

– повышению показателя удовлетворенности качеством образовательного процесса учащихся, их родителей и социального окружения.

2. Созданию развивающей образовательной среды гимназии, обеспечивающей самореализацию учащихся в образовательном пространстве региона в интересах устойчивого развития и становлению субъектности участников образовательного процесса:

– росту ответственности в выборе старшеклассниками дальнейшего осознанного профессионального и жизненного пути;

– расширению форм социальной практики гимназии, сопровождающей образовательный процесс;

– упрочению социального эффекта, заключающегося в признании сообществом гимназии как лидера инновационных преобразований социально-образовательного окружения;

– укреплению сотрудничества гимназии и семьи;

– созданию открытого образовательного пространства.

3. Разработке эффективно действующей модели государственно-общественного управления и социального партнерства на всех уровнях образовательного процесса:

– росту уровня демократизации образовательной среды гимназии, характеризующейся открытостью и прозрачностью принятия управленческих решений на всех уровнях;

– появлению интеллектуальных и материальных инвестиций в образовательный процесс со стороны социума на основе договоров социального партнерства;

– обеспечению высокого уровня гражданского самосознания гимназистов и педагогов.

4. Созданию организационно-методических условий для профессионального развития педагогов.

Заключение. Таким образом, проектная деятельность гимназии №4 способствует становлению субъективности всех участников гимназического сообщества: возрастает уровень воспитанности учащихся, развивается инициативность, ответственность и самостоятельность.

Список литературы

1. Асмолов А.Г. Деятельность и установка. – М., 1979.
2. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М., 1975.
3. Психология. Словарь. Под общей редакцией А.В. Петровского. – М.: Политиздат, 1990.
4. Словарь-справочник по педагогике. Под общей редакцией П.И. Пидкасистого. – М.: Сфера, 2004.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Н.Л. Вакар

Витебск, Гимназия № 4 г. Витебска

В гимназии № 4 города Витебска в 2002 году было основано научное общество учащихся «Альтаир». Девиз общества: «Мудр не тот, кто знает много, а тот, чьи знания полезны» (Эсхил).

Цель НОУ «Альтаир»: выявление и поддержка одаренных учащихся, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка научно-исследовательской деятельности учеников.

Материал и методы. Научное общество гимназии охватывает 236 учащихся. Поэтапная подготовка по формированию культуры научно-исследовательской и проектной деятельности осуществляется в 3 научно-исследовательских центрах: «Первые шаги» (3–4-е классы), «Юные мудрецы» (5–7-е классы), «Молодые ученые» (8–11-е классы).

В НОУ «Альтаир» работает 9 секций: начальных классов, русской и белорусской филологии, иностранных языков, математики и информатики, физики и астрономии, биологии и экологии, искусствоведения, истории, географии.

Научно-методическую деятельность НОУ «Альтаир» осуществляют научные консультанты Витебского областного института развития образования и Витебского государственного университета имени П.М. Машерова.

Результаты и их обсуждение. Руководящим органом НОУ «Альтаир» является совет общества, включающий в свой состав учащихся 3–11-х классов, руководителей научно-исследовательских центров и предметных секций из числа преподавателей гимназии, представителей ВУЗов, выступающих в качестве научных консультантов.

Возглавляет общество председатель, избираемый на ежегодном отчетно-выборном собрании из числа учащихся гимназии. Совет общества во главе с председателем планирует, координирует и осуществляет контроль деятельности научно-исследовательских центров и предметных секций. В конце учебного года проводится заключительная конференция «Наука в руках молодых», на которой председатель НОУ «Альтаир» отчитывается о проведенной в течение года работе, а также определяются и награждаются победители в каждой предметной секции.

Учащиеся, показавшие наилучшие результаты, получают удостоверение члена научного общества учащихся «Альтаир».

Работа НОУ направлена на создание условий для самореализации учащихся и педагогов: дети сами выбирают тему исследования, направление исследования. Чаще всего учащиеся связывают тему с предметом, который будут сдавать на ЦТ при поступлении в ВУЗ.

Так выпускница гимназии Асипцова Валерия, еще будучи учащейся 8 класса увлеклась физикой, в 9 классе она заинтересовалась научно-исследовательской деятельностью и со своей работой «Колокола» стала победителем нескольких конференций. Сейчас В. Асипцова является студенткой Белорусского государственного университета транспорта, и один из основных предметов, которые она изучает, – физика.

В рамках НОУ также идет подготовка к предметным олимпиадам. Выпускница гимназии 2012/2013 учебного года Карпицкая Алина показала высокие результаты на олимпиадах по русскому и белорусскому языкам.

В третьем этапе республиканской олимпиады по русскому языку и литературе Алина Карпицкая в 2010/2011 и 2011/2012 учебных годах получила дипломы III степени по русскому языку и литературе, белорусскому языку и литературе. В 2012/2013 учебном году стала обладателем диплома второй степени по русскому языку и литературе на заключительном этапе республиканской олимпиады и победителем Олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность», показав лучший результат по Витебской области. За высокие достижения Алина Карпицкая дважды стала стипендиатом Специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.

Сейчас Карпицкая А. является студенткой филологического факультета БГУ. Учитель русского языка и литературы Ободовская Н.А., подготовившая победителя, номинирована на звание лауреата специального фонда Президента Республики Беларусь.

За годы работы НОУ «Альтаир» стали традиционными гимназические конференции, проводимые совместно с гимназиями-партнерами Республики Беларусь и Российской Федерации.

Члены НОУ не только активно участвуют в конференциях, олимпиадах и конкурсах, но и становятся инициаторами социально значимых проектов:

- 1) благоустройства пришкольной территории,
- 2) создания мультимедийной презентации «Благоустройство гимназической территории» для предприятия «Полимерконструкция»,
- 3) создания занимательных мультимедийных презентаций по изучению истории древнего Витебска и ранних поселений славян на территории Беларуси,
- 4) художественного оформления помещений, кабинетов шефских организаций, детских садов, поликлиник города Витебска детскими творческими работами,

- 5) организации городских и международных выставок по ИЗО и ДПИ,
- 6) организации городского, а позднее областного конкурса по компьютерной графике «Digital Art»,
- 7) проведения городского фестиваля «История Двинского края как диалог народов и культур».

С 2005 года гимназисты, члены научного общества учащихся «Альтаир», активные участники и призеры международных научно-практических конференций, проводимых гимназиями-партнерами Российской Федерации.

Результатом плодотворного сотрудничества стала организация областных и международных научно-практических конференций: городской научно-практической конференции экологических проектов и научных работ учащихся и студенческой молодежи «Эковзгляд», Международной научно-практической конференции учащихся и студенческой молодежи «Идеи М.М. Бахтина и проблема гуманизации образования», Международной научно-практической конференции «Образование в интересах устойчивого развития – условия и механизм становления субъектности и сотрудничества участников образовательной деятельности».

В гимназии создана и успешно осуществляет деятельность информационная система по оперативному освещению достижений учащихся. Информация о победителях размещается на гимназической бегущей строке и сайте учебного заведения. В банке научного общества учащихся «Альтаир» собраны все научно-исследовательские работы учащихся. Материалы исследований используются на уроках и во внеурочной деятельности.

Заключение. В 2011/2012 учебном году наше гимназическое НОУ «Альтаир» стало обладателем гранта Президента Республики Беларусь на развитие материально-технической базы.

Членами НОУ становятся одаренные активные дети, которым учителя помогают найти свой путь в жизни, обрести профессию, быть настоящими патриотами своей Родины.

Список литературы

1. Нинбург Е.А. Технология научного исследования. Методич. рекомендации. – М., 2006. – 28 с.
2. Психология. Словарь. Под общей редакцией А.В. Петровского. – М.: Политиздат, 1990.
3. Савенков А.И. Принципы исследовательского обучения // Директор школы. – 2008. – № 93.
4. Словарь-справочник по педагогике / под общей редакцией П.И. Пидкасистого. – М.: Сфера, 2004.

ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ

*М.В. Макрицкий, Л.С. Дьяченко
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Педагогическая культура родителей – это компонент общей культуры человека, в котором находит отражение накопленный предыдущими поколениями и непрерывно обогащающийся опыт воспитания детей в семье. От уровня педагогической культуры родителей зависит успешность и результативность домашнего воспитания детей, педагогическая культура нашего общества.

В структуру педагогической культуры родителей входят следующие компоненты:

- понимание и осознание ответственности за воспитание детей;
- знания о развитии, воспитании, обучении детей;
- практические умения организации жизни и деятельности детей в семье, осуществления воспитательной деятельности;
- продуктивная связь с другими воспитательными институтами (дошкольное учреждение, школа и др.).

Педагогическая культура родителей служит основой педагогической деятельности отца и матери, помогает им избегать традиционных ошибок в семейном воспитании, находить верные решения в нестандартных ситуациях.