

(такую реакцию указали 25% специалистов), быстрота принятия игровых решений (23%), высокий процент реализации бросков (17%). Большинство опрошенных специалистов (96%) подчеркнуло влияние настроения на исход встречи.

Результаты анкетирования показали, что тренеры при выборе оптимального состава команды для игры в экстремальных условиях стараются выпустить на площадку координатно одаренных, быстрых мощных баскетболистов.

Выявлено, что в экстремальных ситуациях очень важно найти и сыграть на лидеров команды (так считают 26% специалистов), а также в процессе игры проявить творческую импровизацию на площадке (26%).

**Заключение.** Полученные в ходе исследования материалы позволяют детальнее представить особенности действий баскетболистов в экстремальных условиях, а также попытаться оптимизировать методику отбора баскетболистов и разработать модель игры в таких условиях.

#### *Список литературы*

1. Таратунский Ф.С., Таратунская Н.Ф. Задачи и упражнения по общей психологии: Учебное пособие для пед. институтов. – Мн.: изд-во «Университетское», 1998. – 176 с.
2. Уилмар, Дж.Х., Костил Д.Л. Физиология спорта и двигательной активности / Дж. Х. Уилмар, Д.Л.Костил; пер. с англ. – Киев: Олимпийская литература, 1997. – 502 с.

## **ИННОВАЦИИ – ОТ ИДЕИ К ВНЕДРЕНИЮ**

*Ю.М. Кабанов, В.В. Трущенко  
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Пожалуй, самым популярным словом в последнее время является слово *инновация*. Общеизвестно, что без внедрения нового общество начинает "топтаться на месте", прекращается его поступательное движение вперед и развитие. Осознание необходимости использовать новые, передовые технологии диктуется экономическими условиями нашей жизни. Сегодня рыночная конкуренция не позволяет нам двигаться инертно, не задумываться над тем, как мы будем жить дальше. Все перечисленное относится и к высшей школе. Поэтому те задачи, которые ставятся перед кафедрой в этом направлении, позволяют в какой-то мере раскрыть научный потенциал преподавателей и принести определенную пользу обществу.

Цель исследований – разработка инновационного продукта в сфере физической культуры и спорта, медицины и товаров народного потребления.

**Материал и методы.** В результате проведения патентного поиска изучены технические разработки различных авторов в исследуемом направлении.

**Результаты и их обсуждение.** Разработанное нами тренажерное устройство относится к устройствам для тренировки мышц разгибателей (отводящих) пальцев кисти руки (предплечья) и собственно мышц кисти руки. Известные кистевые эспандеры позволяют тренировать мышцы предплечья сгибатели пальцев кисти руки; при этом, нагрузка на разгибательную группу мышц отсутствует. Разработанный нами кистевой эспандер [1] содержит кольцо, к которому одним концом последовательно прикреплены 4 пружины (эластичные элементы) и которое одевается на фалангу большого пальца руки. Второй конец пружин присоединен к кольцам, одеваемым на дистальные фаланги остальных пальцев руки. Диаметр колец регулируется в зависимости от размера дистальных фаланг пальцев руки. В рабочем положении при разгибании и разведении пальцев руки пружины растягиваются и создают нагрузку на мышцы разгибатели пальцев кисти руки. При сгибании пальцев пружины кистевого эспандера приходят в исходное положение. Кистевой эспандер выполнен из металла, прост в эксплуатации, имеет несложную конструкцию. Кроме тренировки мышц предплечья и кисти руки, кистевой эспандер можно использовать для реабилитационных мероприятий, применяемых при функциональном нарушении мышечно-связочного аппарата кисти руки.

Кроме кистевого эспандера, нами разработана и изготовлена (опытный образец) вешалка для навешивания одежды [2]. Основным недостатком известных вешалок является отсутствие возможности регулировки (трансформирования) ее длины и положения плечиков для навешивания одежды различных размеров, что приводит к деформации ткани навешиваемой одежды и преждевременному выходу ее из эксплуатации.

Решаемая задача – создание упрощенной и эффективной конструкции вешалки для одежды с целью расширения ее эксплуатационных возможностей. Задача решена тем, что вешалка для одежды содержит центральную часть, крюк для подвешивания, ползунок, основание плечиков, плечики, перекладину с крючками, стопорящие элементы, при этом, крюк имеет резьбу, на которой с возможностью перемещения установлен ползунок, подвижно связанный с основанием плечиков, а стопорящие элементы выполнены в виде винтов с барашками. Технический результат достигается тем, что, вращая крюк (по ходу часовой стрелки или в обратном направлении), происходит перемещение (вверх или вниз) расположенного на нем ползунка, подвижно соединенного с основанием плечиков, в результате чего они могут перемещаться (вверх или вниз) в зависимости от модели навешиваемой одежды, при этом, регулируя стопорящие элементы можно перемещать и устанавливать плечики изменяя длину вешалки в зависимости от размера навешиваемой одежды; на вешалке снизу установлена перекладина с крючками, на которую навешивается дополнительная одежда.

Вешалка для одежды промышленно применима, т.к. изготавливается на стандартном оборудовании, с использованием доступных материалов (пластмасса, сплав из легкого металла).

**Заключение.** Кистевой эспандер позволяет тренировать мышцы разгибатели пальцев кисти руки (мышцы кисти и предплечья) и проводить реабилитационные мероприятия при функциональном нарушении мышечно-связочного аппарата кисти руки. Вешалка для одежды позволяет регулировать положение плечиков и длину вешалки в зависимости от модели и размера навешиваемой одежды.

#### *Список литературы*

1. Кабанов Ю.М., Трущенко В.В. Кистевой эспандер / Патент на изобретение № 8686 (от 12.06.2000г.).
2. Кабанов Ю.М., Трущенко В.В. Вешалка для одежды / Патент на полезную модель № 9731 (от 10.04.2013г.).

## **ГИМНАСТИЧЕСКИЕ ПРИКЛАДНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ КАК СРЕДСТВО УСПЕШНОГО УСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА НА ГИМНАСТИЧЕСКИХ СНАРЯДАХ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

*М.А. Карелин  
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

В современных условиях социально-экономического развития одним из определяющих факторов становится здоровье. Из года в год снижается состояние здоровья и уровень физической подготовки студентов поступающих на факультет физической культуры и спорта [2]. Здоровье человека отражает одну из наиболее значимых сторон жизни общества и тесно переплетается с фундаментальным правом на физическое, духовное, психическое, социальное благополучие. Однако результаты научных исследований, свидетельствуют о том, что сложившаяся в предшествующие годы тенденция ухудшения состояния здоровья учащейся молодежи приняла устойчивый характер, что в свою очередь не позволяет студентам по полной мере усваивать спортивные дисциплины, обучаясь на факультете ФК и С. [4] В настоящее время остро стоит вопрос сохранения и укрепления психического и физического здоровья молодежи [3].