

Особенности развития женского образования на территории Витебской губернии второй половины XIX – начала XX в.

Е.Н. Бусел

Учреждение образования «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова»

В статье рассматриваются вопросы развития женского образования на территории Витебской губернии второй половины XIX – начала XX в. К концу XIX в. на территории Витебщины сложилась определенная система женского образования, в состав которой входило начальное, среднее и профессиональное. В результате конструктивных правительственных мер, а также региональных особенностей отношения уроженок Витебщины к образованию уровень грамотности среди женщин Витебской губернии в конце XIX – начале XX в. был одним из самых высоких на белорусских землях.

Ключевые слова: Витебск, Витебская губерния, женское образование, начальное образование, профессиональное образование, среднее образование.

Features of the development of female education in Vitebsk region (the second half of XIX – beginning of XX century)

K.N. Busel

Educational establishment «Vitebsk State University named after P.M. Masherov»

The article traces the development of female education in Vitebsk region in the second half of the XIX – beginning of the XX century. By the end of the XIX century the structure of women's education in Vitebsk region consisted of primary, secondary and vocational training. Owing to constructive governmental measures as well as local features of the attitude of women to education the literacy rate among women of Vitebsk province by the end of the XIX – beginning of the XX century was one of the highest in Belarus.

Key words: Vitebsk, Vitebsk province, female education, primary education, secondary education, vocational education.

Просвещение и образование – неотъемлемая часть общенациональной и мировой культуры. В условиях переосмысления исторического прошлого и возрастания интереса к истории национальной культуры белорусского государства объектом оживленного научного и общественного обсуждения становятся вопросы развития народного образования и, в частности, их региональная направленность.

Современная историческая и историко-педагогическая наука располагает достаточным количеством работ, освещающих вопросы развития народного образования на белорусских землях во второй половине XIX – начале XX в. Так, региональная проблематика в образовании представлена в исследованиях отечественных педагогов и историков Е.Л. Евдокимовой, А.В. Осокова, Г.Г. Сенькевич, Т.Г. Шатюк и др. Отдельным вопросам развития просвещения и народного образования Витебска и Витебской губернии указанного периода посвящены публикации Т.В. Воронич, Л.А. Моторовой, Н.В. Матусевич, Л.В. Хмельницкой и др. Во-

просам развития женского образования в Беларуси второй половины XIX – начала XX в. посвящено диссертационное исследование М.А. Ступакевич.

Тем не менее, особенности становления и развития женского образования в Витебской губернии изучены недостаточно, тогда как подобное исследование представляет несомненный интерес для формирования целостного представления о развитии системы образования на Витебщине в дореволюционный период.

Вышеуказанное актуализирует потребность в проведении дополнительных региональных историко-педагогических исследований. Исходя из этого, целью нашего исследования выступает выявление особенностей становления и развития женского образования на территории Витебской губернии во второй половине XIX – начале XX в.

Материал и методы. Материалом для исследования явилась научная литература по заявленной проблематике, представленная работами современных белорусских исследователей, а также российских этнографов и историков

второй половины XIX – начала XX в.; вторую группу материалов составили делопроизводственные документы по Витебской губернии за 1907–1912 гг., а также публицистический сборник 1908 г.

Реализованы следующие методы исследования: анализ и обобщение научной литературы по вопросам развития народного образования указанного периода, логические методы исследования.

Результаты и их обсуждение. В результате трех разделов Речи Посполитой (1772, 1793, 1795) белорусские земли вошли в состав Российской империи. Под влиянием этих событий в экономическом, социально-культурном и административном облике Витебщины начали происходить серьезные изменения. В 1802 г. была образована Витебская губерния с 12 уездами – Витебским, Велижским, Городокским, Дриссенским, Динабургским, Лепельским, Люцинским, Невельским, Полоцким, Режицким, Себежским и Суражским. Губернским городом стал Витебск [1].

В январе 1803 г. Министерством народного просвещения Российской империи был создан Виленский учебный округ, в состав которого вошли учебные заведения Витебской губернии. В 1825 г. учебные заведения Витебской и Могилевской губерний составили единый Белорусский округ, правление которого находилось в Витебске. В 1863 г. образовательные учреждения Витебской и Могилевской губерний были подчинены Санкт-Петербургскому учебному округу, однако в 1864 г. вновь возвращены Виленскому [2, с. 345–346].

Поскольку учебные округа находились в ведомстве Министерства народного просвещения, подобным образом правительство Российской империи осуществляло контроль над деятельностью светских учебных заведений, а также внедряло различные директивные документы, циркуляры, постановления и т.п. Так, 23 марта 1863 г. Министерством народного просвещения были приняты «Временные правила для народных школ Виленской, Ковенской и Витебской губерний». По «Временным правилам» девочки впервые получили право учиться в народных училищах наравне с мальчиками. Следствием этого стало открытие смешанных народных училищ, которые во второй половине XIX в. являлись самым многочисленным типом начальных учебных заведений. Кроме этого, в середине 60-х гг. XIX в. на территории Витебской губернии появились первые женские народные и приходские училища, дававшие девочкам начальное образование [3, с. 9].

31 мая 1872 г. было принято «Положение о городских училищах», по которому уездные училища были переименованы в городские. Вначале это были мужские учебные заведения, но по ходатайству населения во многих городских училищах было допущено совместное обучение детей (девочек – в пределах 15% от общего количества обучающихся). В 1880 г. было разрешено открывать женские городские училища [3, с. 10–11].

В результате мер, принятых правительством и городскими властями, к 1889 г. в Витебске существовали женская смена при городском приходском училище, бесплатная школа для бедных девиц, частное 2-классное женское училище, а также частное 2-классное женское еврейское училище. Система начального женского образования в уездных городах Велиже, Динабурге и Полоцке была представлена подобной структурой [2, с. 348–352].

Среднее образование до 60-х гг. XIX в. уроженки белорусских земель могли получить только в частных пансионатах и женских пансионах при монастырях [3, с. 10]. Обучение в пансионатах и пансионах носило элитарный, закрытый характер и было предназначено преимущественно для представительниц высших сословий.

Начиная с 1860-х гг., среднее женское образование приобретает более демократический характер. Так, в 1864 г. в Витебске было открыто первое женское духовное училище для дочерей священнослужителей. Целью обучения и воспитания в училище была подготовка к учительской деятельности в народных училищах и церковно-приходских школах. В 1889 г. в училище обучалось 99 воспитанниц, на содержание которых в год расходовалось до 18 тыс. рублей (для сравнения, в Полоцкой духовной семинарии в том же году обучалось 236 лиц мужского пола, на содержание которых расходовалось до 40 тыс. рублей в год) [2, с. 360–364].

В 1866 г. в Витебске была открыта первая женская трехклассная гимназия ведомства учреждений императрицы Марии; позже, в 1874 г., она была преобразована в семиклассную. К концу 1888 г. в гимназии числилось 259 человек. На содержание женской гимназии из Ведомства учреждений императрицы Марии ежегодно поступало около 4 тыс. рублей (для сравнения, на содержание мужской Губернской гимназии государство выделяло около 26 тыс. рублей в год; численный состав обучающихся на 1888 г. составлял 385 человек). В женской гимназии были предусмотрены стипендии, на-

числявшиеся из благотворительного фонда, а также существовало общество по оказанию материальной помощи ученицам, «беднейшим и достойнейшим из них...» [2, с. 357–363].

Начиная со второй половины XIX в., на территории Витебской губернии закладываются основы женского профессионального образования. В 70-е гг. XIX в. в Витебске была открыта повивальная школа, а в начале XX в. – фельдшерско-акушерская школа [3, с. 15–16]. Но наиболее распространенной формой профессиональной подготовки девочек в указанный период было обучение рукоделию и ремеслам при общеобразовательных школах. Рукоделие как учебный предмет преподавалось во всех женских и смешанных начальных училищах Витебской губернии [2, с. 384].

Несмотря на то, что в 1888 г. только 1,3% девочек крестьянского сословия Витебщины школьного возраста посещали школу [2, с. 380], по результатам переписи населения 1897 г., доля грамотных женщин в Витебской губернии составила 19,5% [4, с. 54]. В то же время среди отдельных регионов Полесья этот показатель колебался от 1,24% до 1,47% [5, с. 172].

В целом, к концу XIX в. в Витебской губернии процент грамотных женщин-христианок был одним из наиболее высоких среди белорусок (аналогичные показатели выше только среди жительниц Гродненской губернии). Об этом красноречиво свидетельствуют данные, приведенные отечественным историком П.В. Терешковичем на страницах монографии «Этническая

история Беларуси XIX – начала XX в. ...» [5, с. 172] (табл. 1).

Таким образом, на 1 января 1900 г. на территории Витебской губернии насчитывалось 1239 учебных заведений. Процент девочек по отношению к общему количеству обучающихся Верхнего Поднепровья и Беларуси наиболее высоким был также в Витебской губернии. По свидетельству российских и белорусских историков и этнографов XIX – начала XX в. В.П. Семенова, М.В. Довнар-Запольского, А.П. Сапунова и др., он составил 23,28% [6, с. 122–123] (табл. 2).

Начало XX в. характеризовалось особым покровительством властей в сфере женского профессионального образования. Это прослеживалось в оказании материальной помощи, назначении стипендий и пособий слушательницам и учащимся. Такой вывод можно сделать, проанализировав многочисленные доклады Витебской губернской управы. Так, в «Докладах... 1907 г.» зафиксировано ходатайство «О выдаче стипендии бывшим земским повивальным бабкам Никольской и Созановской для продолжения образования в школе фельдшерско-акушерок д-ра Сченсновича». Губернская управа, сославшись на «острую необходимость» иметь на службе в земском управлении подобных специалистов, ходатайствовала перед Губернским комитетом о начислении Никольской и Созановской в текущем и будущем году стипендии в размере 100 руб. [7, с. 85–86].

Таблица 1

Грамотность среди белорусов по данным переписи 1897 г.

Губернии	Грамотные среди православных, %			Грамотные среди католиков, %		
	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	Всего
Витебская	17,34	3,26	10,21	29,83	27,69	28,76
Гродненская	29,16	5,42	17,33	39,59	31,25	35,40
Минская	16,86	2,45	9,60	27,58	15,86	21,73
Могилевская	19,91	2,81	11,19	30,22	15,29	22,77

Таблица 2

Учащиеся Верхнего Поднепровья и Беларуси (на 1 января 1900 г.)

Губернии	Население	Число учащихся			Доля девочек (%)
		Мальч.	Дев.	Всего	
Витебская	1548339	35,751	10842	46593	23,28
Минская	2286663	70,816	14082	84898	16,59
Могилевская	1820305	68,711	10931	79642	13,72
Смоленская	1659349	63,411	15780	79191	19,93

Земства начисляли стипендии слушательницам медицинских курсов. В частности, в «Докладах... 1912 г.» зафиксирован факт начисления Е.И. Павловской, «вольнотруженицы V курса медицинского факультета Императорского Юрьевского университета», земской стипендии. Е.И. Павловская получала стипендию «со второй половины 1907 г. до второй половины 1911 г. по 100 р. в год и в 1911–1912 учебном году в 400 р.» [8, с. 14–15]. Кроме этого, в указанном документе рассматривается ходатайство «стипендиантки Витебского земства, слушательницы высших медицинских курсов Е.Н. Садковской», которая ежегодно «в продолжении полных шести лет пользовалась стипендией по 400 руб.». К слову, заработок народного учителя в начальной школе в Витебской губернии рассматриваемого периода составлял от 15 рублей в месяц [8, с. 15–16].

Вышеупомянутое материальное положение народного учителя было не вполне удовлетворительным. Тем не менее, власти выделяли определенные суммы денег «на содержание и лечение» учительниц начальных школ. Так, в «Докладах... 1908 г.» зафиксирован факт назначений единовременных пособий в сумме от 100 до 150 рублей бывшей учительнице Городокского уезда Любови Русаковой в период с 1904 по 1908 г. [9, с. 130–131]. Кроме этого, в том же документе рассматривается ходатайство учительницы Городокской женской двухклассной церковно-приходской школы Марии Соколовой о выдаче пособия на лечение. Уездный комитет, рассмотрев ходатайство Соколовой, «постановил необходимым выдать ей пособие на лечение 100 рублей», «с честью» упомянув о том, что и в прошлом году Соколовой было выдано пособие на такую же сумму [9, с. 128–129].

Заключение. Комплексный анализ тематического поля работ и делопроизводственных документов, освещающих отдельные вопросы развития народного образования Витебской губернии указанного периода, позволил выявить некоторые особенности становления и развития женского образования на Витебщине.

Так, во второй половине XIX – начале XX в. на территории Витебской губернии сложилась определенная структура женского образования, в состав которой входило начальное, среднее и профессиональное. Женское образование развивалось на основе директивных документов, принятых правительством Российской империи.

Профессиональное женское образование начинает особенно интенсивно развиваться в начале XX в. Заинтересованность в его развитии со стороны властей проявлялась в финансовой поддержке учебных заведений, начислении стипендий и пособий, оказании материальной помощи нуждающимся.

Конструктивные правительственные меры, а также региональные особенности отношения уроженок Витебщины к образованию привели к тому, что уровень грамотности среди женщин Витебской губернии в конце XIX – начале XX в. был одним из самых высоких на белорусских землях.

ЛИТЕРАТУРА

1. История учреждений Витебской губернии с 1802 по 1917 год // Витебский областной исполнительный комитет [электронный ресурс]. – 2010. – Режим доступа: http://www.vitebsk-region.gov.by/bimages/000088_843246.jpg. – Дата доступа: 26.06.10.
2. Долгоруков, В.М. Витебская губерния. Историко-географический и статистический обзор. Выпуск I / В.М. Долгоруков. – Витебск, 1890. – 387 с.
3. Ступакевич, М.А. Женское образование в Беларуси (вторая половина XIX века – 1917 год): автореф. ... дис. канд. ист. наук: 07.00.02 / М.А. Ступакевич; Гродн. гос. ун-т им. Я. Купалы. – Гродно, 2004. – 23 с.
4. Голос учителя: сборник... / Изд. группы учителей и учительниц Витеб. губ. – Витебск: Тип. «Работник», 1908.
5. Терешкович, П.В. Этническая история Беларуси XIX – начала XX в. В контексте Центрально-Восточной Европы: монография / П.В. Терешкович. – Минск: БГУ, 2004. – 223 с.
6. Россия: Полное географическое описание нашего отечества: настольная и дорожная книга для русских людей: в 11 т. / Т. 9: Верхнее Поднепровье и Белоруссия / В.П. Семенов [и др.]; под ред. В.П. Семенова. – Санкт-Петербург: издание А.Ф. Девриена, 1905. – 620 с.
7. Доклады Витебской губернской управы ... собранию губернского комитета по делам земского хозяйства. – Витебск : Типо-литогр. М.Б. Неймана, 1907.
8. Доклады Витебской уездной земской управы по народному образованию. – М.: Т-во тип. А.И. Мамонтова, 1912.
9. Доклады Витебской губернской управы 6-му годичному собранию ... губернского комитета по делам земского хозяйства, не вошедшие в общий сборник докладов. – Витебск: Типо-литогр. М.Б. Неймана, 1908.

Поступила в редакцию 02.06.2010

Адрес для корреспонденции: 210035, Витебск, ул. Терешковой, д. 6, кв. 61, e-mail: katsiarynabusel@gmail.com – Бусел Е.Н.