Она содержит:

- 1) – поиск путей совершенствования;
 - расширение дела;
 - дооборудование.
- 2) – укрепление нужных связей;
 - определение оптимальных показателей;
 - декларация о доходах;

При создании предприятия, связанного с физкультурно-спортивной деятельностью. Предприниматель чаще всего сталкивается с проблемами финансирования. Существуют три основных способа: вложение собственных денег; долевое финансирование; финансирование в долг, путем займа денег в банке. При этом банк, как правило, учитывает: опыт заемщика, личный кредит; способность выплатить ссуду и процентные ставки; экспертную оценку предприятия. В пределах Республики Беларусь наиболее распространена выдача займов под поручительство или под залог.

2. Спонсорская деятельность

Спонсорство – это взаимодействие спонсора и спонсируемого с возможным участием различных посредников, в процессе которого физкультурно-спортивные организации и устроители мероприятий, спортсмены и специалисты получают разнообразную материальную поддержку в ответ на их участие в реализации маркетинговых функций спонсора. Спонсор, слово английского происхождения. В переводе дословно обозначает: поручитель, устроитель, заказчик. Спонсорство осуществляется на основе взаимной выгоды, этим оно существенно отличается от безвозмездной помощи, оказываемой физкультурно-спортивным организациям и спортсменам меценатами и филантропами.

В физической культуре и спорте, туризме партнерами спонсоров могут быть спортивные федерации, спортивные клубы, спортивные школы, отдельные спортсмены и организационные комитеты, национальные олимпийские комитеты и отдельные соревнования. Обычно спонсоры идут активно на взаимодействие с такими спортивными и туристическими организациями, которые развивают виды деятельности, соответствующие продукции или услугам фирмы. Бокс – товары или услуги для мужчин, художественная гимнастика – продукция для женщин, автомобильный спорт – нефть, газ и т.д.

Спонсорская помощь может выражаться:

- в предоставлении денежных сумм;
- в приобретение необходимых призов, сувениров;
- в приобретение спортивной формы, экипировки, инвентаря, оборудования;
- в осуществление выезда на международные соревнования: оплата транспорта, услуг проживания, питания и т.п.

Приоритетными для спонсоров в настоящее время являются такие виды спорта как - футбол, теннис, баскетбол, легкая атлетика, биатлон, парусный, конный, автомобильный и др. На современном этапе выделяют пять групп спонсоров:

- фирмы, производящие спортивную продукцию;
- фирмы, производящие близкую к спорту продукцию (продукты питания, средства личной гигиены и т.п.);
- фирмы, производящие продукцию, имеющую косвенное отношение к спорту (авиакомпании, банки, страховые компании и т.п.);
- фирмы, производящие далекую от спорта продукцию (моторное масло, посуда, бытовая химия, газовая промышленность, нефтяная промышленность и т.п.)
- фирмы, производящие несовместимую со спортом продукцию (алкоголь, табачные изделия).

Согласно решению городского исполнительного комитета города Минска спонсорами могут быть хозяйствующие субъекты Республики Беларусь; общественные и религиозные организации; граждане страны и зарубежные граждане; международные организации и иностранные юридические субъекты. На основании маркетинговой программы НОК РБ выделяют следующие категории спонсоров: спонсор; официальный спонсор; генеральный спонсор и спонсор – партнер.

3. Внешнеторговые контракты

Внешнеторговые контракты содержат ряд разделов. Охарактеризуем кратко каждый из них. *Определение сторон.* В преамбуле контракта дается полное юридическое наименование сторон, заключаемых договор. На 1 странице контракта всегда указывается его регистрационный номер, место и дата подписания. *Предмет договора.* В этом разделе в краткой форме определяется вид внешнеторговой сделки (купли-продажи, аренды, подряда). Базисные условия поставок. Определение товара и его количество. *Цена контракта.* По согласованию цены фиксируются в валюте одной из стран контрагентов либо в международных валютных единицах. В международной торговле практикуется несколько способов установления цен: *твердые цены* – установленные в контракте цены не подлежат изменению; *цены с последующей фиксацией* – цены на уровне мирового рынка на день доставки покупателю; *скользящие цены* – длительные контракты поставок, в течение которых экономические условия производства могут изменяться. *Сроки поставки товаров* – календарные даты, в течение которых товары должны быть доставлены продавцам в установленные контрактом географические пункты. Сделается сноска «Допускается досрочная поставка» или «Досрочная поставка не разрешена». *Условия платежей.* Этот раздел определяет способ и порядок расчетов между контрагентами. Наиболее распространенной формой расчетов являются наличные платежи. Чеки по открытому счету – покупатель дает письменное распоряжение банку выплатить указанную в чеке сумму предъявителю (лица, организации) - ордерный чек. Переводы – экспортер направляет импортеру счета и другие документы за выполненную работу, на основании которых плательщик переводит деньги. Аккредитивы – покупатель берет на себя обязательство открыть к установленному в контракте сроку в определенном банке аккредитив в пользу продавца. *Упаковка и маркировка.* Стоимость упаковки в зависимости от ее назначения и характера может колебаться от нескольких процентов до половины стоимости товара. Существуют специальные и общие требования к упаковке. Специальные – конкретный вес, габариты, отсутствие переупаковки. Общие требования – обязательство всех экспортеров обеспечить физическую сохранность грузов. *Гарантии продавцов.* В контрактах обычно содержатся ссылки на международные, национальные и отраслевые стандарты. Большинство контрактов имеют *коммерческие гарантии качества. Штрафные санкции и возмещение убытков.* В целях недопустимых просрочек максимальная величина штрафов 8–10% от стоимости не поставленных в срок товаров. Контракты могут содержать право импортеров отказаться от исполнения. А также взыскание с экспортеров не только штрафов, но и убытков. *Страхование.* Этот раздел включает 4 основных параметра страхования: 1) что страхуется; 2) от каких рисков; 3) кто страхует; 4) в чью пользу. *Обстоятельства непреодолимой силы.* Возникшие форс-мажорные обстоятельства. Выполнение сроков контракта отодвигается на срок окончания непредвиденных, чрезвычайных обстоятельств (пожар, наводнение, землетрясения, военные действия и т.п.). Поэтому в контракте оговаривается, что при форс-мажоре не будет требований по возмещению убытков. *Арбитраж.* Нередко при выполнении контрактов возникают споры. Как правило, они решаются при помощи переговоров сторон, если нет – передаются на рассмотрение арбитражей.

4. Экономика международных соревнований

Экономический эффект от проведения крупнейших международных спортивных соревнований зависит от целого ряда *факторов*, которые условно можно дифференцировать на 1) *факторы, связанные с местом проведения* и 2) *факторы, связанные со спецификой самих соревнований*.

В первом случае при организации международных соревнований и ожиданиях от них экономического эффекта следует помнить, что он будет зависеть от уровня экономического развития региона страны-организатора. В регионе с менее развитым уровнем экономики страна-организатор должна предпринять значительные усилия направленные на создание современной *инфраструктуры*. Это значит, вложить значительные инвестиции в строительство спортсооружений, в реконструкцию дорог, аэропортов, отелей, информационных центров и т.п. В таком случае, влияние на экономику региона будет весьма значимым. Однако оно компенсируется риском снижения экономической активности по окончании спортивного соревнования, к увеличению суммы долга страны-организатора.

Проведение крупнейших спортивных форумов в регионах с развитой экономикой, где состояние инфраструктуры не требует ее принципиального совершенствования, не повлияет на экономику страны-организатора или это влияние будет незначительным. Риск спада деловой активности после мероприятий также будет минимальным.

Международные соревнования очень часто играют роль ускорителя программ по созданию инфраструктуры сроки реализации, которой уменьшаются, с 10–15 лет до 3–4 лет. Крупнейшие соревнования могут проводиться в одном или нескольких городах одной страны. Как, например, чемпионат мира по футболу 1998 г. проходил в 10 городах различных регионов Франции. Проведение Олимпиад, как правило, привязано к конкретному региону, конкретному городу.

При организации международных соревнований, следует учитывать:

- а) различную их длительность: Олимпиады (согласно Олимпийской Хартии), не более 16 дней, а чемпионат мира, например по футболу – более месяца;
- б) они могут проходить по одному виду спорта или по нескольким;
- в) требуют дифференцированной сети спортивных сооружений или специализированной;
- г) ранг соревнования, чем крупнее спортивный форум, тем будет больше приток туристов;
- д) спортивные соревнования – являются рекламой региона и страны, так как привлекают огромное количество телезрителей;
- е) чем выше уровень и масштаб спортивного мероприятия, тем выше и дороже уровень обеспечения безопасности спортсменов и зрителей.

Поэтому, говоря о показателях экономического эффекта от проведения крупного международного соревнования, используют такие показатели как:

- инвестиции для государственного и частного секторов;
- воздействие на валовой национальный продукт;
- создание дополнительных рабочих мест;
- укрепление валютного положения страны (воздействие на платежный баланс).

Организация и проведение крупного спортивного события может сулить как прямые, так и косвенные экономические выгоды. Прямые – это капитальное строительство; деньги, оставленные многочисленными туристами. Косвенные выгоды – это повышение имиджа страны, города; патриотизм населения; новые технологии; рекламный эффект; бизнес; новые рабочие места и т.п.

Экономический эффект может быть как положительным, так и негативным. Проследим это на примере Чемпионатов мира по футболу, которые в последние

десятилетия приобретают поистине планетарные масштабы. Примером может служить XVI чемпионат мира, проведенный во Франции в 1998 г. Участвовало 32 команды, было аккредитовано более 50 тыс. лиц, продано 2 559 241 билет, задействовано 10 городов-организаторов. Свыше 37 млрд зрителей смотрели игры по телевидению.

В экономическом аспекте это вылилось в следующее. Положительная сторона:

- права на трансляцию матчей телекомпаниями мира стоили 65 млрд франков;

- в проведение чемпионата было инвестировано 9,4 млрд франков: государственный бюджет – 34% (3,2 млрд франков), местное самоуправление – 17% (1,6 млрд франков), фирмы – 6% (0,6 млрд.). Частные инвестиции – 4 млрд.

- доходная часть бюджета (2,4 млрд.) оргкомитета соревнований значительно превысила расходную часть (1,9 млрд.). Доходная часть формировалась за счет продажи билетов (1,4 млрд.), спонсорских поступлений (0,9 млрд.) и других источников. Чемпионат мира по футболу 1998 г. имел 12 эксклюзивных спонсоров ФИФА, среди которых: Adidas, Coca-Cola, Fuji-Film, Gillette France, Opel, Philips и др. Расходы Оргкомитета предусматривали: заработную плату штатным сотрудникам (600 чел.) и волонтерам (12 тыс. чел.) – в сумме 806 млн франков; материально-техническое оборудование – 196 млн., организация продажи билетов – 161 млн.; культурные мероприятия – 115 млн., маркетинговые расходы – 189 млн. (атрибутика, эмблема и т.п.), радио и телекоммуникации – 211 млн.;

- большие и финансовые поступления получили ряд отелей, ресторанов, транспорт, магазины, организаторы мест досуга. Было открыто 50 временных бутиков «Mondial foot»;

- обогащение региона, где проводился чемпионат: 100% заполнение стадионов; пребывание иностранных туристов болельщиков от 5 до 9 дней; экономическое вливание в регион – 239,4 млн франков.

- влияние чемпионата мира на валовой национальный продукт было оценено в 11,25 млрд франков и квалифицировано как незначительное.

Негативная сторона:

- дефицит платежного баланса был оценен в 1,6–2,6 млрд франков. Это означает, что он привел к ухудшению состояния внешнеэкономических связей Франции;

- в среднем, по подсчетам департамента по туризму, страну с 10 июня по 20 июля посещает свыше 1,8 млн. туристов. Большинство из них в связи с чемпионатом мира по футболу не поехало в страну. Болельщики – туристы составили в среднем 500 тысяч человек. Таким образом, пострадали в экономическом аспекте коммуны (регионы), не принимавшие участников и гостей. Кроме этого, многие жители этих регионов тратили деньги в период чемпионата не «дома»;

- огромные инвестиции в спортивную инфраструктуру, которые легли тяжким бременем на долгосрочную перспективу.

Строительство спортивного комплекса «Stade de France» обошлось: стадион в 2,672 млрд франков, стадион для разминки в 12,6 млн., очистка территории и охрана окружающей среды 154 млн. При этом государственные деньги составили 1,267 млрд., остальное вложили три компании, получив на 30 лет право (47,4%) эксплуатировать стадион.

Популярными крупнейшими спортивными форумами сегодня являются Чемпионаты мира по хоккею.

За право провести в Минске Чемпионат мира по хоккею Беларусь боролась около десяти лет. На подготовку документов, проведение презентаций и командировки было затрачено около 17 миллионов долларов. С третьей попытки Республика Беларусь получила право принимать в Минске Чемпионат мира по хоккею в

2014 году. Планировалось получение выручки в пределах 13 миллионов евро. Она составила – 15 миллионов. В столице были открыты 14 новых гостиниц, 10 из них являются государственными. Среди которых: 4 гостиницы экономкласса, отель «На Замковой», гостиничные комплексы «Монастырский» и «Виктория». Проведена реконструкция отеля «Беларусь». Открылись частные гостиницы «Пекин», «Славянская», «Бон Тон», «Ренессанс». Реконструирован такой важный объект, как национальный аэропорт «Минск». В дополнение к «Минск» арене, возведена «Чижовка» арена, стоимость которой оценивается в 150 миллионов долларов. Серьезные инвестиции в инфраструктуру и объекты города позволили создать более 2000 дополнительных рабочих мест, вывести на более качественный уровень торговлю, транспортное обеспечение, бытовое обслуживание, общественное питание и гостиничный сервис. Расходы на подготовку и проведение Чемпионата мира по хоккею в Минске 2014 года составили около 700 миллионов долларов. В перспективе все должно будет приносить дивиденды и вне чемпионата. Спортивными функционерами, спортсменами, зрителями и гостями была дана высокая оценка данного спортивного форума.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Современная физическая культура, во всем многообразии своего существования, невозможна сегодня без эффективных организационных структур и отлаженной экономики. Специалисту, имеющему отношение к физкультурно-спортивной деятельности, необходимо сегодня иметь минимум знаний по основам организационно-управленческого и экономического характера. Предложенный курс лекций дает такую возможность.

Учитывая небольшое количество методической литературы, пособий по данным вопросам отечественных авторов, курс лекций «Организация и экономика физической культуры и спорта» может стать повседневным, доступным источником информации не только в процессе обучения, но и в процессе первых шагов самостоятельной деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Агеевец, В.У. Экономика физической культуры и спорта: учеб. пособие / В.У. Агеевец. – М.: «ФиС», 1983. – 135 с.
2. Аристова, Л.В. Физическая культура: отрасль в новых условиях хозяйствования / Л.В. Аристова, С.П. Шпилько. – М.: Экономика, 1991. – 144 с.
3. Бондарь, Н.Н. Социальная политика Республики Беларусь: учеб. пособие / Н.Н. Бондарь; Мин-во образования РБ, УО «Белорусский государственный экономический университет». – Минск: БГЭУ, 2005. – 146 с.
4. Величко, А.А. Организация физического воспитания в Республике Беларусь: пособие в схемах и таблицах / А.А. Величко, Н.Н. Коржевский; Мин-во образования РБ, УО «Мозырский государственный педагогический университет». – Мозырь: МГПУ, 2004. – 57 с.
5. Вилькин, Я.Р. Экономика физической культуры и спорта: учеб. пособие для высших учебных заведений по ФКиС / Я.Р. Вилькин. – Минск, 1993.
6. Вилькин, Я.Р. Управление физкультурным движением и спортивным менеджмент: учеб. пособие / Я.Р. Вилькин, В.И. Рыженков. – Минск, 1995.
7. Жолдак, В.И. Основы менеджмента в спорте и туризме: учебник для образовательных учреждений. ТЗ: технология и тактика управления / В.И. Жолдак. – М.: Советский спорт, 2003. – 249 с.
8. Золотов, М.И. Менеджмент и экономика ФК и С.: учеб. пособие / М.И. Золотов. – М.: Издат. центр «Академия», 2001. – 432 с.
9. Информационный бюллетень: Физическая культура и спорт. (Специальный выпуск для учебно-спортивных заведений). – Минск, 1999–2005.
10. Муха-Шайен Е. Олимпизм: вчера, сегодня, завтра / Е. Муха-Шайен. – Минск: ФУ Аинформ, 2003. – 104 с.
11. Организация физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях: материалы рег. науч.-практ. конф.: Витебск: УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2003. – 139 с.
12. Переверзин И.И. Управление физической культурой и спортом: учебник для ин-тов ФК / И.И. Переверзин, Н.Н. Бугров, Я.Р. Вилькин. – М.: ФиС, 1987. – 288 с.
13. Талай, В.А. Спортивная летопись Витебска / В.А. Талай, П.П. Алексеев. – Витебск, УПП «Витебская областная типография», 2003. – 203 с.