

при этом средне групповой результат на 6.3% превышал результаты вторых;

Сказанное обосновывает экспериментальную методику как более эффективную по сравнению с контрольной [5].

Список литературы

1. Антонова О.Н., Кузнецов В, С. Методики специальной подготовки лыжников-гонщиков. – М., 1999. – 208 с.
2. Богданов Г.П. Специальная физическая подготовка лыжников-гонщиков младших разрядов. Учебное пособие для тренеров. - М.: Просвещение, 1975. – 192 с.
3. Бутин И.М. Лыжный спорт. Учебное пособие. – М.: Издательство Владос-Пресс, 2003. – 192 с.
4. Донской Д.Д. Специальные упражнения лыжника-гонщика. - М.: ФИС, 1958. – 26 с.
5. Евстратов В.Д., Чукарин Г.П., Грушин Д.В. Применение специальных средств. Тренировка лыжника-гонщика в подготовительном периоде. – М.: Физкультура и спорт, 1975. – 89 с.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

*М.В. Пороховская
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Компьютерные технологии применяются во всех областях деятельности человека и определяют прогресс развития современного общества. С началом бурного развития компьютерных технологий в начале двадцать первого века и проникновением их в различные сферы деятельности человека практически невозможно говорить о полноценном развитии физической культуры и спорта без использования тех широких возможностей, которые представляют современные компьютеры [1,3].

Внедрение современной компьютерной техники и средств передачи информации в различные сферы человеческой деятельности с целью повышения её эффективности привело к появлению принципиально новых способов осуществления этой деятельности. Эти способы, основанные на широком использовании уникальных возможностей компьютерной техники по обработке, хранению и представлению информации. Широкие перспективы для информационных технологий открываются в спортивно-педагогической области. Использование информационных технологий в учебно-тренировочном процессе представляет, по мнению специалистов, качественно новый этап в теории и практике физической культуры и спорта.

Анализ научно-методической литературы по проблеме исследования позволил прийти к выводу, что основные направления использования информационных компьютерных технологий в физической культуре и спорте, прежде всего, связаны:

- с развитием личности и подготовкой будущих специалистов к комфортной жизни в условиях информационного общества;
- с реализацией социального заказа на специалистов в области физической культуры и спорта, обусловленного информатизацией сферы физической культуры и спорта;
- с интенсификацией всех уровней учебно-воспитательного и тренировочного процессов.

С учетом этого можно выделить направления использования информационных компьютерных технологий в физической культуре и спорте. Информационные компьютерные технологии применяются:

- в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания и повышающего его эффективность. При этом реализуются возможности программно-методического обеспечения современных компьютеров в целях сообщения знаний, моделирования учебных, тренировочных и соревновательных ситуаций, осуществления тренажа и контроля за результатами обучения;
- в качестве средства информационно-методического обеспечения и управления учебно-воспитательным и организационным процессом в учебных заведениях, спортивных организациях и т.п.;

- в качестве средства автоматизации процессов контроля, коррекции результатов учебно-воспитательной и учебно-тренировочной деятельности и компьютерного тестирования физического, умственного, функционального и психологического состояний занимающихся;

- в качестве средства автоматизации процессов обработки результатов соревнований и научных исследований;

- в качестве средства организации интеллектуального досуга, развивающих игр;

- в рекламной, издательской и предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта;

- при организации мониторинга физического состояния и здоровья различных контингентов занимающихся [2].

Цель исследования – определить актуальность использования информационных технологий в физической культуре и спорте.

Материал и методы. Для решения поставленной цели, нами была разработана анкета, которая заключалась в том, чтобы определить актуальность применения информационных технологий в физической культуре и спорте. В анкетировании принимало участие 23 тренера – преподавателя по игровым видам спорта, работающих в ДЮСШ, СДЮШОР, спортивных клубах г. Витебска. Средний возраст респондентов 44 года, средний стаж работы по специальности «Тренер – преподаватель по избранному виду спорта» составил 16 лет.

В качестве методов исследования использовались: методы сравнения, анализа, синтеза и обобщения; а также анкетирование.

Результаты и их обсуждение. При анализе и обработке результатов анкетирования, мы получили следующие данные (таблица 1):

Таблица 1

Результаты анкетирования

Вопрос	Ответ в %
Уровень владения ИКТ	- Профессиональное – 20% - Уверенный пользователь – 70% - Начинающий пользователь – 10%
Уровень владения наиболее известными средствами информационно - коммуникационных технологий (ИКТ)	- Internet Explorer – 100% - Microsoft Word – 75% - Microsoft Excel – 60% - Microsoft PowerPoint – 50%
Как используются ИКТ	- для самообразования – 80% - при подготовке к учебно-тренировочному занятию – 50% - на занятии – 5%
Какие ИКТ используются в работе	- сеть Интернет – 100% - электронные учебники – 10%
Считаете ли вы, что использование информационно-компьютерных технологий существенно облегчает подготовку к занятиям и позволяет разнообразить их?	Да – 95% Частично – 5%
Считаете ли Вы, что использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в школе может повысить качество подготовки спортсменов?	Да – 95% Частично – 5%
Созданы ли условия в вашей спортивной школе для использования информационно-компьютерных технологий?	Нет – 90% Частично – 10%
Что, сдерживает внедрение ИКТ в учебно-тренировочный процесс?	- нехватка программного обеспечения образовательного назначения – 80% - нехватка у тренеров знаний, навыков работы с ИКТ – 60% - нехватка компьютеров в школе – 15%
Хотели бы Вы повысить свою квалификацию в области использования ИКТ?	Да – 95% Частично – 5%

Вследствие анализа и обработки полученных результатов анкетирования было выявлено, что 95% респондентов считают актуальным использование информационных технологий в физической культуре и спорте, а также необходимым условием разработку и внедрение компьютерных программ в учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность.

Заключение. При оценке современного этапа развития информационных технологий, приходится констатировать, что, несмотря на обилие направлений и их применения, эти разработки носят частный характер и не имеют широкого распространения. Компьютерная поддержка позволит вывести современное учебно-тренировочное занятие на качественно новый уровень, повысить статус тренера, использовать различные виды деятельности на тренировке, эффективнее организовать контроль и учёт спортивных результатов.

Список литературы

1. Воронов, И.А. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности 032101 "Физическая культура и спорт" / И. А. Воронов. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУП, 2007. - 139 с.
2. Петров, П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П.К. Петров. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с.
3. Полат, Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010. - 368 с.

РАЗВИТИЕ ДЕСЯТИБОРЬЯ В ИСТОРИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ

*И.В. Романов
Витебск, ВГМУ*

Десятиборье – классическое легкоатлетическое многоборье для мужчин, включающее десять видов лёгкой атлетики, – занимает значительное место в современном международном спортивном мире [1].

Соревнования по десятиборью проводятся в два дня: 1-й день – бег на 100 м, прыжки в длину, толкание ядра, прыжки в высоту, бег на 400 м; 2-й день – бег на 110 м, с барьерами, метание диска, прыжки с шестом, метание копья, бег на 1500 м. Победитель определяется по сумме очков, набранных во всех видах десятиборья [1].

Одновременно с появлением легкоатлетических многоборий появились и системы определения победителей соревнований. С этой целью создавались специальные таблицы очков, с помощью которых оценивались результаты видов, входящих в многоборье, и по общей сумме очков, набранных участником соревнований, определялся победитель [1].

Таблицы очков пересматривались в 1935, 1952 и 1962 годах. Современная система подсчёта была принята в 1984 году на конгрессе ИААФ в Лос-Анджелесе [1].

Цель исследования – проследить динамику развития десятиборья в историческом аспекте. С появлением новых таблиц подсчета и усовершенствованием материально-технической базы десятиборья менялись и методы подготовки десятиборцев, в связи с этим актуальностью нашего исследования является обобщение и систематизация передового опыта тренеров и спортсменов на всем протяжении развития многоборья, а также повышение информационного уровня студентов, преподавателей, тренеров по данной теме.

Материал и методы. В качестве объекта исследования мы выбрали статьи научно-теоретических журналов «Мир спорта», «Легкая атлетика», таблицы подсчетов очков результатов десятиборья.

Для достижения поставленной цели были использованы следующие методы исследования: анализ специальной научно-методической литературы, анализ и обобщение материалов, сопоставительный, конкретно-исторический методы.

Результаты и их обсуждение. Идея о всестороннем развитии человека существует давно, со времен Древней Греции. Уже тогда считалось, что занятия только одним видом физических упражнений не могут создать гармонично развитого человека. Поэтому,