

Витебскому государственному университету им. П.М. Машерова – 100 лет

А.П. Солодков

Учреждение образования «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова»

В статье рассматривается 100-летняя история Витебского государственного университета им. П.М. Машерова, основные этапы становления и развития учебного заведения от истоков до современности.

Ключевые слова: просвещение, учебное заведение, учительский институт, высшее образование.

Vitebsk State University named after P.M. Masherov celebrates its 100th anniversary

A.P. Solodkov

Educational establishment «Vitebsk State University named after P.M. Masherov»

The article deals with centenary history of Vitebsk State University named after P.M. Masherov, stages of establishing and development of educational establishment from beginning to modernity.

Keywords: education, educational establishment, teacher's institute, higher education.

13 мая 1910 г. министр народного просвещения издал приказ № 14202 об открытии с 1 июля 1910 г. учительского института в г. Витебске «с городским при нем училищем» по подготовке учителей для высших начальных училищ.

21 ноября 1910 г. состоялось торжественное открытие учительского института, одного из старейших в Беларуси высших учебных заведений. В процессе дальнейшего развития и многочисленных преобразований институт вырос в Витебский государственный университет им. П.М. Машерова. Его открытие стало результатом активной деятельности на протяжении второй половины XIX – начала XX в. общественности Витебской губернии и Беларуси по созданию университета.

Первым директором института являлся К.И. Тихомиров (1910–1921), выпускник исторического отделения Санкт-Петербургской духовной академии, прогрессивный педагог, историк-краевед, известный общественный деятель, внесший значительный вклад в развитие педагогического образования в Беларуси.

15 октября 1910 г. Витебский учительский институт начал свою работу в двухэтажном здании бывших казарм Ленкоранско-Нашебургского полка по Гоголевской улице (сейчас – ул. Ленина). В нем в течение трех лет обучались православные юноши всех сословий,

окончившие учительскую семинарию и имевшие стаж не менее двух лет. Обучение проходило в хорошо оборудованных аудиториях, по учебному плану и программам, утвержденным Министерством народного просвещения. Занятия проводились по самым передовым для того времени методикам, а теоретические знания закреплялись на практике в городском училище, которое работало при институте. Большую помощь будущим учителям оказывали фундаментальная и ученическая библиотеки, которые насчитывали к 1913 г. до 3 тыс. книг. Женщины в институт не принимались, однако согласно правилам, утвержденным министром народного просвещения в 1913 г., закончив 7 классов гимназии или епархиального училища, они могли быть допущены к сдаче экзаменов при институте на звание учительницы высшего начального училища.

В 1913 г. был произведен первый выпуск воспитанников, которые стали учителями высших начальных училищ в городах и местечках Витебской губернии. Всего же за 1913–1918 гг. институт произвел 6 выпусков 200 педагогов, многие из которых, как и их учителя, были призваны в действующую армию и оказались на фронтах Первой мировой и гражданской войн.

Новая страница истории института открылась после Октябрьской революции 1917 г. В мае 1918 г. в Москве состоялось совещание представителей учительских институтов, где

констатировалось, что подготовка учителей в стране находится в крайне неудовлетворительном состоянии, и было принято решение: «Реформировать учительские институты в высшие учебные заведения в целях подготовки инструкторов и учителей II и III ступени соответствующих школ». На основании этого решения учительские институты преобразовывались в педагогические.

27 ноября 1918 г. в официальном письме Народного комиссариата просвещения РСФСР № 1340 сообщалось: «Отдел подготовки учителей настоящим сообщает, что Витебский учительский институт реформируется с 1 октября 1918 г. в высшее заведение с наименованием «Витебский педагогический институт».

19 ноября 1918 г. Наркомпрос утвердил «Устав педагогического института и опытной при нем школы». Устав определял пединституты как вузы с четырехлетним сроком обучения, разрешал в педсовет института включать представителей студенческой общественности. Директор института избирался. Первым директором института был избран бывший ранее директором учительского института К.И. Тихомиров.

Согласно уставу в течение трех лет предусматривалось «теоретическое и практическое» изучение специальных педагогических и научных дисциплин, а четвертый год преимущественно предназначался для проведения педагогической практики в школах. Обучение студентов проходило на семи отдельных специальных циклах: физико-математическом, математико-физическом, биологическом, физико-химическом, географическом, литературно-художественном и социально-историческом. В 1918 г. было принято 210 человек, из них 40% женщин. Все студенты освобождались от платы за обучение. Стипендии устанавливались советом института по согласованию с губоно и распределялись комиссией, составленной из преподавателей и студентов. Преподавателями реорганизованного института стали педагоги бывшего учительского института и вновь присланные наркомом народного образования, а также значительное количество приглашенных из московских и петроградских вузов проводить преподавание по совместительству. К началу первого учебного года в качестве вуза преподавательский состав насчитывал уже 22 человека, вместо 10 преподавателей в бывшем учительском институте. Таким образом, Витебский педагогический институт стал первым высшим учебным заведением послеоктябрьского перио-

да и первым высшим педагогическим учреждением Беларуси.

В начале своей деятельности институт часто реформировался: шли поиски новых форм, путей, методов подготовки квалифицированных педагогов.

В октябре 1919 г. Витебский педагогический институт, как и все пединституты РСФСР, был преобразован в институт народного образования – ИНО. В ИНО срок обучения оставался прежним – четырехлетним. Были внесены значительные изменения в учебный план, суть которых сводилась к повышению уровня знаний циклов общественных и педагогических наук, к расширению общего культурного уровня студентов.

В мае 1921 г. Витебский институт народного образования подвергся новой реформе. Он был переименован в Витебский практический институт народного образования и переведен на новый устав – устав ПИНО. По этому уставу изменялась система руководства институтом, срок обучения сокращался на один год, вводилась система факультетов, руководимых деканами. На должность ректора был назначен председатель совета института П.И. Ильинский (филолог), а на должность проректора – Н.И. Макаревский (математик-астроном). Совет института сохранился, но утратил «законодательную» власть и выполнял функции коллегиального совещательного органа; бывший президиум совета как его исполнительный орган прекратил свое существование. В этом же году институту было передано лучшее здание в центре города – бывшая гимназия по Пушкинской улице.

Весной 1923 г. Витебский практический институт народного образования был снова реорганизован и получил название Высшего педагогического института с четырехлетним сроком обучения. Он имел три отделения – биолого-географическое, физико-математическое и социально-историческое.

Витебский педагогический институт за первые шесть лет своего существования в ранге высшего учебного заведения, несмотря на частые реорганизации, сформировался как крупное высокопрофессиональное учреждение, готовившее кадры учителей высшей квалификации для школ, техникумов. Институт имел свою библиотеку, насчитывавшую 30 тыс. экземпляров книг, свою собственную электростанцию, слесарную, токарную мастерские, три кузницы, переплетно-картонажную мастерскую и литографию. В мастерских студенты проводили практические занятия, разнообразные эксперименты, кроме того, создавали продукцию, реа-

лизуя которую приносили институту ежемесячно до 2 тыс. руб. дохода.

Институт был хорошо по тому времени укомплектован квалифицированными кадрами педагогов: здесь работали 12 человек, имевших звание профессора, 13 – с ученой степенью магистра или доктора университетов России, 7 человек помимо высшего научного образования имели еще специальное педагогическое. Курс «Белорусоведение» в 1919–1924 гг. читал известный историк-краевед, профессор А.П. Сапунов, преподавательской деятельностью в 1920–1923 гг. занимался русский литературовед с мировым именем М.М. Бахтин.

В марте 1924 г. в результате «укрупнения» БССР Витебская губерния была включена в состав Белорусской Советской Республики, что привело к новым реорганизациям пединститута.

19 апреля 1924 г. Наркомпрос БССР в целях экономии средств принял постановление о консервации на некоторое время института и переводе с нового учебного года преподавателей и студентов в Белгосуниверситет.

Введение в СССР в 1930 г. всеобщего начального образования потребовало значительного увеличения кадров учителей. С осени 1924 г. на учебной и материальной базе бывшего пединститута по Пушкинской улице начал работать педагогический техникум с приданной ему базовой школой, а на углу улиц Володарского и Ветреной работал педагогический рабочий факультет.

В 1930 г. НКП БССР принял постановление об организации на старой материальной вузовской базе Витебского индустриально-педагогического института с двухлетним сроком обучения, в задачу которого входила практическая подготовка преподавателей для индустриальной городской средней школы. Работали два факультета: физико-технический и химико-технологический. В 1932 г. срок обучения был удлинен до трех лет, а с 1933 г. институт перестал называться «индустриальным», перешел на Устав государственного педагогического института с четырехлетним обучением, имея в своем составе три факультета: физико-математический, естественный и исторический.

В 1935 г. при пединституте открылся учительский институт (работал до 1953 г.) для подготовки учителей 5–7 классов средней школы, сначала в составе одного отделения – исторического, которое в 1937 г. было реорганизовано в историко-филологическое, и было создано еще два отделения – физико-математическое и естественно-географическое. Оба института (педаго-

гический и учительский) находились под руководством одного директора, в обоих работали одни и те же преподаватели, размещался институт в двух смежных зданиях: пединститут – по улице Пушкинской, а учительский – рядом с ним, по набережной реки Витьба.

Уже к началу 1930–1931 учебного года была восстановлена, частично расширена и укреплена учебно-материальная база возобновившего работу института. В целом к началу занятий был укомплектован штат педагогов института, который увеличивался с каждым годом в связи с ростом количества студентов.

21 декабря 1934 г. Постановлением Президиума ЦИК БССР институту было присвоено звание имени Сергея Мироновича Кирова.

За 11 лет (с 1930 по 1941 г.) Витебский пединститут дал школе 1362 педагога с высшим образованием: математиков, биологов, химиков, историков, географов. Кроме того, институт занимался подготовкой учителей для старших классов средней и неполной средней школы на различных (трех-, шестимесячных, одногодичных) курсах. С 1934 по 1940 год через курсовую систему было подготовлено более 1200 учителей.

В институте сложился квалифицированный состав преподавателей, способный обеспечить высокий уровень преподавания и вести научно-исследовательскую работу. Так, например, здесь работали такие видные ученые, как профессор Леонид Николаевич Никонов – заслуженный деятель науки БССР, белорусский ботаник (в 1934–1941 гг. – заведующий кафедрой), доктор биологических наук, заслуженный деятель науки БССР Игорь Михайлович Курбатов (в 1939–1941 гг. возглавлял кафедру органической и биологической химии). В довоенный период преподавателями института были подготовлены и изданы три сборника научных работ и 20 методических сборников «В помощь учителю».

Великая Отечественная война, временная оккупация территории Беларуси приостановили работу института. В первые дни войны студенты и преподаватели ускоренно заканчивали учебную работу, получали соответствующие документы и отправлялись на фронт, ополчение, строительство оборонительных сооружений. В главном корпусе института развернулся военно-полевой госпиталь, начальником которого был назначен директор института А.И. Коляда. За 2 дня до оккупации города Витебский пединститут с небольшим количеством самого ценного оборудования, учебных пособий, с несколькими десятками студентов и научных работников был эвакуирован в Челябинскую об-

ласть. Возобновить работу института в тылу из-за отсутствия учебно-материальной базы и средств не удалось. Некоторые преподаватели, такие, как профессор Л.И. Никонов, доценты А.Е. Турецкий, М.В. Фридман, О.Д. Акимова, были привлечены к педагогической деятельности в возобновившем работу на станции Сходня под Москвой Белгос-университете им. В.И. Ленина.

Большинство преподавателей и студентов сражались с фашистами в Красной Армии, партизанских отрядах и подполье. Известна судьба более 200 из них, боровшихся с немецкими оккупантами. Три выпускника института – П.М. Машеров, К.А. Абазовский, М.А. Высогорец за мужество и героизм, проявленные в борьбе с фашизмом, были удостоены звания Героя Советского Союза.

После освобождения Витебска от немецко-фашистских захватчиков институт возобновил свою работу 2 октября 1944 г. в составе тех факультетов, которые были до войны. Помещения учебного корпуса и общежития были сожжены и разрушены бомбардировками, вся мебель, оборудование и библиотека уничтожены.

В январе 1945 г. в институте вместе с заочниками занималось 422 студента. Педагогическую работу вели 24 научных работника, из них 3 имели кандидатскую степень, 2 – ученое звание доцента без степени, 4 старших преподавателя и 12 учителей школ, принятых на работу в институт. Занятия проводились в восстанавливаемом здании студенческого общежития. В аудиториях не хватало мебели, не было электрического света и даже обычных керосиновых ламп. Учебные помещения и комнаты слабо отапливались. В течение всего учебного года и студенты, и преподаватели вынуждены были, кроме учебной работы, заниматься всеми видами хозяйственных работ, чтобы создать элементарные условия для учебных занятий.

В 1949 г. был восстановлен второй корпус студенческого общежития, а к концу 1950 г. – учебный корпус. Открылись учебные кабинеты и лаборатории, которые из года в год пополнялись учебным оборудованием, приборами, мебелью, библиотека систематически пополнялась книгами. В 1949 г. при институте создан учебно-опытный участок для проведения практической и опытнической работы по ботанике, физиологии растений, зоологии.

В 1951–1958 гг. продолжалось дальнейшее улучшение учебно-производственной базы. Институту был передан ботанический сад, вскоре преобразованный в агробиологическую станцию (1954 г.); в Больших Летцах создана база

для проведения полевой практики; книжный фонд библиотеки увеличился почти в 2 раза по сравнению с 1950 г. и достиг 48 тыс. томов. Научно-исследовательская работа приобретала более широкий характер, включая все большее количество научных работников. По результатам научно-исследовательской работы институтом издавался с 1936 г. сборник «Ученые записки». Активизировалась научно-исследовательская работа студентов. При кафедрах имелись научно-исследовательские кружки, каждый научный работник имел группу студентов, которыми он руководил в их научно-исследовательской работе. Результаты этой работы подводились ежегодно на студенческих конференциях, где студенты выступали с докладами по своим темам. Лучшие работы посылались на республиканский конкурс.

В середине 1950-х гг. в системе Министерства просвещения СССР и БССР начались многочисленные реорганизации.

В 1953 г. прекратил свою деятельность Витебский учительский институт с двухлетним сроком обучения, который функционировал в качестве временной меры для ускоренной подготовки учителей неполной средней школы.

Приказом Министерства просвещения БССР от 27 июня 1955 г., в соответствии с реорганизацией, основанной на «специализации» регионов республики, исторический факультет был переведен в Могилевский педагогический институт.

В 1957 г. при институте открыт новый факультет по подготовке учителей для начальной школы.

В 1959 г. на базе ранее существовавшего в Витебске художественно-графического училища (здание по ул. Чехова) был создан художественно-графический факультет. В том же году Витебскому пединституту были переданы два курса физико-математического факультета закрывшегося Полоцкого педагогического института.

В связи с введением в сельских школах сельскохозяйственного обучения в 1960 г. при институте был создан агробиологический факультет. Здесь осуществлялась подготовка учителей для сельских школ по естествознанию и основам сельскохозяйственного производства. В 1966 г. агробиологический факультет был ликвидирован, а обучение студентов стало проводиться по учебному плану биолого-химического факультета.

Продолжала расширяться материальная база: оснащение кафедр учебным оборудованием, приборами лабораторий и мастерских станками.

В 1962 г. построена астрономическая вышка, установлен телескоп и организован планетарий. В 1963 г. было окончено строительство нового общежития на 664 места. Библиотека насчитывала до 200 тыс. книг и журналов.

Количественно контингент студентов увеличился вдвое, ощущалась острая нехватка аудиторий. Поэтому с 1962–1963 учебного года институт перешел на две смены. На факультете общественных профессий, в университете повышения квалификации педагогов, занятия в кружках проходили в третью смену. С 8 утра до 12 часов ночи помещение института было заполнено студентами и преподавателями. Потребность в помещениях для учебных целей удовлетворялась путем максимального уплотнения лабораторий и кабинетов, даже занимали часть комнат студенческого общежития. В подобных условиях вопрос о расширении учебных площадей стал одним из определяющих.

В 1969 г. началось строительство нового учебного здания по Московскому проспекту, которое было сдано в эксплуатацию в 1974 г.

Не менее трудной являлась задача укомплектования института научно-педагогическими кадрами. Часть из них на работу в институт направляло Министерство высшего образования БССР, другая часть состояла из собственных выпускников, окончивших аспирантуру и защитивших диссертации (В.М. Макаревский, А.Ф. Орещенко, Н.Е. Большаков, В.А. Радкевич, Т.М. Роменко и др.). Если в 1959 г. было 17 кандидатов наук, то в 1972 г. – 61. В 1950–1970-е гг. в институте сложились научные школы и направления, которые возглавили известные в стране ученые: В.А. Радкевич, доктор биологических наук, профессор; И.Д. Чернышенко, доктор педагогических наук, профессор; В.Н. Виноградов, доктор педагогических наук, профессор.

В 1969 году институт был награжден Почетным Знаменем ЦК КПБ, Президиума Верховного Совета БССР.

В 1974 г. было закончено строительство нового учебного корпуса по Московскому проспекту, куда переселился институт. Возле главного учебного корпуса было построено общежитие для студентов на 700 мест. К своему 60-летию (1978 г.) пединститут располагал 3 учебными корпусами, общежитиями на 2 тыс. мест, 50 аудиториями, 30 кабинетами, 27 лабораториями, 23 мастерскими по рисунку и живописи, библиотекой с 3 большими читальными залами с книжным фондом в 330 тыс. томов, актовым залом на 650 мест, кинозалом, стадионом и т.д.

После переезда в 1974 г. в новое здание на Московском проспекте в институте был создан филологический факультет, из которого в 1992 г. выделился как самостоятельный факультет белорусской филологии и истории, преобразованный в 2001 г. в два факультета: белорусской филологии и культуры, а также исторический. Начало работу подготовительное отделение (ныне факультет довузовской подготовки).

В 1978 г. в институте на базе Витебского техникума физической культуры открыт факультет физической культуры и спорта, в 1988 г. создан факультет педагогики и методики начального обучения, а в 1991 г. – факультет дошкольного образования (с 1997 г. – факультет социальной педагогики и практической психологии).

С 1998 г. начал работать юридический факультет.

В 1995 г. в Витебском государственном педагогическом институте обучалось почти 6 тыс. студентов. На 30 кафедрах работало 414 преподавателей (243 из них имели научные степени и звания; 10 являлись членами Союза художников, 2 – Союза писателей).

5 августа 1995 г. в соответствии с постановлением Коллегии Министерства образования и науки от № 11 и на основе приказа министра образования и науки Республики Беларусь от 22 августа 1995 г. № 330 Витебский государственный педагогический институт им. С.М. Кирова с 1 сентября 1995 г. был преобразован в Витебский государственный университет. Указом Президента Республики Беларусь от 21 января 1998 г. № 45 университету присвоено имя П.М. Машерова. В октябре 1998 г. за особые достижения в социально-культурном развитии ВГУ им. П.М. Машерова был присужден Почетный государственный флаг Республики Беларусь.

С 1995 г. Витебский госуниверситет включился в процесс интеграции высшего и среднего специального образования. В 2004–2005 гг. структурными подразделениями университета стали Оршанский и Полоцкий колледжи, разрабатываются интегрированные учебные планы, что позволяет объединить усилия профессорско-преподавательского состава университета и творческую деятельность педагогических коллективов колледжей в развитии непрерывного образования.

В апреле 2009 г. ректором Витебского госуниверситета назначен доктор медицинских наук, профессор, действительный член Нью-Йоркской академии наук А.П. Солодков.

В начале XXI века Витебский государственный университет сформировался как одно из

крупнейших учебных и научных учреждений республики, где обучается 10,5 тыс. студентов. На 11 факультетах осуществляется подготовка студентов по 31 специальности дневной формы обучения и 19 специальностям заочной. Значительную работу проводят Институт повышения квалификации и переподготовки кадров, факультет довузовской подготовки. На постоянной основе в университете работают 545 штатных преподавателей, в том числе с учеными степенями и званиями 237 человек (43,5%), 25 из которых имеют ученую степень доктора наук.

В университете с 1991 г. работает аспирантура, которая ведет подготовку по 18 специальностям (обучается 58 человек). С 1996 г. в университете открыта магистратура, где обучается 78 человек по 19 специальностям на дневном отделении и 76 человек по 19 специальностям на заочном.

С 2000 г. в университете работает Институт переподготовки кадров и повышения квалификации в составе двух факультетов. Переподготовка осуществляется по 9 специальностям. За это время прошли обучение 1393 слушателя.

Новым направлением в работе университета, с целью повышения качества учебного процесса и выполнения научных исследований прикладного характера, стало создание учебно-научно-практических комплексов. В 2009 г. в университете созданы 7 учебно-научно-практических комплексов. Для расширения и координации форм взаимодействия университета, гимназии, школы по повышению качества образовательного и воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях, а также укрепления здоровья школьников и молодежи были созданы четыре учебно-научно-консультационных центра университета совместно со школами и дошкольными учреждениями.

Развиваются международные связи Витебского университета. Он имеет двадцать девять подписанных договоров о сотрудничестве с зарубежными учебными и научными заведениями, сотрудничает с университетами трех стран ближнего зарубежья (Россия, Украина, Молдова) и пяти стран дальнего зарубежья (Латвия, Польша, Канада, КНР, ФРГ). В 2009–2010 учебном году на обучение принято 68 ино-

странных граждан, на данный момент в университете обучается 167 граждан Азербайджана, Казахстана, КНР, Латвии, Нигерии, России, Украины, Таджикистана, Туркменистана, Эстонии (в 2008–2009 уч.г. обучалось 109). В сентябре 2009 года подписан договор о сотрудничестве с Хух-Хотоским профессиональным институтом КНР о подготовке китайских специалистов по системе 3+3. Планируется создание на базе института Белорусско-Китайского университета.

На факультете довузовской подготовки ежегодно обучается более тысячи человек, многие из которых успешно поступают в вузы и сузузы.

Расширяется издательская деятельность университета. За 2009 год вышло в свет 226 научных и учебных изданий, общим объемом 1800 условных печатных листов, тиражом 23500 экземпляров, из них 10 монографий, 199 учебно-методических комплексов, курсов лекций, учебно-методических пособий, методических рекомендаций, указаний, практикумов, 17 сборников научных трудов и материалов конференций.

С 1996 г. выходит научный журнал «Вестник Витебского государственного университета». А в 2003 г. началось издание «Ученые записки УО «ВГУ им. П.М. Машерова»». В вузе издается газета «Мы і час» общим тиражом 1200 экз. Она внесена в подписной каталог изданий Республики Беларусь.

Учебная и научная деятельность во многом обеспечивается работой научной библиотеки университета, фонды которой составляют более 600 тыс. экз. книг 136 тыс. названий. Ежегодно она обслуживает более 12 тыс. человек.

В университете работает 11 членов Белорусского союза художников (Н.А. Гугнин, А.Ф. Карпан, М.В. Левкович, И.И. Лисица, В.Е. Нестеренко, В.И. Осипов, С.Н. Сотников, М.Л. Цыбульский, А.А. Чмиль, А.Ф. Ковалев, О.Д. Костогрыз), 4 члена Белорусского союза дизайнеров (С.Н. Сотников, А.А. Герасимов, Н.А. Герасимова, И.В. Горбунов) и 1 член молодежной секции Белорусского союза художников (Д.А. Горолевич), которые ведут активную творческую и выставочную деятельность.

Поступила в редакцию 21.11.2010

Адрес для корреспонденции: solodkov60@mail.ru – Солодков А.П.